УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования, опеки и попечительства

_____ А.В. Сухочев

приказ от 09.01.2019 г. № 1

ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2019 ГОД

СТРУКТУРА
ПЛАНА РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2019 ГОД

РАЗДЕЛ I. Основные итоги работы муниципальной системы образования Аннинского муниципального района в 2018 году.

РАЗДЕЛ II. Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2019 году.

РАЗДЕЛ III. Основные мероприятия деятельности отдела образования, опеки и попечительства в 2019 году

РАЗДЕЛ I. Основные итоги работы муниципальной системы образования Аннинского муниципального района в 2018 г.

Основные направление развития муниципальной системы образования осуществляются в соответствии с муниципальной программой Аннинского муниципального района "Развитие образования" на 2014- 2020 годы, областными и федеральными целевыми программами.

Среди приоритетных направлений деятельности в 2018 году можно выделить:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг и эффективности деятельности муниципальной системы образования;
- обеспечения доступности образовательных услуг;
- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

Основные направление развития муниципальной системы образования осуществляются в соответствии с муниципальной программой Аннинского муниципального района "Развитие образования" на 2014- 2020 годы, областными и федеральными целевыми программами.

На развитие муниципальной системы образования за 2018 год были выделены и реализованы финансовые средства:

- из федерального бюджета: 1200291,56 рублей
- из регионального бюджета: 320985497,23 рублей
- из муниципального бюджета: 207544207,87 рублей.

Средняя зарплата в 2018 году:

- педагогов общеобразовательных школ – 27950,50 руб.;
- педагогов дошкольных образовательных учреждений – 24113,77 руб.;
- педагогов учреждений дополнительного образования – 27770,50 руб.

Из средств муниципального и областного бюджетов, в рамках программы 50х50 выделена сумма в размере 10 миллионов рублей на ремонт Аннинской средней школы № 1, на данные средства был осуществлен ремонт кровли, отопления, полового покрытия, произведена замена окон - сумма.

В рамках укрепления антитеррористической защищенности к новому учебному году:

- 9 образовательных организаций обеспечены периметральным ограждением (2153885,04 руб. из муниципального бюджета);

- 28 организаций района обеспечены системой видеонаблюдения (834536,24 руб. из муниципального бюджета);
- в 22 образовательных организациях установлены системы контроля доступа (639558, 80 руб. из муниципального бюджета).

Освоены денежные средства, выделенные на подготовку всех образовательных организаций к началу нового учебного года- 2461640, 79 руб.

Произведен ремонт спортивного зала в МКОУ Аннинской СОШ № 6 на сумму 1815606,72 руб.

В МКОУ Пугачевской СОШ произведена замена оконных блоков (330000,00 руб.), в МКОУ Николаевской СОШ произведен ремонт отопления-1353555,55 руб.. ремонт кровли-111327,40 руб., замена окон 697997,25.

В МКОУ Новонадеждинской СОШ- структурное подразделение детский сад осуществлен ремонт кровельного покрытия-250686,37 руб., в МКОУ Березовской СОШ – ремонт кровли -499995,35 руб.;
в МКДОУ Садовский детский сад -замена окон-663920,84 руб.;
в МКОУ Хлебородненской СОШ - ремонт санузлов-184 359,62 руб., устройство козырьков- 131184,00 руб.;
в МКОУ Васильевской ООШ -замена окон-757830,87 руб.;
в МКОУ Новожизненской ООШ- ремонт туалета 134306,58 руб.;
в МКОУ Новокурлакской СОШ- замена окон- 945995,72 руб.
в МБОУ Аннинской СОШ № 3-замена окон – 100 0005,00 руб. монтаж питьевых фонтанов-88072,70 руб.

Уровень обеспеченности потребности в учебниках и учебных пособиях в соответствии с федеральным перечнем в общеобразовательных организациях составляет 100%, затрачено 3265984, 97 руб.

Во всех общеобразовательных учреждениях Аннинского муниципального района организовано двухразовое горячее питание обучающихся. Двухразовым горячим питанием обеспечены 100 % учащихся. Из муниципального бюджета выделялись средства на организацию питания обучающихся из многодетных малообеспеченных семей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, юношей допризывного возраста с дефицитом массы тела, из расчета 60 рублей в день на одного ребенка.

Обучающиеся 1-11 классов, не относящиеся к льготным категориям, обеспечивались двухразовым горячим питанием за родительскую плату и привлеченные средств из внебюджетных источников, из расчета не менее 60 рублей в день на одного ребенка.

Из регионального и муниципального бюджета выделяются средства на регулярное обеспечение (не менее трех раз в неделю) учащихся 1 - 9-х классов всех общеобразовательных организаций молоком

По состоянию на 01.09.2018 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района, представлена 26 общеобразовательными организациями следующих видов:

- 20 средних общеобразовательных школ;
- 6 основных школ;

В 13 общеобразовательных организациях реализуется дошкольный уровень образования.

На уровне начального общего образования обучаются 1580 чел; основного общего образования – 380 чел.; среднего общего образования – 147 чел.

Всего учащихся в общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2018 г. – 3798 чел.

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
4006	3915	3881	3853	3798

Контингент школьного возраста уменьшился на 55 чел. (в 2017 г. – на 28 чел. , 2016 – на 34 ч.).

В форме самообразования продолжают обучение в 10-11 кл. 4 чел. Обучающиеся прикреплены для прохождения промежуточной аттестации к МКОУ Садовской СОШ №1 (1 чел.), МКОУ Верхнетойденской СОШ (1 чел.), МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» (2 чел.).

Для детей школьного возраста, не имеющих возможностей обучаться со сверстниками по состоянию здоровья в образовательной организации, организовано обучение на дому: в 2017-18 уч.году - 21 ребенок; в 2016-2017 уч.году - 17 обучающихся:

В 2018 году приступило к обучению 408 первоклассников (2017 - 431 учеников – первоклассников; в 2016 учебном году - 400; 2015 году - 355 чел., в 2014 г. - 383 чел.).

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам **основного общего образования** продолжена работа по созданию объективной и прозрачной системы проведения ГИА обучающихся 9-х классов. С целью проведения государственной итоговой аттестации были созданы 2 пункта проведения экзаменов на базе образовательных организаций МБОУ Аннинской СОШ №1 и МБОУ СОШ «Аннинский Лицей».

Во всех пунктах проведения экзаменов были установлены видеокамеры, и экзамены проводились в условиях он-лайн видеонаблюдения. В ППЭ было зарегистрировано 19 общественных наблюдателей.

Обучение по программам основного общего образования в 2018 году завершали 380 обучающихся. К ГИА были допущены 372 чел. (4 обучающихся не допущены к ГИА, из них 1 участник по болезни, 3 – имеют академическую задолженность по всем предметам учебного плана). В 2016-2017 уч.г. завершили обучение в 9 классах 393 человек; в 2015-2016 уч.году – 411.

Впервые в 2018 году обучающиеся 100% школ Аннинского района приняли участие в апробации итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов. Апробация прошла во всех регионах России. Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Планируется, что прохождение итогового собеседования с 2019 года станет для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9).

Из 380 выпускников 9 классов в 2018 году: 371 - проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (в т.ч. один участник сдавал ОГЭ с ОВЗ), 5 выпускников – в форме государственного выпускного экзамена; 4 выпускника – получили свидетельство об обучении, ГИА они не проходили.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования был проведен для всех обучающихся образовательных организаций по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору:

2016 год		2017 год		2018 год	
Предметы/ количество чел. ОГЭ		Предметы/ количество чел ОГЭ		Предметы/ количество чел ОГЭ	
Обязательные		**Обязательные**		**Обязательные**	
математика	411	математика	379	математика	371
русский язык	411	русский язык	379	русский язык	370
По выбору:		**По выбору:**		**По выбору:**	
история	66	история	23	история	11
физика	74	физика	65	физика	56
география	130	география	159	география	197
биология	237	биология	190	биология	159
литература	5	литература	4	литература	8
Обществознание	233	Обществознание	226	Обществознание	211
Немецкий язык (письменный и устный)	0	Немецкий язык (письменный и устный)	1	Немецкий язык (письменный и устный)	0
Английский язык (письменный и	5	Английский язык	4	Английский язык (письменный и	

устный)		(письменный и устный)		устный)	6
химия	46	химия	44	химия	34
информатика	14	информатика	42	информатика	66

В 2018 г. самыми популярными предметами по выбору учащихся остаются: обществознание, география, биология. Увеличилось количество участников, по сравнению с прошлым учебным годом, по информатике, иностранному языку, литературе и географии.

Выпускников, получивших аттестаты об основном общем с отличием, по итогам государственной итоговой аттестации 2018 году - 27 человек. Это выпускники 9 –х классов из следующих школ: МБОУ Аннинская СОШ №1, МКОУ Садовская СОШ №1, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Круглоподполенская ООШ, МКОУ Аннинская СОШ № 6, МКОУ "Никольская СОШ", МКОУ "Архангельская СОШ", МБОУ СОШ "Аннинский Лицей", МБОУ Аннинская СОШ № 3.

Не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и оставлены на повторное обучении с целью прохождения ГИА-9 в дополнительные сентябрьские сроки – 63 чел., т.к. имеют неудовлетворительный результат по двум и более учебным предметам (19 чел.) или повторно получили неудовлетворительный результат по одному из учебных предметов (44 чел.). Два участника ОГЭ не прошли ГИА-9 по уважительной причине. Двух участников ГИА-9 удалили из ППЭ за нарушения порядка проведения ГИА (использование сотового телефона).

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году единый государственный экзамен проведен по 12 предметам: математике (базовый уровень) и русскому языку (как обязательным), математике (профильный уровень), обществознанию, химии, биологии, литературе, физике, истории, географии, информатике и ИКТ, иностранным языкам. Предмет «математика» сдавали на базовом и профильном уровне по выбору учащихся.

В 2018 году для организации и проведения ЕГЭ создан один пункт на базе МБОУ СОШ «Аннинский Лицей». Организация работы пункта проведения экзаменов и лиц, привлеченных к процедуре проведения ЕГЭ, соответствовала установленным требованиям Порядка проведения ГИА.

Одно из главных нововведений — внедрение технологий печати экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена (ППЭ). Впервые в 2018 году применяется технология печати полного комплекта контрольно-измерительных материалов, включающих бланки регистрации и бланки ответов

участников ЕГЭ. Таким образом, бумажные задания и бланки ответов участников не доставляются в пункт проведения экзаменов. Сейчас пункт проведения экзамена получает цифровой диск. Сами участники ЕГЭ видят, как материалы распечатываются перед ними. Ни у кого нет подозрений, что кому-то достался подготовленный вопрос. Утечка на этапе доставки невозможна.

Вторая часть этой технологии — сканирование выполненных работ участников в штабе пункта проведения экзамена, оснащенного видеокамерами в режиме он-лайн. Время сканирования отслеживается Рособрнадзором и проводится постоянный мониторинг процедуры печати и сканирования.

