



**«Трансформация образовательных возможностей в условиях сетевого пространства муниципалитета (на примере сетевой формы реализации ООП в Аннинском муниципальном районе)».**

**Корнилова Н.О., руководитель  
отдела образования, опеки и  
попечительства**

# Предпосылки перехода в сеть.

## РАБОТА В ДИСТАНТЕ.

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ

- СБОР ЗАЯВЛЕНИЙ.
- ИЗДАНИЕ ПРИКАЗОВ.
- ВЫБОР ПЛАТФОРМЫ.
- ИЗМЕНЕНИЕ РАСПИСАНИЯ.
- КОРРЕКТИРОВКА ООП.
- ИЗМЕНЕНИЕ СРОКОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ И КУРСОВ ПО ВЫБОРУ.



### СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ (5-6 КЛАССЫ)

ПОНЕДЕЛЬНИК – ЧЕТВЕРГ  
(ЧИСЛИТЕЛЬ, ЗНАМЕНАТЕЛЬ)

2 ДНЯ В ШКОЛЕ ПО РАСПИСАНИЮ,  
3 – ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
(КОНСУЛЬТАЦИИ ОНЛАЙН, РАБОТА  
НА ПЛАТФОРМЕ ЯКЛАСС).

НЕ БОЛЕЕ 3-Х УРОКОВ  
ОНЛАЙН ПО 30 МИН.

МБОУ СОШ "Аннинский Лицей"

Расписание 5а класса

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Математика Фурманов В.В.	Математика Степановича Е.А.	Математика Фурманов В.В.	Математика Степановича Е.А.	Русский язык (уроки)
2	Литература Заварзин И.В.	Литература Заварзин И.В.	Литература Заварзин И.В.	Литература Заварзин И.В.	Заварзин И.В.
3	Русский язык (лекционный)	Исторический язык (лекционный)	География Болотин Н.Н.	Русский язык Заварзин И.В.	Валеология Балашова С.В.
4	Русский язык (лекционный)	Русский язык Заварзин И.В.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Валеология Балашова С.В.
5	Исторический язык (лекционный)	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.
6	Исторический язык (лекционный)	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.
7	Исторический язык (лекционный)	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.
8	Исторический язык (лекционный)	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.
9	Исторический язык (лекционный)	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.
10	Исторический язык (лекционный)	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.	Исторический язык Болотин Н.Н.

зарядка

консультация

ПЯТНИЦА – ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

5 КЛАССЫ- РОДНОЙ ЯЗЫК, УК, ОБЖ, БИОЛОГИЯ  
(СБЕРБАНК), ФК (1 ЧАС).

6 КЛАССЫ - РОДНОЙ ЯЗЫК, МУЗЫКА, ОБЖ,  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ (СБЕРБАНК).

## ИЗМЕНЕНИЯ В ФОРМАХ И МЕТОДАХ ПРЕПОДАВАНИЯ

- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ», «СПАСЕМ ПЛАНЕТУ», «ЛИТЕРАТУРА ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ».
- ОСНОВНАЯ ШКОЛА – ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДОПОЛНЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ИУП ( ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИСПЫТЫВАЮЩИХ ЗАТРУДНЕНИЯ), ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ «ИСТОРИЯ МОЕГО КРАЯ» (ФК, ТЕХНОЛОГИЯ,

## ДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

Группа VK

Школьный сайт

Litres.ru

Дневник.ru

# АКТУАЛЬНОСТЬ

## Противоречия между...

Повышение уровня в области цифровых технологий



Несформированность компетенций в данной области

Стихийные попытки построения ОП в сетевом формате



Отсутствие предложений по компетенциям для обучающихся

Потребность



Недостаточная разработанность содержания данного вида деятельности

Проблема: отсутствие комплекса условий для реализации ООП в сетевой форме с использованием возможностей цифровой среды

Суть инновации заключается в разработке механизма реализации ООП, включающего целый комплекс условий

индивидуализация

Профессиональный рост педагогов

Цифровая среда

Сетевой формат

# Сетевая школа. НПА

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 15, 16).
- ▶ Указ президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ▶ Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 п гд-39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- ▶ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”.
- ▶ Методические рекомендации министерства просвещения № 03-205 от 26.02.2021 г по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану.

