

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

03 ноября 2020 г.

№ 175

**Об организации работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Аннинского муниципального района Воронежской области
в 2020-2021 учебном году**

Во исполнение приказа департамента, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.06.2020 г. № 505 «Об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Воронежской области», в целях совершенствования профориентационной работы и комплексного построения эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района Воронежской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся Аннинского муниципального района на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию план мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся Аннинского муниципального района (муниципальным координатором) специалиста центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций Спахову Ольгу Александровну.
3. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций (Некрасова И.В.) обеспечить:
 - 3.1 информационно-методическое сопровождение реализации в общеобразовательных организациях плана мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся;

3.2 размещение информации о профориентационной деятельности обучающихся на официальном сайте отдела образования, опеки и попечительства и направление её в средства массовой информации;

3.3 своевременное предоставление в ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» медиапланов и отчета о профориентационной деятельности.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

4.1 принять участие в реализации муниципального плана мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся;

4.2 разработать план мероприятий по профориентационной деятельности на 2020- 2021 учебный год в общеобразовательных организациях;

4.3 ежеквартально (не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным) предоставлять в центр информационно - методического сопровождения образовательных организаций медиаплан по освещению профориентационной деятельности в общеобразовательной организации (Приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



А.В. Сухочев

К приказу отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
№ 175 от 03.11.2020г.

**План мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся
Аннинского муниципального района
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Задачи	Рекомендуемые мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Категория участников	Ответственные
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	<p>Определение индивидуально-психологических особенностей личностного развития, влияющих на профессиональное самоопределение</p> <p>Оказание помощи в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий.</p> <p>Выявление предрасположенность учащихся к различным видам</p>	Проведение тестирования и анкетирования профориентационной направленности	Апрель-май	Составление индивидуального профессионального плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными	Обучающиеся 8-11 классов	Педагог-психолог, социальный педагог ОО
			Диагностика «Темперамент и профессия. Определение темперамента»	Сентябрь - декабрь	Уметь характеризовать типы темперамента человека по его поведению; характеризовать свой тип нервной системы; выявить свой ведущий тип темперамента с помощью	Обучающиеся 9 класса	Педагог-психолог ОО

		деятельности			специальный диагностических методик		
			Акция «Всероссийская профдиагностик» Всероссийская программа по развитию профорientации «Zасобой»	Октябрь	Помочь учащимся ответить на вопросы, касающиеся выбора профессии, а также выявить предрасположенность участников к занятию тем или иным видом деятельности.	Обучающиеся 8-11 классов	Педагог-психолог, социальный педагог ОО

2.	Ранняя профориентация обучающихся	<p>Актуализация интереса обучающихся к знакомству с различными видами трудовой деятельности, воспитывать уважение к людям труда и отрицательное отношение к тем, кто не любит трудиться.</p> <p>Выявление значимости развития своих интересов, склонностей, способностей для дальнейшего профессионального самоопределения.</p>	Организация и проведение классных часов по профориентации в начальной школе	В течение года	Повышение информированности обучающихся о различных видах трудовой деятельности	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог-психолог Классные руководители
		<p>Активизация интереса обучающихся к профессиональной деятельности своих родителей</p> <p>Формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной</p>	<p>Организация творческих выставок «Профессии моих родителей»</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Повышение информированности обучающихся о мире профессий</p> <p>Выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p> <p>Обучающиеся 6-11 классов</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители Учителя изо</p> <p>Педагог-психолог Классные руководители</p>

		траектории			продвинуться в процессе самопознания и самоопределения. Использование в проекте «Билет в будущее» цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории		
3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Развитие и формирование у обучающихся навыков и умений, способствующих самостоятельному поиску и принятию	Проведение учебных курсов профориентационной направленности по программе «Я учусь выбирать»	В течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Обучающиеся 8-11 классов	Педагог-психолог Социальный педагог

<p>решений социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.</p> <p>Формирование у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях.</p> <p>Повышение в глазах учеников престижа школы, образования, получаемого в стенах своей школы.</p> <p>Создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;</p> <p>Формирование уважительного отношения подрастающего поколения к выпускникам школы, людям</p>	<p>Организация профориентационных экскурсий на предприятия</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение информированности обучающихся</p>	<p>Обучающиеся 8-9 классов</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Встреча с выпускниками школы. «Они учились в нашей школе»</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Помощь в формировании выбора</p>	<p>Обучающиеся 8-11 классов</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
	<p>«Весенний калейдоскоп профессий»</p>	<p>Март - апрель</p>	<p>В процессе игры играющие получают возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно, принимать решение, работать в команде. Получают глубокое представление о профессиях и специальностях колледжа, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>Заместители директора по УВР Классные руководители</p>

