

Протокол расширенного заседания координационного совета

от 14.12.2020г.

№3

«Предзащита проектов программ развития общеобразовательных организаций с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Всего членов координационного совета – 9 чел

Присутствовали: члены координационного совета - 9 человек, руководители школ (заместители руководителей) -7 человек

Начало заседания - 13.30

Окончание – 15.00

Повестка дня.

1. Предзащита проектов программ развития общеобразовательных организаций с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНОР).
2. Разработка адресных рекомендаций.

Ход заседания координационного совета.

По первому вопросу слушали

1. Сезину Н.И., специалиста ЦИМСОО, муниципального координатора по работе со ШНОР, которая ознакомила присутствующих с повесткой дня и провела жеребьевку среди докладчиков; каждый выступающий также выступит в роли эксперта при защите его коллегами программ развития.

2. Белорунову М.В., директора МКОУ Большеясырской ООШ, которая представила проект программы развития МКОУ Большеясырской ООШ.

3. Билецкую С.В., заместителя директора по УВР МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова», которая представила проект программы развития МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова»

4. Гнеушеву В.П., директора МКОУ Старочигольской СОШ, которая представила проект программы развития МКОУ Старочигольской СОШ.

5. Свиридова Р.А., директора МКОУ «Никольская СОШ», который представил аналитический модуль программы развития в связи с реорганизацией образовательной организации в 2021г.

6. Ковалёва Г.В., заместителя директора по УВР МКОУ Новокурлакской СОШ, который представил проект программы развития МКОУ Новокурлакской СОШ.

7. Токареву Л.И, директора МКОУ Дерябкинской ООШ, которая представила аналитический модуль программы развития в связи с реорганизацией образовательной организации в 2021г.

8. Авдееву И.А., заместителя директора по УВР МКОУ Нащёкинской СОШ, которая представила проект программы развития МКОУ Нащёкинской СОШ

По первому вопросу решили:

1. Расширенному составу заседания на основании оценочных чек-листов разработать адресные рекомендации для каждой образовательной организации.

По второму вопросу слушали Корнилову Н.О., директора МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», которая представила результаты по разработке адресных рекомендаций для ШНОР (приложение 1)

По второму вопросу решили:

Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций изучить адресные рекомендации, внести корректировки в соответствии с адресными рекомендациями в проекты программ развития до 15.12.2020г. (до защиты проектов на региональном уровне).

Председатель координационного совета



И.В.Некрасова

Секретарь координационного совета



Н.И.Сезина

Адресные рекомендации
по корректировке проектов программ развития
общеобразовательных организаций с низкими результатами и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МКОУ Большеясырская ООШ

1. Изменить подход к адаптации детей с ОВЗ, исключить из программы создание коррекционных классов.
2. В дорожной карте конкретизировать мероприятия (н-р, проведение общешкольного родительского собрания на тему «..»)
3. Скорректировать риски и пути их минимизации.
4. Проанализировать диаграммы с результатами МИУД и ВПР
5. Проанализировать и сделать вывод о том, как влияет большая недельная нагрузка педагогов, в том числе тех, которые преподают не по профилю, на качество знаний, мотивацию обучающихся?

МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова

1. Сформулировать одну ключевую проблему, которая определит направления развития.
2. Проанализировать внутренние не задействованные ранее ресурсы образовательной организации, сделать упор на развитие внеурочной деятельности.
3. Запланировать и ввести в дорожную карту муниципальные мероприятия на базе школы (по согласованию с муниципальным координатором).
4. Включить в проект программы направления развития структурного подразделения - детского сада, преемственность дошкольного и начального общего образования

МКОУ Новокурлакская СОШ

1. Проработать механизм получения обратной связи.
2. В дорожной карте распределить по направлениям работы мероприятия; запланировать промежуточный анализ и корректировку программы, управленческие решения
3. Отделить действенное, положительное настоящее состояние образовательной организации от перспективного будущего.

МКОУ Нашёкинская СОШ

1. Переработать аналитический блок: вставить анализ таблиц, диаграмм.
2. Выстроить логику построения траектории выхода из ШНОР.
3. Запланировать разработку индивидуальных образовательных траекторий педагогов (внести конкретику)

МКОУ Старочигольская СОШ

1. Прописать пути минимизации рисков дефицита педагогических кадров.