

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 28, п.г.т. Анна, 396250
Тел./факс (46) 2-12-64 e-mail: otdobr.anna@govvrn.ru;
<http://обранна.рф>

31 мая 2021 г. № 1069

Начальнику отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
А. В. Сухочеву

Отчет о деятельности лекотеки за 2020-2021 учебный год

1. Информация о педагогах, работающих в лекотеке.

Структурное подразделение Лекотека МКДОУ «ЦРР-д/с№4» Аннинского муниципального района Воронежской области функционирует с 2014 года на основании приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №775 от 11.07.2014г, Приказа отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района №75.1 от 16.07.2014г., приказа заведующего МКДОУ «ЦРР-д/с№4» №7 от 16.07.2014г.

В лекотеке работают четыре специалиста, общая нагрузка которых составляет 2, 25 ставки.

Сведения о специалистах представлены ниже в сводной таблице.

Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория, разряд	Повышение квалификации, год	Кол-во ставок, занимаемых работником
Учитель-дефектолог. Руководитель структурного подразделения	высшее	21 год	1КК	2021 год	0,5 0
Педагог-психолог/ воспитатель	высшее	9 лет	ВКК	2021 год	1 0,25
Учитель-логопед	высшее	20 лет	высшая	2021 год	0,25
Воспитатель	средне специальное	28 лет	высшая	2021 год	0,25

2. Количество и состав детей за 2020-2021уч.год по нозологиям.

В 2020-2021 учебном году лекотеку посещали 12 детей с различной нозологией, из которых 3 ребёнка с умственной отсталостью, 3 ребёнка - с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 ребёнок- с нарушением слуха, 4 ребёнка- с нарушением речи,

1 ребёнок- с задержкой психического развития. У десяти детей установлена инвалидность.

Четыре ребенка из числа детей-выпускников, прошли ПМПК с определением вида адаптированной программы для дальнейшего обучения в начальной школе.

Средняя посещаемость за период с сентября – март-169детодней.

3. Курсы повышения квалификации педагогов (по данному направлению)

Специалистами лекотеки в течение 2020-2021 уч. года были пройдены курсы повышения квалификации по следующим программам:

Таблица. Сведения о курсах повышения квалификации			
Название КПК	Организатор	Количество педагогов	Наименование документа/ Дата прохождения
Образовательный курс «Развитие профессиональных ИКТ-компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС» (36 часов)	Всероссийский Форум «Педагоги России»	3	Диплом от 23.04.2021
Обучение по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», г. Саратов	1	Диплом 466-844086 от 24.05.2021
Обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», г. Саратов	4	Диплом 485-844086 от 24.05.2021

4.Цель и основные задачи на 2020-2021учебного года:

Осваивать и внедрять в работу специалистов с семьями детей, имеющих ООП, в случае неблагоприятной для посещения обстановки (эпидемии, пандемии, периода самоизоляции) разнообразные дистанционные формы сотрудничества и обучения.

Задачи, поставленные на текущий год, были выполнены частично. Специалисты лекотеки самостоятельно освоили и применяют на практике арсенал игр и упражнений интерактивного портала «Мерсибо». В ДОУ была оформлена подписка «Мерсибо». Родители, у которых был выход в интернет с электронных устройств, имели возможность выполнять разнообразные задания на этом ресурсе.

В детском саду был проведён капитальный ремонт всего здания с сентября 2020 г. по декабрь 2020 г. С января возобновилась очная работа с воспитанниками и их семьями. Из-за сокращения разновозрастной группы, в пользование лекотеки перешло дополнительное помещение, которое было оборудовано под доступную среду. Это позволило одновременно заниматься с несколькими детьми, имея в арсенале разнообразную ППРС.

В течение учебного года специалисты лекотеки работали над адаптацией трёх вновь прибывших детей, которая прошла успешно. Дети регулярно и охотно посещали занятия. С семьями были установлены тёплые, доверительные отношения, родители могли оставить детей одних наедине с педагогами.

