

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«14» января 2021 г.

№ 4

**Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог – психолог России-2021»**

В соответствии с планом работы отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области на 2021 год, в целях повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов, формирования профессионального сообщества, представления лучших муниципальных практик психологического сопровождения образовательной среды

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 18 января 2021 года по 29 января 2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог психолог России-2021».
2. Утвердить Положение о порядке проведения муниципального этапа конкурса в 2021 году. (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа конкурса (Приложение № 2).
4. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства (Некрасова И.В.):
 - 4.1. обеспечить организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России-2021»;
 - 4.2. довести до сведения руководителей образовательных организаций района Положение о конкурсе.
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций района:
 - 5.1 провести необходимые организационные мероприятия по обеспечению участия педагогов-психологов в муниципальном Конкурсе в соответствии с требованиями Положения;

5.2 своевременно предоставить конкурсные материалы претендентов согласно Положению.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
опеки и попечительства



А.В. Сухочев

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог –психолог России-2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2021» (далее - Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию составов оргкомитета и жюри Конкурса, процедуре определения победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана работы отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области, в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2021» и подготовке участников к региональному этапу.

1.3. Организатором Конкурса является отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района.

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психолого-педагогической службы в системе образования Аннинского муниципального района, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, а также на содействие профессиональному развитию педагогов- психологов.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее — Конкурсантов).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-

психологов, повышения престижа психолого-педагогической службы в системе образования муниципального района .

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий.

III. Регламент работы организационного комитета Конкурса

3.1. Для организации, проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее — Оргкомитет).

3.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка регистрации и утверждения состава Конкурсантов;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных испытаний;
- установление требований к оформлению материалов, представляемых Конкурсантами;
- процедура определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса;
- определение порядка награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса;
- установление порядка информационного сопровождения проведения Конкурса.

IV. Регламент работы жюри Конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных испытаний создается жюри Конкурса.

4.2. Работа жюри регламентируется настоящим Положением.

4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание с членами жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

4.4. Права и обязанности членов жюри.

4.4.1. Члены жюри обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя, призеров и лауреатов, утвержденные Оргкомитетом.

4.4.2. Члены жюри имеют право:

вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса; использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

4.5. Результатом работы членов жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов жюри перед началом каждого тура Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются в Оргкомитет.

V. Об участниках муниципального этапа Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Аннинского муниципального Воронежской области, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.2. Победители муниципального, регионального, федерального этапов предыдущих 3 лет к участию в конкурсе не допускаются.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным, для него необходимо согласие претендента.

5.4. Основанием допуска к участию в Конкурсе Конкурсанта является направление в адрес Оргкомитета конкурса an.rimck@yandex.ru следующих документов и конкурсных материалов:

- представление на Конкурсанта от образовательной организации (приложение № 1);
- сканированная копия личного заявления Конкурсанта (приложение № 2);
- цветная фотография Конкурсанта;
- тема для «Блиц-интервью».

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

VI. Характеристика конкурсных испытаний Конкурса

6.1. Основные этапы конкурса:

1 тур. «Характеристика профессиональной деятельности» – заочное испытание.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц и включает в себя следующие разделы:

-Ф.И.О. участника

-дата рождения

-стаж работы в сфере образования, в данной образовательной организации

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

-сведения об особенностях организации, являющейся местом работы Конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

-сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);

-перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профстандарта (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов — 20 баллов.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» необходимо направить **до 22 января 2021 года** в оргкомитет Конкурса на адрес электронной почты: an.rimck@yandex.ru

2 тур. «Видеоролик «Визитная карточка»— заочное испытание.

«Визитная карточка» – это видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профстандарта (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов — 20 баллов.

Видеоролик «Визитная карточка» необходимо направить до 25 января 2021 года в оргкомитет Конкурса на адрес электронной почты: an.rimck@yandex.ru

3 тур. «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» или «Мастер-класс» (данные испытания равноценны) – очное испытание, возможно в дистанционном режиме (онлайн).

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – это описание реализуемой психолого-педагогической практики или образовательного(социально-психологического) проекта и т.п.

Критерии оценивания:

Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов);

эффективность (0-10 баллов);

обоснованность (0-5 баллов);

оригинальность содержания (0-10 баллов);
умение транслировать свой опыт (0-10 баллов).
Максимальное количество баллов — 40 баллов.

Проведение данного тура планируется на базе Центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций **28 января 2021 года**.

4 тур. «Блиц-интервью» – очное испытание, возможно в дистанционном режиме (онлайн) испытание.

Испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблематика деструктивного поведения обучающихся;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
- психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

Также конкурсанта вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент проведения онлайн испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта. Вопросы экспертов будут учитывать выбранную конкурсанта проблематику обсуждения, а также возраст детей.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);
аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);
общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).
Максимальное количество баллов — 40 баллов.

Проведение данного тура планируется на базе Центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций **28 января 2021 года**.

Тема, выбранная конкурсантами, сообщается в Оргкомитет в письменном виде при предоставлении документов.

6.2. Для проведения испытаний в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности организации взаимодействия в режиме видеоконференцсвязи (далее – ВКС) или платформ с возможностью дистанционного взаимодействия, в т.ч. веб-портала Zoom. (<https://zoom.us/>).

VII. Определение и награждение победителей Конкурса

7.1 После завершения всех туров Конкурса Оргкомитет на основе оценочных ведомостей, предоставленных всеми членами жюри, производит ранжирование конкурсанта с учетом общего количества набранных баллов.

7.2 Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество рейтинговых баллов.

7.3. В соответствии с количеством набранных рейтинговых баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

7.4. По итогам Конкурса определяются лауреаты или победители в номинациях, учрежденных оргкомитетом Конкурса.

7.5. Все участники Конкурса награждаются грамотами отдела образования, опеки и попечительства и денежными премиями.

7.6. Победитель муниципального этапа Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России-2021».

Приложение №1
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог –психолог России-2021»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России — 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное название образовательной организации)

выдвигает

(ФИО Конкурсанта полностью,)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России — 2021»

Руководитель образовательной организации _____ / _____
(Ф.,И.,О.) Подпись

М.П.

Приложение №2
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог –психолог России-2021»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России — 2021»

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня до участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2021»

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2021».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным.

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте отдела образования, опеки и попечительства.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись

_____ / _____

« ____ » _____ 2021 г.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог –психолог России-2021»**

1. Некрасова И.В., руководитель ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства;
2. Лысенко О. Ю., специалист ЦИМСОО;
3. Тюрина Н.А., специалист ЦИМСОО;
4. Сезина Н.И., специалист ЦИМСОО;
5. Спахова О. А., специалист ЦИМСОО.

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог –психолог России-2021»**

Фомина М.Н. -педагог-психолог МКОУ Аннинской СОШ № 6- председатель жюри;

Сидоренкова А.В.- педагог-психолог МБОУ «Аннинской СОШ № 3;

Гальцова И.П.- педагог-психолог МКДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 4»;

Сафонова О.В.- педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 6»;

Сальникова Ю.В.- педагог-психолог МБДОУ детский сад «Росток» ОРВ.