

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

21 сентября 2020 г.

№ 141

**Об организации и проведении муниципального конкурса
лучших руководителей и педагогов образовательных организаций
на грант главы Аннинского муниципального района**

Во исполнение распоряжения администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от № 300-р от 21.09.2020 г «О проведении муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов на грант главы Аннинского муниципального района», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих руководителей и педагогических работников образовательных организаций, распространения их успешного опыта работы, повышения престижа профессии педагога

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке проведения конкурса лучших руководителей и педагогов образовательных организаций на грант главы Аннинского муниципального района в 2020 году. (Приложение № 1);
2. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов на грант главы Аннинского муниципального района (Приложение № 2).
3. Утвердить формы справок с информацией о профессиональных достижениях претендентов в соответствии с критериями отбора (Приложения № 3-6)
4. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства (Некрасова И.В.):
 - 4.1. обеспечить организацию, проведение муниципального конкурса лучших педагогов среди образовательных организаций Аннинского муниципального района;
 - 4.2. довести до сведения руководителей образовательных организаций района Положение о конкурсе.
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций района:

5.1. принять личное участие в муниципальном Конкурсе в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»;

5.2. провести необходимые организационные мероприятия по обеспечению участия педагогов в муниципальном Конкурсе в соответствии с требованиями Положения;

5.3. своевременно предоставить конкурсные материалы претендентов согласно Положению.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела образования,
опеки и попечительства



О.А. Ананьева

Положение
о порядке проведения конкурса лучших руководителей и педагогов
образовательных организаций на грант главы
Аннинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения конкурса лучших руководителей и педагогов образовательных организаций на грант главы Аннинского муниципального района (далее – Положение) определяет порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального Конкурса в 2020 году (далее – Гранты).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью, раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы образования, создания условий для самореализации педагогических работников, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

1.3. Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых, творчески работающих педагогов и руководителей образовательных организаций, их поддержке и поощрению;
- росту профессионального мастерства педагогов и руководителей .

2. Цели Конкурса

Целями данного конкурса являются:

- выявление творчески работающих руководителей и педагогов, реализующих инновационные разработки и педагогические технологии в образовательном процессе, добившихся высоких результатов в обучении, воспитании школьников и получивших общественное признание их личного вклада в развитие системы образования;
- стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогов, развитие их творческого и профессионального потенциала;
- повышение социального статуса педагогических работников образовательных организаций, а также престижа профессии учителя.

3. Претенденты на участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе имеют право принимать участие руководители образовательных организаций со стажем работы в должности не менее трех лет (далее – Претенденты).

3.2. В Конкурсе имеют право принимать участие педагоги со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – Претенденты), основным местом работы которых является образовательная организация.

3.3. Выдвижение руководителей -кандидатов на грант главы Аннинского муниципального района проводится учредителем.

3.4. Выдвижение педагогов- кандидатов на грант главы Аннинского муниципального района проводится коллегиальным органом образовательной организации.

3.5. Для участия в конкурсе в каждую номинацию выдвигается один претендент от образовательной организации.

3.6. Для участия в конкурсе соискатель Гранта направляет на электронный адрес в Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства следующие документы:

- скан-копию рекомендации коллегиального органа о выдвижении кандидатуры на грант главы Аннинского муниципального района (в произвольной форме);

- 1-2 фотографии в электронном виде;

- скан-копию справки с информацией о профессиональных достижениях претендента за 2019-2020 учебный год в соответствии с критериями отбора

- папка с документальными свидетельствами признанных профессиональных достижений Претендента (ксерокопии наградных документов, заверенных руководителем организации (грамоты, дипломы и т.д., выписки из трудовой книжки о награждениях и поощрениях и т.д.)) предоставляется по отдельному запросу, с целью подтверждения подлинности указанных в справке достижений.

3.7. Материалы педагогов, обладателей Президентского, губернаторского или муниципального гранта принимаются к рассмотрению на конкурс по истечении 3-х лет с момента получения награды.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

С 21.09.2020 г. по 28.09.2020 г. – прием конкурсных материалов и их регистрация.

С 29.09.2020 г. по 01.10.2020 г. - оценка материалов по критериям отбора.

Конкурсные материалы, представленные после указанных сроков, не рассматриваются.

