

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

07 марта 2023г.

№25

**Об организации и проведении
муниципального этапа областного конкурса
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»**

В соответствии с планом работы отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района на 2023 год, в целях создания условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования, выявления и трансляции профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» с 13 марта по 23 марта 2023 года.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа областного конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (приложение №2).

4. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства (Некрасова И.В.):

4.1. Обеспечить организацию и проведение муниципального этапа областного конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области».

4.2. Довести до сведения руководителей образовательных организаций Аннинского муниципального района Положение о конкурсе.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

5.1. Провести необходимые организационные мероприятия по обеспечению участия педагогов в муниципальном конкурсе в соответствии с требованиями Положения.

5.2. Своевременно предоставить конкурсные материалы претендентов согласно Положению.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района



Н.О.Корнилова

Приложение №1
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства
от 07.03.2023г. №25

Положение
о проведении муниципального этапа областного конкурса
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»

1. Общие положения

Муниципальный этап областного конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Всероссийские конкурсы).

Настоящее Положение определяет условия и сроки проведения муниципального этапа Конкурса, устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и их награждение.

Цели Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;
- выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения и воспитания в сфере дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей, организаторов и специалистов в области воспитания;
- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;
- содействие новым формам педагогического наставничества;
- привлечение внимания всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей, к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

Конкурс проводится отделом образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области.

Проведение Конкурса способствует:

- созданию конкурентной среды в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление содержания и повышение качества предоставляемых услуг;
- внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- формированию имиджа дополнительного образования,

соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном обществе;

- созданию условий для привлечения в дополнительное образование детей молодых талантливых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- продвижению лучших проектов и программ в области воспитания;
- формированию профессионального сообщества специалистов в области социализации и воспитания детей и молодежи.

Конкурс проводится в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 27.06.2022г. №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, государственной программы Воронежской области «Развитие образования».

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

Материалы, представленные участниками Конкурса, могут быть опубликованы в сборниках, журналах, муниципальных интернет ресурсах по решению организационного комитета (далее – Оргкомитет) Конкурса и рекомендациям членов жюри.

2. Сроки, номинации Конкурса.

Конкурс проводится с 13 марта по 23 марта 2023 года.

Конкурс проводится по номинациям:

- «Художественная направленность»;
- «Физкультурно-спортивная направленность»;
- «Социально-гуманитарная направленность»;

- «Техническая направленность»;
- «Туристско-краеведческая направленность»;
- «Естественнонаучная направленность»;
- «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Молодой педагог»;
- «Проекты и программы в области воспитания».

3. Участники Конкурса

3.1. В номинациях Конкурса: **«Художественная направленность»**,

«Физкультурно-спортивная направленность», **«Социально-гуманитарная направленность»**, **«Техническая направленность»**, **«Туристско-краеведческая направленность»**, **«Естественнонаучная направленность»**, **«Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью»** могут принимать участие педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, педагоги образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - ДОП) в образовательных организациях Аннинского муниципального района.

Требования к педагогическому стажу для участников вышеуказанных номинаций в должностях педагогических работников – не менее 3 лет.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.2. В номинации **«Молодой педагог»** могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей и молодежи в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, **в возрасте до 30 лет**, реализующие дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Требования к периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования – **не менее 1-го года.**

3.3. К участию в номинации Конкурса **«Проекты и программы в области воспитания»** приглашаются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и другие заинтересованные педагогические работники, реализующие программы и проекты в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с подноминациями данной номинации.

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников участников Конкурса в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, - **не менее 3 лет**, для старших вожатых, вожатых – стаж **не менее 1 года** в соответствующей должности.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.4. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных.

3.5. Победители и призёры (1-3 места) муниципальных и региональных конкурсов 2021-2022 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство и подготовку Конкурса осуществляет Оргкомитет.

В компетенцию Оргкомитета входит:

- утверждение сроков проведения различных туров Конкурса;
- утверждение состава жюри Конкурса;
- утверждение списка участников Конкурса по номинациям;
- утверждение количества победителей и размер денежных премий;
- подведение итогов Конкурса;

- проведение награждения победителей и участников Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и подписываются председателем.

Оргкомитет оставляет за собой право:

- на отказ в принятии конкурсных материалов, не соответствующих требованиям настоящего Положения;
- на решение вопроса о выдвижении призеров для участия в региональном этапе Конкурса.

