

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

21 сентября 2023 г.

№ 103

**Об организации и проведении муниципального этапа
конкурса юных исследователей окружающей среды
(в рамках Всероссийского конкурса)**

Во исполнение приказа департамента образования от 21.08.2023 г. № 1053 «О проведении областного конкурса юных исследователей окружающей среды (в рамках Всероссийского конкурса), в целях выявления и развития у обучающихся Воронежской области интереса и способностей к научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс) с 09.10.2023г. по 30.10.2023г. в очной форме.
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 1).
3. Центру информационно - методического сопровождения образовательных организаций (Некрасова И.В.):
 - 3.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций района Положение о проведении Конкурса (приложение 2).
 - 3.2. Сведения о победителях муниципального этапа Конкурса представить на региональный этап до 31.10.2023 года.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций провести необходимые организационные мероприятия по обеспечению участия обучающихся в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района



Н.О. Корнилова

Состав оргкомитета муниципального этапа
конкурса юных исследователей окружающей среды

1. Некрасова И.В., руководитель ЦИМСОО;
2. Акопян Ю.Е., специалист ЦИМСОО;
3. Тюрина Н.А., специалист ЦИМСОО.

Об организации и проведении муниципального этапа
конкурса юных исследователей окружающей среды
(в рамках Всероссийского конкурса)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении муниципального этапа конкурса юных исследователей окружающей среды (в рамках Всероссийского) (далее Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района.

1.3. Форма проведения Конкурса – **очная**.

1.4. Цель Конкурса - выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.5. **Задачи** Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями;
- стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технологиям, их ориентация на проведение научных исследований;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций Воронежской области и сотрудниками научных и природоохранных организаций.

2. УЧАСТНИКИ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся организаций общего и дошкольного образования Аннинского муниципального района в возрасте от 6 до 18 лет (включительно), выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества. Перечень номинаций Конкурса представлен в Приложении 1 к Положению.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие (не более трех авторов) в Конкурсе.

2.3. От одной образовательной организации Аннинского района на Конкурс может быть направлено неограниченное количество работ в каждую номинацию.

2.4. От одного автора (или коллектива авторов) на Конкурс допускается только одна работа.

2.5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.6. Работа может иметь одного или двух руководителей (учитель и педагог дополнительного образования, учитель и учитель (смежного предмета), если данное совместное сотрудничество имеет отражение в содержании работы.

2.7. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению (Приложение 2 к Положению).

2.8. К участию в Конкурсе не допускаются работы (проекты):

- работы (проекты), не соответствующие Положению;
- работы авторов (коллектива авторов), чья возрастная категория не соответствует номинациям Конкурса;
- работы, имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60%);
- копирующие работы (проекты), которые ранее принимали участие в Конкурсе, если в них отсутствует 25% и более нового материала (исследований);
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях муниципального уровня, проводимых ранее;
- написанные коллективом из более чем трех авторов.

2.10. Муниципальный этап Конкурса проводится – с 09 по 30 октября 2023 года.

2.11. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 20 октября 2023 года (включительно) выслать на электронный адрес an.rimck@yandex.ru:

- анкету-заявку в формате WORD (doc/ docx) (приложение 5 к Положению). В теме электронного письма указать «ЮНИОС».

Заявки, направленные позднее обозначенной даты не принимаются, а участники не допускаются к участию в Конкурсе.

2.12. В распечатанном виде в ЦИМСОО предоставляет:

- конкурсный материал, оформленный в соответствии с требованиями (приложение 2 к Положению);
- краткую аннотацию конкурсной работы (на $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{2}$ страницы А4);
- согласия на обработку персональных данных (приложение 4 к Положению).

2.13. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заявленного об участии в Конкурсе, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет Организатору Конкурса согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица, чьим родителем (законным представителем) он является. Доступ к персональным данным, полученным от указанных лиц, и их обработка осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

2.14. Публичное выступление участников (защита работы) осуществляется в очной форме в период с 23 по 27 октября 2023 года. Формат очной защиты работы может быть изменен на онлайн-формат.

Регламент публичного выступления участников предусматривает устный доклад с компьютерной презентацией (продолжительностью **до 7 минут**) или стендовую защиту работы (продолжительностью **до 7 минут**). После каждого выступления при необходимости предоставляется время на вопросы членов жюри к участнику Конкурса.

