жутверждаю» Ректор виро им. Н.Ф. Бунакова

А.Ю. Митрофанов

Методика анализа

информации о результатах профессиональной деятельности соискателей (первой или высшей) квалификационной категории, осуществляющих образовательную деятельность по должности

«УЧИТЕЛЬ»

- 1. Методика разработана на основе требований п. 35-37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. №196).
- 2. Вывод о соответствии/несоответствии уровня квалификации педагога требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей), формулируется специалистом АК после суммирования баллов, полученных по результатам анализа информации о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период.
- 3. При заполнении информации о результатах профессиональной деятельности соискатель, совмещающий разные педагогические должности, указывает результативность только по той должности, по которой проводится аттестация для присвоения квалификационной категории.
- 4. Соискатель квалификационной категории, совмещающий педагогическую должность и должность, относящуюся к должностям руководителей образовательной организации (директор, заместитель директора и т.д.), указывает результаты деятельности только по педагогической должности.
- 5. Оценивается информация о результатах профессиональной деятельности за межаттестационный период, который представляет собой период от даты последней аттестации (дата издания приказа органа исполнительной власти о присвоении квалификационной категории) до даты предоставления педагогическим работником информации, но не более чем за пять лет.
- 6. Учитываются только мероприятия, подтвержденные итоговым документом, который содержит Ф.И.О. аттестуемого или обучающегося (приказ по итогам проведения, диплом, грамота, сертификат, справка о проведении мероприятия и об участии в нем, протокол, выписка из протокола и т.д.).

- 7. Не учитываются мероприятия, в реквизитах которых указаны поручения о проведении мероприятий, планы работы учреждения, структурного подразделения и т.д.
- 8. Уровень проведения мероприятия подтверждается итоговым документом соответствующего уровня.
- 9. При отсутствии реквизитов итогового документа в ячейке «Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым(-ой) документ выдан, №, дата)» специалист АК не учитывает соответствующую информацию в таблице.
- 10. В ячейке «Ссылка на подтверждающий документ» размещается ссылка на ресурс (раздел «Мои файлы» в личном кабинете педагога http://attest.viro36.ru, иной сетевой ресурс), где размещены скан-копии оригиналов (при отсутствии оригиналов заверенные работодателем ксерокопии) подтверждающих документов. Каждый документ должен иметь отдельную ссылку. Ссылка должна быть рабочей до момента выхода приказа о присвоении квалификационной категории. При отсутствии ссылки на подтверждающий документ (при нерабочей ссылке) информация, указанная педагогом в соответствующем критерии, считается неподтвержденной и оценивается в 0 баллов.
- 11. Различия между заочным или дистанционным способами проведения мероприятия:
- заочный характер носят мероприятия, которые не предполагают личное участие педагогов и обучающихся в момент его проведения;
- дистанционный характер носят мероприятия, в котором педагоги и обучающие принимают непосредственное участие в момент проведения при помощи теле-коммуникационной связи.
- 12. Мероприятия, проведенные в рамках сетевого взаимодействия или договора о сотрудничестве, учитываются как мероприятия уровня образовательной организации.
- 13. Информация, представленная в одном критерии, не должна дублировать информацию, представленную в другом критерии.

Показатели для анализа	Основания для вывода специалистов	Примечания
информации	АК по показателям	
образовательных программ по итога результаты (положительная динами	езультаты (положительная динамика — для высим мониторингов и иных форм контроля, проводимых ока — для высимых ока — для высшей категории) освоения обучающими проводимого в порядке, установленном Правительстве 662).	организацией. Стабильные положительных ися образовательных программ по итогам
1.1 Качество знаний (в традиционном	1. Наличие положительной динамики:	1. Педагог предоставляет информацию о
оценивании)		результативности по всем предметам
	коррекционно-развивающее обучение	(предмету), которые составляли его учебную
	5 баллов - показатель качества знаний 15% и выше	нагрузку в межаттестационный период.
	4 балла - 10% и выше	

