

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

\_\_\_29.12.2018 г. \_\_\_

№ \_\_249\_\_

Об утверждении методики  
по формированию законопослушного  
поведения несовершеннолетних  
обучающихся образовательных учреждений  
Аннинского муниципального района

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в рамках реализации муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2021годы, утвержденной Постановлением администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 16.12.2013 г. № 947,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Аннинского муниципального района (Приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Использовать в работе образовательных учреждений методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Аннинского муниципального района.

2.2. Сформировать пакет нормативно-правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на школьном уровне в соответствии с методикой.

2.3. Обеспечить ежеквартальный мониторинг деятельности образовательной организации по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

2.4. Активизировать процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

2.5. Обеспечить 100% занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в кружках и секциях дополнительного образования.

2.6. Осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприятий.

3. Главному специалисту Губановой Л.В. и старшему инспектору по молодежной политике отдела образования, опеки и попечительства И.В.

Калаевой обеспечить методическое сопровождение разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений муниципального района программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,  
опеки и попечительства администрации  
Аннинского муниципального района



A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes.

А.В. Сухочев

**Методика  
по формированию законопослушного поведения  
обучающихся образовательных учреждений  
Аннинского муниципального района**

Настоящая методика подготовлена отделом образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в соответствии с муниципальной программой Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2021 годы, утвержденной Постановлением администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 16.12.2013 г. № 947.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и международных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Административное правонарушение** - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

### **Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**

При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В отделе образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

### **Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на районном и школьном уровне**

<p><b>Районный уровень</b> (отдел образования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы Российской Федерации</li> <li>- указы Президента Российской Федерации</li> <li>- постановления Правительства Российской Федерации</li> <li>- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации</li> <li>- приказы Департамента образования Воронежской области</li> <li>-инструктивные и методические письма Департамента образования Воронежской области</li> <li>-постановления администрации Аннинского муниципального района</li> <li>-решения районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Аннинского муниципального района</li> <li>-решения антинаркотической комиссии Аннинского муниципального района</li> <li>-приказы отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района</li> <li>-инструктивные и методические письма отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района</li> </ul>
<p><b>Школьный уровень</b> (образовательная организация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-законы Российской Федерации</li> <li>-указы Президента Российской Федерации</li> <li>-постановления Правительства Российской Федерации</li> <li>-приказы Министерства образования и науки Российской Федерации</li> <li>- приказы Департамента образования Воронежской области</li> <li>-инструктивные и методические письма Департамента образования Воронежской области</li> </ul>

	<p>-постановления администрации Аннинского муниципального района</p> <p>-решения районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Аннинского муниципального района</p> <p>-решения антинаркотической комиссии Аннинского муниципального района</p> <p>-приказы отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района</p> <p>-инструктивные и методические письма отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района</p> <p>-приказы руководителя образовательной организации</p> <p>-решения педагогического совета</p> <p>-решения совета образовательной организации</p> <p>-решения родительского комитета образовательной организации</p> <p>-решения совета профилактики образовательной организации</p>
--	--

Пакет нормативно-правовых актов по данной проблеме может быть сформирован для всех образовательных организаций и размещен на официальном сайте органа управления образованием.

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня, официальные сайты органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
  - "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998г. №124-ФЗ
  - "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999г. №120-ФЗ
  - "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации" от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
  - "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" от 16.04.2001г. №44-ФЗ
  - "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации" от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)
  - "О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации" от 2.01.2000г. №32-ФЗ

- "О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации" от 27.06.1998г. №94-ФЗ

- "О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 8.02.1998г. №17-ФЗ

- "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996г. №159-ФЗ

- "О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР" от 25.06.1998г. №90-ФЗ

- "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)

- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 №2128-р "О концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»

- Постановление администрации Аннинского муниципального района от 16.12.2013 г. № 947 «Об утверждении муниципальной программой Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2021 годы»

#### **Функции отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района и образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

#### **1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.**

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;

- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации районных целевых программ;

- анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений Администрации Аннинского муниципального района по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;

- изучения деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;

- обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактики всех асоциальных явлений;

- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОПДН ОМВД России по Аннинскому району, в КДНиЗП;

- анализа банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.

**2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних** через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- максимальное информирование населения о ходе оздоровительной кампании;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;

- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, компьютерные технологии и т.д.;

- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.

- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологов, социальных педагогов.

**3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.**

В рамках этой деятельности отдел образования, опеки и попечительства Администрации Аннинского муниципального района обеспечивает:

- формирование и ведение информационной базы данных об учащих школах, осуществление её корректировки в соответствии с информацией, полученной от образовательных учреждений;

- проведение ежемесячного мониторинга по учету детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в образовательных учреждениях;

- информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных детях для принятия мер воздействия в соответствии с действующим

законодательством;

- анализ деятельности образовательных учреждений по решению проблем детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в образовательных учреждениях;

**4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.** Для этого необходимо обеспечить:

- изучение деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ в области «Обществознание», «Граждановедение», «Право»;
- организацию обучения педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, отражающих опыт работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- разработку рекомендаций для образовательных организаций по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

В компетенции общеобразовательных организаций входят:

**1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;

- разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).



**2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:**

- организация работы по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

- организация рейдов родительского и социального патруля в микрорайоне образовательной организации;

- создание банка данных на семьи социального риска;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

**3. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» кружков и секций дополнительного образования, факультативов;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, старших вожатых, классных руководителей. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками. Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.
- предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, образовательных организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях).

### **Номенклатура дел по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**

Все документы по профилактике асоциального поведения должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

В общеобразовательной организации документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, может включать:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»).
2. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации и отражающие вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о школьном совете профилактики, положение о родительском патруле).
3. Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).
4. Организационная структура (схема) системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в образовательной организации (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции, приказы, положения).
5. Информационно-аналитические материалы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).
6. Статистическая информация по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (общее количество обучающихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация МВД о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация отдела образования, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:
  - несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН
  - не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам

- обучающихся, находящихся на внутришкольном учете
  - многодетных семей
  - неполных семей
  - опекаемых детей и детей из приемных семей
  - малообеспеченных семей
  - детей-инвалидов
7. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (повестки заседаний, решения, документы о рассмотрении дел обучающихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).
  8. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).
  9. Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).
  10. Протоколы совещаний по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, педагогических советов, заседаний родительского комитета, заседаний совета профилактики).
  11. Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний ПМПК, диагностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.).
  12. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч, организация работы родительского патруля).
  13. Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).
  14. Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях (законных представителях).

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних для обучающихся и родителей.

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательной организации и приняты за единый образец.

### **Изучение деятельности образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**

Одной из важных функций в деятельности отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района и образовательных организаций является изучение деятельности по данному вопросу.

- на муниципальном уровне: деятельность образовательных организаций, деятельность руководителей образовательных организаций, результаты воспитательно-профилактического процесса, условия воспитания, сам воспитательно-профилактический

процесс, его организация, воспитательная система образовательной организации, воспитательное пространство микрорайона, система профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях;

- на уровне образовательной организации: деятельность заместителей директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, совета профилактики.

Продуктом по изучению деятельности выступает аналитическая справка.

**Аналитическая справка** - итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы).

### **Рекомендации по составлению аналитической справки**

#### ***Основные требования к справке***

1. Четкость построения
2. Логическая последовательность изложения материала
3. Аргументированность
4. **Формулирование** оценки, **исключающая** возможность субъективного толкования.

#### ***Структура справки***

- 1 часть – вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?)
- 2 часть – аналитическая (что и по каким причинам?)
- 3 часть – заключительная (что рекомендуется?)

#### ***Содержание справки***

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы
2. Аналитическая часть:
  - общая характеристика изучаемого вопроса
  - достоинства и недостатки его решения
  - факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос по изучению деятельности, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.
3. Заключительная часть:
  - обобщить результаты анализа, сделать выводы
  - определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения
  - указать сроки и формы подведения итогов
4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

#### ***Справка может содержать приложение:***

- результаты анкетирования
  - результаты контрольных срезов
  - содержание контрольных работ, тестов
  - учебно-методический комплекс по предмету
  - указатель литературы и др.
- ✓ Более правильному написанию справки поможет программа по изучению деятельности, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки, характеристику предмета проверки
  - ✓ Справка заслушивается, обсуждается, по ней готовится приказ
  - ✓ Справка должна быть представлена в двухнедельный срок после проведения проверки

**Примерная программа изучения деятельности  
общеобразовательных организаций по профилактике асоциального поведения  
несовершеннолетних**

**Цель:** изучить деятельность общеобразовательных организаций по реализации Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2021 годы» (Постановление администрации Аннинского муниципального района ВО от 16.12.2013 г. № 947).

**Объекты:** общеобразовательные организации

**Методы:** изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

**Сроки проведения:** по необходимости

**Содержание:**

1. Сформированность документальной базы:
  - ✓ Наличие нормативно-правовых документов всех уровней
  - ✓ Наличие документов муниципального уровня
  - ✓ Наличие документов образовательного учреждения
  - ✓ Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов
2. Информационно-аналитическое обеспечение:
  - ✓ Наличие системы сбора, получения и использования информации
  - ✓ Наличие пакета информационных материалов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних
  - ✓ Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения
3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:
  - ✓ Система воспитательной работы в школе
  - ✓ Система индивидуальной работы с несовершеннолетними
  - ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период
  - ✓ Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних
  - ✓ Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних
  - ✓ Учет посещения обучающихся учебных занятий
  - ✓ Взаимодействие с ОПДН ОМВД России по Аннинскому району, КДНиЗП администрации Аннинского муниципального района, участковым инспектором.
  - ✓ Работа социального педагога, психолога.
  - ✓ Работа школьного совета профилактики.
  - ✓ Работа родительского патруля.
4. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних:
  - ✓ наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля
  - ✓ наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы
  - ✓ аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля
  - ✓ приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике
  - ✓ материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДНиЗП, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.

5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:

- ✓ методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков
- ✓ материалы деятельности школьных методических объединений.

В целях совершенствования управления системой профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, повышения ее эффективности отдел по образованию и молодежной политике администрации Аннинского муниципального района может осуществлять анализ собственной управленческой деятельности по данной проблеме на основе изучения результатов управления процессом профилактики асоциальных явлений в образовательной среде.

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе отдела по образованию и образовательных организаций. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.