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСА

3.1. Общее руководство Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав членов жюри;
- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- подводит итоги Конкурса и принимает решение об учреждении специальных номинаций.

3.3. Жюри Конкурса осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (приложение 3 к Положению).

3.5. Решение членов жюри в каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

4.1. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются грамотами отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области.

4.2. Руководителям работ победителей и призеров объявляется благодарность.

4.3. Авторы (коллективы авторов) работ, ставшие победителями в каждой номинации (только первые места) в Конкурсе получают возможность принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте и в официальной группе ВКонтакте «Вектор образования» отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района.

5.2. Дополнительную информацию о Конкурсе можно получить по телефону: 8(47346) 2-27-27(доб.3), Акопян Юлия Евгеньевна, специалист ЦИМСОО.

НОМИНАЦИИ

муниципального этапа конкурса юных исследователей окружающей среды (в рамках Всероссийского конкурса)

Конкурс проводится по следующим возрастным категориям и номинациям.

Для обучающихся в возрасте:

- от 6 до 7 лет (муниципальный этап);
- от 7 до 9 лет (муниципальный этап);
- от 10 до 13 лет (муниципальный и региональный этап):
 - **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет (муниципальный и региональный этап):

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);
- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);
- **«Экспериментальная зоология»** (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);
- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);
- **«Микология, лихенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколоморфологических особенностей,

систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

- **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

- **«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»** (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- **«Клеточная биология, генетика»** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов

растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- **«Зеленая энергетика»** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

- **«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

- **«Обращение с отходами»** (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

ТРЕБОВАНИЯ**к оформлению конкурсных материалов (работ)****1. Общие требования.**

- Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости могут быть использованы латинские названия).
- Объем работы не должен превышать 25 страниц шрифтом Times New Roman 14 пт, интервал одинарный, абзацный отступ (красная строка) 1,25 см.
- Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
- В конце работы приводится библиографический список, оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). При этом в самом тексте работы при цитировании источник указывается в квадратных скобках [] в соответствии с порядковым номером источника в списке использованной литературы.
- Таблицы, рисунки, графики, схемы и иное выносятся в приложения.
- На муниципальный этап Конкурса предоставляются конкурсные материалы (работы) в распечатанном виде (на бумажном носителе) вместе с дополнительными наглядными материалами (при наличии), которые возвращаются их авторам после защиты.

1.1. Структура исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются название образовательной организации, населенный пункт, тема работы, ФИО автора, класс; ФИО руководителя, должность и место его работы; год выполнения работы;
- оглавление;
- введение, в котором формулируются цель и задачи работы, степень изученности проблемы, краткий литературный обзор, описывается

обоснование актуальности исследования, указываются место и сроки проведения исследования;

- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследований (описание методов сбора материалов, их первичной и статистической обработки);
- результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, диаграмм и графиков);
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

1.2. Структура проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- титульный лист (п.2.1. Структура исследовательской работы);
- краткое описание проекта: цель, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результаты по каждому этапу работы;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта. Содержание проектной работы: введение (актуальность, цель, задачи, характеристика работы, значимость, краткий обзор уже существующих решений по теме); основная часть проекта (теоретический раздел – обоснование и описание решения, практический раздел – описание реализации проекта, демонстрация его работы, если это возможно); ресурсное обоснование (как и при каких условиях проект может быть реализован).

КРИТЕРИИ
оценки конкурсных материалов (работ) муниципального конкурса
юных исследователей окружающей среды
(в рамках Всероссийского конкурса)

1. Соответствие работы требованиям к её оформлению.
2. Актуальность работы.
3. Постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы.
4. Качество представления, наглядность результатов.
5. Практическая значимость.
6. Уровень самостоятельности в проведении исследования.
 - 7.1. Оригинальность работы не менее 60% (для исследовательских работ).
 - 7.2. Наличие сметы проекта/ бизнес-плана (для проектных работ).
8. Ответы на вопросы жюри, уверенное знание темы работы (области исследования).

