

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 28, п.г.т. Анна, 396250
Тел./факс (46) 2-12-64 e-mail: otdobr.anna@govvrn.ru;
<http://обранна.рф>

ПРИКАЗ

« 07 » февраля 2022г.

№ 28

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022году**

В соответствии с планом работы отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области на 2022год, в целях поддержки талантливых, творчески работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в период с «11» февраля по «06» апреля 2022 года (далее-Конкурс).
2. Утвердить Положение, Порядок, план проведения Конкурса, состав организационного комитета и состав жюри (Приложение 1, 2, 3, 4).
3. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района (Некрасова И.В.) (далее-ЦИМСОО):
 - 3.1. обеспечить организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение Конкурса в срок с «11» февраля по «06» апреля 2022года;

3.2. обеспечить награждение победителей и призеров грамотами, участников Конкурса благодарностями отдела образования, опеки попечительства.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования:

4.1. провести необходимые организационные мероприятия по обеспечению участия педагогов в Конкурсе в соответствии с требованиями положения и порядка проведения Конкурса;

4.1. предоставить в срок до «18» февраля 2022года в ЦИМСОО информационную карту участника конкурса согласно порядка Конкурса;

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



Н.О. Корнилова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации проведения, подведение итогов и награждение участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс).

Основной целью Конкурса является:

- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

Основные задачи Конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций Аннинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Аннинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования, со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. К участию в муниципальном этапе Конкурса не допускаются победители и лауреаты регионального этапа Конкурса предыдущих трех лет, а также победители и лауреаты муниципального этапа Конкурса предыдущих трех лет.

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники дошкольного образования, занимающие должность или исполняющие обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным и осуществляется с обязательного личного согласия кандидатуры на выдвижение.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее-Оргкомитет).

3.2. К полномочиям Оргкомитета относится:

- установление Порядка проведения Конкурса, включая порядок проведения отборочных процедур;
- определение победителя, призера лауреата, номинанта;
- определение места и даты проведения церемонии награждения участников Конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, предоставляемых участниками Конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;

3.3. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не

менее 50 процентов состава. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя и ответственным секретарем.

1. Жюри Конкурса

1.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников Конкурса и выбора его победителя и призеров создается жюри Конкурса, в состав которого могут входить представители отдела образования, опеки и попечительства, педагогические работники образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, победители Конкурса предыдущих лет, представители общественных организаций. Оценивание конкурсных мероприятий происходит по утвержденным критериям.

5. Определение и награждение участников Конкурса

5.1. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех туров. Двое следующих за ним в общем рейтинге участников признаются призерами, занявшими второе и третье места.

5.2. Остальные участники Конкурса, по решению Оргкомитета признаются лауреатами или номинантами.

5.3. Все участники Конкурса награждаются грамотами отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района.

5.4. Победитель Конкурса, а при невозможности его участия по объективным причинам — иного участника в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

Состав организационного комитета по проведению муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

1. Корнилова Н.О. – начальник отдела образования, опеки и попечительства;
2. Тюрина Н.А. – специалист ДОО ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства;
3. Безгина Ю.Е. – специалист ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства;
4. Паринова О.А. – председатель Аннинской районной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

Состав жюри по проведению муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

1. Карпиек Ирина Петровна – победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, воспитатель МБДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток»;
2. Блях Ольга Николаевна – старший воспитатель МКДОУ Садовский ДС ОРВ;
3. Сафонова Оксана Владимировна – старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №6».
4. Извекова Алла Борисовна – старший воспитатель МКДОУ АДС №7 ОРВ;
5. Чумакова Любовь Валентиновна – старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №4».

Порядок
проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

I. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Порядок, Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет требования к составу участников Конкурса, жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителей и призеров Конкурса.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района в разделе «Конкурсы», а также в закрытой группе на информационном ресурсе ВКонтакте размещенном в сети Интернет.

II. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году для участия выдвигаются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

В Конкурсе не могут принимать участия победители и лауреаты муниципальных, региональных этапов предыдущих трех лет, а также победители и лауреаты заключительного этапа конкурса трех предыдущих лет Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;
- имеет стаж работы менее трех лет;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- представил неполный перечень документов (см. п. 2.2.);
- в конкурсных документах выявлены несоответствия требованиям данного Порядка;

- конкурсные документы предоставлены позже установленного срока;

2.2. Кандидаты предоставляют в Оргкомитет следующие конкурсные документы и материалы **в электронном виде** на электронный адрес **doo-p.g.t.anna@list.ru**

2.2.1. Информационную карту кандидата (приложение № 3 к Порядку) в формате скан-копия и в формате Word, согласие на обработку персональных данных (приложение № 4 к Порядку) в формате скан-копия **до «16» февраля не позднее 17ч.00мин.** с указанием в **теме письма:** (Ф.И.О информационная карта участника «ВГ-2022»);

2.2.2. Кандидаты предоставляют в Оргкомитет следующие конкурсные документы и материалы **в бумажном виде до «18» февраля 17ч.00мин** (включительно):

- личное заявление кандидата (Приложение № 2);
- представление по форме (Приложение № 1);
- информационную карту кандидата (Приложение № 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 4);

Конкурсные материалы (фото- и видео) присылаются на адрес электронной почты **doo-p.g.t.anna@list.ru** в виде прикрепленного к письму архива.

2.4. Конкурсные документы и материалы, предоставляемые кандидатом, не возвращаются и могут быть использованы с его согласия для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов Конкурса.

2.5. Оргкомитет Конкурса проводит процедуру регистрации кандидатов на участие в Конкурсе, приём конкурсных документов, их техническую экспертизу.

2.6. Секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, на утверждение оргкомитетом Конкурса.

2.7. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее, «18» февраля 2022 года, оформляя его протоколом и размещая информацию на информационном ресурсе ВКонтакте размещенном в сети Интернет.

III. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса.

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в 4 заочных (тура):

3.2. Первый тур включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет - портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Критерии и показатели оценивания.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где

0 – показатель отсутствует / выражен формально / содержит ошибки / не соответствует требованиям;

1 – показатель выражен хорошо, достаточно;

2 - показатель выражен очень хорошо, отличается особым качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **36 баллов**.

Критерий 1. Содержательность и практическая значимость материалов		Баллы
1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0 – 2
1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0 – 2
1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 – 2
1.4	Материалы имеют практико- ориентированный характер	0 – 2
1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2
1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0 – 2
1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0 – 2
1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 – 2
1.9	Представлены материалы по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	0 – 2
1.10	Отсутствуют факты нарушения норм педагогической этики и культуры, правовых норм	0 – 2
1.11	Общий вид ресурса привлекателен, обладает авторским стилем	0 – 2
Критерий 2. Характеристики ресурса		

2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 – 2
2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 – 2
2.3	«Обратная связь» осуществляется	0 – 2
2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 – 2
2.5	Материалы регулярно обновляются	0 – 2
2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
2.7	Содержится уместная, краткая, но достаточная информация о педагоге, создающая представление о его профессиональном портрете, достижения конкурсанта и (или) его воспитанников.	0 – 2
Итоговый балл		0-36

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания в оффлайне режиме: форму предоставления конкурсанты определяют сами: (видеоролик, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм, презентация и т.п.). Материал представляющий педагогического работника, должен содержать информацию об образовательной деятельности, а также демонстрировать современные способы педагогической деятельности, должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника, образовательной организации, которую он представляет, текущего года проведения Конкурса.

Регламент видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма до 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где
0 – показатель отсутствует / выражен формально / содержит ошибки / не соответствует требованиям;

1 – показатель выражен хорошо, достаточно;

2 - показатель выражен очень хорошо, отличается особым качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Визитная карточка «Я – педагог» – **22 балла.**

Критерий 1. Информативность и содержательность		Баллы
1.1.	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0 – 2
1.2.	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0 – 2
1.3.	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0 – 2
1.4.	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 – 2

1.5.	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0 – 2
1.6.	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0 – 2
1.7.	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность, и творческий подход к решению профессиональных задач	0 – 2
Критерий 2. Представление информации		
2.1.	Соблюдается соответствие (видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма, презентации и т. п.) содержанию	0 – 2
2.2.	Соблюдается целостность и логичность композиция (видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма, презентации и т. п.)	0 – 2
2.3.	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания (видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма)	0 – 2
2.4.	Проявлена оригинальность представления материала и творческий стиль конкурсанта	0 – 2
Итоговый балл		0-22

3.3. Второй тур (заочный) включает в себя одно конкурсное испытание: «Моя педагогическая находка».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания в офлайн режиме: форму предоставления конкурсанты определяют сами: (видеоролик, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм, презентация и т.п.). Конкурсанты демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Материал должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника, образовательной организации, которую он представляет, текущего года проведения Конкурса.