4.2. Жюри муниципального этапа Конкурса оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в соответствии с критериями оценки (приложение 3,4) и определяет победителей и призеров по каждой из номинаций.

Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района.

5. Конкурсные задания и этапы

5.1. По номинациям **«Художественная направленность»**, **«Физкультурно-спортивная направленность»**, **«Социально-гуманитарная направленность»**, **«Техническая направленность»**, **«Туристско-краеведческая направленность»**, **«Естественнонаучная направленность»**, **«Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью»**, **«Молодой педагог»** проводится в три конкурсных тура.

• **1 тур - Видео-презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.**

Данный тур проводится в видео-формате.

Участник представляет видеоролик продолжительностью не более 7 минут, в рамках которого представляет программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной программы в **любой**

избранной им форме (выступление, демонстрация слайдов или учебно-методической выставки с озвучиванием и др.)

В структуру видео-презентации должны быть включены три информационных блока:

- аннотация программы (ведущая идея Программы, отличительные черты, которые придают программе своеобразие; направленность Программы, цель и задачи, категория обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий; аргументированное объяснение содержания Программы с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла, с опорой на учебно-тематический план);

- аннотация основных методических разработок к программе (краткая аннотация дидактических материалов, методических сборников и др.);

- динамика результативности реализации программы (итоги реализации программы за сопоставимые периоды обучения в таблицах и графиках, достижения педагога, достижения обучающихся, анализ поступления в вузы по профилю и др.)

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

Видеозапись направляется в Оргкомитет конкурса на адрес электронной почты an.rimck@yandex.ru до **14.03.2023 г.**

Критерии оценивания:

- наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой программы;

- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы;

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);

- наличие положительной динамики результативности за период

реализации ДОП.

Максимальный балл – 20.

• **2 тур - Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

Занятие проводится с незнакомой группой детей в количестве 5 – 7 человек. Продолжительность занятия с обучающимися – **20 минут**.

После окончания занятия конкурсант комментирует его на предмет достижения поставленных цели и задач. Продолжительность комментария и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

Ориентировочная дата проведения - 17 марта 2023 года

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение работать с информацией, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения.

Максимальный балл – 30.

• **3 тур – «Мастер-класс»**

Мастер-класс проводится с целевой категорией педагогических работников сферы дополнительного образования в количестве 3-5 человек в соответствии с номинацией по теме, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе, представленной для участия в Конкурсе.

Продолжительность мастер-класса – 15 минут.

После проведения мастер-класса конкурсант осуществляет самоанализ

проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Ориентировочная дата проведения – 22/23 марта 2023 года.

Критерии оценивания:

- владение техниками и приемами общения;
- общая и профессиональная эрудиция, культура и мастерство публичного выступления;
- умение замотивировать, вызвать интерес у участников (наличие приемов и условий мотивации, включение каждого в активную деятельность);
- умение выстроить четкий алгоритм занятия (мастер-класса) (фазы, этапы, процедуры);
- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, креативность и оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальный балл – 18.

5.2. В номинации «Проекты и программы в области воспитания» конкурсные испытания проводятся по следующим подноминациям (персональное участие):

«Воспитание классного коллектива»

Подноминация для классных руководителей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов.

«Воспитание в образовательных предметах»

Подноминация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, методики и технологии.

«Воспитание личностей»

Подноминация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе,

используя эффективные воспитательные программы, методики и технологии.

«Воспитание с помощью медиaprостранства»

Подноминация для сотрудников образовательных организаций и общественных объединений, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующие в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и другое.

«Лучший руководитель школьного музея»

Подноминация для руководителей и представителей музеев общеобразовательных организаций, которые осуществляют воспитание в условиях музейной среды.

«Навигаторы детства»

Подноминация для сотрудников образовательных организаций, занимающих должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проводится 3 конкурсных тура:

1 тур - «Видео-презентация программы (проекта) воспитания».

Данный тур проводится в видео-формате.

Участник готовит видеоролик «Презентация программы (проекта) воспитания» продолжительностью не более 7 минут.

Видео-презентация включает в себя выступление участника и может сопровождаться показом слайдов (не более 20). В содержательной части презентации отражаются следующие разделы: название, краткая аннотация программы (проекта), сроки реализации, описание проблем, на которые ориентирована программа (проект), опыт реализации в образовательной организации, описание воспитательных результатов и эффектов (качественные и количественные).