С целью отработки перечисленных технологий Рособрнадзором проведены обучающие семинары, региональные и Всероссийские тренировочные мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для организаторов в аудитории и вне аудитории, членов ГЭК, общественных наблюдателей, руководителя ППЭ, технических специалистов.

Обеспечению объективности полученного результата ЕГЭ в 2018 году было уделено большое внимание:

- в пункте проведения экзаменов установлены системы видеонаблюдения в режиме он-лайн во всех аудиториях и в штабе;
- организовано тотальное видеонаблюдение с использованием технологии «CCTV решение»;
- работает сайт «Смотри ЕГЭ» - возможность руководителю ППЭ видеть все метки, которые ставят общественные наблюдатели в случае обнаружения нарушений порядка проведения ЕГЭ;
- использование средств подавления сотовой связи;
- использование металлоискателей при входе участников ЕГЭ в ППЭ.

Необходимо отметить, что применение рамок металлоискателей и видеонаблюдение — профилактическая мера с целью предупреждения удаления участника.

- ежегодно в ППЭ работают независимые общественные наблюдатели, которые проходят обучение и получают аккредитацию.

Таким образом, объективность экзаменационной процедуры и результатов — главная составляющая оценки качества образования, в том числе государственной итоговой аттестации.

В 2018 г. к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, было допущено 147 обучающихся текущего года, что составляет 100 % от общего количества выпускников 11 классов из 8 школ (в прошлом году - 13 школ). Общее количество сдающих ЕГЭ в 2018 году уменьшилось на 24 человека. Удельный вес выпускников, сдававших единый государственный экзамен от числа выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвующих в ЕГЭ составляет 99,3 %.

В ЕГЭ принимали участие 146 чел, 1 участник с ограниченными возможностями здоровья сдавал государственный выпускной экзамен. Начиная с 2014/15 учебного года для допуска к ЕГЭ участникам необходимо написать итоговое сочинение или изложение, которые оцениваются по системе зачёт/незачёт, и пишут его все ученики 11-ых классов в обязательном порядке. В 2018 году все участники получили зачет и допущены к государственным экзаменам.

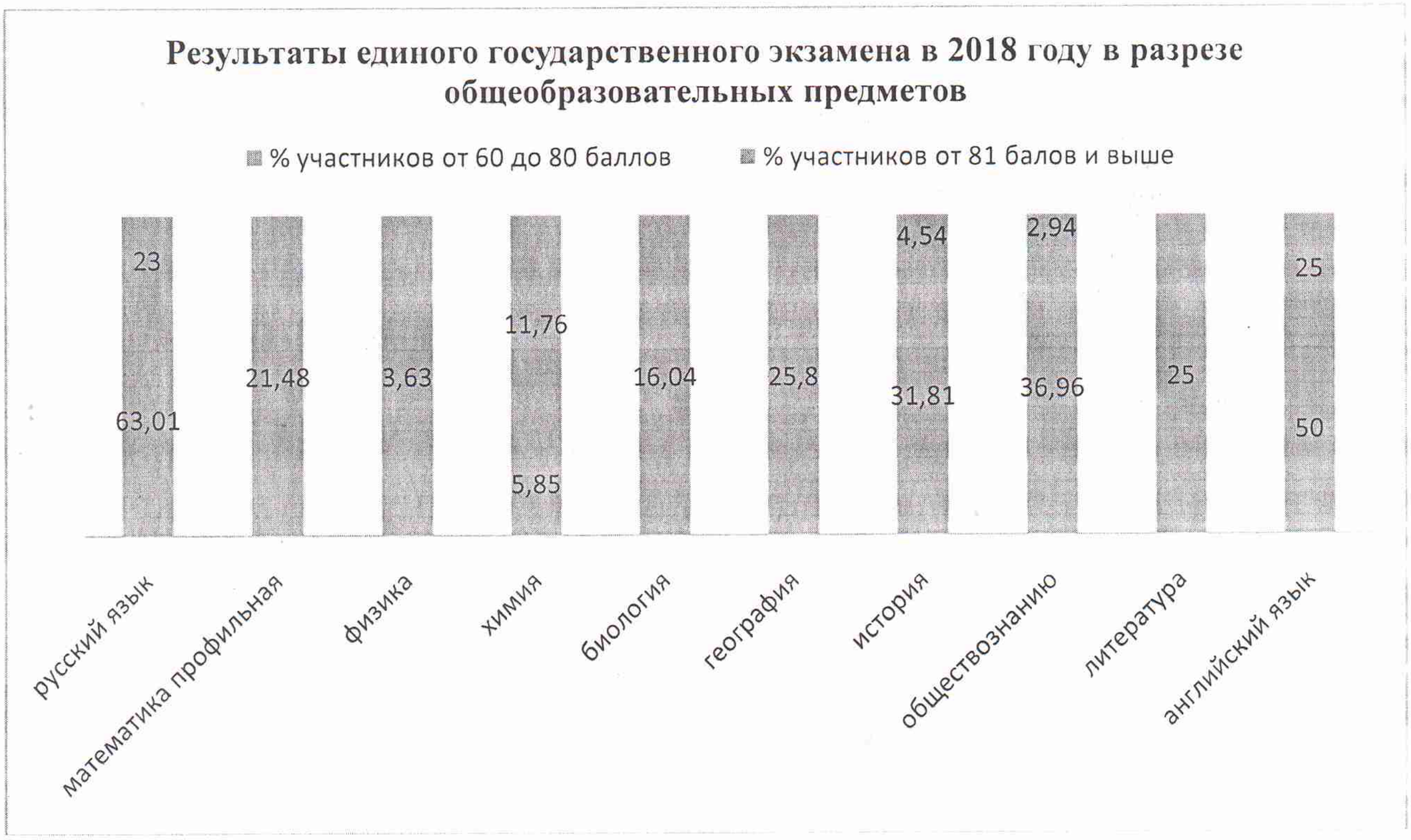
Динамика количества участников единого государственного экзамена в 2016 - 2018 г.г. в разрезе общеобразовательных предметов показывает, что в последнее время выпускники стали всё чаще выбирать для сдачи предметы естественнонаучного цикла. Несмотря на то, что в 2018 году на первом месте по количеству сдающих ЕГЭ по выбору расположилось обществознание, далее идет — физика, на третьем месте — история, следом биология, а замыкает пятёрку лидеров химия. Увеличилось количество участников ЕГЭ по биологии и истории. Такая тенденция сохраняется второй год подряд.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам русскому языку и математике в 2018 году в целом сопоставимы с прошлогодними, средний тестовый балл повысился на 1 балл. Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку в с 2013 года по 2018 г. Средний балл по математике профильной в Аннинском районе стабилен и отличается от областного значения на один балл.

Сравнение среднего балла участников единого государственного экзамена в 2018 г. по Аннинскому району и Воронежской области показывает, что по русскому языку, математике профильной, географии, истории, физике, английскому языку тестовый балл в Аннинском районе незначительно отличаются от среднего значения по Воронежской области. Средние тестовые баллы в Аннинском муниципальном районе по русскому языку в 2018 году выше уровня прошлого года и сопоставимы с результатами ЕГЭ по Воронежской области. По обществознанию и биологии средний балл в Аннинском районе выше, чем по Воронежской области.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в разрезе общеобразовательных предметов показывает, что мало изменились доли участников с результатами в диапазонах 24-60, 61-80, 81-100 баллов. Так, ежегодно по всем учебным предметам большая часть выпускников 11 классов набирают от 60 баллов и выше. Например, в 2018 году от 60 до 80 баллов по:
русскому языку - 63.01%; математике профильной – 21,48%; физике – 3,63%; химии – 5,88%; биологии – 16,04%; географии – 25,80%; истории – 31,81%; обществознанию – 36,96%; литературе – 25%; английскому языку – 50%;

от 81 б. и выше на ЕГЭ получили по: русскому языку 23% участников; химии 11.76%; истории 4,54%; английскому языку 25%.; обществознанию – 2,94%.



Стабильно высокие результаты показывают выпускники 11 классов Аннинского муниципального района по русскому языку: 30 участников – набрали от 80 до 90 баллов - это выпускники МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», Садовской школы №1, Архангельской, Никольской и Новокурлакской школ.

Добрачёва Юлия, выпускница МКОУ Новокурлакской СОШ, имеет самый лучший результат в районе по русскому языку - 96 баллов! Михина Татьяна, выпускница МКОУ Садовской СОШ №1, Красноперова Дарья и Чернова Оксана, обучающиеся МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», получили 94 балла.

Районные результаты по математике профильной по сравнению с предыдущим годом стабильны по среднему баллу:

по математике профильной 13 выпускников получили 70 баллов и выше. Стабильно высокие результаты по математике профильной показывают обучающиеся МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» и Садовской школы №1. Косинков Александр и Перетокин Максим, выпускники МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», достигли рубеж в 78 и 74 баллов соответственно.

Участники ЕГЭ по истории показывают стабильно высокие результаты. Нагибина Елена, выпускница МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», получила на ЕГЭ по истории 89 балла.

По обществознанию семь выпускников набрали от 70 баллов и выше. Это обучающиеся МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МКОУ Садовской СОШ №1 и МКОУ Новокурлакской СОШ. Нагибина Елена, выпускница МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», получила на ЕГЭ по обществознанию 93 балла, Зябухина Татьяна, выпускница МКОУ Садовской СОШ №1, - 86 баллов.

Ежегодно в Аннинском районе выпускники 11 классов сдают ЕГЭ по иностранному языку, химии и биологии, получая стабильно хорошие результаты.

Годы	Количество выпускников	Количество медалей	% от количества выпускников
2013	248	20	8
2014	208	26	12,5
2015	163	22	13,5
2016	172	32	18,6
2017	170	36	10,28
2018	147	21	14,28

Следует отметить результат Потапова Антона, выпускника МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», - 93 балла по английскому языку.

По химии и биологии выпускники Аннинского района имеют следующие достижения:

- Косинков Александр, выпускник МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», по химии набрал 83 балла, по биологии – 79.
- Чернова Оксана, выпускница МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», многократный победитель муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии и химии 2016 года и победитель по биологии 2017 года, получила в 2018 году на ЕГЭ по химии – 95 б., а по биологии - 92.

О качестве общего образования свидетельствует получение выпускниками 11 классов аттестатов особого образца. В 2018 г. удостоены медалями «За особые успехи в учении» 21 обучающихся 11 классов (в 2016-2017 уч.году - 36 в 2015-2016 учебном году - 32 учащихся, 2014-2015 учебном году 22 учащихся).

Показатели количества медалистов

Удельный вес выпускников, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвующих в ЕГЭ

Год	**Удельный вес**
2013	100 %
2014	99,5%
2015	98,2 %
2016	100%

2017	99,4%
2018	99,3%

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за шесть лет

№ п/п	Предмет	Средний балл по Аннинскому району					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Русский язык	61,47	63,2	65	69	70	71
2	Математика П*	43,1	47,1	49,2*	53*	47	46

Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку в 2017 г., по математике профильного уровня наблюдается снижение. Средний балл по математике профильной в Аннинском районе соответствует областному (46/47).