Регламент видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма до 15 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 4 балла, где:

0 – показатель отсутствует / выражен формально / не соответствует требованиям;

1 – показатель выражен, но содержит грубые ошибки;

2 - показатель недостаточно или содержит ошибки;

3 – показатель выражен хорошо

4 – показатель отличается особенным, выдающимся качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 80 балла.

Критерий 1. Методическая грамотность		Баллы
1.1.	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 – 4

1.2.	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 – 4
1.3.	Представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 – 4
1.4.	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 – 4
1.5.	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 – 4
1.6.	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0 – 4
1.7.	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0 – 4
1.8.	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0 – 4
Критерий 2. Информационная и языковая грамотность		
2.1.	Представляет информацию целостно и структурировано	0 – 4
2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 – 4
2.3.	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 – 4
2.4.	Не допускает речевых, орфографических, грамматических и др. ошибок	0 – 4
2.5.	Уместно и грамотно используются формы представления информации	0 – 4
Критерий 3. Оригинальность и творческий подход		
3.1.	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0 – 4
3.2.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 4
3.3.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 4
Критерий 4. Представление информации		
4.1.	Соблюдается соответствие (видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма, презентации и т. п.) содержанию	0 – 4
4.2.	Соблюдается целостность и логичность композиция (видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма, презентации и т. п.)	0 – 4
4.3.	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания (видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма)	0 – 4
4.4.	Проявлена оригинальность представления материала и творческий стиль конкурсанта	0 – 4
Итоговый балл		80 балла

3.4. Третий тур (заочный) включает в себя два конкурсных испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс».

3.4.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников, в том числе с использованием электронных ресурсов и инструментов в рамках проведения образовательного события.

Формат конкурсного испытания:

«Педагогическое мероприятие с детьми» проходит в два этапа:

- 1) видеозапись образовательного события с детьми для трансляции в оффлайне режиме;
- 2) ответы на вопросы членов жюри по проведенному образовательному событию с детьми в режиме видеоконференцсвязи на платформе ZOOM.

Регламент: занятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Тема конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» определяется конкурсантом самостоятельно. Для конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» необходимо предоставить видеозапись образовательного события с детьми для трансляции в оффлайне режиме продолжительностью не более 20-ти минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; запись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника, образовательной организации, которую он представляет. При наличии монтажа видеозаписи образовательного события с детьми снижаются баллы.

Критерии и показатели оценивания:

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где

0 – показатель отсутствует / выражен формально / содержит ошибки / не соответствует требованиям;

1 – показатель выражен хорошо, достаточно;

2 - показатель выражен очень хорошо, отличается особенным качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми» – 64 балла.

Критерий 1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования		Баллы
1.1.	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0 – 2
1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 – 2
1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	0 – 2
1.4.	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0 – 2
1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 – 2
1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 – 2
Критерий 2. Методические приемы решения педагогических задач		
2.1.	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0 – 2
2.2.	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0 – 2
2.3.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 – 2
2.4.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 – 2
2.5.	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0 – 2
2.6.	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая	0 – 2

	находка»	
Критерий 3. Организационная культура		
3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 – 2
3.2.	При необходимости организует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 – 2
3.3.	Целесообразно использует разнообразные виды деятельности воспитанников и их смену	0 – 2
3.4.	Соблюдает хронометраж мероприятия	0 – 2
3.5.	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0 – 2
Критерий 4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества		
4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 – 2
4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 – 2
4.3.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 – 2
4.4.	Не допускает речевых ошибок	0 – 2
4.5.	Соблюдает этические правила общения	0 – 2
4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 – 2
4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 – 2
4.8.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
Критерий 5. Рефлексивная культура		
5.1.	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
5.2.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0 – 2
5.3.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2
5.4.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 – 2
5.5.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
Критерий 6. Информационно-коммуникационная компетентность		
6.1.	Владеет средствами ИКТ для проведения онлайн занятия	0 – 2
6.2.	Учитывает особенности коммуникации при использовании ИКТ в режиме дистанционного взаимодействия	0 – 2
Итоговый балл		0-64