# Муниципальный проект



## ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«14» октября 2020 г.

№ 160.1

О реализации муниципального проекта «Сетевая школа» общеобразовательными организациями Аннинского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, с целью создания условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района

### Действия сетевых школ - поставщиков образовательных услуг

Образовательное пространство района

Муниципальный координатор:

- координация содержания образования
- сопровождение сетевого взаимодействия ОО
- мониторинг удовлетворенности

Единое сетевое образовательное пространство района

Педагоги, администрация ОО

Реализация программ:

- разработка и сертификация программ
- оплата
- распространение информации о возможностях
- анализ достижения планируемых результатов

Сетевое взаимодействие

ШКОЛЫ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПРОГРАММАХ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ВОЗМОЖНОСТЯХ

ТЮТОР КАРТА ЗАНЯТОСТИ РЕБЕНКА ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ, ЧАСОВ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

ПОСТАВЩИКИ ПЕДАГОГИ, РАЗРАБОТКА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ, ОПЛАТА

М/О КООРДИНАЦИЯ ВСЕХ ДЕЙСТВИЙ, РАСПИСАНИЕ, КОНТРОЛЬ, РАБОТА ВИРТУАЛЬНОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ, СБОР И АНАЛИЗ ДАННЫХ

### Действия сетевых школ - участников образовательных отношений

Обучающиеся, родители

- Виртуальная учительская:
- образовательные модули (программы)
  - сетевые педагоги

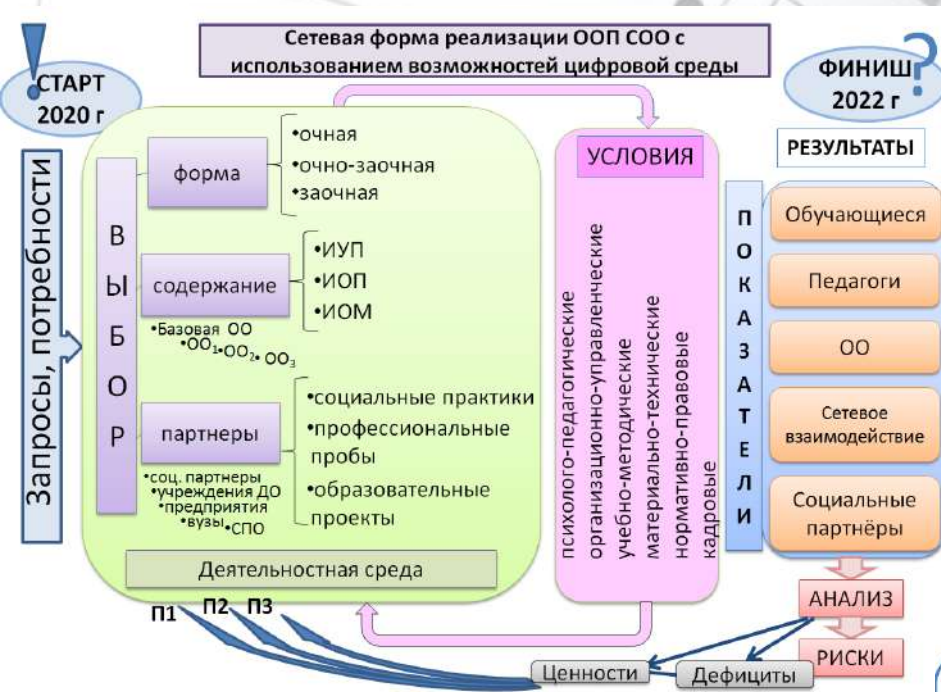
Формирование ИУП

Педагоги, администрация

- Анализ проблем:
- определение потребности в программах
  - распространение информации об образовательных услугах
  - тьюторское сопровождение