Динамика количества участников единого государственного экзамена в 2016 - 2018 г.г. в разрезе общеобразовательных предметов, подавших заявление.

предмет	2015	2016	2017	2018
	Количество участников ЕГЭ– выпускников текущего года	Количество участников ЕГЭ – выпускников текущего года	Количество участников ЕГЭ– выпускников текущего года	Количество участников ЕГЭ– выпускников текущего года
Русский язык	162	172	170	146
Математика (профильный уровень)	140	145	138	115
Физика	75	70	68	**68**
Химия	16	11	22	**22**
Биология	30	25	24	**30**
География	5	5	8	8
История	19	31	29	**31**
Обществознание	61	75	90	**78**
Литература	5	8	11	10
Английский язык	2	3	8	7
Математика базовая	-	137	134	111
Информатика и ИКТ	1	0	2	

В 2018 году на первом месте по количеству сдающих ЕГЭ по выбору расположилось обществознание, далее — физика, на третьем месте — история, следом идёт биология, а замыкает пятёрку лидеров химия. Такая тенденция сохраняется второй год подряд. Увеличилось количество участников ЕГЭ по биологии и истории. Общее количество сдающих ЕГЭ в 2018 году уменьшилось на 24 человека.

Сравнение среднего балла участников единого государственного экзамена в 2014-2018 годах по Аннинскому району и Воронежской области

предмет	2015			2016			2017			2018		
	Количество сдающих экзамен	Средний балл по Воронежской области	Средний балл по Аннинскому району	Количество сдающих экзамен	Средний балл по Воронежской области	Средний балл по Аннинскому району	Количество сдающих экзамен	Средний балл по Воронежской области	Средний балл по Аннинскому району	Количество сдающих экзамен	Средний балл по Воронежской области	Средний балл по Аннинскому району
Русский язык	162	66	65	172	70,89	69	170	70,06	70,00	146	71,42	71
Математика (профильный уровень)	140	47,53	49	145	48,04	53	138	47	47	107	47	46
Физика	75	51	50	70	49,25	47	68	52,73	53	55	51	47
Химия	16	63	67	11	58,37	62	22	54,57	53	17	55	49
Биология	30	53	61	25	54,42	56	24	52,04	56	25	49	52
География	5	51	67,8	5	49,1	46	8	51	53	8	51	50
История	19	53	54	31	53,35	52	29	54,04	54	22	55	53
Обществознание	61	55	55	75	53,37	55	90	56	56	68	53	56
Литература	5	65	90	8	65,32	63	11	63,75	63	4	62	55
Английский язык	2	65	68	3	72	65	8	68,49	63	4	66	66
Математика базовая	-	-	-	137	4,03	4	134	4,1	4,01	103	4	4

Информатика и ИКТ	1	51	44	0	0	0	2	59	64	6	54	34

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно по 22 предметам в период с сентября по февраль, включая 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный Всероссийский! В школьном этапе олимпиады в текущем году приняли участие 2543 человек из 26 школ Аннинского муниципального района, что составляет 68 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. В школьном этапе олимпиады прошлых лет принимали участие 2047, 2076, 2402 участника!

Таким образом, с 2015 года по 2018 год наблюдается рост количества участников олимпиадного движения с 60% до 68 %.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком, утверждённым департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, на базе общеобразовательных учреждений Аннинского Лицея, Аннинских школ № 1 и №3.. К организации муниципального этапа олимпиады дополнительно привлекались педагоги Аннинской школы №6 в качестве организаторов в аудиториях пунктов проведения олимпиады, т.к. количество желающих принять участие в олимпиаде возросло по сравнению с прошлым учебным годом.

Так, в 2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 592 человек из 26 общеобразовательных учреждений, что составляет 41 % обучающихся 7 – 11

В 2018 году возросло количество участников и призёров муниципального этапа предметной олимпиады школьников.

Наиболее востребованными предметами (более 60 участников) на муниципальном уровне стали: русский язык (16%), обществознание (14 %), математика (12%), физическая культура (10%).

2017 год			2018 год		
предмет	Количество участников	% участия	предмет	Количество участников	% участия
Русский язык	104	13	Русский язык	93	16
обществознание	78	10	обществознание	82	14

математика	74	9	математика	72	12
биология	65	8	Физическая культура	61	10
география	67	8	литература	48	8

По итогам **муниципального** этапа олимпиады следует отметить высокие результаты (до 4 победителей) по русскому языку, литературе, биологии, обществознанию, математике, истории, физической культуре, технологии.

В 2018 году 10 общеобразовательных учреждений подготовили победителей муниципального этапа (в прошлом году 12 школ):

2016 год	2017 год	2018 год
56 победителей/ 9 школ	63 победителя/ 12 школ	49 победителей/ 10 школ
МКОУ Аннинская СОШ №1, МКОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ Аннинская СОШ № 6, МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП», МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Верхнетойденская СОШ, МКОУ Садовская СОШ №1, МКОУ Садовская СОШ №2.	МКОУ Аннинская СОШ №1, МКОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ Аннинская СОШ № 6, МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП», МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Верхнетойденская СОШ, МКОУ Садовская СОШ №1, МКОУ Садовская СОШ №2, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Васильевская ООШ, МКОУ Новокурлакская СОШ.	МКОУ Садовская СОШ №1, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Аннинская СОШ № 6, МБОУ Аннинская СОШ №1, МКОУ Новокурлакская СОШ, МКОУ Верхнетойденская СОШ, МКОУ Нащёкинской СОШ, МКОУ Садовская СОШ №2, МБОУ Аннинская СОШ №3

8 обучающихся являются победителями муниципального этапа по двум и более предметам (в прошлом учебном году - 9; в 2015-2006 уч.г. – 5).

В 2018 учебном году в региональный рейтинг предметной олимпиады школьников вошли 19 участников 8-11 классов и получили право принять участие в региональном этапе Олимпиады.

Подготовили победителей с самым высоким в районе рейтинговым баллом следующие школы: МКОУ Аннинская СОШ №6 (1 чел.); МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» (11 чел.), МБОУ Аннинская СОШ №3 (2 чел.), МБОУ Аннинская СОШ №1 (1 чел.), МКОУ Архангельская СОШ (1 чел.), МКОУ Садовская СОШ №2 (3) и МКОУ Садовская школа №1 (2). В региональном этапе приняли участие 17 человек 8-11 классов. В прошлом учебном году было 15 участников 9-11 классов.

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 учебном году стали:

По английскому языку: Протопович Владислав, выпускник 11 класса - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Аннинский Лицей». Учитель - Мантрова Ольга Николаевна.

По биологии: Чернова Оксана, выпускница 11 класса. Учитель -Кучина Лариса Викторовна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Аннинский лицей».

По основам безопасности жизнедеятельности: Трифонова Софья, выпускница 11 класса. Учитель - Белянская Светлана Ивановна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Аннинский Лицей»,

По технологии: Попов Никита, выпускник 11 класса. Учитель - Рыльков Владимир Иванович, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа,

Анализ
состояния методической работы в системе образования Аннинского муниципального района в 2018 году

Методическая работа в системе образования Аннинского района проводится в соответствии с нормативными требованиями, изложенными в Законе РФ «Об образовании», направлениями, предусмотренными в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и Положениями приоритетного национального проекта «Образование».

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» большое внимание уделяется новой роли учителя. Следовательно, большое значение придаётся и муниципальным методическим службам, которые содействуют повышению качества образования в условиях модернизации образования, оказывают методическую помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

Задачи методической службы в 2018 году по блокам:

1. *Кадровые условия*:

- формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС через освоение: идеологии стандарта второго поколения; структуры и содержания нормативных документов; новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся; информационно-коммуникационных технологий и технологий деятельностного подхода, способствующих формированию у обучающихся УУД;
- формировабние умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- методическое сопровождение деятельности учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по воспитанию у детей и подростков патриотизма, нравственности, формированию навыков ЗОЖ;
- развитие профессиональной компетентности управленческих кадров в области проектирования системы управления образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС.

2. *Организационно- методические условия:*
- реализация системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандарта второго поколения (практико-ориентированные семинары);
- организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС;
- обновление образовательных программ в части разработки рабочих программ педагогов и условий их реализации в целях повышения качества образования.

3. *Мотивационные условия*
- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников (конкурсы, гранты).

4. *Информационные условия:*
- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия.

Направления деятельности ММС в условиях ФГОС

Аналитическое
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов в связи с решением задач стандарта второго поколения;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы ОУ;
- выявление затруднений при решении задач формирования УУД;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта разработки и реализации ООП.

Информационное направление:
- формирование банка педагогической информации, направленной на решение задач введения стандарта второго поколения;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, связанной с проблематикой ФГОС;
- ознакомление образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности по вопросам разработки и реализации моделей введения ФГОС;
- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, нормативных актах, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Организационно-методическое направление:
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам введения ФГОС педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в решении задач ФГОС;
- организация работы районных и окружных методических объединений по актуальным проблемам ФГОС;
- участие в разработке ООП образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- подготовка и проведение фестивалей, конкурсов, конференций обучающихся ОУ, предусматривающих достижение планируемых результатов реализации ООП.

Консультационное направление:
- организация консультационной работы для педагогических работников ОУ по вопросам введения ФГОС;
- разъяснение по вопросам организации внеурочной деятельности, оценки результатов освоения ООП;
- методическое консультирование педагогов в ходе подготовки к аттестации;
- консультирование педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС.

Направление, связанное с *информатизацией системы образования*:
- использование дистанционных технологий в образовательном процессе.

Научное обеспечение развития системы образования:
-мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной и инновационной деятельности ОУ;
- организация и научно-методическое сопровождение инновационных процессов в ОУ;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

Формы работы районного информационно–методического кабинета:

проблемные семинары;
методологические семинары;
семинары – практикумы;
конкурсы;
круглые столы.

Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений деятельности РИМК и образовательных организаций района в 2018 году остается повышение квалификации педагогов посредством участия их в курсовой подготовке и переподготовке кадров, т.к. именно данное направление призвано компенсировать работникам образования недостатки полученного образования, осуществлять постоянную адаптацию к изменяющейся образовательной ситуации и непрерывное развитие профессионально-педагогического потенциала.

В 2018 году прошли курсовую подготовку и получили удостоверение **403** педагога общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Как правило, педагоги посещают разные предметные курсы. В число наиболее популярных курсов входят технологии введения ФГОС. Объем курсовой подготовки составляет 72 - 108 часов.

