



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

А.Ю. Митрофанов

**Методика анализа
информации о результатах профессиональной деятельности соискателей (первой или высшей) квалификационной
категории, осуществляющих образовательную деятельность по должности**

«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ»

1. Методика разработана на основе требований п. 35-37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. №196).
2. Вывод о соответствии/несоответствии уровня квалификации педагога требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей), формулируется специалистом АК после суммирования баллов, полученных по результатам анализа информации о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период.
3. При заполнении информации о результатах профессиональной деятельности соискатель, совмещающий разные педагогические должности, указывает результативность только по той должности, по которой проводится аттестация для присвоения квалификационной категории.
4. Соискатель квалификационной категории, совмещающий педагогическую должность и должность, относящуюся к должностям руководителей образовательной организации (директор, заместитель директора и т.д.), указывает результаты деятельности только по педагогической должности.
5. Оценивается информация о результатах профессиональной деятельности за межаттестационный период, который представляет собой период от даты последней аттестации (дата издания приказа органа исполнительной власти о присвоении квалификационной категории) до даты предоставления педагогическим работником информации, но не более чем за пять лет.
6. Учитываются только мероприятия, подтвержденные итоговым документом, который содержит Ф.И.О. аттестуемого или обучающегося (приказ по итогам проведения, диплом, грамота, сертификат, справка о проведении мероприятия и об участии в нем, протокол, выписка из протокола и т.д.).

7. Не учитываются мероприятия, в реквизитах которых указаны поручения о проведении мероприятий, планы работы учреждения, структурного подразделения и т.д.
8. Уровень проведения мероприятия подтверждается итоговым документом соответствующего уровня.
9. При отсутствии реквизитов итогового документа в ячейке «Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым(-ой) документ выдан, №, дата)» специалист АК не учитывает соответствующую информацию в таблице.
10. В ячейке «Ссылка на подтверждающий документ» размещается ссылка на ресурс (раздел «Мои файлы» в личном кабинете педагога <http://attest.viro36.ru>, иной сетевой ресурс), где размещены скан-копии оригиналов (при отсутствии оригиналов – заверенные работодателем ксерокопии) подтверждающих документов. Каждый документ должен иметь отдельную ссылку. Ссылка должна быть рабочей до момента выхода приказа о присвоении квалификационной категории. При отсутствии ссылки на подтверждающий документ (при нерабочей ссылке) информация, указанная педагогом в соответствующем критерии, считается неподтвержденной и оценивается в 0 баллов.
11. Различия между заочным или дистанционным способами проведения мероприятия:
- заочный характер носят мероприятия, которые не предполагают личное участие педагогов и обучающихся в момент его проведения;
 - дистанционный характер носят мероприятия, в котором педагоги и обучающиеся принимают непосредственное участие в момент проведения при помощи теле-коммуникационной связи.
12. Мероприятия, проведенные в рамках сетевого взаимодействия или договора о сотрудничестве, учитываются как мероприятия уровня образовательной организации.
13. Информация, представленная в одном критерии, не должна дублировать информацию, представленную в другом критерии.