Сетевое взаимодействие

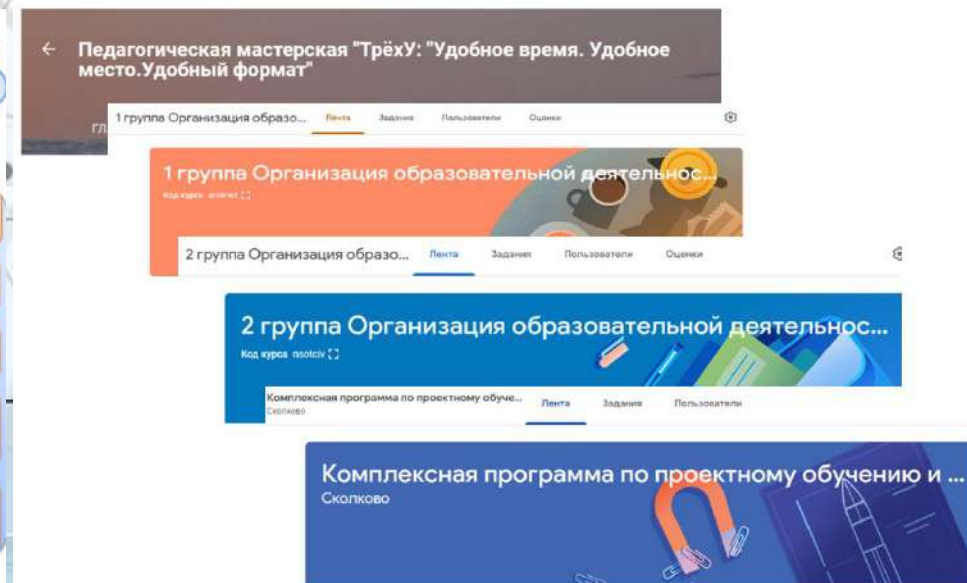
# 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



## Локальные акты образовательной организации

- Положение об организации образовательной деятельности с применением смешанного обучения, использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ
- Приказ о проектной команде
- Договор о сетевой форме реализации ООП
- Локальные акты ОО, закрепляющие порядок формирования групп обучающихся
- Рекомендации о разработке электронных и дистанционных курсов
- Должностная инструкция сетевого педагога

## Мероприятия для педагогического сообщества



## Повышение профессионального мастерства

### Семинары, мастер-классы

- Муниципальный семинар «Реализация ФГОС среднего общего образования»
- Школьный методический фестиваль «Платформы, инструменты, ресурсы цифровой среды»

### Публикации

- Потенциал индивидуальных итоговых проектов в старших классах для повышения качества образования и взаимодействия вузов и школ
- Методические рекомендации для формирования методологического аппарата в части «Введение» учебно-исследовательской работы.

### Курсы ПК

- Цифровизация: тенденции развития образования
- Содержание образования в цифровом обучении
- Технологии цифрового обучения
- Управление сетевой коммуникацией
- Технологические платформы, инструменты
- Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс

# Нормативно – правовые акты

- ▶ Форма договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
- ▶ Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.
- ▶ Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- ▶ Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

# Договоры

## Договор № 14 о сетевой форме реализации основной образовательной программы

с.Березовка

"27" ноября 2020 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.А.Рубцова», в лице директора Натарова Игоря Владимировича, именуемая в дальнейшем «Школа», в лице директора образовательной деятельности Натарова Игоря Владимировича, именуемая в дальнейшем «Лицей», в лице директора бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей», именуемая в дальнейшем «Лицей», в лице директора осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с лицензией № ДЛ-1128, выданной Воронежской области, именуемая «Лицей», именуемые "Стороны",

Приложение №1  
к договору о сетевой форме реализации образовательной программы  
от "27" ноября 2020 г. № 14

№ п/п	Наименование программы/курса	Количество часов	Класс	Форма реализации
1.	«Практикум молодого бойца»	9	9,6 класс	Очная, на базе общеобразовательной организации и с использованием дистанционных
2.	«Тренинг «Профнавигатор»	9		
3.	«Правовой подростка»	9		

Список обучающихся по образовательной программе «Практикум молодого бойца», реализуемой в сетевой форме.

N п/п	ФИО	Год рождения	Класс/курс
1.	Рыбников Александр Александрович	04.06.2005г	9 класс, «Практикум молодого бойца»
2.	Козлов Роман Андреевич	27.05.2008г	6 класс, «Практикум молодого бойца»

Список обучающихся по образовательной программе «Тренинг «Профнавигатор», реализуемой в сетевой форме.