5. Руководство конкурсом

5.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет и жюри, состав которых утверждается приказом начальника отдела образования, опеки и попечительства Аннинского муниципального района.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Определение победителей Конкурса осуществляется жюри на основе рейтингов в номинациях, сформированных по итогам Конкурса.

6.2. Итоговые рейтинги формируются по следующим номинациям:

«Лучший руководитель образовательной организации»;

«Лучший педагог общеобразовательной организации»;

«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог дополнительного образования».

6.3. Определение победителей Конкурса осуществляется на основе рейтингов, сформированных в зависимости от типа образовательной организации, по следующим квотам:

в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»-1 руководитель;

в номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации» - 6 педагогов;

в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» - 2 педагога;

в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» - 1 педагог.

6.4. Если на границе квоты на число победителей имеется несколько педагогов с одинаковым рейтингом по результатам Конкурса и количество таких педагогов превышает количество оставшихся мест для победителей, то конкурсная комиссия организует дополнительную оценку документов претендентов до тех пор, пока не будут выявлены различия рейтингов, позволяющие однозначно определить педагогов, которые должны занять оставшиеся места победителей.

6.5. Конкурсная комиссия на основании итогового рейтинга формирует список педагогов-победителей Конкурса.

6.6. На основании решения конкурсной комиссии отдел образования, опеки и попечительства в срок до 05 октября текущего года готовит приказ об итогах Конкурса и утверждении списка победителей.

6.7. Приказ отдела образования, опеки и попечительства доводится до сведения образовательных организаций и размещается на официальном сайте отдела образования, опеки и попечительства.

6.8. Победителям конкурса вручаются денежные премии, участникам конкурса - сертификаты участников.

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов образовательных
организаций
на грант главы Аннинского муниципального района**

1. Некрасова И.В., руководитель ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства;
2. Лысенко О. Ю., специалист ЦИМСОО;
3. Тюрина Н.А., специалист ЦИМСОО;
4. Сезина Н.И., специалист ЦИМСОО;
5. Спахова О. А., специалист ЦИМСОО.

**Состав жюри
муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов образовательных
организаций
на грант главы Аннинского муниципального района**

1. В номинации «Лучший руководитель образовательной организации»:
 - Гурова Л.Н., директор МКОУ Аннинской СОШ № 6-председатель жюри;
 - Лысенко О.Ю., специалист ЦИМСОО;
 - Азовская Е.В., директор МБОУ Аннинской СОШ № 3;
 - Мамонова Г.Н., директор МКОУ Садовской СОШ № 2;
 - Пшеничнова О.А., заведующий МБДОУ детский сад «Росток» ОРВ.
2. В номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации»:
 - Ходякова Т.И., заместитель директора по УВР МБОУ Аннинской СОШ № 3 - председатель жюри;
 - Сезина Н.И., специалист ЦИМСОО;
 - Паринова О.А., председатель райкома профсоюза Аннинского района;
 - Кострова С.Ю., учитель МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»;
 - Колмакова О.А., учитель МКОУ Бродовской СОШ.
3. В номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации»:
 - Извекова Г.М., ст. воспитатель МБДОУ детский сад «Росток» ОРВ;

- Тюрина Н.А., специалист ЦИМСОО;
- Гальцова И.П., педагог-психолог МКДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 4»;
- Блях О.Н., ст. воспитатель МКДОУ Садовый детский сад ОРВ;
- Сафонова О.В., педагог-психолог МКБОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 6».

4. В номинации «Лучший педагог дополнительного образования»:

- Калаева И.В., старший инспектор по молодежной политике отдела образования, опеки и попечительства-председатель жюри;
- Губанова Л.В., главный специалист по опеке и попечительству отдела образования, опеки и попечительства;
- Спахова О.А., специалист ЦИМСОО

**СПРАВКА С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
РУКОВОДИТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ ОТБОРА**

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

2. Место работы (полное наименование образовательной организации) _____

3. Занимаемая должность _____

4. Дата рождения _____ 5. Место рождения _____

6. Образование _____

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

7. Перечень государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения _____

8. Стаж работы: общий _____, в сфере образования _____

9. Стаж работы в данной образовательной организации _____

Критерий 1. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами

Критерии	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (% от общего количества педагогов)
Наличие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		
Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень		
Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды		
Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»		
Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона		
Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального и федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона		
Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона		
Наличие педагогов, имеющих региональный статус «учитель-методист»		

Критерий 2. Инновационная деятельность образовательной организации

Участие образовательной организации в проектах					
Муниципального уровня		Регионального уровня		Федерального уровня	
наименование проекта	сроки реализации	наименование проекта	сроки реализации	наименование проекта	сроки реализации

Критерий 3. Научно-исследовательская, интеллектуальная, творческая, спортивно-оздоровительная деятельность обучающихся.

