

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

22.09. 2021 г.

№ 179

**Об организации и проведении муниципального конкурса
лучших руководителей и педагогов образовательных организаций
на грант главы Аннинского муниципального района
Воронежской области в 2021 году**

Во исполнение распоряжения администрации Аннинского муниципального района Воронежской области № 374-р от 22.09.2021 г. «О проведении муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов образовательных организаций на грант главы Аннинского муниципального района Воронежской области в 2021 году», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих руководителей и педагогических работников образовательных организаций, распространения их успешного опыта работы, повышения престижа профессии педагога

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке проведения конкурса лучших руководителей и педагогов образовательных организаций на грант главы Аннинского муниципального района в 2021 году (приложение № 1).
2. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов на грант главы Аннинского муниципального района (приложение № 2).
3. Утвердить формы справок с информацией о профессиональных достижениях претендентов в соответствии с критериями отбора (приложения № 3-6).
4. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства (Некрасова И.В.):
 - 4.1 обеспечить организацию, проведение муниципального конкурса лучших педагогов среди образовательных организаций Аннинского муниципального района;

4.2 довести до сведения руководителей образовательных организаций района Положение о конкурсе.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций района:

5.1 принять личное участие в муниципальном Конкурсе в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»;

5.2 провести необходимые организационные мероприятия по обеспечению участия педагогов в муниципальном Конкурсе в соответствии с требованиями Положения;

5.3 своевременно предоставить конкурсные материалы претендентов согласно Положению.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



Н.О. Корнилова

**Положение
о порядке проведения конкурса лучших руководителей и педагогов
образовательных организаций на грант главы
Аннинского муниципального района Воронежской области
в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения конкурса лучших руководителей и педагогов образовательных организаций на грант главы Аннинского муниципального района (далее – Положение) определяет порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального Конкурса в 2021 году.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы образования, создания условий для самореализации педагогических работников, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

1.3. Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых, творчески работающих педагогов и руководителей образовательных организаций, их поддержке и поощрению;
- росту профессионального мастерства педагогов и руководителей.

2. Цели Конкурса

Целями данного конкурса являются:

- выявление творчески работающих руководителей и педагогов, реализующих инновационные разработки и педагогические технологии в образовательном процессе, добившихся высоких результатов в обучении, воспитании школьников и получивших общественное признание их личного вклада в развитие системы образования;

- стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогов, развитие их творческого и профессионального потенциала;

- повышение социального статуса педагогических работников образовательных организаций, а также престижа профессии учителя.

3. Претенденты на участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе имеют право принимать участие руководители образовательных организаций со стажем работы в должности не менее трех лет (далее – Претенденты).

3.2. В Конкурсе имеют право принимать участие педагоги со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – Претенденты), основным местом работы которых является образовательная организация.

3.3. Выдвижение руководителей -кандидатов на грант главы Аннинского муниципального района проводится учредителем.

3.4. Выдвижение педагогов- кандидатов на грант главы Аннинского муниципального района проводится коллегиальным органом образовательной организации.

3.5. Для участия в конкурсе в каждую номинацию выдвигается один претендент от образовательной организации.

3.6. Для участия в конкурсе соискатель Гранта направляет в Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства следующие документы:

- рекомендацию коллегиального органа о выдвижении кандидатуры на грант главы Аннинского муниципального района (в произвольной форме);

- 1-2 фотографии в электронном виде;

- справку с информацией о профессиональных достижениях претендента за 2020-2021 учебный год в соответствии с критериями отбора;

- папку с документальными свидетельствами признанных профессиональных достижений Претендента (ксерокопии наградных документов, заверенных руководителем организации (грамоты, дипломы и т.д., выписки из трудовой книжки о награждениях и поощрениях и т.д.)), с целью подтверждения подлинности указанных в справке достижений.

3.7. Материалы педагогов- победителей конкурсов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области и на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области и муниципального гранта принимаются к рассмотрению на конкурс по истечении 3-х лет с момента получения награды.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

С 22.09.2021 г. по 28.09.2021 г. – прием конкурсных материалов и их регистрация.