В 2018 г. педагогические работники использовали возможность повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования (ВИРО), Воронежском институте высоких технологий (ВИВТ), дистанционные и другие курсы:

«Теория и методика дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО» (42 часа, ВИРО);

«Экспертная деятельность в сфере оценки качества педагогического персонала образовательных организаций» (18 часов ВИРО);

«Внутренняя система оценки качества образования общеобразовательной организации» (ВИРО);

«Педагогические измерения индивидуальных достижений обучающихся по овладению метапредметными результатами на уровне основного общего образования» (ВИРО);

«Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий» (ВИРО);

«Безопасность дорожного движения» (ВИРО);

«Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» (ВИРО);

«Безопасность дорожного движения» (ВИРО);

«Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий» (60 часов, ВИРО).

В Аннинском муниципальном районе действует 17 РМО и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:
- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащимся получение качественного образования;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;
- методическое обеспечение реализации программ информатизации образовательных учреждений.

Большое значение методический кабинет придает формированию сети методических объединений в учреждениях образования Аннинского муниципального района. В системе образования района функционируют предметные РМО педагогических и руководящих работников:
семинары зам. директоров по УВР;
семинары зам. директоров по ВР;
школьные, окружные, районные МО учителей предметников, учителей начальной школы, воспитателей и заведующих ДОО;
семинары – практикумы, практикумы для разных педагогических объединений;
консультации;
временные творческие группы;
мастер-класс;
школа молодого учителя;
конкурсы и фестивали;
методический совет;
индивидуальные консультации с педагогами и руководителями по различным вопросам и проблемам образовательного процесса.

За истекший год на районных методических объединениях был представлен опыт работы 112 педагогов.

Основная задача методического кабинета в условиях модернизации системы образования – создание сетевой структуры. Это одна из форм объединения педагогов по осуществлению учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы. Взаимодействие осуществляется посредством проведения плановых мероприятий (консультаций, заседаний МОШО).

Опорные школы по методической работе организуют дважды в год заседания МОШО, в ходе которых рассматриваются вопросы, рекомендованные районным методическим советом, происходит обмен опытом, обсуждаются современные проблемы образования, вырабатываются рекомендации.

Одним из необходимых условий реализации ООП ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов в процессе осуществления требований ФГОС. Проведен ряд мероприятий, обеспечивающих сопровождение деятельности педагогов на этапах реализации ФГОС.

1. Заседания методических объединений педагогов по проблемам реализации ФГОС.
2. Семинары, посвящённые первым итогам и проблемам реализации ФГОС.
3. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и Новой системы оплаты труда.
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и др. мероприятий.
5. Участие педагогов в вебинарах по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Активная работа педагогов в межкурсовой период способствует росту профессиональной культуры. Наиболее активными участниками конференций и семинаров различного уровня в 2017 -2018 учебном году явились педагоги МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ №1, МБОУ Аннинской СОШ №3, МКОУ Садовской СОШ №2, МКОУ Садовской СОШ №1, МКОУ Бродовской СОШ.

Участие педагогов общеобразовательных организаций в конференциях, семинарах, вебинарах в 2018 г.

Уровень мероприятия	количество участников		
	конференций	*семинаров*	*вебинаров*
Муниципальный	10	125	-
Региональный	17	105	23
Всероссийский	54	49	521
Международный	9	1	6
Итого	90	280	550

Участие педагогов дошкольных образовательных организаций в конференциях, семинарах, вебинарах в 2018 г.

Уровень мероприятия	количество участников		
	конференций	*семинаров*	*вебинаров*
Муниципальный	2	43	60
Региональный	7	30	6

Всероссийский	23	30	159
Международный	11	-	5
Итого	43	103	230

За прошедший учебный год было проведено 12 муниципальных семинара на базах следующих общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №1, МКОУ «Берёзовская СОШ им. Героя Советского Союза Г. А. Рубцова», МКОУ Круглоподполенская ООШ, Николаевская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новонадеждинская СОШ, МКОУ Островская СОШ, МКОУ Садовская СОШ №2, которые были подчинены единой методической теме района.

На базах дошкольных образовательных организаций проведено 4 муниципальных семинара: на базе МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток», МБДОУ «ЦРР – д/с №6», МКДОУ Аннинского д/с ОРВ №7, МКДОУ Аннинского д/с ОРВ №5.

Аттестация педагогов

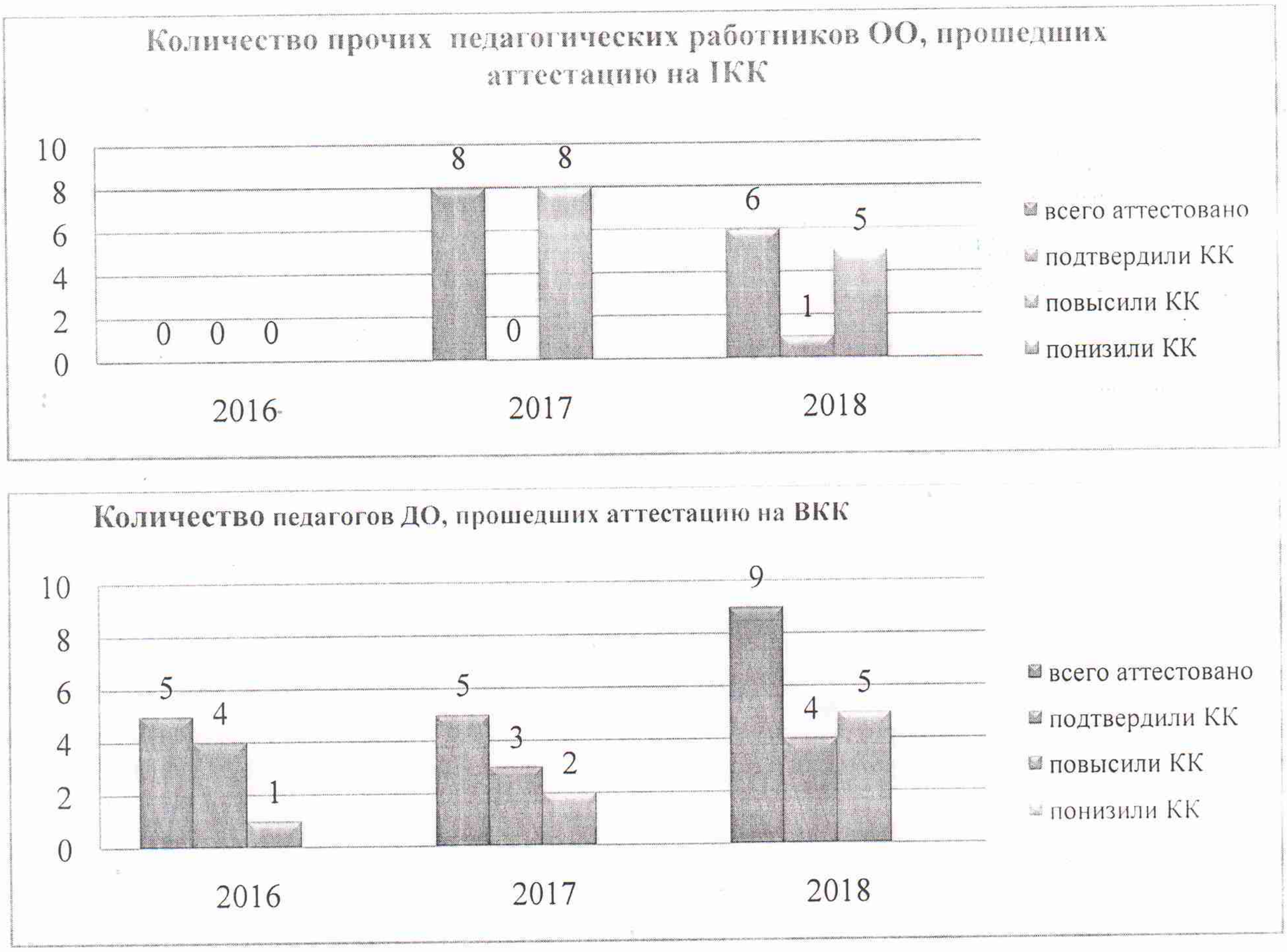
Важнейшим показателем профессионального уровня и средством стимулирования профессионального мастерства является **аттестация педагогов**.

В *2018* году успешно прошли аттестацию **80** педагогов образовательных организаций:
на ВКК – 50 педагогов;
на 1КК - 30 педагогов.

Сравнительная таблица результатов аттестации педагогических работников

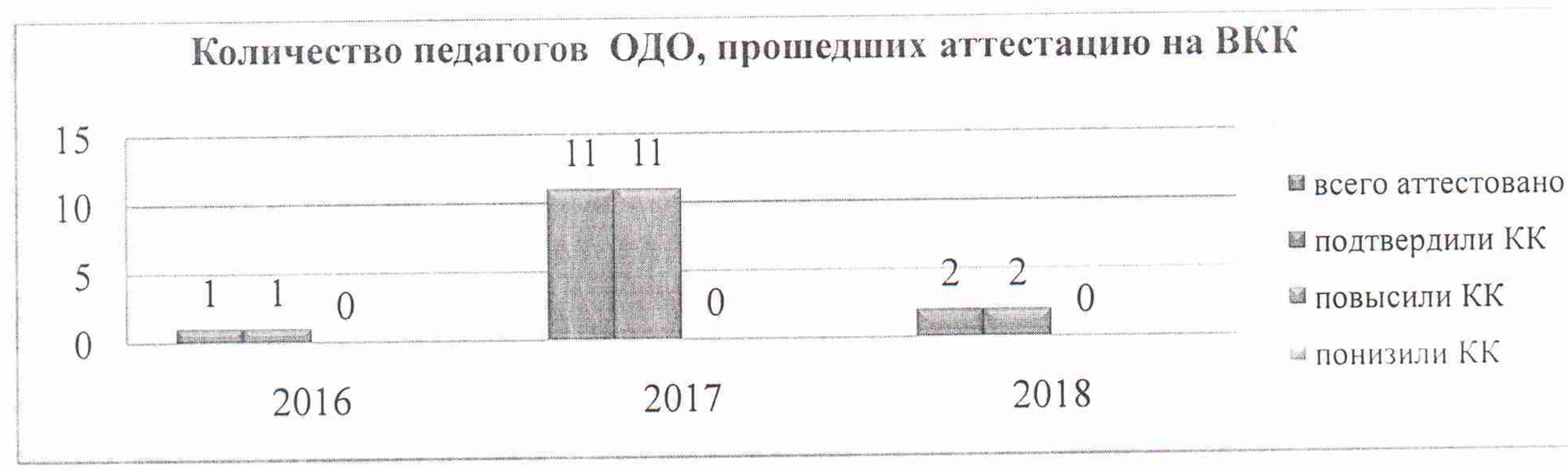
Квалификационная категория		ВКК			ІКК		
	Учебный год	*2016*	*2017*	*2018*	*2016*	*2017*	*2018*
Учителя	*подтвердили*	24	46	22	32	20	5
	повысили	15	15	12	14	15	6
	понизили				6	2	
	всего	**39**	**61**	**34**	**52**	**37**	**11**
Прочие педагогические работники	*подтвердили*	-	2	2	2		1
	повысили	-		3	6	8	5
	понизили	-					
	всего	**-**	**2**	**5**	**8**	**8**	**6**
Педагогические работники ДО	*подтвердили*	4	3	4	1	1	1
	повысили	1	2	5		28	9
	понизили						
	всего	**5**	**5**	**9**	**1**	**29**	**10**
Педагогические работники	*подтвердили*	1	11	2			1
	повысили				4	2	2

организаций дополнительного образования	*понизили*				1		
	всего	**1**	**11**	**2**	**5**	**2**	**3**


Количество прочих педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на ВКК
10
8
6
4
2
0
0 0 0
8 0 8
6 1 5
2016
2017
2018
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК

Количество педагогов ДО, прошедших аттестацию на ВКК
10
8
6
4
2
0
5 4 1
5 3 2
9 4 5
2016
2017
2018
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК

Количество педагогов ДО, прошедших аттестацию на ВКК
35
30
25
20
15
10
5
0
5 4 1
29 1 28
10 1 9
2016
2017
2018
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК


Количество педагогов ОДО, прошедших аттестацию на ВКК
15
10
5
0
1 1 0
11 11 0
2 2 0
2016
2017
2018
всего аттестовано
подтвердили КК
повысили КК
понизили КК

Аналитическая деятельность

Изучение и анализ состояния и результативности методической работы в образовательных организациях района происходит в ходе посещения учреждений, аттестации педагогических и руководящих кадров, обобщения ППО, мониторинга профессиональных потребностей педагогов, подведения итогов годовой отчётности.

