

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 28, п.г.т. Анна, 396250
Тел./факс (46) 2-12-64 e-mail: otdobr.anna@govvrn.ru;
<http://обранна.рф>

17.02.2021 г. № 422

О мониторинге качества состояния
системы методической работы и ДПО

Руководителям ОО

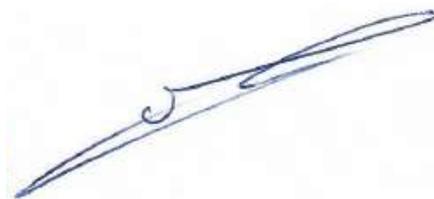
Уважаемые руководители!

В соответствии с основными направлениями муниципальной системы оценки качества образования отдел образования, опеки и попечительства осуществляет сбор сведений в рамках мониторинговых процедур за отчетный период - 2020 год.

Просим предоставить в ЦИМСОО в срок до 26 февраля 2021 года на адрес электронной почты an.rimck@yandex.ru информацию в соответствии с приложениями для заполнения в части касающейся, а так же перечисленные в них дополнительные материалы.

Приложение: форма отчета.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



А.В. Сухочев

Лысенко О.Ю.
8(47346)2-24-14

Сведения для осуществления мониторинга состояния системы методической работы

Отчетный период - 2020 год

Муниципальное образование Аннинский муниципальный район

№	Показатели РСОКО/МСОКО	Запрашиваемая информация	Сведения муниципального образования* (заполнить)	Перечень дополнительных материалов, которые необходимо прислать вместе с приложением 1
		Общее количество педагогов, чел.	489	X
1	Количество реализуемых в регионе проектов по поддержке молодых педагогов	1.1. Перечень региональных проектов, в которых принимают участие молодые педагоги (например, «Земский учитель», «Учитель для России» и др.) с указанием количества участников.		
2	Процентная доля молодых педагогов, охваченных региональными проектами по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	2.1. Количество молодых педагогов, охваченных региональными проектами по поддержке молодых педагогов, чел.		X
		2.2. Количество молодых педагогов, охваченных муниципальными проектами по поддержке молодых педагогов, чел.		X
		2.3. Общее количество молодых педагогов в муниципальном образовании, чел.		X
3	Количество индивидуальных программ наставничества по	3.1. Количество индивидуальных программ наставничества по моде-		

	модели «педагог-педагог», разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в регионе	ли «педагог-педагог», разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в муниципальном образовании, шт.		
		3.2. Из них: - количество индивидуальных программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных на основе муниципальной программы о поддержке наставничества, шт.		
4	Количество планов-заданий, выполненных учителями, получившими статус «Учитель-методист»	4.1. Количество учителей, получивших статус «Учитель-методист», чел. <i>(по состоянию на 31.12.2020)</i>		X
5	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	5.1. Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне <i>(Да/Нет)</i>		
6	Наличие муниципальной программы развития методической службы	6.1. Наличие муниципальной программы развития методической службы <i>(Да/Нет)</i>		
7	Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы, в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы (мероприятия из плана)	7.1. Перечень мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы, в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы, с указанием реквизитов утвер-		X

		ждающих документов (перечислить)		
8	Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета (в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы)	8.1. Перечень документов (планов, программ, рекомендаций и пр.) по поддержке методических объединений образовательных организаций (в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы) с указанием реквизитов (перечислить)		
9	Организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур	9.1. Перечень методических мероприятий с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур с указанием реквизитов утверждающих документов (приказы или протоколы) (перечислить)		X
10	Проведение мероприятий управленческого характера, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогов	10.1. Перечень мероприятий управленческого характера, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогов (анализ, совещания и прочее)		X

*Перечисляются факты и мероприятия, зафиксированные приказами или другими локальными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или организаций, которым переданы полномочия на осуществление деятельности по организации мероприятий.