С 29.09.2021 г. по 30.09.2021 г. - оценка материалов по критериям отбора.

Конкурсные материалы, представленные после указанных сроков, не рассматриваются.

5. Руководство конкурсом

5.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет и жюри, состав которых утверждается приказом начальника отдела образования, опеки и попечительства Аннинского муниципального района.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Определение победителей Конкурса осуществляется жюри на основе рейтингов в номинациях, сформированных по итогам Конкурса.

6.2. Итоговые рейтинги формируются по следующим номинациям:

«Лучший руководитель образовательной организации»;

«Лучший педагог общеобразовательной организации»;

«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог дополнительного образования».

6.3. Определение победителей Конкурса осуществляется на основе рейтингов, сформированных в зависимости от типа образовательной организации, по следующим квотам:

в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»-1 руководитель;

в номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации» - 6 педагогов;

в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» - 2 педагога;

в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» - 1 педагог.

6.4. Если на границе квоты на число победителей имеется несколько педагогов с одинаковым рейтингом по результатам Конкурса и количество таких педагогов превышает количество оставшихся мест для победителей, то оргкомитет организует дополнительную оценку документов претендентов до тех пор, пока не будут выявлены различия рейтингов, позволяющие однозначно определить педагогов, которые должны занять оставшиеся места победителей.

6.5. Оргкомитет конкурса на основании итогового рейтинга формирует список педагогов-победителей Конкурса.

6.6. На основании решения оргкомитета конкурса в срок до 05 октября текущего года готовит проект приказа об итогах Конкурса и утверждении списка победителей.

6.7. Приказ отдела образования, опеки и попечительства доводится до сведения образовательных организаций и размещается на официальном сайте отдела образования, опеки и попечительства.

6.8. Победителям конкурса вручаются грамоты и денежное поощрение, участникам конкурса- сертификаты участников.

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов
образовательных организаций
на грант главы Аннинского муниципального района**

1. Некрасова И.В., руководитель ЦИМСОО отдела образования, опеки и попечительства;
2. Федосова Н.В., зам. начальника отдела образования, опеки и попечительства;
3. Паринова О.А., председатель райкома профсоюза Аннинского района
4. Акопян Ю.Е., специалист ЦИМСОО;
5. Лысенко О. Ю., специалист ЦИМСОО;
6. Сезина Н.И., специалист ЦИМСОО;
7. Тюрина Н.А., специалист ЦИМСОО.

**Состав жюри
муниципального конкурса лучших руководителей и педагогов
образовательных организаций
на грант главы Аннинского муниципального района**

1. В номинации «Лучший руководитель образовательной организации»:
 - Половица С.В., директор МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ», - председатель жюри;
 - Лысенко О.Ю., специалист ЦИМСОО;
 - Гнеушева В.П., директор МКОУ Старочигольской СОШ.
2. В номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации»:
 - Коткова С.Б., учитель МБОУ Аннинской СОШ № 3, - председатель жюри;
 - Сезина Н.И., специалист ЦИМСОО;
 - Паринова О.А., председатель райкома профсоюза Аннинского района;
 - Бабушкина Е.А., учитель МБОУ Аннинской СОШ № 1;
 - Петухова Г.В., учитель МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»;
 - Свиридова О.А., учитель Никольского структурного подразделения МКОУ Архангельской СОШ;
 - Бакотина Ю.В., зам. директора по УВР МКОУ Хлебородненской СОШ;
 - Владимиров А.И., учитель МКОУ Верхнетойденской СОШ.
3. В номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации»:
 - Тюрина Н.А., специалист ЦИМСОО, - председатель жюри;
 - Бойко О.И. воспитатель МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» ;
 - Изюмова Н.В., заведующий МКДОУ Аннинский детский сад № 7 ОРВ;
 - Бокарева О.А., воспитатель МБДОУ детский сад «Росток» ОРВ;

- Николаева С.В., учитель-логопед МКБООУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»;
 - Губина А.А., воспитатель МКДОУ Садовский детский сад ОРВ.
4. В номинации «Лучший педагог дополнительного образования»:
- Калаева И.В., старший инспектор по молодежной политике отдела образования, опеки и попечительства, - председатель жюри;
 - Акопян Ю. Е., специалист ЦИМСОО;
 - Спахова О.А., специалист ЦИМСОО.