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<p>1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г., №662).</p>		
<p>1.1 Уровень развития восприятия обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы</p>	<p>При наличии положительной динамики в период от первичной до итоговой диагностики:</p>	<p>1. При оценке по каждому из показателей учитывается дополнительная информация из комментария педагога (например, доля обучающихся, для которых русский язык не</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>Совокупное количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития восприятия (на основе планируемых результатов освоения коррекционной программы) по результатам итоговой диагностики в указанном году:</p> <p>30% и выше = 7 баллов 20-29% = 4 балла 10-19% = 2 балла До 10% = 1 балл</p> <p>Отсутствие положительной динамики, необоснованная отрицательная динамика – 0 баллов</p>	<p>является родным и т.д.). Допустимо снижение значения показателя для оценки не более чем на 10 единиц (%).</p> <p>2. Результаты оценки за каждый учебный год суммируются и делятся на количество лет, входящих в межаттестационный период. Найденное среднее значение фиксируется как оценка по показателю.</p> <p><i>*В качестве подтверждающего документа размещается справка (в свободной форме) за подписью руководителя образовательной организации</i></p>
<p>1.2 Уровень развития памяти обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы</p>	<p>При наличии положительной динамики в период от первичной до итоговой диагностики:</p> <p>Совокупное количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития памяти (на основе планируемых результатов освоения коррекционной программы) по результатам итоговой диагностики в указанном году:</p> <p>30% и выше = 7 баллов 20-29% = 4 балла 10-19% = 2 балла До 10% = 1 балл</p>	<p>Результаты оценки за каждый учебный год суммируются и делятся на количество лет, входящих в межаттестационный период. Найденное среднее значение фиксируется как оценка по показателю.</p> <p><i>*В качестве подтверждающего документа размещается справка (в свободной форме) за подписью руководителя образовательной организации</i></p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<p>1.3 Уровень развития мышления обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы</p>	<p>Отсутствие положительной динамики, необоснованная отрицательная динамика – 0 баллов</p> <p>При наличии положительной динамики или стабильного результата в период от первичной до итоговой диагностики (начало и конец года):</p> <p>Совокупное количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития мышления (на основе планируемых результатов освоения коррекционной программы) по результатам итоговой диагностики в указанном году:</p> <p>30% и выше = 7 баллов 20-29% = 4 балла 10-19% = 2 балла До 10% = 1 балл</p> <p>Отсутствие положительной динамики, необоснованная отрицательная динамика – 0 баллов</p>	<p>Результаты оценки за каждый учебный год суммируются и делятся на количество лет, входящих в межаттестационный период. Найденное среднее значение фиксируется как оценка по показателю.</p> <p><i>*В качестве подтверждающего документа размещается справка (в свободной форме) за подписью руководителя образовательной организации</i></p>
<p>1.4 Уровень развития внимания обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы</p>	<p>При наличии положительной динамики или стабильного результата в период от первичной до итоговой диагностики (начало и конец года):</p> <p>Совокупное количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития внимания (на основе планируемых результатов освоения коррекционной программы) по результатам итоговой диагностики в указанном году:</p> <p>30% и выше = 7 баллов</p>	<p>Результаты оценки за каждый учебный год суммируются и делятся на количество лет, входящих в межаттестационный период. Найденное среднее значение фиксируется как оценка по показателю.</p> <p><i>*В качестве подтверждающего документа размещается справка (в свободной форме) за подписью руководителя образовательной организации</i></p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	20-29% = 4 балла 10-19% = 2 балла До 10% = 1 балл Отсутствие положительной динамики, необоснованная отрицательная динамика – 0 баллов	
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)		
2.1 Уровень развития речи обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы	При наличии положительной динамики или стабильного результата в период от первичной до итоговой диагностики (начало и конец года): Совокупное количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития речи (на основе планируемых результатов освоения коррекционной программы) по результатам итоговой диагностики в указанном году: 30% и выше = 7 баллов 20-29% = 4 балла 10-19% = 2 балла До 10% = 1 балл Отсутствие положительной динамики, необоснованная отрицательная динамика – 0 баллов	Результаты оценки за каждый учебный год суммируются и делятся на количество лет, входящих в межаттестационный период. Найденное среднее значение фиксируется как оценка по показателю. <i>*В качестве подтверждающего документа размещается справка (в свободной форме) за подписью руководителя образовательной организации</i>
2.2 Результативность коррекционной работы по формированию готовности обучающихся (воспитанников) к взаимодействию со сверстниками и взрослыми	При наличии положительной динамики или стабильного результата в период от первичной до итоговой диагностики (начало и конец года):	Результаты оценки за каждый учебный год суммируются и делятся на количество лет, входящих в межаттестационный период. Найденное среднее значение фиксируется как оценка по показателю.

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>Совокупное количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень готовности обучающихся (воспитанников) к взаимодействию со сверстниками и взрослыми (на основе планируемых результатов освоения коррекционной программы) по результатам итоговой диагностики в указанном году:</p> <p>30% и выше = 7 баллов 20-29% = 4 балла 10-19% = 2 балла До 10% = 1 балл</p> <p>Отсутствие положительной динамики, необоснованная отрицательная динамика – 0 баллов</p>	<p><i>*В качестве подтверждающего документа размещается справка (в свободной форме) за подписью руководителя образовательной организации</i></p>
<p>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивное использование новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории), активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, (в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах – для высшей категории)</p>		
<p>3.1 Отраслевые и государственные награды педагога, полученные в период педагогической деятельности (по должности, указанной в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства</p>	<p>1. Государственные награды:</p> <p>1 достижение и более = 90 баллов</p> <p><i>Государственные награды по должности «учитель-дефектолог», полученные за достижения в педагогической деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почётное звание «Народный учитель Российской Федерации»; 2. Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»; 3. Орден Почета; 4. Орден «За заслуги перед Отечеством» (I-IV степени); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог предоставляет информацию о награждениях, полученных за весь период педагогической деятельности (не только в межаттестационный период). 2. Не оцениваются грамоты, дипломы и т.д., выданные образовательной организацией, органами местного самоуправления, НКО, иные награды, не входящие в перечень. 3. В случае, если государственные и ведомственные награды получены за пределом периода педагогической