		Учителя музыки		X
		Учителя физической культуры		X
		Учителя начальных классов		X
		... (добавить в случае необходимости)		X
		1.2. Общее количество педагогов (в разрезе учебных предметов), чел. (всего)		X
		в том числе:		X
		Учителя математики		X
		Учителя русского языка		X
		Учителя литературы		X
		Учителя информатики		X
		Учителя физики		X
		Учителя географии		X
		Учителя обществознания		X
		Учителя истории		X
		Учителя технологии		X
		Учителя ОБЖ		X
		Учителя иностранного языка		X
		Учителя химии		X
		Учителя биологии		X
		Учителя ИЗО		X
		Учителя музыки		X
		Учителя физической культуры		X
		Учителя начальных классов		X
		Учителя ОДНКНР и ОРКСЭ		X
2	Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	1. Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, чел.		X
		Из них:		X
		- освоивших данные программы в ВЦПМ, чел.		X
		- освоивших данные программы в других организациях		

	педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования	ДПО, чел.		
		- прошедших процедуру диагностики профессиональных дефицитов на базе ГБУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», чел.		X
		- прошедших процедуру диагностики профессиональных дефицитов на базе иных организаций, чел.		X
		2. Общее количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, чел.		X
3	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Количество педагогов, для которых в образовательных организациях разработаны индивидуальные планы профессионального развития		
4	Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов	1. Количество педагогов, для которых при участии тьюторов сформированы индивидуальные образовательные траектории профессионального развития, в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития, чел.		X
		2. Общее количество педагогов, чел.		X
5	Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности региона, от общего количества педагогов	1. Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности муниципального образования (на основе заявок (писем) от муниципального образования или образовательных организаций, с указанием конкретной тематики программ), чел.		
		2. Общее количество педагогов, чел.		
6	Процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные и реализованные в регионе.	1. Количество педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные и реализованные в регионе.		
		2. Общее количество педагогов		

	дагогической направленности, разработанные и реализованные в регионе, от общего количества педагогов			
7	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	Перечень конкурсов муниципального уровня профессионального мастерства педагогов с указанием реквизитов утверждающих документов <i>(перечислить)</i>		
8	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	Перечень муниципальных методических мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками с указанием реквизитов утверждающих документов. (за исключением, указанных в п.7) <i>(перечислить)</i>		X
9	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик, в том числе, направленных на: - проведение профилактики профессионального выгорания педагогов; - стимулирование профессионального роста педагогов.	Перечень мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик с указанием реквизитов утверждающих документов (за исключением указанных в п.7 и п.8)		X
10	Наличие иных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов	Количество иных муниципальных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов (из числа не указанных в других пунктах таблицы), шт.		X

*Перечисляются факты и мероприятия, зафиксированные приказами или другими локальными актами органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования, или организаций, которым переданы полномочия на осуществление деятельности по организации мероприятий.

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования Воронежской области
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников»
(ВЦПМ)
ул. Березовая роща, д. 54, г. Воронеж, 394043
Тел. (473)210-03-62; e-mail: 36@vcrpm.ru
ОГРН 1193668016486,
ИНН/КПП 3666235603/366601001
от 16.02. 2021 года №01-12/ 162
на № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

О мониторинге качества состояния системы
методической работы и дополнительного
профессионального образования

В соответствии с основными направлениями региональной системы оценки качества образования в Воронежской области, утвержденными приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17 июля 2020 № 644 (далее – РСОКО), и в целях поддержки муниципальных систем оценки качества образования (далее – МСОКО) региональный оператор мониторингов качества дополнительного профессионального образования и состояния системы методической работы в Воронежской области – ВЦПМ осуществляет сбор сведений в рамках мониторинговых процедур за отчетный период – 2020 год.

При формировании перечня запрашиваемых сведений для мониторинга учитывались в том числе показатели МСОКО, наблюдение за которыми будет продолжено в 2021 году.

Просим вас направить информацию в соответствии с прилагаемыми формами (**приложения 1 и 2**), а также перечисленные в них дополнительные материалы, не позднее 1 марта 2021 года на адрес электронной почты ore@vcrpm.ru с указанием темы письма «РСОКО».