Показатели для анализа	Основания для вывода специалистов	Примечания
информации	АК по показателям	
	3 балла - 5% и выше	Учителя начальных классов предоставляют
	2 балла - динамика направлена на достижение 100 %-ой	информацию о результативности по
	успеваемости	предметам: математика, русский язык,
	0 баллов - стремительная отрицательная динамика	литературное чтение, окружающий мир.
		2. Информация по предмету может
	образовательная деятельность без углублённого	предоставляется отдельно по каждому классу
	изучения предмета	(9а, 9б), либо по параллели (9 а,б,в). В графе
	5 баллов- 50% и выше	«общее количество обучающихся»
	4 балла - 45% и выше	указывается общее количество детей в классе
	3 балла - 40% и выше	или, соответственно, в параллели.
	2 балла - 35% и выше	3. Если среди классов одной параллели в
	0 баллов - ниже 35%	нагрузке учителя есть классы, в которых
		осуществляется образовательная
		деятельность без углублённого изучения
	углублённое изучение предмета (профильное	предмета, и классы профильного обучения
	обучение)	(должно быть отражено в комментарии), они
	5 баллов - 60% и выше	указываются отдельно, показатели качества
	4 балла - 55% и выше	знаний рассчитываются в соответствии с
	3 балла - 50% и выше	методикой для каждого класса, а для
	2 балла - 45% и выше	нахождения итогового значения
	0 баллов - ниже 45%	определяется среднее арифметическое.
		4. При оценке по каждому из показателей
	2. При стабильном результате:	учитывается дополнительная информация из
	коррекционно-развивающее обучение	комментария учителя (например, доля
	5 баллов - показатель качества знаний 20% и выше	обучающихся, для которых русский язык не
	4 балла - 15% и выше	является родным и т.д.). Допустимо снижение
	3 балла - 10% и выше	значения показателя для оценки не более чем
	2 балла – 5% и выше	на 10 единиц (%).
	0 баллов – 100%-ная успеваемость достигнута	5. При анализе материалов учителей
	эпизодически	начальной школы используется шкала
		«образовательная деятельность без
	образовательная деятельность без углублённого	углублённого изучения предмета».
	изучения предмета	
	5 баллов- 55% и выше	
	4 балла- 50% и выше	
	3 балла- 45% и выше	
	2 балла- 40% и выше	

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
информации	0 баллов - ниже 40%	*В качестве подтверждающего документа размещается справка (в свободной форме) за
	углублённое изучение предмета (профильное обучение) 5 баллов- 65% и выше 4 балла- 60% и выше 3 балла- 55% и выше 2 балла- 50% и выше 0 баллов - ниже 50%	подписью руководителя образовательной организации
	3.Необоснованная отрицательная динамика — 0 баллов	
1.2 Качество знаний по результатам	Значения по пунктам 1) и 2) суммируются	1. Предоставляется информация о
независимой оценки (ВПР) /	1) Качество знаний по результатам независимой	результатах качества знаний по результатам
Соответствие качеству знаний в	оценки (ВПР)	независимой оценки - Всероссийских
традиционном оценивании	от 100% до 70% = 5 баллов	проверочных работах (ВПР).
	от 69% до 50% = 3 балла	2. В графе «Предмет» необходимо написать
	от 49% до 30% = 0 баллов	название предмета и процедуры независимой оценки (ВПР).
	2) Сопоставление с результатами качества знаний в	3. Необходимо указать результаты одной
	традиционном оценивании, при расхождении от:	независимой процедуры оценки качества по
	0 до $\pm (5-15)$ % = 5 баллов	одному предмету за межаттестационный
	$\pm (16-20)\% = 3$ балла	период.
	$\pm (21\%$ и более = 0 баллов	4. Для определения расхождения результатов
		ВПР с качеством знаний в традиционном
		оценивании (п.1.1.): - в обоих пунктах указывается
		- в обоих пунктах указывается результативность по классам;
		- в обоих пунктах указывается
		результативность в параллели.
		5. При невозможности сопоставления
		(например, в пункте 1.1 качество знаний
		указано в параллели, а в пункте 1.2. в
		отдельном классе) подпункт 2 критерия 1.2.
		оценивается в 0 баллов.

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания		
		*В качестве подтверждающего документа		
		размещается справка (в свободной форме) за		
		подписью руководителя образовательной		
		организации		
2. Выявление и развитие у обуч	нающихся способностей к научной (интеллект	уальной), творческой, физкультурно-		
	кже их участие в олимпиадах, конкурсах, фест			
категории)		*		
2.1. Организация и проведение	Итоговое количество баллов определяется путём	1. Оценивается организация участия		
мероприятий с обучающимися в	суммирования баллов за каждое проведенное	обучающихся в мероприятиях в рамках		
рамках внеурочной деятельности,	мероприятие с учётом уровня его проведения:	внеурочной деятельности, реализации		
реализации программ		программ дополнительного образования и		
дополнительного образования,	Международный уровень, федеральный уровень:	программы воспитания, независимо от		
реализации мероприятий,	От 1 до 5 мероприятий = 5 баллов	результативности.		
включенных в программу воспитания	Более 5 мероприятий = 6 баллов	2. Общее количество баллов при оценивании		
		результатов по показателям 2.1. должно		
	Региональный и межрегиональный уровень:	составлять не более 15 баллов.		
	От 1 до 5 мероприятий = 3 балла	2. Максимальное количество баллов за		
	Более 5 мероприятий = 4 балла	мероприятия, проведенные на уровне		
		образовательной организации, должно		
	Муниципальный, межмуниципальный уровень (в том	составлять 5 баллов.		
	числе район городского округа город Воронеж):			
	От 1 до 5 мероприятий = 2 балла			
	Более 5 мероприятий = 3 балла			
	Мероприятие уровня образовательной организации:			
	1 балл – за одно мероприятие (максимальное			
	количество баллов за мероприятия уровня			
	образовательной организации – 5 баллов).			
2.2. Индивидуальные учебные	1. При участии в очных (в том числе	1. Оцениваются только достижения учащихся		
достижения обучающихся по	дистанционных) мероприятиях, проводящихся в	(победитель, лауреат, номинант, призер),		
преподаваемому предмету(ам):	соответствии с ежегодными приказами:	участие обучающихся в мероприятиях без		
результаты участия в конкурсах,	- Минобрнауки России «Об утверждении перечня	призовых мест не оценивается.		
олимпиадах, соревнованиях, научно-	олимпиад школьников»,			

Показатели дл		Основания для вывода специалистов	Примечания
информа		АК по показателям	2.11
практических	конференциях,	- Минпросвещения России «Об утверждении перечня	2. Не суммируются баллы каждого участника
интеллектуальных	марафонах,	олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих	при условии победы команды обучающихся.
проектах и т.д.		конкурсов, мероприятий, направленных на развитие	3. Учитывается каждое учебное достижение
		интеллектуальных и творческих способностей»	при условии участия:
			- нескольких обучающихся в одном
			мероприятии;
			- одного и того же обучающегося в
		Международный уровень и федеральный уровень:	мероприятиях разного уровня;
		Победитель = 20 баллов	- одного и того же обучающегося в
		Призер, лауреат, номинант = 10 баллов	нескольких мероприятиях.
			4. Результаты очных мероприятий на уровне
		Региональный и межрегиональный уровень:	образовательной организации оцениваются в
		Победитель = 10 баллов	1 балл за любое количество достижений.
		Призер, лауреат, номинант = 5 баллов	5. Общее количество баллов при оценивании
			результатов по показателю 2.2 должно
		Муниципальный, межмуниципальный уровень (в том	составлять не более 30 баллов.
		числе район городского округа город Воронеж):	6. Дипломы, сертификаты
		Победитель = 5 баллов	негосударственных организаций
		Призер, лауреат, номинант = 3 балла	(коммерческих и некоммерческих),
			негосударственных образовательных
		Уровень образовательной организации:	организаций (кроме мероприятий, входящих
		Победитель, призер, лауреат, номинант:	в перечни Минобрнауки России и
		1 человек и более = 1 балл	Минпросвещения России) не являются
			показателем результативности по данному
		2. При участии в очных мероприятиях, проводимых	критерию. Данные достижения не
		органами законодательной и исполнительной	оцениваются.
		власти всех уровней и подведомственными им	7. В подпунктах 2-3 пункта 2.2. заочные
		органами и организациями, в том числе	мероприятия не оцениваются.
		образовательными организациями ВО и ДПО, не	8. Максимальное количество баллов за
		входящих в перечень мероприятий, утвержденных	мероприятия, проведенные на
		ежегодными приказами Минобрнауки России и	муниципальном (межмуниципальном)
		Минпросвещения России:	уровне, должно составлять не более 15
			баллов.
		Международный уровень, федеральный уровень:	9. Максимальное количество баллов за
		Победитель = 8 баллов	мероприятия, проведенные на региональном
		Призер, лауреат, номинант = 5 баллов	

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям		П	римечания			
	Региональный и межрегиональный уровень: Победитель = 5 баллов Призер, лауреат, номинант = 3 балла	уровне, баллов.	должно	составлять	не	более	
	Муниципальный, межмуниципальный уровень (в том числе район городского округа город Воронеж) Победитель = 3 балла Призер, лауреат, номинант = 2 балла						
	3. При участии в дистанционных мероприятиях (мероприятиях, проводимых в он-лайн формате, дистанционных этапах мероприятий), организованных органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, не входящих в перечень мероприятий, утвержденных ежегодными приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России:						
	Международный уровень, федеральный уровень: Победитель = 5 баллов Призер, лауреат, номинант = 3 балла						
	Региональный и межрегиональный уровень: Победитель = 3 балла Призер, лауреат, номинант = 2 балла						
	Муниципальный, межмуниципальный уровень (в том числе район городского округа город Воронеж) Победитель, призер, лауреат, номинант = 1 балл						

