

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

20.10.2021 г.

№ 189

**О проведении документарной проверки достоверности информации,
предоставляемой образовательными организациями в мониторинге
эффективности деятельности руководителей муниципальных
образовательных организаций Аннинского муниципального района в 2021
году**

Во исполнение приказа пп 3.3, 3.4, 3.5 приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 19.08.2021 № 1082 « О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Воронежской области в 2021 году», приказа ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» от 15.10.2021 г. № 01-07/78 « О проведении документарной проверки достоверности информации, предоставляемой образовательными организациями в мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Воронежской области в 2021 году»

приказываю:

1. Руководителям:

1.1. общеобразовательных учреждений ознакомиться с перечнем показателей и материалов образовательной организации, выносимых на документарную проверку (Приложение 1).

1.2 дошкольных образовательных учреждений ознакомиться с перечнем показателей и материалов образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, выносимых на документарную проверку (Приложение 2).

3. Разместить подтверждающие материалы на официальном сайте образовательной организации в соответствии с перечнем и заполнить форму для проверки с указанием прямой ссылки на размещённые материалы до 01.11.2021 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



Н.О. Корнилова

Приложение к приказу № 189

от 20.10.21 г.

Утвержден

приказом ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

от «15» октября 2021 г. № 01-07/78

**Перечень показателей и материалов общеобразовательной организации,
выносимых на документарную проверку**

№ п/п	Показатели	Материалы, необходимые для документарной проверки
Критерий 1. Результативность учебной деятельности		
1.1.3	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» проводит проверку самостоятельно на основе данных департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области
1.1.4	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» проводит проверку самостоятельно на основе данных департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области
1.2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Сканкопии грамот, дипломов, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей)
1.3.4	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при	Сканкопии дипломов, грамот мероприятий олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном

	участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ	уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти на федеральном уровне (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
1.4.1	Количество медалей, полученных обучающимися на национальном чемпионате WorldSkills	Сканкопии дипломов, грамот, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на национальном чемпионате WorldSkills
1.4.2	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс школьниками 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов	Сканкопии дипломов, грамот, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс школьниками 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов
1.17. (8.3)	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» проводит проверку самостоятельно на основе данных департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области
1.50. (8.36)	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» проводит проверку самостоятельно на основе данных департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности		
2.3.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в	Сканкопии грамот, дипломов, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на муниципальном уровне (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с

	том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей)
2.3.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	Сканкопии грамот, дипломов, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на региональном уровне (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей)
2.3.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	Сканкопии грамот, дипломов, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на федеральном и международном уровнях (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей)
2.5.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне	Сканкопии грамот, дипломов, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на муниципальном уровне (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
2.5.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными	Сканкопии грамот, дипломов, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на региональном уровне (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности

	организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	руководителей), положение о проведении конкурса
2.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минпросвещения РФ	Сканкопии грамот, дипломов, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на федеральном уровне (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей) , положение о проведении конкурса
2.5.4	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Сканкопии грамот, дипломов, подтверждающих наличие призовых мест, занятых обучающимися на международном уровне (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей) , положение о проведении конкурса
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях		
3.2	Наличие нормативного документа, определяющего Стратегию цифровой трансформации, дорожную карту по достижению ОО цифровой зрелости в перспективе 3-5 лет	Скан копия документа и ссылка на документ, размещенный на сайте ОО
3.10.1	Количество курсов (модулей, разделов) основной образовательной программы, реализуемых в сетевой форме для других образовательных организаций	Сканкопия договора с другой ОО о реализации курса (модуля) в рамках ООП в сетевой форме. Также информация должна быть представлена на платформе http://сеть.дистантврн.рф .
3.10.2	Количество курсов (модулей, разделов) программы дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме для других образовательных организаций	Сканкопия договора с другой ОО о реализации курса (модуля) в рамках программ дополнительного образования в сетевой форме. Информация должна быть также представлена на платформе