Контактные лица по заполнению форм:

- по приложению 1 «Сведения для осуществления мониторинга состояния системы методической работы в Воронежской области» - Апресова Виктория Александровна, тел. 210-05-98;

- по приложению 2 «Сведения для мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Воронежской области» - Щеглов Дмитрий Владимирович, тел. 210-05-93.

Директор ВЦПМ



И.И. Бабкина

Исп. Щеглов Д.В.
+7 473-210-05-93

Сведения для осуществления мониторинга состояния системы методической работы в Воронежской области

Отчетный период - 2020 год
Муниципальное образование _____

№	Показатели РСОКО/МСОКО	Запрашиваемая информация	Сведения муниципального образования* (заполнить)	Перечень дополнительных материалов, которые необходимо прислать вместе с приложением 1
		Общее количество педагогов, чел.		X
1	Количество реализуемых в регионе проектов по поддержке молодых педагогов	1.1. Перечень региональных проектов, в которых принимают участие молодые педагоги (например, «Земский учитель», «Учитель для России» и др.) с указанием количества участников.		Скан-копии приказов (протоколов или иных документов), подтверждающих участие в проекте
2	Процентная доля молодых педагогов, охваченных региональными проектами по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	2.1. Количество молодых педагогов, охваченных региональными проектами по поддержке молодых педагогов, чел. 2.2. Количество молодых педагогов, охваченных муниципальными проектами по поддержке молодых педагогов, чел.	<i>Совпадает с общим количеством, указанным в п. 1.1.</i>	X
		2.3. Общее количество молодых педагогов в муниципальном		X

3	<p>Количество индивидуальных программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в регионе</p>	<p>3.1. Количество индивидуальных программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в муниципальном образовании, шт.</p> <p>3.2. Из них: - количество индивидуальных программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных на основе муниципальной программы о поддержке наставничества, шт.</p>		<p>1. Программы наставничества, разработанные и утвержденные в образовательных организациях, с указанием реквизитов</p> <p>2. Приказы муниципального уровня о поддержке наставничества по модели «педагог-педагог»</p>
4	<p>Количество планов-заданий, выполненных учителями, получившими статус «Учитель-методист»</p>	<p>4.1. Количество учителей, получивших статус «Учитель-методист», чел. <i>(по состоянию на 31.12.2020)</i></p>		<p>X</p>
5	<p>Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов</p>	<p>5.1. Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне <i>(Да/Нет)</i></p>		<p>Программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне с указанием реквизитов (при наличии)</p>
6	<p>Наличие муниципальной программы развития методической службы</p>	<p>6.1. Наличие муниципальной программы развития методической службы</p>		<p>Муниципальная программа развития методической службы</p>

	<i>(Да/Нет)</i>		<i>(при наличии)</i>
7	<p>Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы, в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы</p>	<p>7.1. Перечень мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы, в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы, с указанием реквизитов утверждающих документов <i>(перечислить)</i></p>	X
8	<p>Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета (в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы)</p>	<p>8.1. Перечень документов (планов, программ, рекомендаций и пр.) по поддержке методических объединений образовательных организаций (в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы) с указанием реквизитов <i>(перечислить)</i></p>	<p>Документы (планы, программы, рекомендации и пр.) по поддержке методических объединений образовательных организаций с указанием реквизитов</p>
9	<p>Организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур</p>	<p>9.1. Перечень методических мероприятий с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур с указанием реквизитов утверждающих документов (приказы или протоколы) <i>(перечислить)</i></p>	X
10	<p>Проведение мероприятий управленческого характера, направленных на повышение качества методического</p>	<p>10.1. Перечень мероприятий управленческого характера, направленных на повышение качества методического</p>	X

	сопровождения педагогов	сопровождения педагогов (анализ, совещания и прочее)		
--	-------------------------	--	--	--

*Перечисляются факты и мероприятия, зафиксированные приказами или другими локальными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или организаций, которым переданы полномочия на осуществление деятельности по организации мероприятий.