Анализ результатов внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов и работы с педагогами по изучению требований ФГОС

Основными направлениями помощи методического кабинета образовательным учреждениям в организации введения нового стандарта являются:

- анализ качества организации внеурочной деятельности в образовательных организациях путем выявления уровня подготовленности педагогических кадров, занятых в дополнительном образовании и организации индивидуально-групповых занятий;
- помощь педагогическим работникам в осмыслении значения внеурочной деятельности школьников в свете нового стандарта;
- ознакомление педагогических работников с опытом организации внеурочной деятельности в других образовательных организаций.

Организационное обеспечение включает сетевое взаимодействие образовательных организаций различных типов и видов для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение является основой для создания соответствующего правового поля организации взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, а также участников образовательного процесса.

Проведен ряд мероприятий, обеспечивающих сопровождение деятельности педагогов на этапах реализации ФГОС.

1. Заседания методических объединений педагогов по проблемам реализации ФГОС.
2. Семинары, посвящённые результатам и проблемам реализации ФГОС.

3. Участие педагогов в проведении мастер-классов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и др. мероприятий.
4. Участие педагогов в вебинарах по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

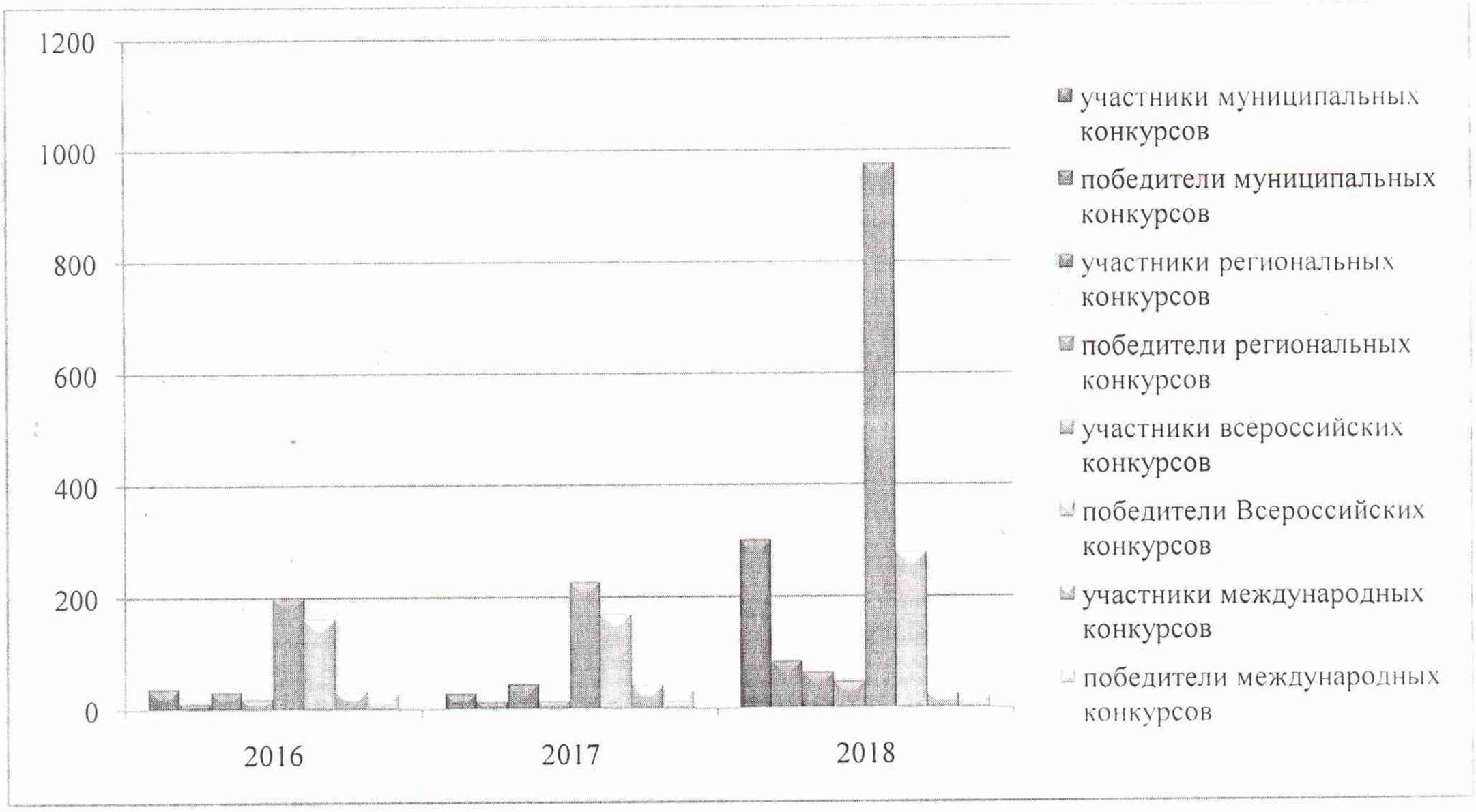
Участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах.

В 2018 учебном году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из 1370 участников 434 победителя и лауреата. Увеличивается число участников и победителей конкурсов Всероссийского и международного уровней.

Участие в конкурсах педагогов общеобразовательных организаций

	2016		2017		**2018**	
Уровень конкурса	Участ-ников	Победи-телей	Участни-ков	Победи-телей	Участников	Победителей
Муниципаль-ные	38	12	29	14	**302**	**85**
Региональ-ные	32	19	45	15	**65**	**48**
Всероссийс-кие	201	162	228	169	**976**	**278**
Международные	32	28	42	33	**27**	**23**
Всего:	206	156	344	231	**1370**	**434 (32 %)**

Участие педагогов общеобразовательных организаций в конкурсах



Фролова Надежда Витальевна, воспитатель МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток» стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году,

призеры муниципального этапа конкурса - Малютина Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад №6» (II место) и Соловьева Юлия Анатольевна, воспитатель МКОУ Круглоподполенской ООШ – структурного подразделения детский сад (III место).

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018 году стала Шалатова Наталья Васильевна, учитель математики МБОУ Аннинской СОШ №1 , призерами – Ряховская Наталия Владимировна, учитель физики МБОУ Аннинской СОШ №3 (II место), Чернавцева Светлана Сергеевна, учитель музыки МКОУ Аннинской СОШ №6 (III место).

В муниципальном конкурсе лучших педагогов образовательных учреждений Аннинского района на грант главы Аннинского муниципального района приняли участие 20 педагогов из 19 образовательных организаций.

Победителями стали 6 педагогов по шести номинациям:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Номинация
1	Колмакова Ольга	МКОУ Бродовская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»

	Алексеевна		
2	Кострова Светлана Юрьевна	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
3	Клименко Татьяна Юрьевна	МБОУ Аннинская СОШ № 3	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
4	Шалатова Наталья Васильевна	МБОУ Аннинская СОШ № 1	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
5	Малахова Ольга Александровна	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4»	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»
6	Архипова Ирина Васильевна	МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ»	«Лучший педагог организации дополнительного образования»

Победителем муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Педагог – психолог России– 2018» стала Сафонова Оксана Владимировна (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»), призерами - Сидоренкова Антонина Васильевна (МБОУ Аннинская СОШ № 3, II место) и Малахова Ольга Александровна (МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4», III место).

В конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2018 году приняли участие 8 педагогов, из них - 3 стали победителями Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в соответствии с квотой, установленной для Воронежской области Министерством образования и науки РФ в 2018 году, и 2 победителя в соответствии с квотой губернатора Воронежской области.

Список победителей Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в соответствии с квотой, установленной для Воронежской области Министерством образования и науки РФ в 2018 году

№	ФИО	ОО
1	Мындра Людмила Николаевна	МБОУ Аннинская СОШ №3
2	Коновалова Наталия Ивановна	МБОУ Аннинская СОШ №1

3	Медкова Елена Николаевна	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

Список победителей Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в соответствии с квотой губернатора Воронежской области

№	ФИО	ОО
1	Санникова Антонина Ивановна	МКОУ Аннинская СОШ № 6
2	Козлова Наталья Викторовна	МБОУ Аннинская СОШ № 3

С целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом педагоги дошкольных образовательных организаций участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального и Всероссийского уровней.

В 2018 году педагоги дошкольного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из 218 **участников 206 победителей**, что составляет 94 % от общего количества участников.

	2016		2017		**2018**	
Уровень конкурса	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Муниципальные	24	14	17	10	19	12
Региональные	15	8	25	17	16	10
Всероссийские	157	133	111	79	110	120
Международные	117	110	90	75	73	64
Всего:	**313**	**256**	**243**	**181**	**218**	**206**

Развитие системы поддержки талантливых детей

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одним из ключевых направлений развития общего образования названа система поиска и поддержки талантливых детей. Районный информационно-методический кабинет большое внимание уделяет работе с одаренными детьми с использованием различных форм.