3.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта, в том числе по организации образовательного процесса с использованием электронных ресурсов и инструментов, дистанционных образовательных технологий, в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания в оффлайне режиме: мастер-класс, в процессе которого будет происходить передача практического опыта от конкурсанта к участникам. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), конкурсанты определяют самостоятельно. Для конкурсного испытания «Мастер-класс» необходимо предоставить видеозапись. Материал должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника, образовательной организации, которую он представляет.

Участником заранее предоставляется аннотация мастер-класса, написанная в свободной форме (не более 1 страницы формата А4).

Аннотация должна создавать представление о замысле мастер-класса (тему, цель, задачи, планируемые результаты; технологию // методы, приемы, средства, обеспечивающие достижение основных результатов и другие, значимые для конкурсанта параметры).

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление участника - до 15 минут.

Критерии и показатели оценивания:

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где

0 – показатель отсутствует / выражен формально / содержит ошибки / не соответствует требованиям;

1 – показатель выражен хорошо, достаточно;

2 - показатель выражен очень хорошо, отличается особым качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 58 баллов.

Критерий 1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта		Баллы
1.1.	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 – 2
1.2.	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0 – 2
1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0 – 2
1.4.	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 – 2
1.5.	Раскрывает возможности использования представляемого опыта в работе коллег	0 – 2
Критерий 2. Образовательный потенциал мастер-класса		
2.1.	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 – 2
2.2.	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 – 2
2.3.	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
2.4.	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 – 2
2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 – 2

2.6.	Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0 – 2
2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0 – 2
Критерий 3. Информационная и коммуникативная культура		
3.1.	Использует оптимальные объём и содержание информации	0 – 2
3.2.	Использует различные способы структурирования и представления информации	0 – 2
3.3.	Указывает используемые источники информации, их авторство	0 – 2
3.4.	Не допускает речевых ошибок	0 – 2
3.5.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 – 2
3.6.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 – 2
3.7.	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 – 2
Критерий 4. Рефлексивная культура		
4.1.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
4.2.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать замысел мероприятия	0 – 2
4.3.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с коллегами	0 – 2
Критерий 4. Представление информации		0 – 2
5.1.	Соблюдается соответствие (видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма, презентации и т. п.) содержанию	0 – 2
5.2.	Соблюдается целостность и логичность композиция (видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма, презентации и т. п.)	0 – 2
5.3.	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания (видеоролика, интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма)	0 – 2
5.4.	Проявлена оригинальность представления материала и творческий стиль конкурсанта	0 – 2
Итоговый балл		0-54

3.5. Четвертый тур (заочный) включает в себя конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

3.5.1. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Участниками конкурсного испытания «Профессиональный разговор» являются конкурсанты муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, начальник отдела образования, опеки и попечительства и/или его заместитель, члены Оргкомитета, члены Жюри, представители общественных организаций, СМИ.

Тема ток-шоу «Профессиональный разговор» определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется участникам за один день до проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор» будет проходить в очном или дистанционном формате, исходя из эпидемиологической ситуации.

Критерии и показатели оценивания:

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где:

0 – показатель отсутствует / выражен формально / содержит ошибки / не соответствует требованиям;

1 – показатель выражен хорошо, достаточно;

2 - показатель выражен очень хорошо, отличается особым качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Профессиональный разговор»- **20 баллов.**

Критерий 1. Понимание тенденций развития дошкольного образования		Баллы
1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0 – 2
1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0 – 2
1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0 – 2
1.4.	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0 – 2
Критерий 2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности		
2.1.	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0 – 2
2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0 – 2
2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0 – 2
Критерий 3. Информационная, коммуникативная и языковая культура		
3.1.	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0 – 2
3.2.	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0 – 2
3.3.	Не допускает речевых ошибок	0 – 2
Итоговый балл		0-20

3.5.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов объявляются победителем 1 место (один) и призерами конкурса 2 место и 3 место (два призера). Конкурсанты набравшие меньшее количество баллов награждаются грамотами лауреата или номинанта, определенных Оргкомитетом конкурса.

