

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

30.11.2020 г.

№ 191

О реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» общеобразовательными организациями Аннинского муниципального района

Во исполнение приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.05.2020 г. № 476 «О реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2020-2022 годах», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19.06.2020 г. № 554 «Об утверждении итогов входного мониторинга»

п р и к а з ы в а ю:

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения: МКОУ Большеясырской ООШ (Белорунова М.В.), МКОУ Нащекинской СОШ (Лобанок Л.И.), МКОУ Новокурлакской СОШ (Подлесных Ю.С.), руководителям общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: МКОУ Старочигольской СОШ (Гнеушева В.П.), МКОУ «Никольская СОШ» (Свиридов Р.А.), МКОУ «Березовская СОШ им. Героя Советского Союза Г.А. Рубцова» (Натаров И.В.), МКОУ Дерябкинской ООШ (Токарева Л.И.) принять участие в реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным

процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий».

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» (Корнилова Н.О.), МБОУ Аннинской СОШ № 1 (Попова М.В.), МКОУ Аннинской СОШ № 6 (Гурова Л.Н.) оказать адресную помощь школам с низкими результатами обучения и школам с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с муниципальной «дорожной картой», в т.ч. через различные варианты реализации ООП в сетевой форме.

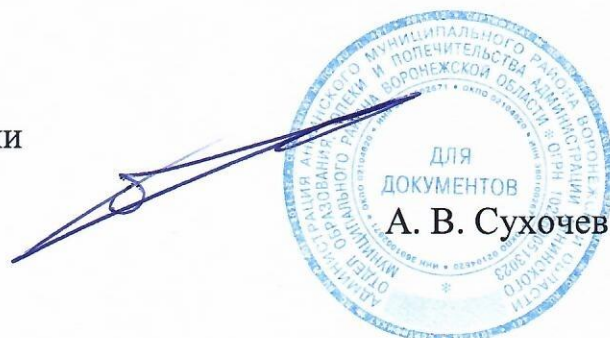
3. Утвердить состав муниципального координационного совета по реализации данного проекта (Приложение 1).

4. Утвердить муниципальную «дорожную карту» по реализации проекта на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).

5. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций (Некрасова И.В.) оказать консультативно-методическую помощь образовательным организациям-участникам проекта.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
Воронежской области



Приложение № 1
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
от 30.11.2020 г. № 191

Состав муниципального координационного совета по реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» общеобразовательными организациями Аннинского муниципального района

Некрасова И.В. -руководитель центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций;
Хабарова С.Б. -старший инспектор по образованию отдела образования, опеки и попечительства;
Сезина Н.И.- специалист центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций;
Корнилова Н.О.- директор МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»;
Куренкова В.В. -заместитель директора по УВР МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»;
Попова М.В. – директор МБОУ Аннинской СОШ № 1;
Паринова Л.А.- заместитель директора по УВР МБОУ Аннинской СОШ № 1;
Гурова Л.Н.- директор МКОУ Аннинской СОШ № 6;
Шамшина Н.В. - заместитель директора по УВР МКОУ Аннинской СОШ № 6.

Приложение № 2
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
от 30.11.2020 г. № 191

Муниципальная «дорожная карта» по
реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с
низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ
перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию
обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а
также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий»
общеобразовательными организациями Аннинского
муниципального района
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат
1	2	3	4
1.	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Анализ результатов результатов ВПР, ЕГЭ, регионального рейтингования организаций. Выявление «дефицитов» школ с НР, школ, функционирующих в НСУ (далее-« акцепторов»). Организационные мероприятия со школами, региональными инновационными площадками (далее- «донорами»). Информационное сопровождение мероприятий проекта.	Проведены информационно-методические мероприятия по проведению анализа результатов ВПР, ЕГЭ, регионального рейтингования организаций в 100 % организаций-«акцепторов».
2.	Ноябрь – декабрь 2020 г.	Разработка проектов программ развития общеобразовательных организаций школ «акцепторов».	Публичная защита проектов программ развития школ организациями – «акцепторами» на муниципальном уровне.
3.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Проведение мероприятий по созданию материально-технических условий в школах с НР и школах, функционирующих в НСУ.	Подключение к системам ВКС и ИБЦ организаций- акцепторов к

4.	В течение учебного года	Сопровождение деятельности по реализации проекта муниципальным координационным советом.	Разработаны и внедрены инициативы по реализации проекта на муниципальном уровне.
5.	Ноябрь 2020 г.	Заключение партнерских договоров школ с низкими НР и школ, с низкими результатами обучения, функционирующих в НСУ и школами- «донорами», в том числе по оказанию адресной помощи через различные варианты реализации ООП в сетевой форме (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), консультационным мероприятиям, тьюторскому сопровождению общеобразовательных организаций и педагогов данных организаций .	Заключены партнерские договоры 100 % организаций- «акцепторов» и участниками РИПами («донорами»).
6.	Декабрь 2020 г. – май 2021 г.	Реализация сетевой формы взаимодействия между школами с низкими НР и школами, с низкими результатами обучения, функционирующими в НСУ и школами- «донорами» по оказанию адресной помощи через различные варианты реализации ООП в сетевой форме (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).	100/% закрытие «дефицитов» школ с низкими НР и школ, с низкими результатами обучения, функционирующих в НСУ школами- «донорами».
7.	Ноябрь-декабрь 2020	Разработка и согласование планов проведения на базе организации- «донора», организаций акцептеров и базах школ- партнеров муниципальных семинаров по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта, направленных на повышение качества образования в организациях –акцепторах; на базе школ-акцепторов краткосрочных образовательных мероприятий по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов).	Запланировано не менее 3 муниципальных семинаров по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта, направленных на повышение качества образования в организациях –акцепторах Запланировано не менее 2 образовательных мероприятий на базе каждой из школ-акцепторов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) с участием школ-партнеров и/или членов муниципального координационного совета.

8.	Декабрь 2020 г.- апрель 2021 г.	<p>Реализация планов проведения на базе организации- «донора», организаций «акцепторов» муниципальных семинаров по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта, направленных на повышение качества образования в организациях –акцепторах; на базе школ-акцепторов краткосрочных образовательных мероприятий по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов).</p> <p>-</p>	<p>Запланировано не менее 3 муниципальных семинаров по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта, направленных на повышение качества образования в организациях –акцепторах.</p> <p>Запланировано не менее 2 образовательных мероприятий на базе каждой из школ-акцепторов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) с участием школ-партнеров и/или членов муниципального координационного совета.</p>
9.	Декабрь 2020 г.- май 2021 г.	<p>Координация деятельности на муниципальном уровне профессиональных сообществ педагогов, в том числе сообществ взаимообучения. Разработка и реализация механизмов поддержки активности педагогов по работе в сообществах на муниципальном уровне.</p>	<p>Включение в работу педагогических сообществ, в том числе региональных сетевых сообществ, педагогов из 100 % школ, вошедших в региональные программы (школ-акцепторов и школ-партнеров). Разработаны механизмы поддержки активности педагогов по работе в сообществах на муниципальном уровне.</p>
10.	Июнь-август 2021 г.	<p>Проведение анализа хода и промежуточных результатов реализации проектов развития школ-«акцепторов».</p>	<p>Публичная презентация хода и промежуточных результатов проектов развития школ организациями – акцепторами, подготовка рекомендаций по итогам презентации школами партнерами, членами муниципального координационного совета по корректировке проектов и обеспечению устойчивого развития организаций.</p> <p>Направление аналитических материалов учредителю организаций-участников проекта для принятия управленческих решений.</p>