Приложение № 3
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства
№ 139 от 21.09.2021 г.

СПРАВКА С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РУКОВОДИТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ ОТБОРА

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
2. Место работы (полное наименование образовательной организации) _____

3. Занимаемая должность _____
4. Дата рождения _____ 5. Место рождения _____
6. Образование _____

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)
7. Перечень государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения _____

8. Стаж работы: общий _____, в сфере образования _____
9. Стаж работы в данной образовательной организации _____

Критерий 1. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами

Критерии	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (% от общего количества педагогов)
Наличие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		
Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень		
Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды		
Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»		
Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона		
Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального и федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона		
Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона		
Наличие педагогов, имеющих региональный статус «учитель-методист»		

--	--	--

Критерий 2. Инновационная деятельность образовательной организации

Участие образовательной организации в проектах

Муниципального уровня		Регионального уровня		Федерального уровня	
наименование проекта	сроки реализации	наименование проекта	сроки реализации	наименование проекта	сроки реализации

Критерий 3. Научно-исследовательская, интеллектуальная, творческая, спортивно-оздоровительная деятельность обучающихся.

3.1. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, олимпиадах, организованных органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО); входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Организатор	Итог участия (победитель, призер, участник и др., указать реквизиты подтверждающих документов)

3.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих мероприятиях, организованных органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО); входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Организатор	Итог участия (победитель, призер, участник и др., указать реквизиты подтверждающих документов)

3.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, организованных органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО; входящих в перечень, утвержденный приказом Министрства просвещения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Организатор	Итог участия (победитель, призер, участник и др., указать реквизиты подтверждающих документов),

Критерий 4. Наличие в образовательной организации программ для работы с разными категориями обучающихся, родителями

4.1. Программы профикттики

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.2. Программы работы с одаренными обучающимися

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.3. Программы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.4. Программы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.5. Программы профориентации

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

4.6. Программы работы с родителями

Название программы	Реквизиты документов	Срок реализации

Критерий 5. Открытость, демократизация управления образовательной организацией

Перечень реализованных общественных управлений, в том числе самоуправления обучающихся	инициатив органов государственного-управления обучающихся	Взаимодействие с социальными партнерами (предмет договора, номер, дата)

Критерий 6. Непрерывность профессионального развития руководителя

6.1 Личные достижения руководителя образовательной организации

Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым(ой) документ выдан, №, дата)

6.2 Работа руководителя образовательной организации в составе жюри (конкурсной, экзаменационной, экспертной комиссии)

Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которм(ой) документ выдан, №, дата)

6.3 Распространение индивидуального опыта (выступления на мероприятиях различного уровня)

Наименование мероприятия	Уровень организации мероприятия	Форма распространения опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которм(ой) документ выдан, №, дата)

6.4 Публикации в официальных изданиях (в т.ч. электронных)

Название издания (в том числе электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Вид (жанр) публикации	Тема публикации

Претендент _____ ФИО _____

Достоверность информации подтверждаю.

Начальник отдела образования, опеки и попечительства _____ ФИО _____

Приложение № 4
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства
№ _____ от _____ 2021 г.

СПРАВКА С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ ОТБОРА

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

2. Место работы (полное наименование образовательной организации) _____

3. Занимаемая должность с указанием преподаваемого предмета _____

4. Дата рождения _____ 5. Место рождения _____

6. Образование _____

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

7. Квалификационная категория и год аттестации _____

8. Перечень государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения _____

9. Стаж работы: общий _____, в сфере образования _____

10. Стаж работы в данной образовательной организации _____

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на муниципальном уровне созданной в течение 2019-2021 гг.