Оргкомитет утверждает итоговый рейтинг участников конкурса и передает данные о победителе, призерах, лауреатов и номинантов в отдел образования, опеки и попечительства отдела образования, опеки и попечительства отдела образования Аннинского муниципального района утверждает итоги конкурса.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри заполняют оценочные ведомости, форма которых утверждается Оргкомитетом, и передают их секретарю Оргкомитета Конкурса.

4.2. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины, сохранять конфиденциальность результатов оценивания до официального опубликования.

4.3. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.4. При необходимости допускается деление Жюри на рабочие группы. Рабочие группы формирует председатель Жюри или его заместитель.

V. Поощрение победителя, лауреатов и участников Конкурса.

5.1. По результатам Конкурса Оргкомитет самостоятельно определяет формы поощрения победителя, призеров и лауреатов.

Приложение 1

В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Представление.

(наименование образовательного учреждения)

(наименование территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

ВЫДВИГАЮТ _____

(фамилия, имя, отчество Кандидата)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела №6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование региональным оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	
6.	Фото-видеосъемку для размещения в закрытой группе на информационном ресурсе ВКонтакте размещенном в сети Интернет	

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 3

В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

(фотопортрет 4×6 см)	_____

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория (нет/ I КК/ ВКК)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Наименование, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг.	
Хобби	
6. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
7. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Что является основой интереса работы в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагогического работника ДООУ	
8. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

Приложение 4

В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий(ая) _____ по _____ адресу

настоящим даю своё согласие отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района (далее – муниципальный оператор) на обработку муниципальным оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения муниципальным с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс), для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени муниципальному оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемых для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию,

накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется муниципальным оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района, ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах муниципальный оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 3
Утвержден
приказом отдела образования,
опеки и попечительства
от «07» февраля 2022г. № 28

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по подготовке и проведению муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение Положения, Порядка и Плана проведения Конкурса	до 10.02.2022	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Информирование руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования о проведении муниципального этапа Конкурса	до 10.02.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Обеспечение открытости конкурсных заданий и отдельных конкурсных испытаний, размещение информации в сети интернет	Весь период	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Организация консультаций для участников Конкурса		
Утверждение критериев экспертизы конкурсных испытаний	до 10.02.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Формирование жюри Конкурса	до 10.02.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Прием документов на участие в Конкурсе	с 11.02.2022 по 18.02.2022 до 17.00ч	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Первый (заочный) тур - конкурсные испытания «Интернет- портфолио»	с 21.02.2022 по 23.02.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
«Визитная карточка «Я-педагог»	с 24.02.2022 по 04.03.2022	
Второй (заочный) тур - конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»	с 10.03.2022 по 18.03.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Третий (заочный) тур - конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	с 21.03.2022 по 25.03.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района

Третий (заочный) тур - конкурсное испытание «Мастер-класс»	с 28.03.2022 по 01.04.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Четвертый (заочный) тур - конкурсное испытание Ток-шоу «Профессиональный разговор»	06.04.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Утверждение темы конкурсного испытания ток-шоу «Профессиональный разговор»	до 06.04.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Утверждение итогового протокола	до 07.04.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района
Подготовка приказа об итогах муниципального этапа Конкурса	до 07.04.2022	ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района

Состав организационного комитета по проведению муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

1. Корнилова Н.О. – начальник отдела образования, опеки и попечительства;
2. Тюрина Н.А. – специалист ДОО ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства;
3. Безгина Ю.Е. – специалист ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства;
4. Паринова О.А. – председатель Аннинской районной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

Состав жюри по проведению муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

1. Карпиек Ирина Петровна – победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, воспитатель МБДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток»;
2. Блях Ольга Николаевна – старший воспитатель МКДОУ Садовский ДС ОРВ;
3. Сафонова Оксана Владимировна – старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №6».
4. Извекова Алла Борисовна – старший воспитатель МКДОУ АДС №7 ОРВ;
5. Чумакова Любовь Валентиновна – старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №4».