

## Подготовка к ГИА-11 в 2023 г.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) на территории Воронежской области в 2023 году ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФИПИ) подготовлены информационные материалы об изменениях в контрольных измерительных материалах единого государственного экзамена (далее – КИМ ЕГЭ) в 2023 году. Данная информация размещена на официальном сайте ФИПИ (<https://fipi.ru>) в разделе «ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы» размещены **«Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года»**.

Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

На сайте ФИПИ можно ознакомиться

- с демонстрационными вариантами КИМ ЕГЭ, спецификацией, кодификаторами ЕГЭ 2023 года по всем учебным предметам (раздел **«ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы»**);

- с тестовыми заданиями по всем учебным предметам из числа использовавшихся во время проведения экзаменов в предыдущие годы, а также с обновленными заданиями, соответствующими требованиям к заданиям КИМ ЕГЭ 2023 года (раздел **«ЕГЭ/Открытый банк заданий»**);

- с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (раздел **«ЕГЭ»**, подраздел **«Аналитические и методические материалы»**, раздел **«Методическая копилка»**).

Также на сайте ФИПИ опубликованы сборники для подготовки к ГИА-11 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов.

Данные материалы предназначены для подготовки к государственному выпускному экзамену (далее – ГВЭ) по всем учебным предметам в устной и письменной формах для разных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (раздел **«Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ»**).