Вид методической разработки	Тема методической разработки	Место и период проведения апробации	Количество/возраст обучающихся, участвовавших в апробации	Орган, выдавший заключение по итогам апробации, дата выдачи
1	2	3	4	5
Разработка темы (раздела) рабочей программы, серии уроков в рамках одной темы				
Разработка частной (авторской) методики преподавания предмета				
Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания				

1.2. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам

1.2. апробации в профессиональном сообществе на региональном уровне созданной в течение 2019-2021 гг.

Вид методической разработки	Тема методической разработки	Место и период проведения апробации	Количество/возраст обучающихся, участвовавших в апробации	Орган, выдавший заключение по итогам апробации, дата выдачи
1	2	3	4	5
Разработка темы (раздела) рабочей программы, серии уроков в рамках одной темы				
Разработка частной (авторской) методики преподавания				

Предмета				
Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания				

1.3. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на федеральном уровне созданной в течение 2019-2021 гг.

Вид методической разработки	Тема методической разработки	Место и период проведения апробации	Количество/возраст обучающихся, участвовавших в апробации	Орган, выдавший заключение по итогам апробации, дата выдачи
Разработка темы (раздела) рабочей программы, серии уроков в рамках одной темы	1	2	3	4
Разработка частной (авторской) методики преподавания предмета				
Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания				

1.3. Научно-педагогические и методические публикации, в том числе размещенные в сети Интернет.

Год	№ п/п	Вид (жанр) публикации	Тема публикации	Выходные данные публикации; ссылка на публикацию, размещенную в сети Интернет; реквизиты свидетельства о публикации*
1	2	3	4	5
2020-2021				

*Учитываются публикации в изданиях, издаваемых органами управления образованием всех уровней, профсоюз, федеральные, государственные или муниципальные образовательные организации (при наличии у издателя редакционной коллегии). Издания негосударственных образовательных организаций (коммерческих или некоммерческих) в данном показателе не учитываются.

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся

2.1. Степень обученности учащихся.
Заполнить таблицы, соответствующие учебной нагрузке Претендента по уровням образования (ненужные таблицы и лишние столбцы удалить).

Начальное общее образование

Предмет	Год		2020-2021	
	Класс (параллель)	Количество учащихся		
Литературное чтение	Итоговый показатель, отметка	<i>показатель*</i>	«2»	КОЛ-ВО %
			«3»	КОЛ-ВО %
			«4»	КОЛ-ВО %
			«5»	КОЛ-ВО %
			Значение СОУ	
Русский язык	Итоговый показатель, отметка	<i>показатель*</i>	«2»	КОЛ-ВО %
			«3»	КОЛ-ВО %
			«4»	КОЛ-ВО %
			«5»	КОЛ-ВО %
			Значение СОУ	
Математика	Итоговый показатель, отметка	<i>показатель*</i>	«2»	КОЛ-ВО %
			«3»	КОЛ-ВО %
			«4»	КОЛ-ВО %
			«5»	КОЛ-ВО %
			Значение СОУ	
Окружающий мир	Итоговый показатель, отметка	<i>показатель*</i>	«2»	КОЛ-ВО %
			«3»	КОЛ-ВО %
			«4»	КОЛ-ВО %
			«5»	КОЛ-ВО %

Итоговый показатель за год	КОЛ-ВО	%
	КОЛ-ВО	%

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

3.1. Организация внеурочной деятельности учителя с обучающимися по заявленному(ым) предмету(ам)

Год	Общее количество школьников, обучающихся учителем	№ п/п	Наименование мероприятия, его организатор	Форма проведения мероприятия	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% от общего количества обучающихся, обучающихся учителем
1	2	3	4	5	6	7
2020-2021		1.				
		2.				