N	ФИО	Год рождения	Класс/курс
1	Пошалиева Самира Мусаевна	24.12.2005г	9 класс, Тренинг «Профнавигатор»



# Макет курса

## Теоретический материал

Текстовый материал

Лекция онлайн

Лекция офлайн

## Практические занятия

Семинары

Практикумы

Защита  
проектных  
работ

## Контрольные задания

Тесты, опросы  
на цифровых  
ресурсах

Письменные  
задания

Интерактивные  
задания

Критерий	Оценка по критерию
Наличие программы курса с описанием целей, задач и планируемых результатов по итогу прохождения, которые достигнет обучающийся	
Соответствие программы курса и структуры электронного курса	
Оформление курса: единый стиль, шрифты, цвета шрифтов, размеры, сквозная нумерация уроков и элементов, выравнивание	
Наличие методических рекомендаций: по прохождению курса, того или иного модуля, блока или урока (по необходимости)	
Соответствие целей и задач заявленным результатам.	
Оформление нулевого модуля: название курса, класс, предмет, количество часов, УМК, УТП, пояснительная записка, инструкции для учителя, инструкции для ученика.	
Наличие списка используемой литературы и списка электронных ресурсов	
Наличие элементов, в рамках которых организовано общение участников (форумы, конференции, чат, вебинары).	
Наличие элементов для совместной деятельности учащихся (семинары, форумы, Вики, чат)	
Наличие оцениваемых элементов (как минимум один элемент в каждом уроке).	
Разнообразие форм и видов учебной деятельности и их уместное использование (лекции, презентации, практические задания, тесты, кроссворды, видео и аудио материалы и т.д.)	
Разнообразие форм контроля (текущий, самоконтроль, итоговый)	
Ясность изложения алгоритма выполнения предложенных заданий	
Отсутствие ошибок различного вида (орфографических, стилистических, смысловых)	
Наличие скриншотов, таблиц, изображений, иллюстрирующих материал курса	
Наличие элементов курса, способствующих развитию различных УУД	
Соблюдение авторских прав материалов, используемых в курсе	
Достаточность материала для полного усвоения программы курса	
Журнал оценивания в курсе структурирован	
Соответствие материалов курса требованиям ФГОС и программе курса	

## Оценка сетевого курса

Оценка по критерию: 0 – отсутствие или полное несоответствие; 1 –

частичное соответствие; 2 – полное соответствие.

# Для педагога

## Обязательные составляющие занятий

Составляющие занятий	В классе/Онлайн Синхронное расписание	Офлайн Асинхронное расписание
Погружение в тему	В классе, онлайн ZOOM (Сферум) <b>По расписанию</b>	Видеоматериал, ссылка на сайт <b>В дневнике, на платформе в свободном режиме</b>
Изучение нового материала	ZOOM (Сферум) <b>По расписанию</b>	Видеоматериал, текстовый материал <b>В дневнике, на платформе в свободном режиме</b>
Практико - ориентированные занятия	Интерактивная доска, цифровые инструменты <b>Ссылка в дневнике</b>	<b>В дневнике, на платформе в свободном режиме</b>
Консультация	ZOOM (Сферум) <b>Ссылка в дневнике</b>	Чат в Дневнике
Самостоятельная работа	-	<b>В дневнике, на платформе в свободном режиме</b>

# Муниципальная сетевая школа

## Цель:

- обеспечение индивидуализации образования, формирование индивидуальных учебных планов;
- расширение спектра и доступности предоставляемых образовательных услуг на территории района;
- повышение конкурентоспособности и имиджа района





**сеть.дистантврн.рф**

# Промежуточные Результаты

- НПД
- Стажировка
- Модель
- Схема взаимодействия
- Договоры
- Расписание
- Апробация курсов



- 9 школ – поставщиков
- 18 школ – потребителей
- 837 обучающихся
- 31 педагог
- 29 программ - обязательная часть учебного плана
- 27 программ – часть формируемая участниками образовательных отношений
- 30 программ внеурочной деятельности