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

Видеозапись направляется в Оргкомитет конкурса на адрес электронной почты an.rimck@yandex.ru до **14.03.2023 г.**

Критерии оценивания:

- умение раскрыть ведущие концептуальные идеи в области воспитания, свои жизненные приоритеты;
- транслирование ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу;
- умение аргументировать выбор воспитательных технологий;
- общая и профессиональная эрудиция, понимание происходящих в современной системе воспитания и социализации процессов;
- результативность реализации программы (проекта) воспитания.

Максимальный балл – 30.

2 тур – «Воспитательное событие».

Конкурсное испытание проводится с незнакомой группой детей (в количестве 4-5 человек). Продолжительность – 20 минут. Тематика выбирается самостоятельно. Участники демонстрируют свое педагогическое мастерство и уровень владения современными воспитательными технологиями, диагностикой, формами и методами воспитательной работы с обучающимися.

После окончания воспитательного события конкурсант комментирует его на предмет достижения поставленных цели и задач.

Продолжительность комментария не более 5 минут.

Конкурсное испытание проводится 20 марта 2023 года.

Критерии оценивания:

- педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность);
- степень владения современными педагогическими технологиями;
- общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления, методическая компетентность;
- использование активных и интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися;
- уровень профессионального взаимодействия с обучающимися;
- целесообразность использования/неиспользования технических средств, наглядности, раздаточного материала.

Максимальный балл – 30.

3 тур – «Пресс-конференция».

Конкурсанты отвечают на вопросы участников пресс-конференции, продолжительность - до 1 часа.

Ориентировочная дата проведения – 22/23 марта 2023 года.

Критерии оценивания:

- умение найти (предложить) оригинальный содержательный ответ;
- наличие педагогической позиции;
- умение демонстрировать знания из смежных педагогических областей;
- профессиональная эрудиция и владение общей культурой публичного выступления;
- компетентность конкурсанта в решении воспитательных задач.

Максимальный балл – 20

6. Подведение итогов Конкурса

Победителям Конкурса в номинациях: «Техническая направленность», «Художественная направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Физкультурно-спортивная», «Социально-гуманитарная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ» присуждается 1 место, призерам - 2, 3 места.

Участники Конкурса в вышеуказанных номинациях, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях.

Победителю Конкурса в номинации «Молодой педагог» присуждается 1 место, призерам - 2, 3 места.

Участники Конкурса в данной номинации, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях.

В номинации «Проекты и программы в области воспитания» на основании протоколов конкурсных испытаний по каждой подноминации (пункт

5.2.) выстраивается общий рейтинг участников номинации. На основании сводной рейтинговой таблицы члены жюри определяют абсолютного победителя (1 место) и призеров (2, 3 места) в номинации. Участники подноминаций, не вошедшие в число победителей и призеров в номинации, но при этом занявшие первые три позиции рейтинговой таблицы в своей подноминации, по решению Оргкомитета объявляются Лауреатами Конкурса.

Участники Конкурса в данной номинации, не занявшие призовые места и не ставшие лауреатами, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях.

Победители, призеры, лауреаты и номинанты Конкурса награждаются грамотами отдела образования, опеки и попечительства и денежными премиями.

Количество призовых мест в каждой номинации и размер денежных премий определяется решением Оргкомитета.

Победители Конкурса выдвигаются решением Оргкомитета для участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

7. Заявка на участие в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо до **12.03.2023** года направить в Оргкомитет конкурса на адрес электронной почты an.rimck@yandex.ru :

- заявку (приложение 1).
- цветную фотографию участника в формате jpg;
- сканкопию согласия на обработку персональных данных в формате pdf. (приложение 2).