3.2. Участие и достижения обучающихся на втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. муниципального уровня по заявленному(ым) предмету(ам)*

Год	Наименование мероприятия, организатор	ФИО обучающегося, класс	Итог участия (победитель, призер, участник и др., указать реквизиты подтверждающих документов)
1	2	3	4
2020-2021			

3.3. Достижения обучающихся на третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в других олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. регионального уровня по заявленному(ым) предмету(ам)*

Год	Наименование мероприятия, организатор	ФИО обучающегося,	Итог участия(победитель, призер,
-----	---------------------------------------	-------------------	----------------------------------

		класс	участник и др. указать реквизиты подтверждающих документов)
1	2	3	4
2020-2021			

3.4. Достижения обучающихся на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в других олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. федерального и международного уровней по заявленному(ым) предмету(ам) *

Год	Наименование мероприятия, организатор (вносятся мероприятия утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ, департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, а также, проводимые органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями высшего образования, осуществляющими образовательную деятельность на территории Воронежской области)	ФИО обучающегося, класс	Итог участия (победитель, призер, участник и др. указать реквизиты подтверждающих документов)
2020-2021			

3.5. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся, обучаемых учителем, по заявленному(ым) предмету(ам)

Год	Класс (параллель)	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, которые разработали проект или провели исследование		% от числа обучаемых учителем школьников
			количество	4	
2020-2021	1	2	3	4	5
	Всего:				(не более 100%)

б)

Класс	Тема исследования или проекта по предмету	Компетенции, на формирование	Форма представления проекта/исследования и место	Реквизиты документов (вид документа,
-------	---	------------------------------	--	--------------------------------------

		которых направлен проект/исследование	проведения его презентации	лицо/орган, которым (-ой) документ выдан, №, дата
1	2	3	4	5
2020-2021				
	1.			
	2.			

Критерий 4. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы

Год	Наименование мероприятий	Тема мероприятия	Сроки, форма мероприятия	Доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях, от общего количества обучающихся	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата
1	2	3	4	5	6
2020-2021					

4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с общественными организациями и органами местного самоуправления с целью решения тех или иных проблем местного сообщества

Год	Проблема	Формы взаимодействия	Результат	Материалы, документы, подтверждающие деятельность (благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ, приказы и др.)
1	2	3	4	5
2020-2021				

4.3. Реализация проектов, направленных на оказание социальной помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.

Год	Наименование проекта	Категория лиц адресной помощи	Результат реализации проекта	Материалы, документы, подтверждающие деятельность (благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ, приказы и др.)
1	2	3	4	5
2020-2021				

4.4. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды

Год	Наименование проекта	Мероприятия в рамках проекта	Результаты реализации проекта	Материалы, документы, подтверждающие деятельность (благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ,
-----	----------------------	------------------------------	-------------------------------	--

						приказы и др.)
1	2	3	4	5		
2020-						
2021						

4.5. Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде

Год	Наименование мероприятий	Тема мероприятия	Сроки, место проведения	Доля (%) обучающихся в мероприятиях, от общего количества детей по классам	Реquisиты документа (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата
1	2	3	4	5	6
2020-					
2021					

4.6 Организация мероприятий по патристическому и гражданскому воспитанию обучающихся

Год	Наименование мероприятий	Тема мероприятия	Сроки, место проведения	Доля (%) обучающихся в мероприятиях, от общего количества детей по классам	Requisиты документа (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата
1	2	3	4	5	6
2020-					

2021				
------	--	--	--	--

Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

5.1. Индивидуальные (адаптированные) рабочие программы по преподаваемому предмету(ам)

№п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень индивидуальных (адаптированных) рабочих программ по преподаваемому предмету(ам)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
1.	Одаренные дети			
2.	Дети из социально неблагополучных семей			
3.	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
4.	Дети из семей мигрантов			
5.	Дети-сироты			
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
7.	Дети - инвалиды			

8.	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
9.	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		

5.2. Рабочие программы по учебным курсам (в рамках преподаваемого предмета(ов))

№п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучааемых учителем	Перечень рабочих программ по учебным курсам (в рамках преподаваемого предмета)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
1.	Одаренные дети			
2.	Дети из социально неблагополучных семей			
3.	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
4.	Дети из семей мигрантов			
5.	Дети-сироты			
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
7.	Дети - инвалиды			
8.	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
9.	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

5.3. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности (в рамках преподаваемого предмета(ов))

№п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучающихся учителем	Перечень рабочих программ по курсам внеурочной деятельности (в рамках преподаваемого предмета)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
1.	Одаренные дети			
2.	Дети из социально неблагополучных семей			
3.	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
4.	Дети из семей мигрантов			
5.	Дети-сироты			
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
7.	Дети - инвалиды			
8.	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
9.	Дети с девиантным поведением (общественно опасным)			

5.4. *Повышение квалификации по программам инклюзивного, адаптированного образования, социализации обучающихся*

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Место проведения (организация ДПО, ВО)	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Продолжительность (часы)	Реквизиты документа о прохождении и ПК
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
...						