Территория охвата воспитанников с ООП в этом году расширилась: добавились дети из двух населённых пунктов. Не смотря на отдалённость от районного центра (более 30 км), где находится лекотека, родители видят эффективность подобных занятий и изыскивают возможность для посещения лекотеки.

5. Методическое сопровождение педагогов лекотеки (программы, методики, технологии и пр.)

В процессе реализации адаптированных образовательных программ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, специалисты лекотеки используют следующие методические и программные разработки:

1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание».
2. Борякова Н.Ю. «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей».
3. Семенович А.В. «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте». 4.Зарубина Ю.Г. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ».
5. Августова Р. «Говори. Ты это можешь!»
6. Баряева Л.Б. «Я- говорю!».
7. Бруни М. «Формирование навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна» и др.
8. Флеш-накопители «Мерсибо»: «Конструктор рабочих программ»,
9. «Конструктор картинок»,
- 10.«КИМП (Конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ)»

6. Краткое описание адаптированных программ (как происходит сопровождение и развитие ребенка с РДА,с ДЦП и пр, а так же детей с комплексными нарушениями в развитии)

Работа специалистов по созданию методических и дидактических материалов для детей с различными нозологиями включает в себя разработку для них адаптированных программ, составление маршрутов развития для каждого ребёнка с ООП, сценариев праздников и развлечений, подготовку консультаций, памяток, родительских собраний, тематических презентаций, изготовление пособий, игр в рамках тематического планирования АОП и т.п.

Варсенале деятельности педагогов всегда присутствуют инновационные методы работы с детьми, среди которых нейропсихологическая коррекция, логоритмика, кинезиологические упражнения, мнемотехника, задания с суджок- тренажёром, самомассаж, игры с песком и водой, нетрадиционные техники рисования с интеграцией информационно-коммуникационных технологий продуктов «Мерсибо». Это является вариативной частью планирования. В коррекционной и профилактической деятельности специалисты используют следующие формы работы: диагностический игровой сеанс, индивидуальные и групповые игровые сеансы, театрализованные представления, праздники, развлечения для детей с ООП, тренинги, индивидуальное и групповое консультирование родителей.

Для поддержания интереса детей во время занятия педагоги используют наглядные, словесные и практические методы. Активизировать деятельность и заинтересованность детей специалистам помогают следующие приёмы: сюрпризные ситуации, моделирование игровых ситуаций, беседы и чтение художественной литературы, исследовательские действия в специально организованной среде, совместная деятельность и игра в микро-группах с другими детьми, творческие задания,

упражнения на развития сенсорных эталонов, изобразительная деятельность, артикуляционная гимнастика, конструирование, драматизация, имитационные действия в виртуальной среде «Мерсибо» и др. Внедрение в образовательное пространство комплекса нетрадиционных методов коррекции создаёт благоприятную среду для развития ребёнка. Используя вариативность в системе педагогических методов и приёмов, педагогам удаётся повысить качество коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.

Некоторыми своими разработками специалисты делятся на сайте ДОУ <http://lekoteka.mkdouzrrds4.edusite.ru/p11aa1.html> , а так же личных сайтах:

<https://nsportal.ru/malahova-olga-aleksandrovna>

<https://infourok.ru/user/malahova-olga-aleksandrovna2>

<https://nsportal.ru/lyubov-valentinovna-chumakova>

<https://nsportal.ru/irina-petrovna-galtsova>

<https://infourok.ru/user/galcova-irina-petrovna>

<https://nsportal.ru/shatskikh-lidiya-ivanovna>

<https://nsportal.ru/volodina-irina-georgievna>

7. Сроки реализации индивидуальных программ (планируемый).

Как правило, под сроком реализации индивидуальной программы, педагоги понимают время посещения ребёнком лекотеки. В реальности, целесообразно специалисты планируют работу и целевые ориентиры на 1 учебный год. Это продиктовано спецификой нарушения развития, в случае благоприятного прогноза возможностью успешной социализации и переходом в группу кратковременного пребывания или обычную группу детского сада. Поэтому программа для ребёнка с ООП планируется на весь период дошкольного детства, но корректировка возможна ежегодно.