Форма заявки
на участие в муниципальном этапе областного конкурса
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»

1. Образовательная организация *(по Уставу)*
2. Номинация
Подноминация (для номинации «Проекты и программы в областивоспитания»)
3. Сведения о конкурсанте
Ф.И.О. (полностью)
Дата рождения
Должность
Адрес места работы
Телефон организации
Домашний адрес
Контактный телефон
Электронная почта
Образование (наименование учреждения, год окончания)
Стаж работы
Квалификационная категория
Государственные и отраслевые награды
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года
4. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц)
5. Укажите возраст детей для проведения открытого конкурсного занятия/класс
6. Согласование вопросов по участию и подготовке с Оргкомитетом Конкурса:
 - 6.1. Скан-копия решения о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью руководителя общеобразовательной организации в формате pdf
 - 6.2. Скан-копия согласия на обработку персональных данных в формате pdf

Приложение №2
к Положению о
муниципальном этапе
областного конкурса
«Педагог дополнительного
образования Воронежской
области»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2023 г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Оргкомитету на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оргкомитетом любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального этапа областного конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля

2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». в соответствии с Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 г. «О персональных данных», Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании», другими нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оргкомитетом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оргкомитет вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта и т.д.).

Дата, подпись, расшифровка подписи.

Критерии оценки конкурсных испытаний
очного этапа конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» по номинациям «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Молодой педагог»

1. Видео-презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей / предпрофессиональной программы

Максимальный балл – 20.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой ДОП	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации ДОП	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в том числе в рамках	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	установленных форм аттестации (при их наличии)			
5.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

2. Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной / предпрофессиональной программе»

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Умение работать с информацией, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

3. Мастер-класс

Максимальный балл – 18.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Владение техниками и приемами общения	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция, культура и мастерство публичного выступления	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3.	Умение замотивировать, вызвать интерес у участников (наличие приемов и условий мотивации, включение каждого в активную деятельность)	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Умение выстроить четкий алгоритм занятия (мастер-класса) (фазы, этапы процедуры)	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, креативность и оригинальность формы его проведения	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
6.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

Максимально– 68 баллов.

Критерии оценки конкурсных испытаний
по номинации «Проекты и программы в области воспитания»

1. Видео-презентация программы (проекта) воспитания

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-2	3-4	5-6
1.	Умение раскрыть ведущие концептуальные идеи в области воспитания, свои жизненные приоритеты	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Транслирование ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	Не представлены, представлены частично	Представлены, но не полностью соответствуют воспитательному идеалу	Представлены и полностью соответствуют воспитательному идеалу
3.	Умение аргументировать выбор воспитательных технологий	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Общая и профессиональная эрудиция, понимание происходящих в современной системе воспитания и социализации процессов	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5.	Результативность реализации	Не представлены,	Представлены, но не полностью	Представлены и полностью

программы (проекта) воспитания	представлены частично	соответствуют воспитательному идеалу	соответствуют Поставленным целям и задачам
--------------------------------------	--------------------------	--	--

2. Воспитательное событие

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Педагогическое мастерство (педагогическая мобильность)	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
2.	Степень владения современными педагогическими технологиями	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3.	Общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления, методическая компетентность	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Использование активных и интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися	Использует недостаточно	Использует в достаточной мере	Использует в полной мере
5.	Уровень профессионального взаимодействия с обучающимися	Недостаточный	Средний	Высокий
6.	Целесообразность использования/неиспользования технических средств, наглядности, раздаточного материала	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

3. Пресс-конференция.

Максимальный балл – 20.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Умение найти (предложить) оригинальный содержательный ответ	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Наличие педагогической позиции	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Умение демонстрировать знания из смежных педагогических областей	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4	Профессиональная эрудиция и владение общей культурой публичного выступления	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5	Компетентность конкурсанта в решении воспитательных задач	Базовый уровень - не отвечает на вопросы, не дает собеседнику высказаться	Сильный уровень - отвечает на вопросы односложно, не объясняет свою позицию	Лидерский уровень - развернуто отвечает на вопросы, регулярно проверяет понимают ли его собеседники

Максимально - 80 баллов.

Приложение № 2
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства
от 07.03.2023г. № 25

Состав оргкомитета
муниципального этапа конкурса
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»

Корнилова Н.О., руководитель отдела образования, опеки и попечительства, - председатель оргкомитета;

Сезина Н.И., специалист центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций, - ответственный секретарь.

Члены оргкомитета:

Калаева И.В., старший инспектор по молодежной политике отдела образования, опеки и попечительства;

Паринова О.А., председатель районной организации профсоюза работников образования;

Лысенко О.Ю., специалист центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций;

Спахова О.А., специалист центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций;

Тюрина Н.А., специалист по дошкольному образованию центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций.