

Протокол № 2

совещания отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района с руководителями муниципальных образовательных организаций

29.06. 2021г.

Место проведения: ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства

Присутствовали: начальник отдела образования, опеки и попечительства, руководитель ЦИМСОО, специалисты отдела образования, руководители образовательных организаций.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году и плане работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году.

Хабарова С.Б., старший инспектор отдела образования, опеки и попечительства.

2. О работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Аннинского муниципального района в 2020-2021 учебном году

Некрасова И.В., руководитель ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства

3. О системе обеспечения профессионального развития педагогических работников по итогам участия педагогов образовательных организаций в процедуре оценки предметных и методических компетенций, участия в различных видах сообществ педагогов и по результатам итоговой диагностики предметных и методических компетенций учителей школ с низкими результатами обучения и в школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Лысенко О.Ю., специалист ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства.

СЛУШАЛИ:

1. По вопросу «Об итогах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году и плане работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году» старшего инспектора отдела образования, опеки и попечительства Хабарову Светлану Борисовну, которая подвела итоги работы по подготовке и

проведению ЕГЭ и ОГЭ в пунктах проведения экзамена, представила результаты сдачи экзаменов обучающимися 9, 11 классов в разрезе каждой образовательной организации в сравнении с результатами по муниципалитету и региону; наметила задачи по подготовке к процедуре аттестации обучающихся на следующий учебный год.

Решили:

проводить планомерную работу по недопущению результатов экзамена ниже порогового значения; ориентировать педагогов на проведение анализа выполнения заданий по темам экзамена и планирование работы по повторению западающих тем; на дифференцированную и индивидуальную подготовку обучающихся к экзамену. Для подготовки к экзамену использовать материалы из сборников, рекомендованных ФИПИ, электронных сборников, учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

2. По вопросу «О работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Аннинского муниципального района в 2020-2021 учебном году» слушали руководителя ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства Некрасову Ирину Вячеславовну, которая проинформировала об основных направлениях работы по организации профессиональной ориентации обучающихся Аннинского муниципального района на 2020-2021 учебный год, в общеобразовательных организациях района осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- ранняя профориентация обучающихся, профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, участие в конкурсах профориентационной направленности.
 - деятельность общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации с обучающимися с ОВЗ;
- работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.
- взаимодействие ОО с различными организациями по профессиональной ориентации обучающихся.

Решили:

Отметить положительный опыт в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогических коллективов МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» (Корнилова Н.О.), МБОУ Аннинской СОШ № 1 (Попова М.В.), МБОУ Аннинской СОШ № 3 (Азовская Е.В.), МКОУ Аннинской СОШ № 6 (Гурова Л.Н.), МКОУ

«Архангельской СОШ» (Губанова А.С.), МКОУ Пугачевской СОШ (Синельникова И.А.).

Обратить внимание на недостаточно эффективную работу в данном направлении педагогических коллективов МКОУ Новоnadeждинской СОШ (Ухина Е.А.), МКОУ Новокурлакской СОШ (Подлесных Ю.С.), МКОУ Большеясырской ООШ (Белорунова М.В.), МКОУ Новожиженской ООШ (Порфирьева С.В.), МКОУ Васильевской ООШ (Клепикова А.В.).

Руководителям общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году необходимо систематизировать работу с обучающимися по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, ранней профориентации обучающихся, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; активизировать деятельность по вовлечению обучающихся участия в конкурсах профориентационной направленности; оказывать адресную психолого-педагогическую помощь, индивидуальные консультации родителям (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; расширять взаимодействие общеобразовательной организации с различными организациями по профессиональной ориентации обучающихся; осуществлять учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; осуществлять учет выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.

3. По вопросу «О системе обеспечения профессионального развития педагогических работников по итогам участия педагогов образовательных организаций в процедуре оценки предметных и методических компетенций, участия в различных видах сообществ педагогов и по результатам итоговой диагностики предметных и методических компетенций учителей школ с низкими результатами обучения и в школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» слушали специалиста ЦИМСОО Лысенко Ольгу Юрьевну.

Ольга Юрьевна озвучила участия педагогов образовательных организаций в диагностике предметных и методических компетенций учителей с целью формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников, а также формирования экспертного сообщества - методического актива учителей Воронежской области. Так же Ольга Юрьевна проинформировала об участии педагогов в различных видах сообществ педагогов и отметила большую активность участия педагогов в сетевых сообществах регионального и федерального уровней. Чтобы показать результативность обучения педагогов на курсах повышения квалификации Ольга Юрьевна провела сравнительный анализ результатов участия педагогов во входной диагностике методических и предметных компетенций педагогов и итоговой диагностики

компетенций после прохождения курсов по индивидуальным маршрутам. Лысенко О.Ю. озвучила адресные рекомендации по рассмотренной теме.

Решили:

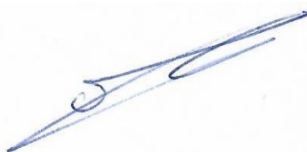
Принять информацию и адресные рекомендации по данному вопросу к использованию в работе.

Секретарь совещания



И.В. Некрасова

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



А.В.Сухочев