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивное использование новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (в том числе экспериментальной и инновационной

Показатели для а	анализа
информаци	и
V	``

Основания для вывода специалистов АК по показателям

Примечания

- для высшей категории), активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, (в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах для высшей категории)
- 3.1 Отраслевые и государственные награды педагога, полученные в период педагогической деятельности должности, указанной подразделе 2 раздела І номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей образовательных руководителей организаций, утвержденной Правительства постановлением Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей работников педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)

1. Государственные награды по должности «учитель», полученные за достижения в педагогической деятельности:

1 достижение и более = 90 баллов

- 1. Почётное звание «Народный учитель Российской Федерации»;
- 2. Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 3. Почётное звание «Заслуженный деятель физической культуры РФ»;
- 4. Орден «За заслуги перед Отечеством» (I-IV степени);
- 5. Памятная медаль «Патриот России»
- 6. Медаль «За трудовое отличие»
- 7. Почетная грамота Президента Российской Федерации.
- 8. Благодарность Президента Российской Федерации.
- 9. Орден Почета.

2. Ведомственные награды по должности «учитель», полученные за достижения в педагогической деятельности:

1 достижение и более - 60 баллов

- 1. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
 - 3. Знак отличия «Отличник просвещения»
- 4. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 5. Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 1. Педагог предоставляет информацию о награждениях, полученных за весь период педагогической деятельности (не только в межаттестационный период). Учителя ОБЖ предоставляют информацию о наградах за боевые заслуги, полученные за пределами периода педагогической деятельности.
- 2. Не оцениваются грамоты, дипломы и т.д., выданные образовательной организаций, органами местного самоуправления, НКО, иные награды, не входящие в перечень.
- 3. В случае, если государственные и ведомственные награды получены за пределом периода педагогической деятельности, они оцениваются в 50 и 25 баллов, соответственно.

Показатели для анализа	Основания для вывода специалистов	Примечания
информации	АК по показателям	
	6. Медаль К.Д. Ушинского	
	7. Медаль Л.С. Выготского;	
	8. Почетное звание «Почетный работник сферы	
	образования Российской Федерации»;	
	9. Почетное звание «Почетные работник сферы	
	воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;	
	10. Нагрудный знак «Почетный наставник»;	
	11. Нагрудный знак «За верность профессии»;	
	12. Нагрудный знак «Молодость и	
	Профессионализм»;	
	13. Благодарность Министерства просвещения	
	Российской Федерации;	
	14. Почетная грамота Министерства просвещения	
	Российской Федерации;	
	15. Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и	
	образования»;	
	16. Нагрудный знак «Почетный работник	
	воспитания и просвещения Российской Федерации».	
	3. Для учителей ОБЖ: награды за боевые заслуги,	
	полученные за пределами периода педагогической	
	деятельности:	
	1 достижение и более – 50 баллов	
	4. Для учителей физической культуры также	
	учитываются ведомственные награды Минспорта	
	России, полученные за педагогическую	
	деятельность:	
	1 достижение и более - 60 баллов	
	1 Homeway & over Onymore 1	
	1. Нагрудный знак «Отличник физической культуры и	
	спорта»; 2. Почетный знак «За заслуги в развитии физической	
	• • • •	
	культуры и спорта»; 3. Медаль Петра Лесгафта.	
	3. Медаль Петра лестафта. 4.Медаль Николая Озерова.	
	4.111 даль пиколая Озброва.	