	Учителя химии			X
	Учителя биологии			X
	Учителя ИЗО			X
	Учителя музыки			X
	Учителя физической культуры			X
	...			X
	... (добавить в случае необходимости)			X
	1.2. Общее количество педагогов (в разрезе учебных предметов), чел. (всего)			X
	в том числе:		---	X
	Учителя математики			X
	Учителя русского языка			X
	Учителя литературы			X
	Учителя информатики			X
	Учителя физики			X
	Учителя географии			X
	Учителя обществознания			X
	Учителя истории			X
	Учителя технологии			X
	Учителя ОБЖ			X
	Учителя иностранного языка			X
	Учителя химии			X
	Учителя биологии			X
	Учителя ИЗО			X
	Учителя музыки			X
	Учителя физической культуры			X
	...			X
	... (добавить в случае необходимости)			X
2	Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования	1. Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов		X

	<p>образования, разработанные и реализованные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования</p>	<p>педагогов, чел. Из них: - освоивших данные программы в ВЦПМ, чел. - освоивших данные программы в других организациях ДПО, чел.</p>	<p>X X Список таких организаций, с указанием количества педагогов, прошедших обучение на их базе</p>
3	<p>Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов</p>	<p>- прошедших процедуру диагностики профессиональных дефицитов на базе ГБУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», чел. - прошедших процедуру диагностики профессиональных дефицитов на базе иных организаций, чел. 2. Общее количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, чел.</p>	<p>X X</p>
4	<p>Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов</p>	<p>Количество педагогов, для которых в образовательных организациях разработаны индивидуальные планы профессионального развития 1. Количество педагогов, для которых при участии тьюторов сформированы индивидуальные образовательные траектории профессионального развития, в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития, чел. 2. Общее количество педагогов, чел.</p>	<p>X X</p>

5	<p>Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного образования, профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности региона, от общего количества педагогов</p>	<p>1. Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности муниципального образования (на основе заявок (писем) от муниципального образования или образовательных организаций, с указанием конкретной тематики программ), чел. 2. Общее количество педагогов, чел.</p>	<p>Совпадает с п.п.2 п.6 данной таблицы</p>	<p>Скан-копии заявок (писем)</p>
6	<p>Процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной подготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные и реализованные в регионе.</p>	<p>1. Количество педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной подготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные и реализованные в регионе. 2. Общее количество педагогов</p>	<p>Совпадает с п.п.2 п.6 данной таблицы</p>	<p>X</p>
7	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Перечень конкурсов муниципального уровня профессионального мастерства педагогов с указанием реквизитов утверждающих документов <i>(перечислить)</i></p>	<p>Совпадает с п.п.2 п.6 данной таблицы</p>	<p>Скан-копии приказов о проведении конкурсов и подведении итогов конкурсов</p>
8	<p>Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками</p>	<p>Перечень муниципальных методических мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками с указанием реквизитов утверждающих документов. (за исключением, указанных в п.7) <i>(перечислить)</i></p>	<p>Совпадает с п.п.2 п.6 данной таблицы</p>	<p>X</p>
9	<p>Проведение мероприятий,</p>	<p>Перечень мероприятий, направленных на повышение</p>	<p>Совпадает с п.п.2 п.6 данной таблицы</p>	<p>X</p>

	<p>направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик с указанием реквизитов утверждающих документов (за исключением указанных в п. 7 и п. 8)</p>	<p>мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик с указанием реквизитов утверждающих документов (за исключением указанных в п. 7 и п. 8)</p>	
10	<p>в том числе, направленных на: - проведение профилактики профессионального выгорания педагогов; - стимулирование профессионального роста педагогов.</p>	<p>Количество иных муниципальных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов (из числа не указанных в других пунктах таблицы), шт.</p>	X

*Перечисляются факты и мероприятия, зафиксированные приказами или другими локальными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или организаций, которым переданы полномочия на осуществление деятельности по организации мероприятий.

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 28, п.г.т. Анна, 396250
Тел./факс (47346) 2-12-64 e-mail: otdobr.anna@govvrn.ru;
<http://обранна.рф>

25.02.2021г. №307

Информация о состоянии системы методической работы и дополнительного профессионального образования в Аннинском муниципальном районе

Директору ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
Бабкиной И.И.