		http://сеть.дистантврн.рф .
3.12.1	Количество курсов (модулей, разделов), включенных в основную образовательную программу, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме	Сканкопия договора с другой ОО о реализации курса (модуля) в рамках ООП в сетевой форме. Информация должна быть также представлена на платформе http://сеть.дистантврн.рф .
3.12.2	Количество курсов (модулей, разделов), включенных в программу дополнительного образования, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме	Сканкопия договора с другой ОО о реализации курса (модуля) в рамках программ дополнительного образования в сетевой форме. Информация должна быть также представлена на платформе http://сеть.дистантврн.рф .
3.26	Численность обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	Сканкопия документа, определяющего порядок ведения цифрового профиля. Аналитическая записка о платформе и количестве обучающихся, в отношении которых ведется цифровой профиль
3.27	Численность учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	Сканкопия документа, определяющего порядок формирования рекомендаций. Пример сформированных рекомендаций.
3.28	Численность педагогических работников, использующих верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы	Аналитическая справка, в которой отражен перечень используемых платформ с указанием количества учителей на каждой платформе.
3.29	Численность обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	Аналитическая справка, в которой отражен перечень используемых платформ с указанием количества обучающихся на каждой платформе.
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией		
4.15	Участие ОО в федеральных грантовых программах	Сканкопии приказов об участии ОО в федеральных грантовых программах и/или локальных актов, утвержденный перечень участников программы
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности		
6.1.1.	Средняя наполняемость в классах. Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга

6.1.2.	Средняя наполняемость в классах. Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.1.3.	Средняя наполняемость в классах. Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.1.4.	Средняя наполняемость в классах. Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.1.5.	Средняя наполняемость в классах. Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56)	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.1.6.	Средняя наполняемость в классах. Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10)	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.2.1.	Соотношение обучающийся – педагог. Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.2.2.	Соотношение обучающийся – педагог. Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.2.3.	Соотношение обучающийся - педагог. Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.2.4.	Соотношение обучающийся – педагог. Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.2.5.	Соотношение обучающийся – педагог. Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56)	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.2.6.	Соотношение обучающийся – педагог. Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга

	(средние до 100; основные до 60; начальные до 10)	
6.3.	Фонд оплаты труда педагогических работников	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.4.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.5.	Фонд стимулирования труда	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.8.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
6.9.	Наличие в системе оценки эффективности педагогов, применяемой для установления размера стимулирующих выплат, критериев, связанных с применением педагогами дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения	Сканкопия документа, подтверждающего наличие в системе оценки эффективности педагогов, применяемой для установления размера стимулирующих выплат, критериев, связанных с применением педагогами дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		
7.6.1	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне	Сканкопии грамот, дипломов педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
7.6.2	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	Сканкопии грамот, дипломов педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
7.6.3	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями	Сканкопии грамот, дипломов педагогических работников,

	федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне	являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
7.7.	Численность педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист"	- сканкопия подписанного плана-задания на 2020-2021 учебный год или ссылка на документ размещенный в сети Интернет
7.9.	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.)	- сканкопия приказа образовательной организации о закреплении наставника за молодым специалистом или ссылка на документ размещенный в сети Интернет; - сканкопия положения о наставничестве или ссылка на документ размещенный в сети Интернет; - сканкопия индивидуальной программы наставничества для каждого молодого специалиста или ссылка на документ размещенный в сети Интернет.
7.13	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз	Сканкопии публикаций; электронные адреса, на которых размещены публикации (необходимо предоставить следующие сканкопии: - страницу с выходными данными издания (название сборника, название издательства, год, количество страниц), - страницу с публикацией работника (с указанием его ФИО) и темы работы, - страницу с содержанием (оглавлением), где указаны ФИО работника и тема работы
7.14.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах федерального уровня	- ссылка на страницу действующего сетевого сообщества федерального уровня подтверждающую членство в сообществе;

		- сканкопия Устава сообщества или ссылка на документ размещенный в сети Интернет.
7.26.	Численность педагогических работников, имеющих разработанные совместно с тьюторами ВЦПМ и утверждённые работодателем (руководителями образовательных организаций) индивидуальные образовательные маршруты, основанные на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающие актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП	- сканкопия бланка ИОМ, разработанного совместно с тьютором ВЦПМ, утвержденного руководителем
7.27.	Наличие педагогов-библиотекарей (библиотекарей), участников конкурсных мероприятий, в том числе дистанционных, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО	- сканкопии дипломов, сертификатов, грамот или свидетельств, подтверждающих статус победителей, лауреатов, призеров или участников конкурсов и грантов, а также URL-адрес (ссылки) на интернет-ресурсы (сайт) Организаторов, где можно обнаружить информацию об итогах конкурсов и грантов и уровне конкурса.
7.28.	Наличие педагогических работников, принявших участие в реализации программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогических работников в качестве преподавателя, участвующего в реализации программы ДПО; руководителя (идеолога) программы ДПО; педагога, обеспечивающего реализацию практической части программы	1) Участие в качестве преподавателя в программе. - ФИО учителя; - Название программы ДПО; - Дата участия. 2) Руководитель реализованной программы ДПО: - Название программы; - Сроки реализации программы; - ФИО учителя; 3) Участие в реализации практической части программы ДПО: - ФИО учителя; - Название программы ДПО; - Дата участия.
7.29.	Наличие педагогических работников, являющихся экспертами (модераторами, руководителями) в актуальных профессиональных сетевых сообществах	- ссылка на страницу в сети Интернет действующего сетевого сообщества