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
информации	5. Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации.	
	б. Благодарность Министра спорта Российской Федерации.7. Знак отличия Министерства спорта Российской Федерации «Почетный наставник».	
	5. Региональные награды по должности «учитель»: 1 достижение и более – 15 баллов	
	Награды Воронежской области Медаль «За труды во благо земли Воронежской» Знак отличия «За заслуги перед Воронежской областью»	
	Награды департамента образования Воронежской области «Почетный знак «За заслуги в сфере образования Воронежской области»	
3.2. Распространение индивидуального педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методсоветах, научно-практических конференциях, семинарах,	При участии в очных (в том числе дистанционных) мероприятиях, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО:	1. Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т. ч. различного уровня. Общее количество баллов при оценивании должно составлять не более 20 баллов.
педагогических чтениях и т.д.).	Федеральный и международный уровень: 1 мероприятие = 5 баллов	2. В реквизитах указывается итоговый документ, который содержит Ф.И.О. педагога, а также наименование
	Региональный и межрегиональный уровень: 1 мероприятие = 4 балла	мероприятия. 3. Мероприятия на уровне образовательной организации не оцениваются.
	Муниципальный, межмуниципальный (в том числе район городского округа город Воронеж): 1 мероприятие = 3 балла	

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
3.3. Публикации по профилю педагогической деятельности в периодических изданиях (в том числе электронных), имеющих международный стандартный серийный номер (ISSN), а также непериодических изданиях (в том числе электронных), имеющих международный стандартный книжный номер ISBN.	Публикации в официальных изданиях:	1. Учитываются публикации только в периодических изданиях (независимо от их носителя — печатных или электронных), имеющих международный стандартный серийный номер (ISSN), а также в непериодических изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер ISBN. 2. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателю 3.3 должно составлять не более 10 баллов.
3.4 Аналитическая деятельность педагогического работника: а) работа педагога в качестве специалиста аттестационной комиссии департамента образования Воронежской области (эксперт аттестационной комиссии); б) специалиста по проверке сайтов ОО (по приказу департамента образования Воронежской области); специалиста по разработке и экспертизе заданий для диагностических процедур (по приказу департамента образования Воронежской области)	Оценивается аналитическая работа педагога в мероприятиях, организованных департаментом образования Воронежской области: Количество баллов определяется путем суммирования результатов работы за весь межаттестационнй период: специалист АК (эксперт), специалист по проверке сайтов ОО, специалист по разработке и экспертизе заданий для диагностических процедур: 1 процедура = 2 балла Руководители направлений экспертного анализа: 1 участие в заседании аттестационной комиссии = 5 баллов.	Общее количество баллов при оценивании по показателю 3.4 не должно составлять более 50 баллов
3.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной / экзаменационной комиссии) по профилю педагогической деятельности	Оценивается работа педагога в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии) по профилю педагогической деятельности в очных (дистанционных) мероприятиях, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО:	_

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	Федеральный уровень: От 1 до 5 процедур в год = 3 балла Более 5 процедур в год = 4 балла	2. При предоставлении информации о работе в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии) под процедурой следует понимать вид работы, а не количество проверенных и
	Региональный уровень: От 1 до 5 процедур в год = 2 балла Более 5 процедур в год = 3 балла	оцененных материалов. 3. Работа в составе жюри (конкурсной комиссии) на уровне образовательной организации не оценивается.
	Муниципальный уровень (в том числе района городского округа город Воронеж): От 1 до 5 процедур в год = 1 балл Более 5 процедур в год = 2 балла	
3.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (наставничество)	Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в межаттестационный период: Педагог-наставник при закреплении наставнических пар/групп при реализации целевой модели наставничества в ОО (в том числе работа в качестве	Максимальная сумма баллов за проведение мероприятий наставнического характера (педагог-наставник, педагог-куратор) должна составлять не более 10 баллов.
	педагога-наставника до реализации целевой модели наставничества) = 5 баллов в год. Педагог-куратор практики студентов педагогических СПО, ВО =5 баллов в год.	
3.7 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.	1. Всероссийский конкурс «Учитель года России» Федеральный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат =90 баллов	 Оцениваются достижения педагога (призер, номинант, лауреат) в профессиональных педагогических конкурсах (конкурсах профессионального мастерства). Не оцениваются достижения в конкурсах на получение грантовой поддержки,

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО.	
	Федеральный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат =10 баллов Региональный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат = 5 баллов	
3.8. Участие педагогического работника в иных конкурсах	1. При участии в очных (в том числе дистанционных) мероприятиях, проводимых Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ всех уровней: Победитель, лауреат, номинант от 1 достижения и больше = 2 балла 2. При участии в иных очных (в том числе дистанционных) конкурсах всех уровней для педагогических работников: Победитель, лауреат, номинант	 Оцениваются достижения педагога (призер, номинант, лауреат) в педагогических конкурсах. Не оцениваются достижения в конкурсах на получение грантовой поддержки, отбора в кадровый резерв.
	от 1 достижения и больше = 1 балл	

Вывод о соответствии первой квалификационной категории – от 60 баллов. Вывод о соответствии высшей квалификационной категории – от 90 баллов