8. Мониторинг.

Система диагностики нарушений развития детей в практике педагогов лекотеки представляет собой комплекс мероприятий по изучению уровня актуального развития ребёнка, который включает: первичный прием родителей с ребенком, игровой диагностический сеанс. При выявлении проблем определяется дальнейший индивидуальный маршрут развития ребёнка, который обсуждается с его родителями. В рамках проведения диагностики педагогами лекотеки используются разнообразные приёмы: вопросы, инструкция, объяснение, беседа, рассматривание картинок, игровые ситуации, показ образца действия, обучение способам действий, чтение рассказов, стихотворений и др. Для комплексного обследования специалисты МКДОУ «ЦРР-д/с№4» применяют диагностические наборы Семаго и «Когитоша», диагностический альбом Стребелевой, Екжановой, автоматизированное диагностическое лото «Социально- личностное развитие», доску Сегена, диагностический инструментарий электронных продуктов «Мерсибо». В процессе диагностики, в зависимости от тяжести нарушений, детям предлагаются методики: кубики Коса, обучающий эксперимент по Ивановой, методика по определению тревожности М. Дорки, В. Амен, методика «10 слов» Лурия, методика «Воспроизведения рассказа», «Проба Хэда», методика Рене Жилия, методика «Лесенка» В.Г. Щур, методика «Кактус», игры «Мерсибо» и др. Чтобы проследить динамику развития ребёнка с ООП, педагогами ведётся мониторинг. С этой целью диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В этом учебном году сроки обследования детей сдвинулись из-за ремонта. Начальная диагностика проводилась в феврале, а заключительная в июне. Ниже в таблице представлены данные

по сформированности у детей познавательной, коммуникативной и социальной компетенций.

9. Положительные результаты в развитии детей.

Уровень развития воспитанников СП «Лекотека» МКДОУ «ЦРР-д/с.№4» по результатам освоения коррекционной программы за 2020-2021 уч. год

Уровень развития показателя: количество детей, %	Познавательные компетенции								Коммуникативная компетенция		Социальная компетенция	
	Восприятие		Память		Мышление		Внимание		Речь		Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	
Период обследования: н-начало уч.г, к-конец уч. г.	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Средний (частичная положительная динамика)	4 36 %	7 64%	1 9%	5 45 %	1 9%	5 45%	3 27 %	7 64 %	2 18%	7 64%	2 18%	8 73%
Низкий (минимальная положительная динамика)	7 64 %	2 18%	10 91 %	5 45 %	10 91 %	6 55%	8 73 %	3 27 %	9 82%	4 36%	9 82%	1 9%
Высокий (выраженная положительная динамика)	0 0%	2 18%	0 0%	1 10 %	0 0%	0 0%	0 0%	1 9%	0 0%	0 0%	0 0%	2 18%

10. Достижения воспитанников.

Благоприятной социализации воспитанниковс ООП способствовали следующие мероприятия:

- Муниципальная социально- значимая акция «Саквояж здоровья» - февраль 2021 г.
- Муниципальный фестиваль «Космофест-2021» -апрель 2021;

Отрицательные моменты

С сентябряпо декабрь 2020 года в лекотеке, в связи с ремонтом, не проводились очные занятия, которые очень важны и необходимы для детей с особыми образовательными потребностями.Грустным моментом явился факт ухода на пенсию опытного специалиста- инструктора по физической культуре, замену которому, к сожалению, так и не удалось найти в течение учебного года.

Предметно-развивающая среда. За период 2020-2021 уч. год была пополнена информационно- методическая база лекотеки: приобретена годовая подписка на развивающую платформу «Мерсибо»,что позволило разнообразить занятия с детьми.В кабинет учитель-логопеда приобретено многофункциональное устройство. В ДОУ закуплена детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Платформа позволяет проводить эксперименты и использовать её в таких областях, как познавательное, социально-коммуникативное и речевое развитие.

Наличие нескольких помещений с ППРС позволяет менять различные виды деятельности с детьми и быстро модифицировать зоны в соответствии с характером нарушения каждого ребенка и его интересами.