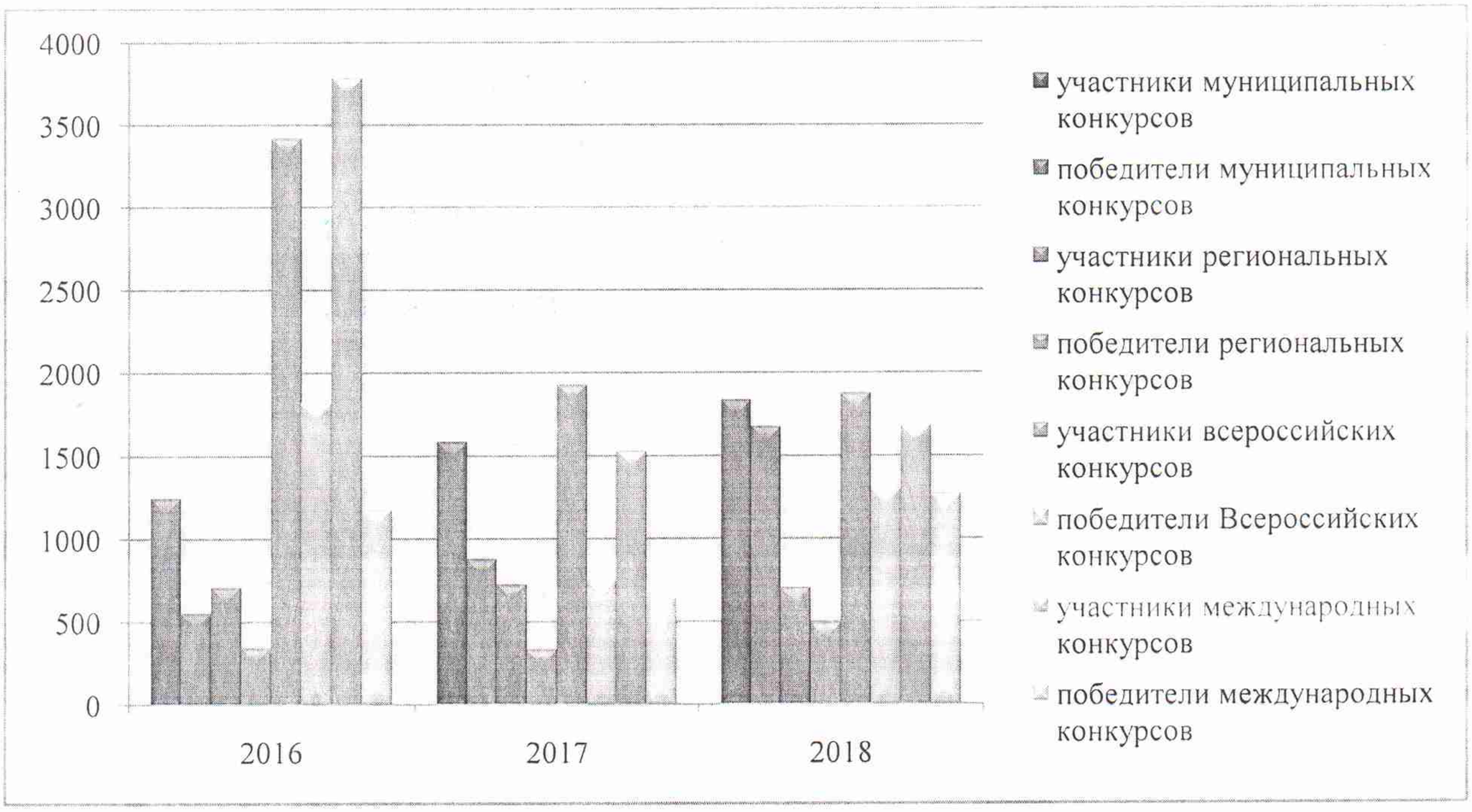
Работа с одаренными детьми начинается с дошкольного и раннего школьного возраста. Дошкольники и обучающиеся школ принимают участие в ежегодном фестивале детских театральных коллективов, одной из задач которого является выявление среди детей новых талантов и дарований, а также популяризация их творческой деятельности.

В 2018 году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней. Интернет способствует возможности участвовать в конкурсах заочно. Большое количество обучающихся приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня.

Из 6092 участников 4730 стали победителями и лауреатами, что составляет 78 % от общего количества участников.

Уровень конкурсов	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
	2016		**2017**		**2018**	
Муниципальные	1246	553	1585	878	1835	1676
Региональные	709	342	726	332	703	489
Всероссийские	3420	1816	1925	752	1876	1298
Международные	3786	1173	1527	663	1678	1267
Всего	9161	3884	5763	2625	6092	4730

Участие обучающихся ОО в конкурсах



Дошкольное образование

Для создания развивающей образовательной среды, эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования педагоги и **воспитанники дошкольных образовательных организаций** активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Наблюдается положительная динамика участия и результативности:

уровень	участники	победители	участники	победители	**участники**	**победители**
	2016		**2017**		**2018**	
Муниципальный	593	14	133	77	**160**	**140**
Региональный	50	3	2	2	**43**	**21**
Всероссийский	271	182	323	143	**180**	**157**
Международный	512	282	412	309	**715**	**603**
Всего	1426	481	870	531	**1098**	**921**

Дополнительное образование

В 2018 учебном году воспитанники дополнительного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из 1616 участников 614 стали победителями. Это 38 % от общего количества участников. Среди воспитанников ДЮСШ 32 % победителей и лауреатов от числа участников. Среди воспитанников МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» 48 % победителей и лауреатов.

	2016		2017		2018	
Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	1084	283	678	257	740	314

Региональный	865	245	539	159	559	160
Всероссийский	180	50	683	79	143	53
Международный	0	0	91	32	174	87
Всего	2129	578	1991	527	**1616**	**614 (38 %)**

Таким образом, оценивая состояние методической работы в 2018 году можно выделить ряд достижений в решении поставленных задач:

- формируется опыт работы учителей в соответствии с требованиями ФГОС;
-результаты диагностики уровня квалификации учителей показывают положительную динамику;
- повысился профессиональный уровень педагогов района (увеличилось число педагогов владеющих современными технологиями обучения);
- увеличилось число районных мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей;
- увеличилось число авторских программ и публикаций передового опыта в педагогических изданиях;
- развивается процесс информатизации образования через создание сайтов образовательных организаций;
- осуществляется целенаправленная работа по диссеминации опыта лучших ОО района и учителей-победителей профессиональных конкурсов, в том числе конкурсов в рамках ПНП «Образование».

Осуществление полномочий в сфере опеки и попечительства

Деятельность специалистов по выполнению государственных полномочий в сфере опеки и попечительства в 2018 году осуществлялась в соответствии с требованиями Семейного кодекса РФ, Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Закона Воронежской области от 05.12.2007 г. № 151-ОЗ «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Воронежской области», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02.04.2018 г. № 366 «О результатах деятельности органов опеки и попечительства муниципальных районов (городских округов) по выполнению государственных полномочий в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в 2017 году».

Основные направления деятельности:

1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Определение формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Подбор граждан, желающих принять ребенка в свою семью;
5. Формирование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
6. Работа с семьей, находящейся в кризисном положении;
7. Защита личных прав несовершеннолетних;
8. Выявление, учет недееспособных, ограниченно дееспособных граждан, лиц, нуждающихся в форме патронажа и осуществления контроля за их содержанием.

1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2018 год в Аннинском муниципальном районе выявлено 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными причинами, при которых дети остаются без попечения родителей, являются:
-смерть родителей
- лишение родителей родительских прав в отношении их детей.
- ограничение родителей в родительских правах.

2. Определение формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяется в соответствии со ст. 123 Семейного кодекса Российской Федерации.

Традиционными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, являются:
- передача детей в семьи граждан под опеку (попечительство), в приемную семью;
- усыновление.

Всего выявлено за 2018 год	10
Из них: Определено на семейные формы:	10
- под опеку (попечительство)	10
- в приёмную семью	0
- на усыновление российскими гражданами:	0
Устроено в государственные учреждения	0
Процент устройства детей в семьи	100%
Принято на учёт подопечных из других	4

районов	
Выбыли с опекунами из района	5

По состоянию на 01.01.2019 года:

1. В отделе образования, опеки и попечительства состоит на учете 123 человека, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них:

- проживающих в семьях опекунов (попечителей) – 78 несовершеннолетних;

- воспитывающихся в приемных семьях – 19;

- усыновленных детей – 25;

- детей, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 1 чел.

3. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Назначение опекунского пособия на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Воронежской области от 22.12.2005 г. № 83–ОЗ «О размере и порядке выплаты денежных средств на содержание подопечных детей в семьях опекунов (попечителей)».

На всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих опекунское пособие, открыты номинальные счета в Дополнительных офисах Сбербанка, на которые перечисляются денежные средства.

Расходование денежных средств также контролируется. Ежегодно в срок до 1 февраля опекуны (попечители), приёмные родители представляют отчёт о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом.

Выплата денежных средств на содержание подопечных детей старше 16 лет осуществляется при наличии справки из учебного заведения, предоставляемой попечителями 2 раза в год (октябрь, март).

На содержание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей выплачивается ежемесячное пособие. В 2018 году выплата пособия производилась 78 детям в размере 6808 рублей на каждого ребенка, проживающего в городской местности, и 8510 руб. на каждого ребенка, проживающего в сельской местности

- В течение года систематически контролировалось назначение и выплата пенсии по случаю потери кормильца (положено - 56, выплачивается – 56); алиментов с родителей, лишённых родительских прав. Число детей, имеющих право на получение алиментов- 55, из них получают алименты- 32.

- Дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на учете в отделе образования, опеки и попечительства, ежегодно проходят диспансеризацию в БУЗ «Аннинская РБ». Проведение углубленных медицинских осмотров помогает выявить физическое и соматическое состояние детей. При выявлении патологии проводится профилактическая и лечебная работа, индивидуально для каждого ребенка.

- Организация летнего отдыха

В результате работы по организации летнего отдыха детей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей дети отдыхали в пришкольных лагерях «Солнышко», детских оздоровительных лагерях и санаториях.

- Трудоустройство подопечных детей

В 2018 году из числа подопечных выпускниками 9-х и 11-х классов являются 9 человек. Все они продолжили обучение в различных учебных заведениях: в ВУЗах - 1 чел., ССУЗах - 4 чел., ПУ, ПЛ – 2 чел., продолжили обучение в 10 кл.- 2 чел.

- Защита жилищных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Систематически контролируется сохранение права собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение, или права пользования жилыми помещениями, в соответствии с федеральным и областным законодательством.

Специалистами отдела образования, опеки и попечительства 2 раза в год (июнь, декабрь) проводятся проверки сохранности и использования жилых помещений, принадлежащих несовершеннолетним.

На 01.01.2019 г. состоят на учете в Департаменте социальной защиты Воронежской области в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма, – 38 несовершеннолетних, из них в возрасте от 14 до 18 лет – 29 чел. За 2018 год поставлен на учет на получение жилья – 1 несовершеннолетний (Головин Б. 2004 г.р.).

4. Подбор граждан, желающих принять ребенка в свою семью

В 2018 г. зарегистрированы:

Год	**Кандидатов в усыновители**	**Кандидатов в опекуны**	**Кандидатов в приемные родители**	**Взяли ребенка**

2018 г	1	4 чел.	1	6 чел.

Всем кандидатам были выданы заключения отдела образования, опеки и попечительства.

Возвратов детей из семей усыновителей, опекунов (попечителей) в 2018 году - нет.