Во исполнение письма ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» от 16.02.2021г. №01-12/162 «О мониторинге качества состояния системы методической работы и дополнительного профессионального образования» отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района предоставляет Вам информацию в соответствии с прилагаемыми формами.

Приложение 1

Приложение 2

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



А.В.Сухочев

исп. Лысенко О.Ю.

8(47346)2-24-14

Сезина Н.И.

8(47346)2-27-27 (доб.2)

Сведения для осуществления мониторинга состояния системы методической работы в Воронежской области

Отчетный период - 2020 год

Муниципальное образование Аннинский муниципальный район

№	Показатели РСОКО/МСОКО	Запрашиваемая информация	Сведения муниципального образования* (заполнить)	Перечень дополнительных материалов, которые необходимо прислать вместе с приложением 1
		Общее количество педагогов, чел.	489	X
1	Количество реализуемых в регионе проектов по поддержке молодых педагогов	1.1. Перечень региональных проектов, в которых принимают участие молодые педагоги (например, «Земский учитель», «Учитель для России» и др.) с указанием количества участников.	1.Региональный проект «Учитель будущего» - 1чел. 2.Региональный проект «Молодые молодым" - 5 чел. 3. IX Форум молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе» России» - 3ч. 4.Открытие серии митапов для молодых педагогов «Вместе с наставником» - 4 чел.	Заявка на КПК «Учитель будущего» от 11.06.2020г №1584; заявка на IX Форум молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе» России» от 27.01.2020г. №170; письмо ВЦПМ от 19.08.2020г. №01-12/533
2	Процентная доля молодых педагогов, охваченных региональными проектами по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	2.1. Количество молодых педагогов, охваченных региональными проектами по поддержке молодых педагогов, чел.	13	X
		2.2. Количество молодых педагогов	1. В рамках РМО – 13ч (Протоколы	X

		педагогов, охваченных муниципальными проектами по поддержке молодых педагогов, чел.	заседаний РМО за 2020год). 2. Серия открытых уроков и мастер-классов в рамках муниципального семинара «Молодые молодым» - 12 чел. (программа муниципального семинара для молодых педагогов от 28.01.2020г.)	
		2.3. Общее количество молодых педагогов в муниципальном образовании, чел.	13	X
3	Количество индивидуальных программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в регионе	3.1. Количество индивидуальных программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в муниципальном образовании, шт.	10	Планы, программы наставничества, разработанные и утвержденные в образовательных организациях Аннинского муниципального района
		3.2. Из них: - количество индивидуальных программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных на основе муниципальной программы о поддержке наставничества, шт.	0	
4	Количество планов-заданий, выполненных учителями, получившими статус «Учитель-методист»	4.1. Количество учителей, получивших статус «Учитель-методист», чел. <i>(по состоянию на 31.12.2020)</i>	0	X
5	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	5.1. Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне <i>(Да/Нет)</i>	Да	Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 30.08.2019г. №142.2

6	Наличие муниципальной программы развития методической службы	6.1. Наличие муниципальной программы развития методической службы <i>(Да/Нет)</i>	Да	План работы на 2020год (приказ от 09.01.2020 №1)
7	Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы, в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы (мероприятия из плана)	7.1. Перечень мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы, в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы, с указанием реквизитов утверждающих документов <i>(перечислить)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания РМО. 2. Муниципальный методический семинар «Реализация ФГОС среднего общего образования» (приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 24.01.2020 года № 19). 3. Семинар-совещание с руководителями ОО по организации сетевого взаимодействия (протокол №1 от 18.08.2020г.) 4. Семинар муниципального куратора с руководителями РМО «Определение направлений совершенствования методической работы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках РМО: от теории к практике». (Протокол заседания от 25.08.2020г.) 5. Семинар с заместителями 	X