# Формы занятий



# Оплата

школы	договор о сетевом взаимодействии №, дата	кол-во часов по договору	ФИО педработника ведущего часы для данной школы	кол-во час по пед. работник у	стоимость часа		
МКОУ Березовская СОШ	27.11.2020 №14	27	Белянская С.И.	9	389,00	3501,036	1057,313
			Антипова И.В.	9	265,12	2386,057	720,5891
			Тютинина Л.А.	9	389,00	3501,036	1057,313
МКОУ			Тютинина Л.А.	9			
			Безуглова Н.Н.	17	389,00	6613,069	1997,147
			Мананкова Л.К.	17	339,45	5770,64	1742,733
			Тютинина Л.А.	17			
			Антипова И.В.	17			
			Белянская С.И.	9			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«АННИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

## ПРИКАЗ

п. г. т. Анна

от 16.12.2020 г.

№ 72/1

Об оплате за сетевые занятия в рамках сетевого взаимодействия со школами Аннинского района по проекту «Сетевая форма реализации основной образовательной программы СОО с использованием возможностей цифровой образовательной среды»

На основании приказа департамента, науки и молодежной политики от 04.12.2019 № 1424 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру», приказа МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» № 11/1 от 14.02.2020 «О реализации регионального проекта «Сетевая форма реализации основной образовательной программы СОО с использованием возможностей цифровой образовательной среды», приказа отдела образования, опеки и попечительства Аннинского муниципального района №160.1 от 14.10.2020 г «О реализации муниципального проекта «Сетевая школа» общеобразовательными организациями Аннинского муниципального района

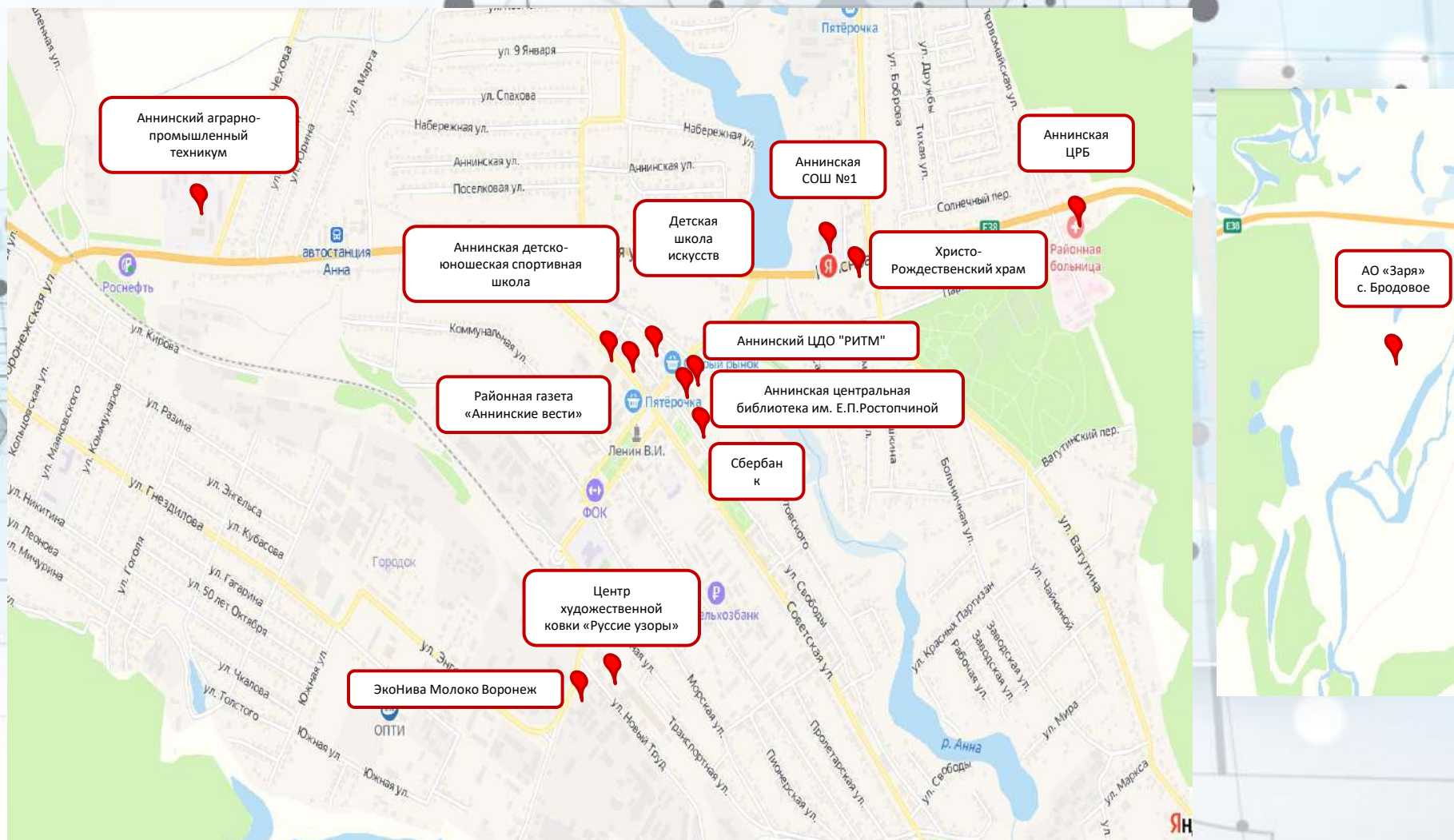
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Произвести оплату работникам, реализующим сетевые занятия по образовательным программам основного общего, среднего общего