Для профилактики COVID-19 в ДОУ приобретены бактерицидные рециркуляторы.

11. Участие педагогов в мероприятиях на различных уровнях.

Трансляция опыта работы с детьми с ООП.

В конце учебного года специалисты лекотеки обобщили опыт работы с детьми, имеющими ООП на муниципальном семинаре «Создание образовательной среды в ДОУ по средствам применения инновационных технологий и методик», на котором раскрыли теоретические и практические вопросы по теме «Интерактивный интернет- портал «Мерсибо», как эффективный инструментарий для развития дошкольников».

На III Региональном фестивале педагогического творчества, организатором которого был ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», Воронеж, специалисты МКДОУ «ЦРР-д/с№4» представили модель функционирования лекотеки.

12. Публикации в СМИ, в т.ч в сети Интернет, 2020-21 уч. год.

ФИО педагога, должность	Название опубликованной работы (обозначить форму представления в СМИ: статья, научная статья, разработка занятия, презентация и т.д.)	Где опубликовано, когда (если журнал или газета - № издания, дата; если печатные сборники – полные выходные данные, если размещено в сети Интернет – строка размещения)
Малахова О.А., педагог-психолог, учитель-дефектолог	Статья «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников средствами интерактивной среды» (Справка ГБУ ВО «ЦППиРД» о публикации №2032/2 от 02.11.2020)	Сборник материалов III регионального психологического Форума «Образование: территория психологической безопасности» https://stoppav.ru/attachments/article/3244/СБОРНИК%20материалов%20III%20РЕГИОНАЛЬНОГО%20ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО%20ФОРУМА%20«Образование%20территория%20психологической%20безопасности».pdf
Малахова О. А.	Статья: «Образовательный дизайн в работе педагога»	https://infourok.ru/obrazovatelnyj-dizajn-v-rabote-pedagoga-4988475.html Свидетельство о публикации ХШ02567725 от 26.01.2021
Малахова О. А.	Методическая разработка мастер- класса для педагогов: «Электронные ресурсы в работе педагога»	https://infourok.ru/master-klass-dlya-pedagogov-elektronnyh-resursy-v-rabote-pedagoga-4991593.html Свидетельство о публикации ЕФ 53634422 от 27.01.2021

Малахова О. А.	Статья: «Безопасные электронные ресурсы в практике дошкольных педагогов»	https://infourok.ru/bezopasnye-elektronnye-resursy-v-praktike-doshkolnyh-pedagogov-5005959.html Свидетельство о публикации ЕА00369161 от 02.02.2021
Малахова О. А.	Статья: Штампы, или как невидимые «печати» определяют наше дальнейшее поведение»	https://infourok.ru/statya-shtampy-ili-kak-nevidimye-pechati-opredelyayut-nashe-dalnejsee-povedenie-5012368.html Свидетельство о публикации КЙ33695309
Малахова О. А.	Статья: «Обеспечение доступности качественного образования детей с ООП на основе эффективного развития дошкольного учреждения» (с.30)	https://doshkol-edu.ru/storage/files/practices_compilation2020_3.pdf Сборник лучших практик по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет. 3 часть, 2020 г. (Министерство просвещения РФ)

13. Участие специалистов в профессиональных конкурсах в 2020-2021уч.г.

Название конкурса	Организатор	ФИО педагога, должность	Уровень достижения (место, грамота, благодарность или диплом, сертификат)
Региональный уровень			
Областной конкурс художественной самодеятельности профсоюзных организаций «Салют, Победа!»	Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации	Гальцова И.П., педагог- психолог	Диплом победителя Постановление Президиума от 11.05.2021 г. Протокол №16
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс сценариев праздничных мероприятий «С праздником!»	СМИ «Педсовет», г. Москва	Малахова О.А., учитель- дефектолог	Диплом, 3 место №240801 от 20.10.2020
IX Всероссийский конкурс планов учебных занятий «1001 идея интересного занятия с детьми»	СМИ «Педсовет», г. Москва	Малахова О.А., учитель- дефектолог	Диплом, 1 место №269767 от 17.03.2021

Международный уровень			
8-й Международный конкурс литературного творчества «Вселенная Учитель» Международный конкурс им. Л.С. Выготского 2019-2020г.г.	СМИ «Педсовет», г. Москва Рыбаков Фонд Университет детства Г. Москва	Малахова О.А. учитель- дефектолог Гальцова И.П., педагог- психолог,	Диплом победителя №270332 от 29.04.2021 Участник

14. Просветительская работа

Взаимодействие с родителями (формы взаимодействия с семьей и пр.)

