Рассмотрено

на заседании экспертной группы, утвержденной приказом отдела образования, опеки и попечительства № 147 от 05.07.2021 г. «Об участии отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района в оценке механизмов управления качеством образования»

Утверждено

протоколом № 1 от 09.07.2021 г.

Председатель экспертной группы:

/_____/Корнилова Н.О./

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/2021 учебном году в Аннинском муниципальном районе

АННА 2021

Аналитическая справка об участии

во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно по 24 предметам в период с сентября по февраль, включая 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный Всероссийский.

В школьном этапе олимпиады в 2020 году приняли участие 1818 человек и 10573 человек (фактически по каждому предмету) из 26 школ Аннинского муниципального района, что составляет 70,82 % от общего количества обучающихся 4 - 11 классов. В школьном этапе олимпиады **прошлого** года приняли участие 1419 человек и 7858 фактически по каждому предмету, что составляет 56 %.

Таким образом, с 2014 год по 2020 год наблюдается положительная динамика участников олимпиадного движения - с 41 % до 71 %.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **500 обучающихся** (808 фактически по каждому предмету) из 26 общеобразовательных учреждений, что составляет 36,3 % обучающихся 7 – 11 классов.

В этом году 225 участников заняли призовые места. Среди них: **победителей - 61**, призёров - 164. Анализ участия школьников **в муниципальном этапе** олимпиады показывает, что с 2018 года наблюдается увеличение количества победителей и призеров (с 215 человек до 225).

Самыми популярными предметами на муниципальном уровне стали:

биология – 92 участника;

русский язык – 86 участников;

обществознание – 72 участника;

история – 67 участников;

физика – 61 участник;

география - 54 участника;

ОБЖ – 54 участника.

По итогам **муниципального** этапа олимпиады следует отметить высокие результаты (от 5 победителей) по биология, литературе, физике, английскому языку, обществознанию, физической культуре, технологии.

Девять (9) обучающихся являются победителями муниципального этапа по двум и более предметам:

Тютин Даниил, ученик 9 класса МБОУ Аннинской СОШ №1, победитель по физике (учитель Свистова Ольга Дмитриевна) и по английскому языку (учитель Николенко Светлана Эдуардовна);

Тютина Виктория, ученица 8 класса МБОУ Аннинской СОШ №3, победитель по ОБЖ и физической культуре (учитель Долгов Вячеслав Владимирович);

Усачев Даниил, ученик 8 класса МБОУ Аннинской СОШ №3, победитель по истории (учитель Гусев Дмитрий Владимирович), биологии (учитель Рыкова Ольга Александровна) и МХК (учитель Вахрамова Светлана Михайловна);

Бутко Ксения, ученица 8 класса МКОУ Бродовской СОШ, победитель по русскому языку (учитель Бутко Галина Владимировна) и технологии (учитель Шубина Наталия Владимировна, Бутко Олег Владимирович);

Аносова Кристина, ученица 11 класса МКОУ Бродовской СОШ, победитель по русскому языку (учитель Хабарова Наталия Валентиновна) и обществознанию (учитель Некрасова Нелли Сергеевна);

Здорова Ирина, ученица 10 класса МКОУ Новокурлакской СОШ, победитель по литературе (учитель Подлесных Юлия Сергеевна) и праву (учитель Гранкин Юрий Михайлович);

Демченков Денис, ученик 8 класса МКОУ Садовской СОШ №1, победитель по математике (учитель Демченкова Оксана Евгеньевна) и физике (учитель Ситникова Галина Анатольевна);

Солнцев Антон, ученик 9 класса МКОУ Садовской СОШ №2, победитель по экологии, географии и биологии (учитель Дмитриева Татьяна Николаевна);

Кульченкова Анастасия, ученица 7 класса МКОУ Садовской СОШ №2, победитель по экологии, географии и биологии (учитель Дмитриева Татьяна Николаевна).

В региональном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году приняли участие 13 школьников (в прошлом году – 39).

По итогам **регионального** этапа ВсОШ следует отметить высокие результаты:

Солнцева Антона, ученика 9 класса МКОУ Садовской СОШ №2, ставшего победителем по 3 предметам: экологии, географии и биологии (учитель Дмитриева Татьяна Николаевна);

Болдиновой Эльвиры, ученицы 11 класса МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», ставшей призёром по обществознанию (учитель Медкова Елена Николаевна);

Одинаевой Екатерины, ученицы 9 класса МКОУ Бродовской СОШ, ставшей призёром по технологии (руководитель – Шубина Наталья Владимировна);

Бахтина Артема, ученика 10 класса МКОУ «Архангельская СОШ», ставшего победителем в номинации «Социальная направленность проекта».

Вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, русский язык, обществознание, история, физика, география ОБЖ;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, МХК, право, экономика;
- высокое количество участников школьного этапа ВсОШ;
- количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. В результате малое количество участников регионального этапа вследствие не преодоления порогового значения баллов;
- в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высокий процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам

разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.