3.1. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, олимпиадах, организованных органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО); входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год.

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Организатор	Итог участия (победитель, призер, участник и др., указать реквизиты подтверждающих документов)

3.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих мероприятиях, организованных органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО); входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год.

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Организатор	Итог участия (победитель, призер, участник и др., указать реквизиты подтверждающих документов)

3.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, организованных органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО; входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год).

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Организатор	Итог участия (победитель, призер, участник и др., указать реквизиты подтверждающих документов),

Критерий 4. Наличие в образовательной организации программ для работы с разными категориями обучающихся, родителями

4.1. Программы профилактики

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.2. Программы работы с одаренными обучающимися

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.3. Программы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.4. Программы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.5. Программы профориентации

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.6. Программы работы с родителями

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

Критерий 5. Открытость, демократизация управления образовательной организацией

Перечень реализованных инициатив органов государственного управления, в том числе самоуправления обучающихся	Взаимодействие с социальными партнерами (предмет договора, номер, дата)

Критерий 6. Непрерывность профессионального развития руководителя

6.1 Личные достижения руководителя образовательной организации

Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым(ой) документ выдан, №, дата)

6.2 Работа руководителя образовательной организации в составе жюри (конкурсной, экзаменационной, экспертной комиссии)

Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым(ой) документ

		выдан, №, дата)

6.3 Распространение индивидуального опыта (выступления на мероприятиях различного уровня)

Наименование мероприятия	Уровень организации мероприятия	Форма распространения опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым(ой) документ выдан, №, дата)

6.4. Публикации в официальных изданиях (в т.ч. электронных)

Название издания (в том числе электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Вид (жанр) публикации	Тема публикации

Претендент _____
 ФИО

Достоверность информации подтверждаю.
 Начальник отдела образования, опеки и попечительства _____
 ФИО

Дата

М.П

**СПРАВКА С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
ПЕДАГОГА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ ОТБОРА**

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

2. Место работы (полное наименование образовательной организации) _____

3. Занимаемая должность с указанием преподаваемого предмета _____

4. Дата рождения _____ 5. Место рождения _____

6. Образование _____

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

7. Квалификационная категория и год аттестации _____

8. Перечень государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения _____

9. Стаж работы: общий _____, в сфере образования _____

10. Стаж работы в данной образовательной организации _____

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на муниципальном уровне созданной в течение 2018-2020 гг.

Вид методической разработки	Тема методической разработки	Место и период проведения апробации	Количество/возраст обучающихся, участвовавших в апробации	Орган, выдавший заключение по итогам апробации, дата выдачи
1	2	3	4	5
Разработка темы (раздела) рабочей программы, серии уроков в рамках одной темы				
Разработка частной (авторской) методики преподавания предмета				
Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания				

1.2. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на региональном уровне созданной в течение 2018-2020 гг.

Вид методической разработки	Тема методической разработки	Место и период проведения апробации	Количество/возраст обучающихся, участвовавших в апробации	Орган, выдавший заключение по итогам апробации, дата выдачи
1	2	3	4	5
Разработка темы (раздела) рабочей программы, серии уроков в рамках одной темы				

Разработка частной (авторской) методики преподавания предмета				
Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания				

1.3. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на **федеральном уровне** созданной в течение 2018-2020 гг.

Вид методической разработки	Тема методической разработки	Место и период проведения апробации	Количество/возраст обучающихся, участвовавших в апробации	Орган, выдавший заключение по итогам апробации, дата выдачи
1	2	3	4	5
Разработка темы (раздела) рабочей программы, серии уроков в рамках одной темы				
Разработка частной (авторской) методики преподавания предмета				
Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания				

1.4. Научно-педагогические и методические публикации, в том числе размещенные в сети Интернет.