В целях предотвращения возвратов детей из семей усыновителей, опекунов (попечителей) проводится следующая профилактическая работа:

- специалисты по опеке и попечительству, во взаимодействии с различными заинтересованными службами, стараются своевременно оказать правовую, социальную, психолого-медико-педагогическую помощь гражданам, желающим принять ребёнка в семью, а также опекунам (попечителям), приёмным родителям, усыновителям.

- граждане, выразившие желание принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, направляются в Службу по устройству детей в семью на базе КОУ ВО «Бобровская школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для прохождения обучения и психологической оценки их мотивации принятия детей.

5. Формирование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Механизм пополнения банка данных о детях предусматривает регулярное обновление содержащей в нем информации. Такая информация необходима для ускорения и расширения возможности каждому ребенку, лишенному родительского попечения, приобрести семью.

На 01.01.2019 г. в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит 1 несовершеннолетний, направленный в государственное интернатное учреждение Воронежской области из Аннинского района.

Одним из путей решения проблемы по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью, является работа со средствами массовой информации. Систематически данные о детях, подлежащих устройству в семью, печатаются в районной газете «Аннинский вести» и размещаются на сайте отдела образования, опеки и попечительства.

6. Работа с семьей, находящейся в кризисном положении

В районе разработан и действует «Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав Аннинского муниципального района на 2018 год», утвержденный постановлением КДНиЗП администрации Аннинского муниципального района от 29.03.2018 г. № 8.

Ведется систематическая работа с семьями «группы риска». Организуются профилактические месячники, рейды, акции, во время которых проводятся индивидуальные беседы с несовершеннолетними и с родителями:

- Месячник по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в социально опасном положении (Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 27.01.2018 г. № 17).
- Акция «Вернуть ребёнка в семью» (Приказы отдела образования, опеки и попечительства от 19.03.2018 г. № 49, от 22.10.2018 № 187).
- Районная межведомственная профилактическая акция «Каникулы» (Приказы отдела образования, опеки и попечительства от 19 марта 2018 г. № 48, от 24.05.2018 г. № 99, от 26.10.2018 № 191),

- Районная межведомственная профилактическая операция «Здоровье» (Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 19.04.2018 г. № 75),

- Районная межведомственная профилактическая операция «Подросток» (Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 04.05.2018 г. № 86),

- Районная межведомственная профилактическая операция «Школа» (Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 31.08.2018 г. № 149.1).

- Районная межведомственная профилактическая операция «Семья» (Приказ отдела образования, опеки и попечительства от 28.09.2018 г. № 169.1).

Создан банк данных несовершеннолетних и семей, признанных нуждающимися в помощи государства. На 01.01.2019 г. состоит на профилактическом учёте 53 семьи, в них 107 детей. Всем семьям, состоящим в банке данных, регулярно оказывается педагогическая, психологическая, медицинская, материально-вещевая помощь, оказывается содействие в трудоустройстве.

Специалистами по опеке и попечительству осуществляется целенаправленная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН ОМВД и относящимися в категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводятся индивидуальные беседы и с несовершеннолетними, и с их законными представителями (попечителями). Семьи регулярно посещаются на дому, обследуются условия жизни подопечных детей в семьях опекунов.

Инициирование вопроса о лишении родительских прав рассматривается в качестве крайней меры воздействия на родителей, и применяется только в тех случаях, когда иные меры не дали результата.

За 2018 год отделом образования, опеки и попечительства подготовлены и направлены 2 исковых заявления о лишении родительских прав в отношении двух детей (Пономарева, Колесова), 2 заключения о

возможности лишения родительских прав (Скорлуханова, Маркова). Случаев ограничения в родительских правах, отобрания детей из семей, за 2018 год - нет.

7. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних

Представители органов опеки и попечительства участвуют в судебных заседаниях при рассмотрении вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних.

За 2018 г. специалистами по опеке и попечительству подготовлены и направлены в суд:

- 7 заключений по вопросу определения места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей,
- 4 заключения по вопросу определения порядка общения с ребенком отдельно проживающим родителем,
- 2 заключения о возможности общения с детьми бабушек.

8. Выявление, учет недееспособных, ограничено дееспособных граждан, лиц, нуждающихся в форме патронажа и осуществления контроля за их содержанием.

Всего на учете в отделе образования, опеки и попечительства состоят совершеннолетних недееспособных граждан, переданных под опеку – 54 чел.

В 2018 году оформлена опека над 4 гражданами, признанными судом недееспособным. Один недееспособный, прибывший с опекуном в Аннинский район на постоянное место жительства, принят на учет подопечных.

В течение года осуществлялся контроль за деятельностью опекунов, за сохранностью жилья, принадлежащего недееспособным гражданам. Все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности.

Реализуя основные направления плана работы, специалисты по опеке и попечительству основной задачей на 2019 год считают совершенствование профилактической и реабилитационной работы с ребёнком и его семьёй на начальной стадии возникновения семейного неблагополучия и предотвращения изъятия ребёнка из кровной семьи.

Раздел III . Основные мероприятия деятельности отдела образования, опеки и попечительства в 2019 году

Направление деятельности	Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
1. Обеспечение нормативно-правовой деятельности муниципальной системы образования	**Январь**	Обновление нормативной правовой базы, регламентирующей организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации	Ананьева О.А.
	Январь	Обновление номенклатуры дел муниципального отдела образования, опеки и попечительства.	Фролова О.П., специалисты отдела
	Январь	Обновление нормативной правой базы, регламентирующей деятельность территориальной психолого – медико – педагогической комиссии Аннинского муниципального района	Некрасова И.В.
	Февраль-март	Формирование нормативной базы по организации лагерей с дневной формой пребывания, профильных лагерей на базе образовательных учреждений	Калаева И.В.
	Март	Постановление «Об организации летней оздоровительной кампании в 2019г.»	Калаева И.В.
	Апрель	Приказ «Об организации приема учреждений образования района к новому учебному году»	Сотникова О.В.
	Май	Приказ «О проведении пятидневных учебных сборов с учащимися 10-х классов образовательных учреждений района»	Сотникова О.В.
	Май	Приказ «О проведении профильного туристско-краеведческого лагеря «Истоки»	Калаева И.В.

	Август	Приказ отдела образования, опеки и попечительства «О мерах по организации питания учащихся общеобразовательных учреждений Аннинского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году»	Некрасова И.В.
	Август-сентябрь	Обновление нормативной базы по организации школьных перевозок учащихся	Сотникова О.В.
	Октябрь	Формирование нормативной базы по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ананьева О.А.
	Октябрь	Приказ « Об организации работы по подготовке выпускников общеобразовательных учреждений к государственной (итоговой) аттестации в 2018 году»	Ананьева О.А
	Декабрь	Приказ «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 г.»	Ананьева О.А
2.Вопросы, выносимые на совещание руководителей образовательных учреждений	**Январь**	«Об итогах работы отдела образования, опеки и попечительства в 2018 г.; Об итогах финансово-хозяйственной деятельности МКОУ в 2018г.	А.В.Сухочев, специалисты отдела образования, опеки и попечительства
	Февраль	О проведении ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации в 2019 году	А.В.Сухочев, специалисты отдела образования, опеки и попечительства
	Май	О подготовке образовательных учреждений к организации летнего отдыха школьников в лагерях с дневным пребыванием. Создание безопасных условий в организации летней оздоровительной кампании. О комплектовании профильных лагерей. О комплектовании загородных лагерей педагогическими кадрами.	А.В.Сухочев, специалисты отдела образования, опеки и попечительства

	Май	Об организации приемки образовательных учреждений к новому учебному году	А.В.Сухочев, специалисты отдела образования, опеки и попечительства
	Август	О проведении августовского совещания 2019 г.	А.В.Сухочев, специалисты отдела образования, опеки и попечительства
	Август	Об обеспечении антитеррористической защищенности образовательных учреждений в 2018 – 2019 учебном году. Деятельность образовательных учреждений по созданию безопасных условий работы.	А.В.Сухочев, специалисты отдела образования, опеки и попечительства
	Август	Организация деятельности ОО по созданию условий в совершенствовании организации полноценного питания детей как одного из важнейших компонентов хорошего здоровья, успешного роста и развития	А.В.Сухочев, специалисты отдела образования, опеки и попечительства
	Август	О проведении операции «Всеобуч»	А.В.Сухочев. специалисты отдела образования, опеки и попечительства
	Ноябрь	О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году	А.В.Сухочев, специалисты отдела образования, опеки и попечительства

	Ноябрь	О профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся образовательных организаций	А.В.Сухочев, специалисты отдела образования, опеки и попечительства
3. Организационно-управленческая деятельность	**Январь**	Формирование банка данных учащихся 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Ананьева О.А.
	Январь	Подготовка нормативно – правовых актов по организации работы территориальной ПМПК.	Некрасова И.В.
	Январь	Обеспечение участия учащихся школ района в региональном (областном) этапе всероссийской олимпиады школьников	Ананьева О.А.
	Январь	Организация проведения медицинского осмотра детей, находящихся под опекой	Губанова Л.В.
	Январь	Подготовка проекта плана работы отдела образования, опеки и попечительства на 2019 год	Специалисты отдела
	Январь	Организация статистической отчетности за 2018 год Отчеты 85 – К, 1 – ДО, РИК - 103	Специалисты, экономисты, Бухгалтерия
	Январь	Организация учета подопечных и усыновленных детей, осуществление наблюдения за условиями воспитания, проживания, учебой.	Губанова Л.В.
	Январь	Выявление детей, лишенных попечения родителей, нуждающихся в помощи государства.	Губанова Л.В.
	Февраль	Подготовка и проведение муниципального конкурса «Учитель года -2019»	Хабарова С.Б.
	Февраль	Формирование банка данных выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, проходящих государственную итоговую аттестацию	Ананьева О.А.

	Февраль	Изучение работы педагогических коллективов школ по работе с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Губанова Л.В.
	Февраль	Анализ проведенного медицинского осмотра детей, находящихся под опекой	Губанова Л.В.
	Март	Формирование банка данных по обучающимся, которые будут оздоравливаться в профильных лагерях	Калаева И.В.
	Март	Формирование банка данных по обучающимся, которые будут оздоравливаться в пришкольных лагерях	Калаева И.В.
	Март	Организация межведомственного комиссионного обследования образовательных учреждений по обеспечению антитеррористической защищенности (по графику)	Сотникова О.В.
	Апрель	Предварительное комплектование образовательных организаций	Экономисты
	Апрель	Проведение мероприятий по оптимизации сети муниципальных общеобразовательных учреждений.	Бурова Н.А.
	Май	Организация итоговой аттестации учащихся.	Ананьева О.А.
	Май	Организация системы общественного наблюдения в общеобразовательных учреждениях – пунктах проведения ЕГЭ и ОГЭ	Ананьева О.А.
	Май	Подготовка статистических отчетов и информаций	Специалисты отдела, экономисты, бухгалтера
	Май	Обеспечение методического сопровождения деятельности пришкольных лагерей	Калаева И.В.
	Май	Организация медицинского обследования педагогов и	Калаева И.В.

