

Рассмотрена на совещании руководителей  
образовательных организаций  
протокол № 1 от 26.05.2021 г.

### **Аналитическая справка**

#### **по итогам участия общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района в федеральном проекте «Билет в будущее» в 2020-2021 учебном году**

В целях создания и функционирования системы мер ранней профориентации по ознакомлению обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определению профессиональных интересов детей в получении рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках проекта «Билет в будущее», проводимого во исполнение Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» общеобразовательные организации Аннинского муниципального района принимали участие в федеральном проекте «Билет в будущее» в соответствии с приказом отдела образования, опеки и попечительства от 07.08.2020 г. № 120 «Об участии общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района в федеральном проекте «Билет в будущее».

Во исполнение данного приказа специалист Центра информационно - методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства Спахова Ольга Александровна была назначена муниципальным координатором проекта.

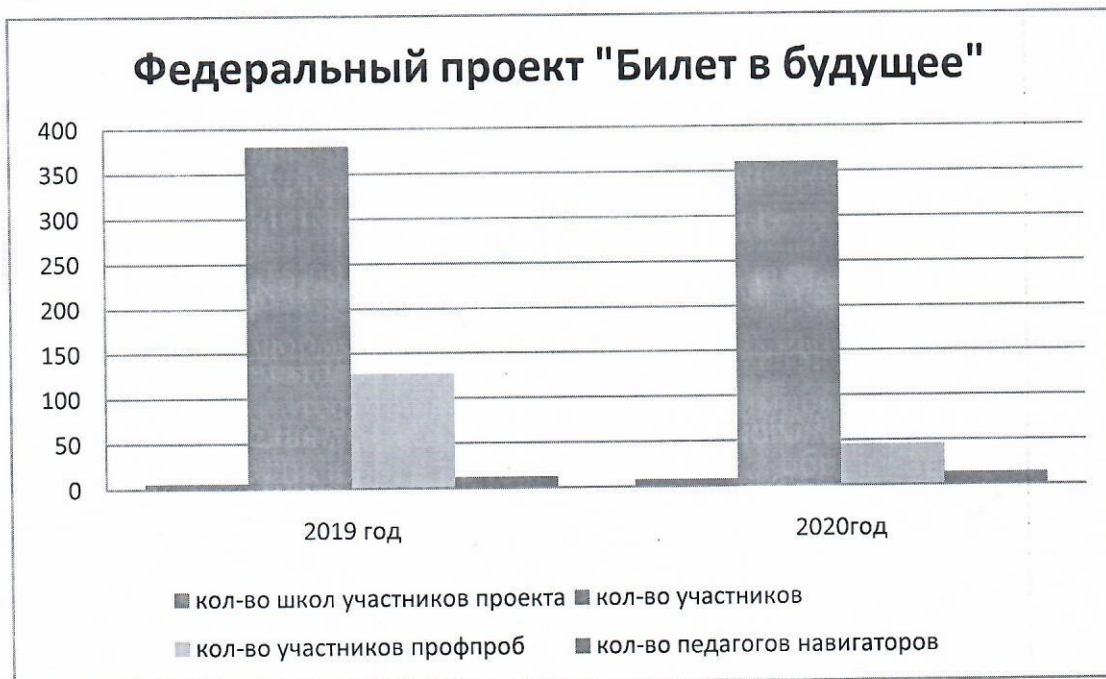
В 2020-2021 учебном году в данном проекте приняли участие 8 общеобразовательных организаций МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №1, МБОУ Аннинская СОШ № 3, МКОУ Аннинская СОШ № 6, МКОУ «Архангельская СОШ», МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Садовская СОШ № 1 . В общеобразовательных организациях были назначены педагоги, ответственные за реализацию Проекта. В обязанности сотрудникам

общеобразовательной организации, ответственным за воспитательную работу (тьюторы, педагоги –организаторы, старшие вожатые, педагоги – психологи, классные руководители) была вменена деятельность по информированию учащихся и родителей о Проекте и сопровождению регистрации на цифровой платформе Проекта <https://bilet.worldskills.ru/>

В срок до 15.09.2020 г. была проведена регистрацию учащихся на Цифровой платформе Проекта, до 27.09.2020 г. было организовано прохождение тестирования обучающимися общеобразовательной организации на Цифровой платформе проекта.

Согласно региональной квоте охват обучающихся составил 357 чел (факт – 360 чел), обучение прошли 14 педагогов-навигаторов, успешно прошли тестирования- 268 обучающихся, 45 обучающихся оставили заявки на участие в профпробах.

В 2020 году Проект был реализован с применением дистанционных технологий. К сожалению, этот формат не дает возможность куратором отследить работу каждого ребенка по выполнению индивидуальных заданий, так как теперь у кураторов нет доступа в личные кабинеты участников. Возникали сложности при регистрации родителей для участия в данном проекте.



Согласно выделенным квотам проект реализован на 100 %.

## **Адресные рекомендации руководителям и педагогам ОО:**

### **для работы с обучающимися 6-7 классов:**

- продолжить формирование у обучающихся представлений о специфике труда взрослых, о профессиях, о производстве, о познавательных и образовательных особенностях различных учебных предметов;
- способствовать развитию у обучающихся ценностно-смыслового интереса к приобретению познавательного опыта профессиональной деятельности;
- способствовать формированию собственного представления о своих возможностях и способностях через диагностику и самоанализ (самопознание, самоидентификация, образ собственного «Я»);
- способствовать приобретению обучающимися профессионального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики (выполнение обучающимися профессиональных проб);

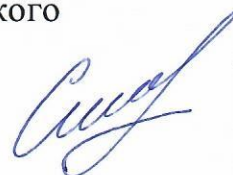
### **для работы с обучающимися 8-9 классов:**

- проводить диагностику индивидуальных склонностей и интересов обучающихся к различным сферам трудовой деятельности или привлекать специалистов для проведения диагностики;
- организовывать элективные курсы и профессиональные пробы в учебных мастерских, спортивных секциях, творческих студиях, лабораториях (при их наличии), или привлекать сторонних специалистов, организовывать выезды на предприятия и т.п.;
- проводить самостоятельно (или привлекать специалистов) групповое и индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) для принятия адекватного (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей рынка труда) решения о выборе профиля обучения в старших классах или обучения ПОО;
- сотрудничать с учреждениями, предприятиями и иными организациями, которые занимаются профориентационной деятельностью обучающихся, информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности участия в мероприятиях данных организаций;
- помочь обучающимся осознать свои интересы, склонности, потребности и соотнести их с реальным миром профессий.

для работы с обучающимися 10-11 классов руководителям ОО, необходимо учитывать, что на данном этапе происходит формирование убежденности в правильности выбора образовательной траектории с учетом планируемой профессиональной карьеры, ее корректировки. Необходимо помочь обучающимся проявлять и поддерживать интерес к выбранной профессиональной направленности и образовательной траектории посредством индивидуализации обучения.

- проводить диагностику самодиагностики обучающихся;
- помочь в корректировке образовательной траектории;
- обеспечить для обучающихся возможность консультаций и информирования об особенностях и запросах рынка труда;
- формировать универсальные учебные действия по самоподготовке и саморазвитию;
- способствовать формированию у обучающихся умения производить анализ запросов рынка труда, в том числе, с учетом потребностей регионального рынка труда или привлекать специалистов с этой целью.

Специалист Центра информационно- методического  
сопровождения образовательных организаций  
отдела образования, опеки и попечительства



О.А. Спахова