

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

07 февраля 2023г.

№13

**Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года**

В соответствии с планом работы отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района на 2023 год, в целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Аннинского муниципального района Воронежской области в соответствии с современными тенденциями развития российского образования

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее – Конкурс) с 15 февраля по 14 марта 2023 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).
4. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства (Некрасова И.В.):
 - 4.1. Обеспечить организацию и проведение Конкурса.
 - 4.2. Довести до сведения руководителей образовательных организаций района Положение о проведении Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций района:

5.1. Провести необходимые организационные мероприятия по обеспечению участия педагогов в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения.

5.2. Своевременно предоставить конкурсные материалы претендентов согласно Положению.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района



Н.О. Корнилова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» является его неотъемлемым, вторым этапом, и проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004г. №73 с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее - Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию составов оргкомитета и жюри Конкурса, процедуре определения победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее — Конкурсантов).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс направлен на развитие профессионального мастерства и стимулирование творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса учителя и престижа педагогической профессии;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципальных образований.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, работающие в должности учителя, с педагогическим стажем не менее трех лет.

3.2. Для участия в Конкурсе делегируется один конкурсант от общеобразовательной организации (победитель или призер школьного этапа Конкурса; педагог, рекомендованный для участия коллегиальным органом образовательной организации).

3.3. Победители муниципального, регионального, федерального этапов предыдущих 3 лет к участию в конкурсе не допускаются.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным, для него необходимо согласие претендента.

3.5. Победитель муниципального этапа Конкурса делегируется для участия на региональном этапе Конкурса, по объективным причинам для участия в региональном этапе может быть направлен иной участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организации, проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят председатель, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

4.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- обеспечение информационной и организационной составляющей Конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждения состава Конкурсантов;
- установление содержания конкурсных мероприятий;
- установление требований к оформлению материалов, представляемых Конкурсантами;
- утверждение номинаций Конкурса;
- процедура определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса;
- определение порядка награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса;

- осуществление выдвижения кандидатов для участия в региональном этапе Конкурса;
- обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;
- размещение результатов конкурсных испытаний на официальном сайте отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района;

4.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается ответственным секретарем и председателем.

4.5. Организация работы Оргкомитета осуществляется ответственным секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета.

4.6. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- подводит итоги регистрации на Конкурс и формирует списочный состав участников Конкурса, утверждаемый Оргкомитетом;
- проводит жеребьевку среди участников Конкурса;
- оформляет сводные оценочные ведомости, составляет ранжированные списки по итогам конкурсных испытаний;
- оформляет протоколы заседаний Оргкомитета;
- передает данные о победителе, призерах, лауреатах Конкурса в отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района для утверждения итогов Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки конкурсных испытаний создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса (далее – Жюри) формируется на межпредметной основе из представителей сферы образования; специалистов в предметных областях, педагогике и психологии. В состав Жюри могут входить специалисты, работающие в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования; педагоги, имеющие опыт экспертной деятельности в конкурсах соответствующей специфики; работники, имеющие ученую степень из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00), и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07); победители, призеры, лауреаты региональных этапов Конкурса прошлых лет; представители ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

5.3. В состав жюри входит не менее 7 человек.

5.4. Списочный состав жюри утверждается Оргкомитетом.

5.5. Работа жюри регламентируется настоящим Положением.

5.6. До начала конкурсных испытаний проводится инструктивно-методическое совещание с членами жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

5.7. Права и обязанности членов жюри.

5.7.1. Члены жюри обязаны использовать в своей работе критерии определения победителя, призеров и лауреатов, утвержденные в данном Положении.

5.7.2. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса; использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

5.8. Результатом работы членов жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов жюри перед началом каждого конкурсного испытания. Оценивание выполнения конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях. После прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью члена жюри и председателя жюри и передаются в Оргкомитет.

6. Символика конкурса

6.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

6.2. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно.

7. Порядок представления материалов участников Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации в срок **до 12.00ч. 14 февраля 2023 года** (включительно) направляют в Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года России» (далее – Оргкомитет) an.rimck@yandex.ru официальным письмом следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4);
- заявку на проведение конкурсного испытания «Урок» (приложение № 5);
- согласие родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в фото-, видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет (в случае присутствия детей в фото-, видеоматериалах) (приложение №6);

- ссылку на видеоролик «Визитная карточка» претендента на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями (приложение №7).

7.2. Бумажные документы предоставляются в Оргкомитет в срок **до 15 февраля 2023 года**.

7.3. По завершении сбора документов формируется списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

8. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценивания.

8.1. Конкурс проводится **в два тура**. По результатам первого тура отбираются **трое участников второго тура, получивших наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке**.

8.2. **Первый тур** включает два конкурсных испытания: **«Урок» и «Мастер-класс»**.

8.2.1. Первое конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания– демонстрация профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится участником Конкурса в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Урок».

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником Конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Урок».

Тема урока доводится до сведения участников Конкурса и членов Жюри за два дня до начала конкурсного испытания.

Сведения о предмете, возрастной группе (классе) и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются участником Конкурса при подаче документов (приложение 5).

Регламент конкурсного испытания – до 45 минут:

- обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут;

- проведение урока – 30 минут;
- самоанализ урока и ответы на вопросы членов Жюри – до 10 минут.

Ориентировочные даты проведения конкурсного испытания 20 – 21 февраля 2023г.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
1.1. Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
1.2. Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
1.3. Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
1.4. Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
1.5. Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1. Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
2.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
2.3. Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
2.4. Демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
2.5. Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
3. Целеполагание и результативность	
3.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	

3.2. Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
3.3. Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
3.4. Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
3.5. Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	
4.1. Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
4.2. Создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
4.3. Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
4.4. Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
4.5. Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
5. Коммуникативная культура	
5.1. Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
5.2. Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
5.3. Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
5.4. Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
5.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1. Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
6.2. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. Демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
6.4. Аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	

6.5. Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГ (сумма баллов)	

8.2.2. Второе конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Форма проведения: очная (на базе центра информационно - методического сопровождения образовательных организаций).