Взаимоотношения с родителями детей с ООП специалисты лекотеки выстраивают на принципе сотрудничества. Родители воспитанников являются неотъемлемым звеном в коррекционной работе. С самых первых встреч педагоги договариваются о тесном взаимодействии, без которого невозможен успех в дальнейшем развитии их ребёнка. После каждой встречи обсуждаются результаты, родители отрабатывают и закрепляют дома пройденные задания. Приятно отметить, что между всеми участниками образовательного процесса присутствует доверие и взаимопонимание, заинтересованность в совместном успехе, о чём свидетельствуют письменные отзывы родителей в «Журнале отзывов и предложений».

Дата	ТЕМЫ СОБРАНИЙ	МАСТЕР-КЛАСС, КОНСУЛЬТАЦИИ И ПР
28.01.2021г	«Рядом-вместе-сообща»	Родительское собрание для родителей детей, посещающих лекотеку.
18.02.2021г	«Роль отца в жизни особого ребенка»	Консультация для родителей детей, посещающих лекотеку.
04.03.2021г	«Как много в жизни мама значит...»	Консультация для родителей детей, посещающих лекотеку.
21.04.2021г	«Я сам- воспитываем самостоятельность ребенка»	Консультация для родителей детей, посещающих лекотеку.
21.05.2021г.	«Как мы за год подросли»	Родительское собрание для родителей детей, посещающих лекотеку.
Январь	«Праздники в моей семье» (фото, рисунки по темам Новый год и Рождество)	Совместная организация выставки-презентации в лекотеке
Январь	«Детские страхи»	Консультация
22.03.21.	«Знать ребенка, что бы воспитывать»	Консультация
Апрель	Гендерное воспитание: мальчики и девочки»	Консультация (стендовая информация)

С целью просвещения, повышения информированности населения, снятия эмоционального напряжения вокруг вопросов о доступности своевременной квалифицированной помощи семьям, имеющих детей с ООП, педагогами лекотеки проводится информирование о возможностях раннего выявления и ранней помощи

ребенку с нарушениями в развитии. Информация о значении адекватного взаимодействия с ребенком в раннем возрасте, об особенностях игровой деятельности ребенка, его потребностях находится в свободном доступе на сайте <http://lekoteka.mkdouzrrds4.edusite.ru/>

Распространение буклетов и информационных листов в детской поликлинике, образовательных учреждениях помогает выявить семьи, имеющих детей с ОВЗ. Благодаря сотрудничеству с организациями социальной защиты, здравоохранения информация о деятельности лекотеки доступна для большого круга заинтересованных лиц. Для педагогов образовательных учреждений Аннинского муниципального района педагоги лекотеки проводят консультации, педсоветы, круглые столы, тренинги, методические объединения, на которых делятся актуальной информацией по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП и их семей.

Коллегиальный анализ деятельности лекотеки за 2020-2021 уч. год позволил специалистам дать положительную оценку комплексного психолого-педагогического сопровождений детей с ООП и их семей.

15. Задачи на 2021-2022 учебный год

Изыскать возможность введения в штатное расписание лекотеки специалиста на должность инструктора по физической культуре.

Пройти обучение отдельным специалистам по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Деятельность по сопровождению и одностороннему переводу на жестовый или тактильный жестовый язык для граждан с одновременным нарушением зрения и слуха.

Приобрести кресло-коляску для детей с ДЦП.

Специалист по дошкольному образованию
отдела образования, опеки и попечительства

Н. А. Тюрина