<p>труда, добившимся профессиональных успехов.</p> <p>Знакомство с многообразием профессий в современном мире, показать достижения специалистов в разных областях, раскрыть возможности каждой профессии и необходимые навыки, которыми должны обладать люди той или иной профессии.</p>			выбор		
	Конкурс сочинений «Я мечтаю стать ...»	В течение года	Научить детей ставить перед собой определенные цели и планировать пути для их осуществления.	Обучающиеся 5-7 классов	Заместители директора по УВР Классные руководители
	Участие в открытых онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ».	В течение года	Повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению учащихся.	Обучающиеся 8-11 классов	Заместители директора по УВР Классные руководители
	Встречи с представителями интересных профессий. «История нашей профессии», «Трудовые династии», Профессии наших родителей».	В течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Обучающиеся 7- 11 классов	Классные руководители Педагоги-психологи
	Разработка и реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации	В течение года	Улучшение качества профориентационной работы в ОО, ее адресность и индивидуальный подход в работе с обучающимися.	Обучающиеся 1-11 классов	Администрация ОО, классные руководители
	Участие к конкурсах профессиональной направленности, в чемпионатном	В течение года	Развитие творческих способностей, профессиональных навыков обучающихся		Администрация ОО, классные руководители

<p>движении профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia; - чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»)</p>				
<p>Индивидуальная работа с обучающимися 11 классов по выбору для сдачи итоговой аттестации образовательных программ среднего общего образования учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне</p>	<p>Сентябрь-февраль</p>	<p>Оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся</p>	<p>Обучающиеся 11 классов</p>	<p>Классные руководители Педагоги-психологи Педагоги-предметники</p>
<p>Мониторинг выпускников, поступивших в профессиональные</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Индивидуальное сопровождение выпускников ОО</p>	<p>Выпускники ОО</p>	<p>Классные руководители Зам. директора по УВР</p>

			образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения				
			Организация работы в ОО по формированию профильных классов	В течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Обучающиеся 9 классов	Администрация ОО
			Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	В течение года	Индивидуальное сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
4.	Работа по профессиональной ориентации с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	Снижение уровня или устранение тревожности и борьба со стрессом Развитие коммуникативных способностей и уверенности в себе	Разработка индивидуального маршрута для обучающихся с различными нозологиями и индивидуальными особенностями развития	Сентябрь-октябрь	Индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	Классные руководители Педагоги-психологи

<p>Выработка позитивного отношения к себе и оптимизма в перспективах трудоустройства</p> <p>Развитие тех качеств личности и черт характера, которые потребуются для достижения успеха в выбранном виде деятельности</p> <p>Содействие адаптации в социуме, самоорганизации и самоопределению.</p> <p>Тренировка логического и критического мышления</p>	<p>Тренинг по самоопределению профессиональной деятельности</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Возможность узнать собственные личностные способности для выполнения профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать полученную информацию и самостоятельно принимать решения для более четкого профессионального выбора.</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
	<p>Квест-игра «Ключи от профессии», «Лабиринт профессий»</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно принимать решение, работать в команде, получают глубокое представление о профессиях и специальностях</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды</p>	<p>Педагоги-психологи, классные руководители</p>

Конкурсы, чемпионаты, олимпиады профмастерства (включая «Абилимпикс»)	В течение года	Повышение качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	Зам по УВР, классные руководители
Просветительская работа с семьей «Выбираем профессию вместе»	В течение года	Повышение психологической культуры родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Родители обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Педагоги-психологи, классные руководители
Анкетирование родителей	Сентябрь-октябрь	Повышение психологической культуры родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Родители обучающихся с ОВЗ и инвалиды	Педагоги-психологи, классные руководители
«День знакомства с профессиями»	В течение года	Повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению учащихся.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	Зам по УВР, классные руководители

5.	Работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Активизация внимания родителей к правильному выбору профессий с учетом современных тенденций развития рынка труда и запросов нашего региона	Проведение родительских собраний по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в нашем регионе	В течение года	Повышение информированности родителей по проблемам профессионального самоопределения	Обучающиеся 9-11 классов	Администрация школы Классные руководители
		Оказание консультативной помощи родителям	Проведение консультаций для родителей по вопросам профессионального самоопределения	В течение года	Повышение психологической культуры родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Родители обучающихся	Педагог-психолог
6.	Взаимодействие ОО с различными организациями по профессиональной ориентации обучающихся	Формирование представление о профессиях разных предметных областей.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учебных учреждений	В течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Обучающиеся 9-11 классов	Администрация школы Классные руководители
		Развивать умение ориентироваться в потоке информации	Временное трудоустройство обучающихся в свободное от учебы время старше 14 лет	Июнь, июль, август	Формирование универсальных трудовых навыков и умений	Обучающиеся 10-х классов	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
		Создание положительной мотивации обучения применительно к реализации себя в будущей профессии. научить анализировать свои возможности и способности.	«Биржа труда – рынок профессий»	В течение года	Формировать профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной	Обучающиеся 8-9 кл	Администрация ОО совместно с ЦЗН (по согласованию)

			деятельности			
		Осуществление взаимодействия с ЦЗН (по согласованию)	По договору с ЦЗН	Повысить мотивацию учащихся к труду	Обучающиеся 10-х классов	Администрация ОО совместно с ЦЗН (по согласованию)
		Уроки профориентации на базе ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (по согласованию).	В течение года	Умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей. Наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях. Мотивация при выборе профессии.	Обучающиеся 9 класса	Администрация ОО совместно с администрацией ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (по согласованию).

К приказу отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
№ 175 от 03.11.2020г.

Форма медиаплана по профориентационной деятельности на ___ квартал 2020 года.

№	Направление, тема публикации	Дата публикации	Место публикации (с указанием ссылки на источник)*	Рубрика (при наличии), ключевые теги для поиска

- Место публикации – Социальные сети, СМИ, официальные сайты общеобразовательных организаций