Год	№ п/п	Вид (жанр) публикации	Тема публикации	Выходные данные публикации; ссылка на публикацию, размещенную в сети Интернет; реквизиты свидетельства о публикации*
1	2	3	4	5
2019-2020				

*учитываются публикации в изданиях, издателями которых являются органы управления образованием всех уровней, профсоюз,

федеральные, государственные или муниципальные образовательные организации (при наличии у издателя редакционной коллегии). Издания негосударственных образовательных организаций (коммерческих или некоммерческих) в данном показателе не учитываются.

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся

2.1. Степень обученности учащихся.

Заполнить таблицы, соответствующие учебной нагрузке Претендента по уровням образования (ненужные таблицы и лишние столбцы удалить).

Начальное общее образование

Предмет	Год		2019 – 2020	
		Класс (параллель)		
	Количество учащихся			
Литературное чтение	Итоговый показатель, отметка	показатель*	КОЛ-ВО	%
		«2»	КОЛ-ВО	%
		«3»	КОЛ-ВО	%
		«4»	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%
Значение СОУ				
Русский язык	Итоговый показатель, отметка	показатель*	КОЛ-ВО	%
		«2»	КОЛ-ВО	%
		«3»	КОЛ-ВО	%
		«4»	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%
Значение СОУ				
Математика	Итоговый показатель, отметка	показатель*	КОЛ-ВО	%
		«2»	КОЛ-ВО	%
		«3»	КОЛ-ВО	%
		«4»	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%
Значение СОУ				
Окружающий мир	Итоговый показатель, отметка	показатель*	КОЛ-ВО	%
		«2»	КОЛ-ВО	%
		«3»	КОЛ-ВО	%

		«4»	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%
Значение СОУ				

*Примечание. При наличии в нагрузке первого класса Претендент указывает показатель и его результативность.

Основное общее и среднее общее образование

Наименование предмета: _____

Год		2019 – 2020									
Класс (параллель)											
Количество учащихся											
Итоговая отметка	«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Значение СОУ											

2.2. Качество знаний учащихся.

Класс (параллель)	2019 – 2020		
	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, успевающие на «4» и «5»	
1	2	3	4
		КОЛ-ВО	%

		КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%
Итоговый показатель за год		КОЛ-ВО	%

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

3.1. Организация внеурочной деятельности учителя с обучающимися по заявленному(ым) предмету(ам)

Год	Общее количество школьников, обучаемых учителем	№ п/п	Наименование мероприятия, его организатор	Форма проведения мероприятия	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% от общего количества обучающихся, обучаемых учителем
1	2	3	4	5	6	7
2019-2020		1.				
		2.				

*3.2. Участие и достижения обучающихся на втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. муниципального уровня по заявленному(ым) предмету(ам) **

Год	Наименование мероприятия, организатор	ФИО обучающегося, класс	Итог участия (победитель, призер, участник и др., указать реквизиты подтверждающих документов)
1	2	3	4
2019-2020			

3.3. Достижения обучающихся на третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в других олимпиадах,

конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. регионального уровня по заявленному(ым) предмету(ам)*

Год	Наименование мероприятия, организатор	ФИО обучающегося, класс	Итог участия(победитель, призер, участник и др. указать реквизиты подтверждающих документов)
1	2	3	4
2019-2020			

3.4. Достижения обучающихся на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в других олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. федерального и международного уровней по заявленному(ым) предмету(ам)*

Год	Наименование мероприятия, организатор <i>(вносятся мероприятия утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ, департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, а также, проводимые органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями высшего образования, осуществляющими образовательную деятельность на территории Воронежской области)</i>	ФИО обучающегося, класс	Итог участия(победитель, призер, участник и др. указать реквизиты подтверждающих документов)
1	2	3	4
2019-2020			

3.5. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся, обучаемых учителем, по заявленному(ым) предмету(ам)

а)

Год	Класс (параллель)	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, которые разработали проект или провели исследование	
			количество	% от числа обучаемых учителем школьников
1	2	3	4	5
2019-2020				
	Всего:			(не более 100%)

б)

Класс	Тема исследования или проекта по предмету	Компетенции, на формирование которых направлен проект/исследование	Форма представления проекта/исследования и место проведения его презентации	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
2019 – 2020				
	1.			
	2.			