Стоимость часа пед \* кол-во часов \* 1,8



# Карта образовательных возможностей



# Трансформация образовательных возможностей

Запрос

Анкетирование

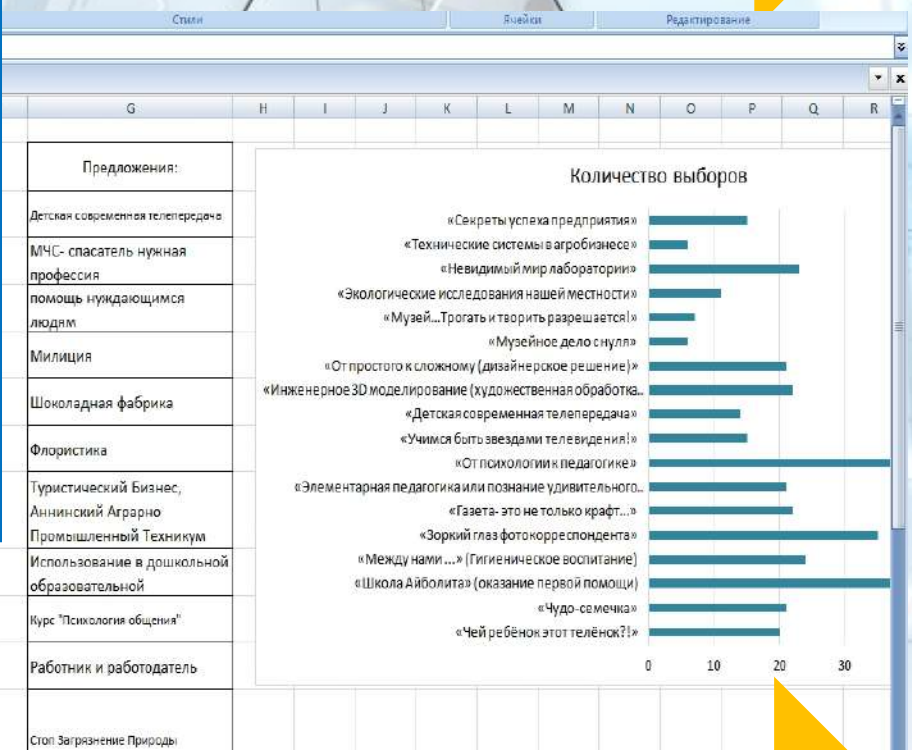
Выбор

Анкета образовательных запросов в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами

**Уважаемый, восьмиклассник!**  
Вам предоставляется возможность выбрать учебные курсы в соответствии с вашими интересами. Учебные занятия будут проводиться совместно с социальными партнерами (работодателями) в 2022-2023 учебном году.

\* Фамилия Имя Отчество

\* Школа, в которой вы учитесь:



Автоматическая обработка запроса

Цифровое портфолио

Сетевое образовательное пространство