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<p>Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)</p>	<p>5. Памятная медаль «Патриот России» 6. Медаль «За трудовое отличие» 7. Почетная грамота Президента Российской Федерации. 8. Благодарность Президента Российской Федерации.</p> <p>2. Ведомственные награды по должности «учитель-дефектолог», полученные за достижения в педагогической деятельности: 1 достижение и более - 60 баллов</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; Знак отличия «Отличник просвещения» Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации; Медаль К.Д. Ушинского Медаль Л.С. Выготского; Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; Почетное звание «Почетные работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; Нагрудный знак «Почетный наставник»; Нагрудный знак «За верность профессии»; Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»; Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования»; Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».</p>	<p>деятельности, они оцениваются в 50 и 25 баллов, соответственно.</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>3. Региональные награды по должности «учитель-дефектолог»: 1 достижение и более – 15 баллов</p> <p>Награды Воронежской области Медаль «За труды во благо земли Воронежской» Знак отличия «За заслуги перед Воронежской областью»</p> <p>Награды департамента образования Воронежской области «Почетный знак «За заслуги в сфере образования Воронежской области»</p>	
<p>3.2. Распространение индивидуального педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методсоветах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д.).</p>	<p>При участии в очных (в том числе дистанционных) мероприятиях, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО:</p> <p>Федеральный и международный уровень: 1 мероприятие = 5 баллов</p> <p>Региональный и межрегиональный уровень: 1 мероприятие = 4 балла</p> <p>Муниципальный, межмуниципальный (в том числе район городского округа город Воронеж): 1 мероприятие = 3 балла</p>	<p>1. Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т. ч. различного уровня. Общее количество баллов при оценивании должно составлять не более 25 баллов.</p> <p>2. В реквизитах указывается итоговый документ, который содержит Ф.И.О. педагога, а также наименование мероприятия.</p> <p>3. Мероприятия на уровне образовательной организации не оцениваются.</p>
<p>3.3. Публикации по профилю педагогической деятельности в периодических изданиях (в том числе</p>	<p>Публикации в официальных изданиях: - тезисы = 4 балла (до 3-х страниц); - статья = 5 баллов;</p>	<p>1. Учитываются публикации только в периодических изданиях (независимо от их носителя – печатных или электронных),</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<p>электронных), имеющих международный стандартный серийный номер (ISSN), а также непериодических изданиях (в том числе электронных), имеющих международный стандартный книжный номер ISBN.</p>	<p>- методическое пособие, авторская программа, монография = 6 баллов</p>	<p>имеющих международный стандартный серийный номер (ISSN), а также в непериодических изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер ISBN. 2. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателю 3.3 должно составлять не более 10 баллов.</p>
<p>3.4 Аналитическая деятельность педагогического работника: а) работа педагога в качестве специалиста аттестационной комиссии департамента образования Воронежской области (эксперт аттестационной комиссии); б) специалиста по проверке сайтов ОО (по приказу департамента образования Воронежской области); специалиста по разработке и экспертизе заданий для диагностических процедур (по приказу департамента образования Воронежской области)</p>	<p>Оценивается аналитическая работа педагога в мероприятиях, организованных департаментом образования Воронежской области:</p> <p>Количество баллов определяется путем суммирования результатов работы за весь межаттестационный период: специалист АК (эксперт), специалист по проверке сайтов ОО, специалист по разработке и экспертизе заданий для диагностических процедур:</p> <p>1 процедура = 2 балла</p> <p>Руководители направлений экспертного анализа:</p> <p>1 участие в заседании аттестационной комиссии = 5 баллов.</p>	<p>Общее количество баллов при оценивании по показателю 3.4 не должно составлять более 50 баллов</p>