Критерий 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы

Год	Наименование мероприятий	Тема мероприятия	Сроки, форма мероприятия	Доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях, от общего количества обучающихся	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5	6
2019-					

2020					

4.2. *Взаимодействие школьного, ученического сообщества с общественными организациями и органами местного самоуправления с целью решения тех или иных проблем местного социума*

Год	Проблема	Формы взаимодействия	Результат	Материалы, документы, подтверждающие деятельность (благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ, приказы и др.)
1	2	3	4	5
2019-2020				

4.3. *Реализация проектов, направленных на оказание социальной адресной помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.*

Год	Наименование проекта	Категория лиц адресной помощи	Результат реализации проекта	Материалы, документы, подтверждающие деятельность (благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ, приказы и др.)
1	2	3	4	5
2019-2020				

4.4. *Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды*

Год	Наименование проекта	Мероприятия в рамках проекта	Результаты реализации проекта	Материалы, документы, подтверждающие деятельность
-----	----------------------	------------------------------	-------------------------------	---

				(благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ, приказы и др.)
1	2	3	4	5
2019-2020				

4.5. Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде

Год	Наименование мероприятий	Тема мероприятия	Сроки, место проведения	Доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях, от общего количества детей по классам	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5	6
2019-2020					

4.6 Организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся

Год	Наименование мероприятий	Тема мероприятия	Сроки, место проведения	Доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях, от общего количества детей по классам	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)

1	2	3	4	5	6
2019-2020					

Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

5.1. Индивидуальные (адаптированные) рабочие программы по преподаваемому предмету(ам)

№п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень индивидуальных (адаптированных) рабочих программ по преподаваемому предмету(ам)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
1.	Одаренные дети			
2.	Дети из социально неблагополучных семей			
3.	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
4.	Дети из семей мигрантов			
5.	Дети-сироты			
6.	Дети, оставшиеся без попечения			

	родителей			
7.	Дети - инвалиды			
8.	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
9.	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

5.2. Рабочие программы по учебным курсам (в рамках преподаваемого предмета(ов))

№п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень рабочих программ по учебным курсам (в рамках преподаваемого предмета)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
1.	Одаренные дети			
2.	Дети из социально неблагополучных семей			
3.	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
4.	Дети из семей мигрантов			
5.	Дети-сироты			
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
7.	Дети - инвалиды			
8.	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
9.	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

5.3. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности (в рамках преподаваемого предмета(ов))

№п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень рабочих программ по курсам внеурочной деятельности (в рамках преподаваемого предмета)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
1.	Одаренные дети			
2.	Дети из социально неблагополучных семей			
3.	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
4.	Дети из семей мигрантов			
5.	Дети-сироты			
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
7.	Дети - инвалиды			
8.	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
9.	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

5.4. Повышение квалификации по программам инклюзивного, адаптированного образования, социализации обучающихся

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Место проведения (организация ДПО,ВО)	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Продолжительность (часы)	Реквизиты документа о прохождении и ПК
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
...						

Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

6.1. Обоснованность активного использования Претендентом образовательной(ых) технологии(ий) или её (их) отдельных элементов

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Тип занятия с применением образовательной технологии	Тема занятия, дата проведения	Компетенции, преимущественно формируемые с применением образовательной технологии
1	2	3	4	5
1.				
2.				
...				

6.2. Использование систем оценки, отличных от пятибалльной

Объект оценки (предметные, метапредметные, личностные), перечень оцениваемых умений	Наименование системы оценивания	Краткая характеристика процедуры оценки	Критерии оценки
1	2	3	4

6.3. Наличие персонального сайта/персонального блога учителя

Прямая ссылка на персональный сайт/персональный блог учителя	Количество вовлеченных пользователей	Группы пользователей	Регулярность обновления информации (указать периодичность)	Механизмы обратной связи
1	2	3	4	5

6.4. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями

Год	Категории обучающихся, сопровождаемых тьютором	Количество реализуемых индивидуальных учебных планов	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов (%)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
2019-2020	Одаренные дети			
	Дети с ОВЗ			
	Обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки			
	Обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения			
	Другие категории			

Критерий 7. Непрерывность профессионального развития учителя.

7.1. Распространение передового педагогического опыта на муниципальном, региональном на федеральном уровнях (наставничество, участие в научно-педагогических форумах различного уровня, проведение профессиональных презентаций, мастер-классов, семинаров и т.д.).