Критерий 6. Обеспечение высокого качества процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

6.1. Обоснованность использования Претендентом образовательной(ых) технологи(ий) или её (их) отдельных элементов

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Тип занятия с применением образовательной технологии	Тема занятия, дата проведения	Компетенции, преимущественно формируемые с применением образовательной технологии
1	2	3	4	5
1.				
2.				
...				

6.2. Использование систем оценки, отличных от пятибалльной

Объект оценки (предметные, метапредметные, личностные), перечень оцениваемых умений	Наименование системы оценивания	Краткая характеристика процедуры оценки	Критерии оценки
1	2	3	4

6.3. Наличие персонального сайта/персонального блога учителя

Прямая ссылка на персональный сайт/персональный блог учителя	Количество вовлеченных пользователей	Группы пользователей	Регулярность обновления информации (указать периодичность)	Механизмы обратной связи
1	2	3	4	5

6.4. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями

Год	Категории обучающихся, сопровождаемых тьютором	Количество реализуемых индивидуальных учебных планов	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов (%)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	
					2020-2021
1	Одаренные дети Дети с ОВЗ	Обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки	Обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения	Другие категории	
					1
					2
					3

Критерий 7. Непрерывность профессионального развития учителя.

7.1. Распространение передового педагогического опыта на муниципальном, региональном на федеральном уровнях (наставничество, участие в научно-педагогических форумах различного уровня, проведение профессиональных презентаций, мастер-классов, семинаров и т.д.).

Год	Уровень	Тема	Участники	Форма	Дата и место проведения	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Итоговых документов (вид документа, лицо/орган/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
-----	---------	------	-----------	-------	-------------------------	---	--

1	2	3	4	5	6	7
2020-2021						

7.2. Участие в работе профессиональных педагогических сетевых сообществах

Название сетевой активности	1	Дата, сроки работы в сетевых сообществах	2	Прямая ссылка на страницу сетевой активности	3
Экспертиза электронных методических материалов педагогов с указанием не менее 3-х критериев и оценок и ее размещение в сети интернет					
Организация обсуждения электронных методических материалов педагогов в сети интернет, не менее 5 привлеченных к обсуждению педагогов					
Организация одной ветки форума с постоянным модерированием, привлечение в ней не менее 25 участников, размещение не менее 3-х личных постов в обсуждении					
Участие в обсуждении на одном форуме, созданном другими лицами, размещение не менее 10 личных постов в обсуждении					
Организация сетевых конкурсов, фестивалей (член оргкомитета или рабочей группы)					
Работа в составе жюри сетевых конкурсов, фестивалей с количеством участников					
Проведение сетевых мастер-классов, семинаров (в т.ч. в ходе конкурсов, фестивалей)					

7.3. Участие в профессиональных конкурсах (лишние строки удалить)

Год	Название конкурса	Организатор	Форма проведения (очная/заочная)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/ орган/ организация,

					которым (-ой) документ выдан, №, дата; прямая ссылка на ресурс (при участии в Интернет- конкурсе)
1	2	3	4	5	6
	Федеральный уровень				
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	Региональный уровень				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	Муниципальный уровень				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
2020-2021					

7.4 Экспертная деятельность в составе педагогического сообщества (при проведении аттестации педагогических работников, в составе жюри конкурсов профессионального мастера, организатором которых является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в составе экспертной комиссии при аккредитации и лицензировании ОО) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

Год	Уровень мероприятия	№ п/п	Наименование конкурсного/экспертного мероприятия	Количество проведенных экспертиз
1	2	3	4	5
		1.		
		2.		
		...		
2020-2021		1.		