<p>3.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной комиссии) по профилю педагогической деятельности. Работа в составе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).</p>	<p>Оценивается работа педагога в составе жюри (конкурсной комиссии) по профилю педагогической деятельности в очных (дистанционных) мероприятиях, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами и</p>	<p>1. Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в межаттестационный период в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня. Общее количество баллов при оценивании</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО:</p> <p><i>Федеральный уровень:</i> От 1 до 5 процедур в год = 3 балла Более 5 процедур в год = 4 балла</p> <p><i>Региональный уровень:</i> От 1 до 5 процедур в год = 2 балла Более 5 процедур в год = 3 балла</p> <p><i>Муниципальный уровень (в том числе района городского округа город Воронеж):</i> От 1 до 5 процедур в год = 1 балл Более 5 процедур в год = 2 балла</p>	<p>результатов по показателю 3.5 должно составлять не более 10 баллов.</p> <p>2. При предоставлении информации о работе в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии) под процедурой следует понимать вид работы, а не количество проверенных и оцененных материалов.</p> <p>3. Работа в составе жюри (конкурсной комиссии) на уровне образовательной организации не оценивается.</p>
<p>3.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (наставничество)</p>	<p>Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в межаттестационный период:</p> <p>Педагог-наставник при закреплении наставнических пар/групп при реализации целевой модели наставничества в ОО (в том числе работа в качестве педагога-наставника до реализации целевой модели наставничества) = 5 баллов в год.</p> <p>Педагог-куратор практики студентов педагогических СПО, ВО =5 баллов в год.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за проведение мероприятий наставнического характера (педагог-наставник, педагог-куратор) должна составлять не более 10 баллов.</p>
<p>3.7. Разработка в межаттестационный период коррекционно-развивающей программы</p>	<p>Количество баллов определяется путём суммирования оценок за каждую из разработанных программ с учётом её вида:</p>	<p>Максимальная сумма баллов должна составлять не более 10 баллов.</p> <p>При отсутствии реквизитов итогового документа в ячейке «Реквизиты документов</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	1 программа = 5 баллов	(вид документа, лицо/орган, организация, которым(-ой) документ выдан, №, дата)» специалист аттестационной комиссии не учитывает соответствующую информацию в таблице.
3.8. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.	<p>1. Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»</p> <p><i>Федеральный уровень</i> Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат =90 баллов</p> <p><i>Региональный уровень</i> Победитель = 90 баллов Призер, лауреат, номинант = 60 баллов</p> <p><i>Муниципальный уровень</i> Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат = 20 баллов</p> <p>2. Очные профессиональные педагогические конкурсы (конкурсы профессионального мастерства): всероссийские конкурсы профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators); конкурсы, учредителем (соучредителем), которых является департамент образования Воронежской области.</p> <p><i>Федеральный уровень</i> Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат =40 баллов</p>	<p>1. Оцениваются достижения педагога (призер, номинант, лауреат) в профессиональных педагогических конкурсах (конкурсах профессионального мастерства).</p> <p>2. Не оцениваются достижения в конкурсах на получение грантовой поддержки, отбора в кадровый резерв, конкурсов на замещение должностей, творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов.</p> <p>3. Максимальная сумма баллов за оценку дистанционных конкурсов педагогического мастерства (проводимых в он-лайн режиме, в том числе конкурсы методических разработок) должна составлять не более 10 баллов.</p> <p>4. В случае победы (занятия призовых мест) количество баллов определяется наивысшим достижением при условии участия педагога в нескольких этапах конкурса.</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>Региональный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат =30 баллов</p> <p>Муниципальный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат = 10 баллов</p> <p>3. Дистанционные конкурсы педагогического мастерства (проводимые в он-лайн режиме, в том числе конкурсы методических разработок), проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО.</p> <p>Федеральный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат =10 баллов</p> <p>Региональный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат = 5 баллов</p>	
3.9. Участие педагогического работника в иных конкурсах	<p>1. При участии в очных (в том числе дистанционных) мероприятиях, проводимых Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ всех уровней:</p> <p>Победитель, лауреат, номинант от 1 достижения и больше = 2 балла</p> <p>2. При участии в иных очных (в том числе дистанционных) конкурсах всех уровней для педагогических работников:</p> <p>Победитель, лауреат, номинант от 1 достижения и больше = 1 балл</p>	<p>1. Оцениваются достижения педагога (призер, номинант, лауреат) в педагогических конкурсах.</p> <p>2. Не оцениваются достижения в конкурсах на получение грантовой поддержки, отбора в кадровый резерв.</p>

Вывод о соответствии первой квалификационной категории – от 60 баллов
Вывод о соответствии высшей квалификационной категории – от 90 баллов