Год	Уровень	Тема	Участники	Форма	Дата и место проведения	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган/организация, которым (-ой) документ выдан,

						№, дата)
1	2	3	4	5	6	7
2019-2020						

7.2. Участие в работе профессиональных педагогических сетевых сообществ

Название сетевой активности	Дата, сроки работы в сетевых сообществах	Прямая ссылка на страницу сетевой активности
1	2	3
Экспертиза электронных методических материалов педагогов с указанием не менее 3-х критериев и оценок и ее размещение в сети интернет		
Организация обсуждения электронных методических материалов педагогов в сети интернет, не менее 5 привлеченных к обсуждению педагогов		
Организация одной ветки форума с постоянным модерированием, привлечение в ней не менее 25 участников, размещение не менее 3-х личных постов в обсуждении		
Участие в обсуждении на одном форуме, созданном другими лицами, размещение не менее 10 личных постов в обсуждении		
Организация сетевых конкурсов, фестивалей (член оргкомитета или рабочей группы)		
Работа в составе жюри сетевых конкурсов, фестивалей с количеством участников		
Проведение сетевых мастер-классов, семинаров (в т.ч. в ходе конкурсов, фестивалей)		

7.3. Участие в профессиональных конкурсах (лишние строки удалить)

Год	Название конкурса	Организатор	Форма проведения (очная/заочная)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/

1	2	3	4	5	6
2019-2020	федеральный уровень				орган/ организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата; прямая ссылка на ресурс (при участии в Интернет-конкурсе)
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	региональный уровень				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	муниципальный уровень				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				

7.4 Экспертная деятельность в составе педагогического сообщества (при проведении аттестации педагогических работников, в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, организатором которых является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в составе экспертной комиссии при аккредитации и лицензировании ОО) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

Год	Уровень мероприятия	№ п\п	Наименование конкурсного/экспертного мероприятия	Количество проведенных экспертиз
1	2	3	4	5
2019-2020		1.		
		2.		
		...		

		1.		
		2.		
		...		
		1.		
		2.		
		...		

Претендент _____
ФИО

Достоверность информации подтверждаю.
 Руководитель образовательной организации _____
ФИО

Дата

М.П

**СПРАВКА С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ
ОТБОРА**

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

2. Место работы (полное наименование образовательной организации) _____

3. Занимаемая должность с указанием преподаваемого предмета _____

4. Дата рождения _____ 5. Место рождения _____

6. Образование _____

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

7. Квалификационная категория и год аттестации _____

8. Перечень государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения _____

9. Стаж работы: общий _____, в сфере образования _____

10. Стаж работы в данной образовательной организации _____

Критерий 1. Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п. за 2019-2020 уч.год.

Наименование мероприятия	Уровень <i>(муниципальный, региональный, всероссийский)</i>	Количество участников	Общее кол-во воспитанников, обучаемых педагогом	% участия	Итог участия (точное название награды)

Критерий 2. Проектно-исследовательская деятельность воспитанников, обучаемых педагогом

группа	Тема исследования или проекта в 2019-20 уч.г.	Общее кол-во воспитанников	воспитанники, которые разработали проект или провели исследование	
			кол-во	% от общего числа воспитанников педагога
Всего:				

Критерий 3. Результативность деятельности, направленной на социализацию воспитанников и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников:

- А) участие в благотворительных и социально значимых акциях и программах;
- Б) организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- В) организация мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Критерий 4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, методик и/или их элементов.

1.	Наименование технологии, методик и/или их элементов.	
	Цель применения	
	Целевые ориентиры воспитанников (достижения детей)	
	Итоговые мероприятия (перечислить) проведенные с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов.	
2	Наименование технологии, методик и/или их элементов.	
	Цель применения	
	Целевые ориентиры воспитанников (достижения детей)	
	Итоговые мероприятия (перечислить) проведенные с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов.	
3	Наименование технологии, методик и/или их элементов.	
	Цель применения	
	Целевые ориентиры воспитанников (достижения детей)	
	Итоговые мероприятия (перечислить) проведенные с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов.	

Критерий 5. Обмен опытом. Представление своего педагогического опыта работы.