		обслуживающего персонала для работы в пришкольных лагерях.	
	Май	Подготовка к проведению учебных сборов учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений района	Калаева И.В.
	Май	Изучение индивидуальной работы ОУ с несовершеннолетними, проживающими в семьях опекунов и попечителей, социального риска	Губанова Л.В.
	Май	Подготовка материала для обсуждения неблагополучных семей на КДН и ЗП, инициировать их обсуждение	Губанова Л.В.
	Июнь	Обеспечение функционирования пришкольных лагерей на базе общеобразовательных учреждений	Калаева И.В.
	Июнь	Оценка качества образовательной подготовки выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам государственной итоговой аттестации	Ананьева О.А.
	Июнь	Организация работы по учёту и хранению документов государственной (итоговой) аттестации	Ананьева О.А.
	Июнь	Подготовка сводного отчёта в департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области о результатах ОГЭ	Ананьева О.А.
	Июнь	Содействие временному трудоустройству на период летних каникул подростков из числа лиц, оставшихся без попечения родителей.	Губанова Л.В.
	Июнь	Подготовка информации и отчетности по организации летнего отдыха учащихся образовательных учреждений в 2019 г.	Калаева И.В.
	Июнь	Содействие оздоровлению детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей, детей, состоящих на профилактическом учете, детей, проживающих в трудной жизненной ситуации в летний период	Губанова Л.В.

	Июль	Обеспечение приемки образовательных учреждений к новому учебному году.	Сотникова О.В., приемная комиссия
	Август	Подготовка и организация проведения августовского педагогического совещания в 2019 г.	Сухочев А.В., специалисты отдела, РИМК
	Август	Организация отчетности по использованию средств департамента образования на организацию летнего отдыха школьников.	Зуева О.Б., Калаева И.В.
	Сентябрь	Подготовка отчетов ОО -1	Экономисты
	Сентябрь	Формирование банка данных детей обучающихся на дому	Ананьева О.А.
	Сентябрь	Анализ социальной структуры обучающихся в ОО	Губанова Л.В.
	Сентябрь	Организация питания школьников муниципальных общеобразовательных организаций	Некрасова И.В., руководители образовательных организаций
	Сентябрь	Тарификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	Экономисты
	Сентябрь	Индивидуальные консультации для опекунов и попечителей	Губанова Л.В.
	Сентябрь	Муниципальный спортивный праздник « День здоровья»	Калаева И.В.
	Октябрь	Организация мониторинга по созданию условий функционирования муниципальных образовательных учреждений.	Специалисты отдела.
	Октябрь	Изучение деятельности образовательных учреждений по созданию условий для реализации прав детей на дополнительное образование в школах района и	Специалисты отдела

		учреждениях дополнительного образования.	
	Октябрь	Мастер-класс для молодых педагогов («Школа молодого учителя»)	Хабарова С.Б.
	Ноябрь	Участие в областном конкурсе творческих работ «Символы России и Воронежского края»	Калаева И.В.
	Ноябрь	Участие в областных фестивалях: «Мы разные, но все-таки мы вместе», фотоконкурсе в рамках международного фестиваля «Образы истории»	Калаева И.В.
	Ноябрь	Организация подготовки и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ананьева О.А.
	Ноябрь	Проведение муниципального семинара «Опыт внедрения ФГОС»	Хабарова С.Б.
	Ноябрь	Изучение индивидуальной работы ОУ с несовершеннолетними, проживающими в семьях опекунов и попечителей, социального риска	Губанова Л.В.
	Декабрь	Подготовка информации в администрацию, департамент образования, науки и молодежной политики по выполнению показателей образования.	Специалисты отдела
	Декабрь	Анализ выполнения показателей образования	Специалисты отдела
	Ежемесячно	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях Аннинского муниципального района	Ананьева О.А.
	В течение года	Мероприятия по организации безопасных перевозок обучающихся ОО	Сотникова О.В.
	В течение года	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Некрасова И.В.

	В течение года	Размещение информации о деятельности отдела образования, опеки и попечительства в сети «Интернет»	Сотникова О.В.
	В течение года	Организация работы по созданию и обеспечению безопасных условий деятельности образовательных учреждений, сохранению и развитию материально-технической базы	Фролова О.П.
	В течение года	Организация дистанционного обучения в образовательных организациях	Сотникова О.В.
4. Муниципальные мероприятия	**Февраль**	Муниципальный конкурс «Учитель – года 2019»	Хабарова С.Б.
	Февраль	Организация и проведение районного этапа фестиваля-конкурса патриотической песни «Красная гвоздика». Участие в областном этапе фестиваля-конкурса патриотической песни «Красная гвоздика»	Калаева И.В.
	Март	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Хабарова С.Б.
	Март-апрель	Краеведческая конференция учащихся общеобразовательных учреждений	Калаева И.В., пелагоги дома творчества
	Март-апрель	Муниципальный фестиваль детских театральных коллективов	Хабарова С.Б., Безгина Ю.Е.
	Апрель	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Калаева И.В.
	Май	Муниципальная спартакиада допризывной молодежи	Калаева И.В.
	Май-июнь	Учебные сборы учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений Аннинского муниципального района	Сотникова О.В.
	Июнь	Организация и проведение Международного Дня защиты детей	Калаева И.В

	Июнь	Торжественный прием главой Аннинского муниципального района выпускников школ - медалистов	Ананьева О.А.
	Июнь	Организация и проведение муниципального профильного туристско-краеведческого лагеря «Истоки»	Калаева И.В., педагоги ДТ
	Август	Муниципальное педагогическое совещание	Специалисты отдела, РИМК
	Октябрь	Муниципальный конкурс лучших педагогов ОУ на грант главы Аннинского муниципального района	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	Октябрь-ноябрь	Организация Единого Дня Дублера на территории района	Калаева И.В.
	Ноябрь	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2017»	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	Декабрь	Муниципальная ученическая научно-практическая конференция «Юность: творчество, поиск, успех»	Хабарова С.Б.. методисты РИМК
4. Информационно-методическая работа	**По мере поступления материалов**	Информирование педагогов о нормативно-правовых актах в районе, регионе по электронной почте, на совещаниях и семинарах.	Хабарова С.Б.. методисты РИМК
	В течение года	Информирование о проводимых для учителей мероприятиях по электронной почте, на совещаниях и семинарах, на сайте отдела образования	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	В течение года	Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ООО и технологиях его реализации.	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	Апрель	Методическое сопровождение педагогов в региональном этапе конкурса на получение денежного	Хабарова С.Б.

	май	поощрения лучшими учителями Воронежской области	
	По графику	Заседания МС: Об утверждении плана работы МС на 2019 год. Положение о проведении конкурса «Учитель года-2019». Экспертиза материалов, представленных на внесение в банк передового педагогического опыта района. Утверждение авторских программ элективных курсов. Анализ работы по информационно-методическому сопровождению инновационных процессов в системе образования района за 2018 год и перспективные направления работы в 2019 году.	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	По мере поступления	Работа по комплектованию ОО учебно-методической, справочной, художественной литературой, учебной документацией, дидактическими и наглядными пособиями	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	По плану РИМК, ДОНи МП	Организация работы с педагогами района по участию в профессиональных конкурсах.	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	Ежемесячно	Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	В сроки проведения мероприятий	Оказание методической помощи педагогам, участникам профессиональных и методических конкурсов	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	постоянно	Оказание методической помощи учителям (посещение уроков, собеседование, консультирование и пр.), нуждающимся в этом или по заявкам руководителей ОО.	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	По отдельным планам	Организация работы творческих лабораторий, семинаров, конференций по проблемам применения современных педагогических технологий.	Хабарова С.Б., методисты РИМК

	По положениям мероприятий, на основании приказов	Организация участия педагогов района в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	По запросу ОО	Информационно-методическую помощь педагогам по составлению авторских программ и методических разработок	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	В сроки проведения мероприятий	Методическую помощь учителям ОО района в подготовке материалов по обобщению опыта работы, участникам районных, региональных и межрегиональных научно-практических конференций, педагогам, работающим в инновационном режиме и вышедшим на конкурс лучших учителей в рамках ПНПО.	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	январь **август**	Формирование образовательного заказа на основе анкетирования, консультирования, собеседования с педагогами, завучами, руководителями РМО	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	постоянно	Информирование ОО о графике прохождения курсовой подготовке, формирование заказа на курсовую подготовку и оформление договора с ОО об оказании образовательных услуг	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	постоянно	Изучение адресных заявок, содержащих индивидуальные запросы по актуальным проблемам	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	Раз в два месяца	Проведение мониторинга профессиональных затруднений учителей-предметников в вопросах реализации ФГОС.	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	1 раз в полугодие	Мониторинг участия педагогических кадров в профессиональных конкурсах	Хабарова С.Б., методисты РИМК

	ежемесячно	Экспертная деятельность конкурсных материалов педагогов и учащихся ОО района	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	В сроки проведения мероприятий	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов) выявления одаренных детей в системе общего образования	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	постоянно	Создание и ведение муниципальной базы данных победителей и призеров олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов различных уровней	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	сентябрь – ноябрь	Мониторинг уровня обеспеченности учебниками	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	апрель-май	Формирование заказа на учебники по Федеральному перечню на 2019/2020 учебный год	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	по графику	Организация сетевого взаимодействия педагогов ОО по различным аспектам введения ФГОС ООО на основе деятельности творческих групп, методических, профессиональных объединений учителей-предметников (педагогические сетевые объединения, семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы).	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	по графику	Темы для работы МО, профессиональных объединений: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» «Использование современных педагогических технологий и методов активного обучения в условиях	Хабарова С.Б., методисты РИМК

		реализации ФГОС» «Организация профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования обучающихся в 2018-2019 учебном году» «Организация внеурочной деятельности обучающихся» «Слагаемые педагогического мастерства» «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» «Организация образовательного пространства в условиях реализации ФГОС» «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» «Вопросы духовно-нравственного воспитания в системе образования» «Методическая мастерская «Школа новых технологий» «Молодые молодым»	
	в течение года	Организация и проведение системы методических мероприятий по сопровождению реализации ФГОС ООО для заместителей директоров	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	январь	«Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе. Анализ и самоанализ современного урока в контексте системно-деятельностного подхода»	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	март	«Современные образовательные технологии»	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	август	«Система оценки образовательных результатов»	Хабарова С.Б., методисты

			РИМК
	ноябрь	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся»	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	В течение года	Методическое сопровождение педагогов в участии в конференциях и профессиональных конкурсах с позиции ФГОС	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	В течение года	Организация дистанционного обучения педагогов, в том числе в форме вебинаров и веб-конференций	Хабарова С.Б., методисты РИМК
	В течение года	Методическое сопровождение ОО в реализации регионального проекта «Особенный ребенок»	Хабарова С.Б., методисты РИМК