			<p>директора по УВР по созданию индивидуальных учебных планов с использованием сетевых ресурсов в рамках муниципального проекта «Сетевая школа» (Протокол заседания РМО №1 от 28.08.2020г.).</p> <p>б. Семинар-практикум с руководителями РМО учителей обществознания, искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ по разработке муниципальных дорожных карт по реализации концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура, предметных областей «Технология», «Искусство» (Протокол заседания от 25.09.2020г.)</p>	
8	<p>Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета (в том числе в</p>	<p>8.1. Перечень документов (планов, программ, рекомендаций и пр.) по поддержке методических объединений образовательных организаций (в том числе в соответствии с муниципальной программой развития</p>	<p>1. Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 14 октября 2020г №159 «Об</p>	

	соответствии с муниципальной программой развития методической службы)	методической службы) с указанием реквизитов (перечислить)	<p>утверждении муниципальных планов мероприятий по реализации концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также предметных областей «Технология» и «Искусство»</p> <p>2. Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 14 октября 2020г №160.1 « О реализации муниципального проекта «Сетевая школа» общеобразовательными организациями Аннинского муниципального района»</p>	
9	Организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур	9.1. Перечень методических мероприятий с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур с указанием реквизитов утверждающих документов (приказы или	1.Координация деятельности на муниципальном уровне профессиональных сообществ педагогов, в том числе сообществ взаимообучения.	X

		<p>протоколы) (перечислить)</p>	<p>Разработка и реализация механизмов поддержки активности педагогов по работе в сообществах на муниципальном уровне (приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 30.11.2020г. № 191 «О реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» общеобразовательными организациями Аннинского муниципального района»).</p>	
--	--	-------------------------------------	---	--

10	Проведение мероприятий управленческого характера, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогов	10.1. Перечень мероприятий управленческого характера, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогов (анализ, совещания и прочее)	1. Аналитическая справка « Опыт работы муниципального координационного совета Аннинского муниципального района по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (рассмотрено на заседании руководителей образовательных организаций от 11.11.2020г №4).	X

*Перечисляются факты и мероприятия, зафиксированные приказами или другими локальными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или организаций, которым переданы полномочия на осуществление деятельности по организации мероприятий.

Сведения для мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Воронежской области

Отчетный период – 2020 год

Муниципальное образование

Аннинский муниципальный район

№	Показатель РСОКО/МСОКО	Запрашиваемая информация	Сведения* муниципального образования <u>(заполнить)</u>	Перечень дополнительных материалов, которые необходимо прислать вместе с приложением 2
1	Процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	1.1. Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, организованной в соответствии с приказами ДОНиМП ВО от 26.06.2020 №576, от 28.10.2020 №1016, от 25.11.2020 №1112, от 28.12.2020 №1287, чел. <i>(всего)</i>	156	X
		в том числе:	---	X
		Учителя математики	18	X
		Учителя русского языка	20	X
		Учителя литературы	11	X
		Учителя информатики	5	X
		Учителя физики	8	X
		Учителя географии	10	X
		Учителя обществознания	10	X
		Учителя истории	10	X
		Учителя технологии	5	X
		Учителя ОБЖ	6	X
		Учителя иностранного языка	9	X

		Учителя химии	5	X
		Учителя биологии	15	X
		Учителя ИЗО	4	X
		Учителя музыки	0	X
		Учителя физической культуры	5	X
		Учителя начальных классов	15	X
		... (добавить в случае необходимости)		X
		1.2. Общее количество педагогов (в разрезе учебных предметов), чел. (всего)		X
		в том числе:	---	X
		Учителя математики	56	X
		Учителя русского языка	63	X
		Учителя литературы	63	X
		Учителя информатики	27	X
		Учителя физики	29	X
		Учителя географии	31	X
		Учителя обществознания	32	X
		Учителя истории	32	X
		Учителя технологии	37	X
		Учителя ОБЖ	34	X
		Учителя иностранного языка	58	X
		Учителя химии	26	X
		Учителя биологии	29	X
		Учителя ИЗО	28	X
		Учителя музыки	30	X
		Учителя физической культуры	37	X
		Учителя начальных классов	89	X
		Учителя ОДНКНР и ОРКСЭ	30	X
2	Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального	1. Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	156	X