Ориентировочные даты проведения конкурсного испытания: 1 – 2 марта 2023г.

Регламент конкурсного испытания: до 30 мин:

- проведение мастер-класса – 20 минут;
- обоснование замысла мастер-класса, рефлексия его проведения – до 5 минут;
- ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов

Критерии и показатели	оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность	
1.1. Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2. Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
1.3. Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	

1.4. Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
1.5. Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
2. Практическая значимость и применимость	
2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
2.5. Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
3. Предметное содержание	
3.1. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
3.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
3.3. Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
3.4. Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
3.5. Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	
4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	

4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
5. Информационная культура	
5.1. Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
5.2. Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
5.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
5.4. Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	
5.5. Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	
5.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
5.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
5.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
5.4. Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
5.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
ИТОГ (сумма баллов)	

8.3. **Второй тур** включает одно конкурсное испытание (очно): **пресс-конференция «Вопрос учителю года»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции в присутствии жюри и участников 2 тура Конкурса.

Форма проведения: очная (на базе центра информационно - методического сопровождения образовательных организаций).

Ориентировочная дата проведения конкурсного испытания: 10 марта 2023г.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели	оценка
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	
1.1. Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	
1.2. Демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	
1.3. Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	
1.4. В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	
1.5. Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	
2.1. Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	
2.2. Демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	
2.3. Учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	
2.4. Высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	
3. Конструктивность позиции	

3.1. Акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	
3.2. Демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	
3.3. Излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	
3.4. Проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	
3.5. Понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	
4. Коммуникативная культура	
4.1. Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
4.2. Показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	
4.3. Подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	
4.4. Демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	
4.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	
ИТОГ (сумма баллов)	

9. Определение и награждение победителей Конкурса

9.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

9.1.1. По итогам первого тура Оргкомитет на основе оценочных ведомостей, предоставленных всеми членами Жюри, производит ранжирование конкурсантов посредством выставления каждому из них оценки, представляющей собой сумму средних арифметических баллов, начисленных членами жюри за каждое конкурсное испытание.

9.1.2. **Трое участников**, получивших наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке, переходят во второй тур. По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри.

9.1.3. После завершения всех туров Конкурса конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за первый и второй туры.

9.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество рейтинговых баллов.

9.3. В соответствии с количеством набранных рейтинговых баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

9.4. По итогам Конкурса определяются лауреаты или победители в номинациях, учрежденных оргкомитетом Конкурса.

9.5. Все участники Конкурса награждаются грамотами отдела образования, опеки и попечительства и денежными премиями.

Приложение №1
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

На бланке общеобразовательной организации

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное название образовательной организации)

выдвигает

(ФИО Конкурсанта полностью)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»
2023 года

Руководитель образовательной организации _____ / _____
(Ф.И.О.) Подпись

М.П.

Приложение № 2
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

(далее все в родительном падеже)
фамилия имя отчество,
учителя (учебного предмета)
полное наименование образовательной
организации согласно ее уставу,
наименование муниципального образования

Заявление

Я, *фамилия имя отчество*, даю согласие на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года.

« » _____ 2023 г.

_____/_____/_____

(подпись)

расшифровка подписи от руки)

Приложение № 3
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

фотопортрет 4х6 см	Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» _____ года	
	_____ (фамилия, имя, отчество)	
		_____ (общеобразовательная организация)
1. Общие сведения		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
2. Работа		
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)		
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Преподаваемые предметы		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе		
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)		
3. Образование		
Название и год окончания организации профессионального образования		

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
---	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 4
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

СОГЛАСИЕ

**участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» на
обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« » _____ 2023 г.

Я, *фамилия имя отчество*, паспорт серия № _____, выдан кем и когда, проживающий (-ая) по адресу *полностью адрес с индексом, областью, районом и т.п.*, соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оргкомитету муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее - Оргкомитет):

– на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;

- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оргкомитетом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, департаменту образования Воронежской области, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« » _____ 2023 г.

_____/_____/_____

(подпись)

расшифровка подписи)

Приложение № 5
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ЗАЯВКА
на проведение конкурсного испытания «Урок»

Ф.И.О. учителя	Предмет/ (область знаний)	Класс/ (группа)	Необходимое оборудование

« » _____ 2023 г.

_____ / _____ / _____

(подпись,

расшифровка подписи)

Приложение № 6
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

СОГЛАСИЕ

родителей (законных представителей) учащихся, участвующих в фото- видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет

Я нижеподписавшийся(-ая), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее – конкурс)

указывается фамилия, имя, отчество участника в дат.надеже.

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на сайте конкурса в сети Интернет, на принадлежащих муниципальному району (название) страницах в социальных сетях.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представления)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись

Приложение № 7
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года

Требования к видеоролику «Визитная карточка» участника Конкурса

«Визитная карточка» участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: горизонтальная съемка; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципалитет, населенный пункт, наименование).

Видеоролик должен быть размещен на интернет-ресурсах с возможностью просмотра видео без регистрации и скачивания.

Приложение № 2
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства
администрации Аннинского
муниципального района
от 07.02.2023г. №13

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

Корнилова Н.О., руководитель отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района, - председатель оргкомитета;

Сезина Н.И., специалист центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций, - ответственный секретарь.

Члены оргкомитета:

Федосова Н.В., заместитель руководителя отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района;

Некрасова И.В., руководитель центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства;

Паринова О.А., председатель районной организации профсоюза работников образования;

Лысенко О.Ю., специалист центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций;

Спахова О.А., специалист центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций.