**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА**

**АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

**Индекс 396250**

**п.г.т. Анна, ул. Ленина 28**

**тел.: 2-12-64, 2-11-68**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.11.2017 г. № 220**

**Об организации муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2018»**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2017", утверждённым совместно Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» и Министерством образования и науки Российской Федерации 14 ноября 2015 года

приказываю:

1. Районному информационно-методическому кабинету (Хабаровой С. Б.):

1.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций района Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2018» (Приложение № 1).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Провести необходимые организационные мероприятия по обеспечению участия педагогов в конкурсе;

2.2. Анкеты - заявки в электронном виде для участия в конкурсе направить в РИМК в срок до 4 декабря 2017 года (Приложение № 2);

2.2. Конкурсные материалы для заочного тура конкурса направить в РИМК в срок до 22 декабря 2017 года.

3. Утвердить состав оргкомитета конкурса (Приложение № 7).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,

опеки и попечительства А. В. Сухочев

**Приложение № 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства**

**«Педагог – психолог России – 2018»**

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2018» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. **Общие положения**
   1. Конкурс проводится Отделом образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области.
   2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, развитие службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.
2. **Цели и задачи Конкурса**

2.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов российского образования, повышения престижа службы практической психологии в системе образования.

2.2 Задачами конкурса являются:

* создание условий для самореализации специалистов, раскрытие их творческого потенциала;
* выявление талантливых педагогов – психологов;
* распространение передового опыта.

1. **Проведение конкурса**

**Заявки** на участие в конкурсе необходимо подать в РИМК в электронном виде **до 4 декабря 2017 года.**

Конкурсные мероприятия муниципального этапа конкурса проводятся в три тура (один заочный и два очных).

**I тур (заочный): «Резюме»**

Срок предоставления резюме (в печатном и электронном виде) в РИМК: **с 4 декабря 2017 года по 22 декабря 2017 года.**

Сроки проведения первого тура**: с 22 декабря 2017 года по 29 декабря 2017 года.**

* Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкреплённых аргументами.
* Основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в службе практической психологии в системе образования в лаконичной форме.
* Список научных статей и публикаций, оформленный с учётом всех библиографических требований.
* Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ MS Office, в том числе графических; объём резюме – не более 2 тысяч знаков с пробелами.

**II тур (очный): «Открытое занятие»**

Сроки проведения: **с 09 января 2018 года по 12 января 2018 года.**

В этом туре конкурсант демонстрирует фрагмент практической деятельности. Открытие занятие является иллюстрацией опыты работы педагога – психолога. Занятие проводится с незнакомыми участнику конкурса обучающимися (детьми) в классе (группе), определённой его заявкой. Тема занятия определяется участником самостоятельно.

Самоанализ занятия проходит непосредственно после его проведения. Конкурсант может сравнить условия проведения занятия с теми, в которых работает сам, поделиться своими неиспользованными на данном занятии находками, указать на собственные ошибки.

Во втором туре жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие». Продолжительность – 20 минут (12 мин – занятие, 8 минут – структурированный анализ)

Во время выполнения задания допускается использование технических средств

(мультимедийное устройство, компьютер, музыкальный центр и т.п.).

**III тур (очный): «Кейс»**

Сроки проведения**: с 15 января 2018 года по 18 января 2018 года**

Во втором туре жюри оценивает выполнение задания «Кейсы». В этом туре конкурсант демонстрирует уровень профессиональной компетентности в ситуации консультирования. Тур предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую разрешения. Кейс впервые представляется перед началом проведения тура. Педагог – психолог в режиме реального времени работает с «клиентом» и помогает ему разрешить проблемную ситуацию.

Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри).

1. **Жюри конкурса**
   1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости (Приложения №3, № 4, № 5).
   2. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.
   3. По итогам трёх туров конкурса члены жюри подводят итоги и оформляют протокол заседания (Приложение № 6).
2. **Награждение участников Конкурса**

5.1 Все участники Конкурса награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

**Приложение № 2**

**Анкета - заявка участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2018»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения** |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Муниципальный район |  |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 1. **Работа** |  |
| Место работы |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почётные звания и награды |  |
| 1. **Образование** |  |
| Наименование, год окончания организации профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| 1. **Досуг** |  |
| Хобби |  |
| 1. **Контакты** |  |
| Номер мобильного телефона |  |
| Электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| 1. **Профессиональные ценности** |  |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации |  |
| В чём, по мнению участника, состоит основная миссия педагога- психолога |  |

**Приложение № 3**

**Оценочная ведомость выполнения задания первого тура**

**муниципального этапа Конкурса**

**«Резюме»**

**Оценка:** от 1 до 3 баллов по каждому критерию.

**Критерии оценивания:**

1.Первое впечатление (удобно ли резюме для чтения, достаточно ли профессионально выглядит стиль оформления резюме, содержит ли резюме краткое описание основных сфер работы кандидата).

2. Оформление (правильность оформления).

3. Разделы резюме (все ли разделы резюме озаглавлены, расположены ли разделы в том порядке, который наилучшим образом отражает наиболее сильные стороны кандидата).

4. Достижения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение № 4**

**Оценочная ведомость выполнения задания второго тура**

**муниципального этапа Конкурса**

**«Открытое занятие»**

**Оценка**: от 2 до 6 баллов по каждому критерию.

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении занятия.
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией).
4. Общая эрудиция.
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и т.д.).
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта).
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективности).
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности.
12. Степень психолого – педагогического, эстетического и воспитательного воздействия.
13. Достижение поставленной цели.
14. Соблюдение регламента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение № 5**

**Оценочная ведомость выполнения задания третьего тура**

**муниципального этапа Конкурса**

**«Кейс»**

**Оценка**: от 2 до 6 баллов по каждому критерию.

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Профессиональная компетентность.
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом.
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать).
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность.
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.
8. Достижение поставленной цели.
9. Соблюдение этических норм.
10. Соблюдение регламента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

П**риложение № 6**

**Протокол заседания жюри муниципального этапа**

**конкурса профессионального мастерства**

**«Педагог – психолог России – 2018»**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года

Присутствовали:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слушали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постановили:

1. Признать ***победителем*** муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2018» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Признать лауреатами в номинациях муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2018»:

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение № 7**

**Состав оргкомитета Конкурса**

1. Хабарова Светлана Борисовна, заведующий РИМК.
2. Лысенко Ольга Юрьевна, методист РИМК.
3. Костылёва Екатерина Алексеевна, методист РИМК.