**Методические рекомендации для обучающихся
по организации защиты опытно-исследовательских работ
естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности**

1. Для выступления необходимо подготовить тезисы с основными утверждениями, фактами и цифрами, раскрывающими суть выполненной работы.
2. Следует учесть, что доклады рассказывают с использованием наглядного материала, обращаясь к соответствующей таблице или графику, диаграмме и т.д.
3. Все наглядно-иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.) должны легко читаться и быть понятными.
4. При демонстрации наглядно-иллюстративного материала следует использовать указку и повернуться к слушателям лицом.
5. Во время выступления смотрите на своих слушателей, лишь по необходимости заглядывая в свой конспект.
6. Старайтесь уложиться в **регламент** выступления (**не более 7 минут**).
7. Умейте вычленить долю собственного участия в выполнении практической части мониторинговых работ.
8. Умейте отвечать на поставленные вопросы по теме исследования. Отвечая на них, Вы можете показать уровень владения материалом.
9. Избегайте косноязычности и излишней научности изложения материала.
10. Учитесь владеть научной терминологией по теме вашего исследования.
11. Свое выступление необходимо рассматривать как обмен опытом работы с участниками Конкурса по интересующей Вас тематике.
12. Учитывайте рекомендации членов жюри для дальнейшего совершенствования своей работы.

Приложение 5
к Положению

Анкета-заявка

**на участие в муниципальном этапе конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»
(в рамках Всероссийского конкурса)**

Номинация: _____

Ф.И.О. обучающегося, образовательная организация: например, Кузнецов Николай Андреевич, обучающийся МКОУ Ульяновская СОШ Ульяновского муниципального района

Тема работы: _____

Руководитель: например, Петрова Наталья Михайловна, учитель географии МКОУ Ульяновская СОШ Ульяновского муниципального района

Дата рождения «__» _____ г.

Домашний почтовый адрес (с индексом): _____

Контактный сотовый телефон участника: _____

Адрес электронной почты участника: _____

Ссылка на любую социальную сеть: _____

Адрес электронной почты образовательной организации: _____

Телефон образовательной организации: _____

Объединение: _____

Контактный сотовый телефон руководителя: _____

Адрес электронной почты руководителя: _____

Подпись руководителя работы

Дата

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О.) _____ проживающий(-ая) _____ по _____ адресу:
_____ паспорт № _____, выдан
_____ г. _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района, юридический адрес: 396250, Воронежская область, п.г.т. Анна, ул. Ленина, д. 28 (далее – Оператор персональных данных), а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о паспорте (серия, номер, дата и место выдачи);
- место жительства; – номер телефона;
- дата рождения;
- сведения о записи на программы дополнительного образования и/или программы спортивной подготовки и их посещения;
- участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях;
- результатах участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях. Я даю свое согласие на обработку моих персональных данных с целью записи на программы дополнительного образования и/или программы спортивной подготовки и их посещения, участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях, и опубликования результатов участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях, проводимых Оператором персональных данных. Предоставляю право осуществлять обработку с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, предоставление персональных данных иным участникам системы персонифицированного дополнительного образования в целях, определенных настоящим согласием, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Данное Настоящее согласие дано мной добровольно и действует в течение 1 года.

« _____ » _____ 2023 г. _____ / _____ /
(дата, месяц, год) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) проживающий(-ая) по адресу:

паспорт № _____, выдан _____._____._____ г. _____,

являясь законным представителем _____,
(Ф.И.О. обучающегося) документ удостоверяющий личность № _____, выдан
_____._____._____ г.

_____,
проживающего _____ (-ей) по _____ адресу:

_____, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку персональных данных отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района, юридический адрес: 396250, Воронежская область, п.г.т. Анна, ул. Ленина, д. 28 (далее – Оператор персональных данных), а именно:

- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя);
- сведения о паспорте родителя (законного представителя) (серия, номер, дата и место выдачи);
- место жительства;
- номер телефона;
- фамилия, имя, отчество ребенка;
- дата рождения ребенка;
- сведения о документе, удостоверяющем личность ребенка (серия, номер, дата и место выдачи);
- место жительства ребенка;
- сведения о записи на программы дополнительного образования и/или программы спортивной подготовки и их посещения;
- участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях;
- результатах участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях. Я даю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка с целью записи на программы дополнительного образования и/или программы спортивной подготовки и их посещения, участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях, и опубликования результатов участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях, проводимых Оператором персональных данных. Предоставляю право осуществлять обработку с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, предоставление персональных данных иным участникам системы персонифицированного дополнительного образования в целях, определенных настоящим согласием, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Данное Настоящее согласие дано мной добровольно и действует в течение 1 года.

« _____ » _____ 2023 г. _____ / _____ /
(дата, месяц, год) (подпись) (расшифровка подписи)