

Рассмотрено

на заседании экспертной группы,
утвержденной приказом отдела
образования, опеки и попечительства
№ 115.3 от 06.06.2022 г. «О создании
муниципальной экспертной группы»

Утверждено

протоколом № 1 от 12.07.2022 г.

Председатель экспертной группы:

/  / Корнилова Н.О./

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения итогового сочинения
для выпускников 11-х классов Аннинского муниципального
района в 2021-2022 учебном году

Аналитическая справка
по результатам проведения итогового сочинения
для выпускников 11-х классов Аннинского муниципального района в
2021-2022 учебном году

Цель: провести мониторинг качества образования обучающихся по программам среднего общего образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03.11.2021 № 1489 «Об организации мониторинга объективности проверки итогового сочинения выпускников образовательных организаций 2020-2021 учебного года», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.11.2021 № 1526 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) и утверждении перечня мест регистрации для участия в итоговом сочинении (изложении) на территории Воронежской области в 2021/2022 учебном году», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 22.11.2021 № 1574 «Об определении перечня мест регистрации на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, на территории Воронежской области в 2022 году» отделом образования, опеки и попечительства была организована работа по проведению итогового сочинения для обучающихся 11-х классов. Отделом образования, опеки и попечительства был подготовлен и утвержден приказ от 29.11.2021 г. №210 «Об организации работы по соблюдению объективности проверки итогового сочинения выпускников образовательных организаций 2021-2022 учебного года».

Педагоги, ответственные за проверку итогового сочинения, 27.10.2021 прошли подготовку на вебинаре на базе ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», что дало возможность расширить представления о возможностях привлекаемого литературного материала.

В общеобразовательных организациях в установленные действующим законодательством сроки был организован прием заявлений от обучающихся 11 классов на участие в итоговом сочинении (изложении).

Всего было подано 121 заявление от выпускников текущего года на участие в итоговом сочинении, из них 120 – на участие в итоговом сочинении в образовательных организациях и 1 – на участие в итоговом сочинении «на дому».

В основной день, 1 декабря 2021 года, все зарегистрированные выпускники успешно справились с итоговым сочинением были допущены к участию в ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

По результатам анализа участия обучающихся 11 классов в итоговом сочинении в 2021-2022 учебном году образовательным организациям даны рекомендации:

- обеспечить своевременное информирование участников итогового сочинения (изложения), их родителей (законных представителей), педагогических коллективов и заинтересованных лиц по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) через образовательные организации, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии» и ведения раздела на официальных сайтах в сети «Интернет».
- обеспечить подготовку педагогов, входящих в состав комиссии по проверке итогового сочинения;
- учителям русского языка и литературы, истории, обществознания, естественно-научного цикла обеспечить подготовку обучающихся в плане использования при написании итогового сочинения не только художественной, но и документальной, мемуарной, публицистической, научной, научно-популярной литературы (в том числе философской, психологической, искусствоведческой), опубликованных дневников великих людей;
- принять меры по организации дополнительных подготовительных занятий для участников итогового сочинения в целях недопущения отрицательного результата.