5.1. Распространение передового педагогического опыта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (наставничество, сетевые сообщества, участие в научно-педагогических форумах различного уровня, проведение профессиональных презентаций, мастер-классов).

№ п/п	Тема	Участники	Форма	Дата и место проведения	Уровень мероприятия

5.2. Методики, учебные программы, разработанные Претендентом и используемые его коллегами по профессиональному сообществу.

Название разработки	Реквизиты документа, утверждающего разработку (не указывать ОО)	Результаты использования разработки Претендентом и его последователями

5.3. Научно-педагогические и методические публикации.

№ п/п	Название	Выходные данные

Критерий 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.

6.1. Участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Реквизиты документа, подтверждающего результат участия в конкурсе
федеральный уровень	
региональный уровень	
муниципальный уровень	

6.2. Работа в составе аттестационной комиссии на ИКК и ВКК.

Количество аттестуемых	Работа в составе аттестационной комиссии (дата, № приказа и пр)

6.3 Работа в составе экспертной группы по проверке конкурсных работ и др.

Название экспертизы	уровень	Количество проведенных процедур

Претендент _____
ФИО

Достоверность информации подтверждаю.
Руководитель образовательной организации _____

Дата _____ М.П _____
ФИО

**СПРАВКА С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ ОТБОРА**

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

2. Место работы (полное наименование образовательной организации) _____

3. Занимаемая должность с указанием преподаваемого предмета _____

4. Дата рождения _____ 5. Место рождения _____

6. Образование _____

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

7. Квалификационная категория и год аттестации _____

8. Перечень государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения _____

9. Стаж работы: общий _____, в сфере образования _____

10. Стаж работы в данной образовательной организации _____

Критерий 1. Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п. за 2019-2020 уч. год.

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Общее кол-во воспитанников, обучаемых педагогом	% участия	Итог участия (точное название награды)
Всего:					

Критерий 2. Проектно-исследовательская деятельность воспитанников, обучаемых педагогом

группа	Тема исследования или проекта в 2019-20 уч.г.	Общее кол-во воспитанников	воспитанники, которые разработали проект или провели исследование	
			кол-во	% от числа обучаемых педагогом школьников
Всего:				(не более 100%)

Критерий 3. Создание педагогом условий для приобретения воспитанниками позитивного социального опыта в 2019-2020 уч. г.

В содержании справки нельзя указывать Ф.И.О. претендента и название ОО.

Аналитическая информация Претендента о создании условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.
(Аналитическая информация представляется в соответствии с планом, объем не должен превышать 1 стр.)

1. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.
2. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
3. Организация профилактики правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде.
4. Описание организации работы с обучающимися через разнообразные формы, приемы, технологии организации воспитательной деятельности (указать, какие).

Критерий 4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.

1.	Наименование технологии	
	Цель применения	
	Компетенции, формируемые у обучающихся	
	Умения и навыки, формируемые у обучающихся	
2.	Наименование технологии	
	Цель применения	
	Компетенции, формируемые у обучающихся	
	Умения и навыки, формируемые у обучающихся	
3.		

Критерий 5. Обмен опытом. Представление своего педагогического опыта работы.

5.1. Распространение передового педагогического опыта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (наставничество, сетевые сообщества, участие в научно-педагогических форумах различного уровня, проведение профессиональных презентаций, мастер-классов).

№ п\п	Тема	Участники	Форма	Дата и место проведения	Уровень мероприятия
1.					
2.					

5.2. Методики, учебные программы, разработанные Претендентом и используемые его коллегами по профессиональному сообществу.

Название разработки	Реквизиты документа, утверждающего разработку (не указывать ОО)	Результаты использования разработки Претендентом и его последователями

5.3. Научно-педагогические и методические публикации.

№ п/п	Название	Выходные данные или прямая ссылка на публикацию

Критерий 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.

6.1. Участие в профессиональных конкурсах.

название конкурса	Реквизиты документа, подтверждающего результат участия в конкурсе
федеральный уровень	
региональный уровень	
муниципальный уровень	

6.2. Работа в составе экспертной аттестационной комиссии.

Количество аттестуемых	Работа в составе аттестационной комиссии (дата, № приказа и пр)

6.3 Работа в составе экспертной группы по проверке конкурсных работ и др.

Название экспертизы	уровень	Количество проведенных процедур