	численностью не менее 100 человек	
7.30.	Численность педагогических работников, успешно реализовавших ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	- сканкопия сертификата «Реализация индивидуального образовательного маршрута»
7.31.	Численность молодых педагогов, для которых разработаны и утверждены индивидуальные программы наставничества	- сканкопия приказа образовательной организации об утверждении индивидуальной программы наставничества или ссылка на документ размещенный в сети Интернет. - копия индивидуальной программы наставничества для каждого молодого специалиста или ссылка на документ размещенный в сети Интернет.

Приложение 2 к приказу № 189

от 20.10.21 г.

Утвержден

приказом ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

от «15» октября 2021 г. № 01-07/78

Перечень показателей и материалов образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, выносимых на документарную проверку

№ п/п	Показатели	Материалы, необходимые для документарной проверки
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО		
1.4	Участие ДОО в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ "ИИДСВ РАО")	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» проводит проверку самостоятельно на основе приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области о проведении апробационной процедуры с приложением утвержденного списка ее участников
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО		
2.10	Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз	Сканкопии публикаций; электронные адреса, на которых размещены публикации ((необходимо предоставить следующие сканкопии: - страницу с выходными данными издания (название сборника, название издательства, год, количество страниц), - страницу с публикацией работника (с указанием его ФИО) и темы работы, - страницу с содержанием (оглавлением), где указаны ФИО работника и тема работы
2.12	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями	Сканкопии грамот, дипломов педагогических работников,

	муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне	являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
2.13.	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	Сканкопии грамот, дипломов педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
2.14	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне	Сканкопии грамот, дипломов педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО		
3.9.1	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.9.2	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия

3.9.3	Наличие оборудованных игровых центров (зон) для формирования навыков самообслуживания и использования бытовых предметов для воспитанников от 0 года до 3 лет	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.9.4	Наличие оборудованных центров (зон) литературно-художественного развития для воспитанников от 0 года до 3 лет	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.9.5	Наличие оборудованных центров (зон) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.9.6	Наличие оборудованных центров (зон) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.9.7	Наличие оборудованных центров (зон) художественно-эстетического развития для воспитанников от 0 до 3 лет	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.1	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: спортивный зал	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.2	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: тренажерный зал	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия

3.12.3	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях ОО	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.4	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.5	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры социальной интеграции	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.6	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.7	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением)	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.8	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.9	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: интерактивные музеи	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия

3.12.10	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.11	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии конструирования и моделирования	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.12	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: легио - центры	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.13	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театральные студии	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.14	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: литературные гостиные	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.15	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театры под открытым небом (на территории ОО)	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.16	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия

3.12.17	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии речевого творчества	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.18	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: художественно - экспозиционные холлы	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.19	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: мастерские (художественные, гончарные)	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.12.20	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна)	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.13	Наличие мест для уединения в каждой групповой ячейке	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия
3.14	Наличие в ДОО специально оборудованного пространства (Ресурсные центры), обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В качестве подтверждения положительного значения по критерию прилагаются фотографии (по три фото разного ракурса), демонстрирующие созданные в образовательной организации условия для реабилитации и социальной интеграции воспитанников с ОВЗ, в том числе условия для совместной игровой деятельности и общения нормотипичных детей и воспитанников с особыми образовательными потребностями
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО		

5.1	Фонд оплаты труда педагогических работников	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
5.2	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
5.3	Фонд стимулирования труда	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
5.4	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников (в том числе, от приносящей доход деятельности)	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
5.5	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
5.6	Численность педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты»	Проверяется с помощью системы финансового мониторинга
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО		
6.2.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне	Сканкопии грамот, дипломов воспитанников (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
6.2.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	Сканкопии грамот, дипломов воспитанников (необходимо предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
6.2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и	Сканкопии грамот, дипломов воспитанников (необходимо

	заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне	предоставить материалы к данному показателю в соответствии с комментариями в таблицах мониторинга эффективности деятельности руководителей), положение о проведении конкурса
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО		
7.9	Участие ДОО в федеральных грантовых программах	Сканкопии приказов об участии ДОО в федеральных грантовых программах и/или локальных актов, утвержденный перечень участников программы
7.10	Участие ДОО в конкурсах лучших практик, проводимых при поддержке Министерства просвещения РФ	Сканкопия диплома, подтверждающего статус победителя
7.11	Наличие у ДОО статуса консультационного центра	Приказ ДОО о создании консультационного центра, положение о консультационном центре