	образования, разработанные и реализованные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования	педагогов, чел.		
		Из них:		X
		- освоивших данные программы в ВЦПМ, чел.	156	X
		- освоивших данные программы в других организациях ДПО, чел.	0	Список таких организаций, с указанием количества педагогов, прошедших обучение на их базе
		- прошедших процедуру диагностики профессиональных дефицитов на базе ГБУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», чел.	156	X
		- прошедших процедуру диагностики профессиональных дефицитов на базе иных организаций, чел.	0	X
	2. Общее количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, чел.	489	X	
3	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Количество педагогов, для которых в образовательных организациях разработаны индивидуальные планы профессионального развития	26	
4	Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов	1. Количество педагогов, для которых при участии тьюторов сформированы индивидуальные образовательные траектории профессионального развития, в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития, чел.	39	X
		2. Общее количество педагогов, чел.	489	X

5	Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности региона, от общего количества педагогов	1. Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности муниципального образования (на основе заявок (писем) от муниципального образования или образовательных организаций, с указанием конкретной тематики программ), чел.	270	- Заявка на КПК Учитель будущего»; - Заявка на КПК ВГПУ; -Заявка КПК воспитателей; -Заявка на курсы заведующих; -Заявка на курсы учителей русского языка и литературы; -Заявка КПК по организации летнего отдыха; -Заявка КПК реновации; -Заявка КПК учителей начальных классов; -Потребность в курсах и переподготовке.
		2. Общее количество педагогов, чел.	489	X
6	Процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по	1. Количество педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные и реализованные в регионе.	0	X
		2. Общее количество педагогов	489	X

	образовательным программам педагогической направленности, разработанные и реализованные в регионе, от общего количества педагогов			
7	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	Перечень конкурсов муниципального уровня профессионального мастерства педагогов с указанием реквизитов утверждающих документов <i>(перечислить)</i>	1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» (Приказ № 216 от 11.12.2019 г. «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020», Приказ № 47 от 25.02.2020 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020»)). 2. Муниципальный этап конкурса «Педагог дополнительного	- Приказ № 216 от 11.12.2019 г. «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2020». - Приказ № 47 от 25.02.2020 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2020». -. Приказ № 33 от 05.02.2020 г. «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного

			<p>образования» (Приказ № 33 от 05.02.2020 г. «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования», Приказ № 66.1 от 05.02.2020 г. «Об итогах муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования»).</p> <p>3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (Приказ № 160 от 14.10.2020 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года</p>	<p>образования».</p> <p>- Приказ № 66.1 от 05.02.2020 г. «Об итогах муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования».</p> <p>- Приказ № 160 от 14.10.2020 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году».</p> <p>- Приказ № 206 от 21.12.2020 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»</p>
--	--	--	--	--

			России» в 2020 году», Приказ № 206 от 21.12.2020 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»)	
8	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	Перечень муниципальных методических мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками с указанием реквизитов утверждающих документов. (за исключением, указанных в п.7) <i>(перечислить)</i>	1. Предметные РМО педагогов. Протоколы РМО № 1; 2. Муниципальный семинар. Приказ 19.1 от 24.01.2020 г. «Об организации и проведении муниципального семинара «Реализация ФГОС среднего общего образования»	X
9	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и	Перечень мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик с указанием реквизитов утверждающих документов (за исключением указанных в п.7 и п.8)	Муниципальный грант. Приказ № 141 от 21.09.2020 года «Об организации и проведении	X

	использование передовых педагогических практик, в том числе, направленных на: - проведение профилактики профессионального выгорания педагогов; - стимулирование профессионального роста педагогов.		муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов образовательных организаций на грант главы Аннинского муниципального района»	
10	Наличие иных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов	Количество иных муниципальных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов (из числа не указанных в других пунктах таблицы), шт.	Аттестация руководителей. Приказ № 164 от 22.10.2020 г. «О порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций Аннинского муниципального района»	X

*Перечисляются факты и мероприятия, зафиксированные приказами или другими локальными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или организаций, которым переданы полномочия на осуществление деятельности по организации мероприятий.