ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

03 ноября 2020 г. № 175

Об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района Воронежской области в 2020-2021 учебном году

Во исполнение приказа департамента, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.06.2020 г. № 505 «Об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Воронежской области», в целях совершенствования профоринетационной работы и комплексного построения эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района Воронежской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся Аннинского муниципального района на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию план мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся Аннинского муниципального района (муниципальным координатором) специалиста центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций Спахову Ольгу Александровну.
3. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций (Некрасова И.В.) обеспечить:
3.1 информационно-методическое сопровождение реализации в общеобразовательных организациях плана мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся;

3.2 размещение информации о профориентационной деятельности обучающихся на официальном сайте отдела образования, опеки и попечительства и направление её в средства массовой информации;

3.3 своевременное предоставление в ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» медиопланов и отчета о профориентационной деятельности.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

4.1 принять участие в реализации муниципального плана мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся;

4.2 разработать план мероприятий по профориентационной деятельности на 2020- 2021 учебный год в общеобразовательных организациях;

4.3 ежеквартально (не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным) предоставлять в центр информационно - методического сопровождения образовательных организаций медиаплан по освещению профориентационной деятельности в общеобразовательной организации (Приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства А.В. Сухочев

Приложение 1

К приказу отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
№ 175 от 03.11.2020г.

План мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся Аннинского муниципального района на 2020-2021 учебный год

(в образовательных организациях)

№ п/п	**Название мероприятия**	**Содержание мероприятия**	**Цели, задачи**	**Сроки исполнения**	**Ожидаемые результаты**	**Категория участников**
1	Организация и проведение классных часов по профориентации в начальной школе	Обучающиеся в игровой форме знакомятся с современными профессиями	- Актуализировать интерес обучающихся к знакомству с различными видами трудовой деятельности, воспитывать уважение к людям труда и отрицательное отношение	В течение года	Повышение информированности обучающихся о различных видах трудовой деятельности	Обучающиеся 1-4 классов Педагог-психолог начальной школы, Классные руководители

			к тем, кто не любит трудиться. - Показать значимость развития своих интересов, склонностей, способностей для дальнейшего профессионального самоопределения.			
2	Организация творческих выставок «Профессии моих родителей»	Оформление рисунков, фото, различных коллажей по данной тематике	Активизация интереса обучающихся к профессиональной деятельности своих родителей	В течение года	Повышение информированности обучающихся о мире профессий	Обучающиеся 1-4 классов Учитель ИЗО Классные руководители
3	Проведение учебных курсов профориентационной	Программа «Я учусь выбирать» - развивающая психолого-	Развитие и формирование у обучающихся навыков и умений, способствующих	В течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному	Обучающиеся 8-11 классов Педагог-психолог

	направленности по программе «Я учусь выбирать»	педагогическая программа, которая представляет собой систему комплексного сопровождения обучающихся 8–11-х классов на этапе предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения.	самостоятельному поиску и принятию решений социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.		выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Социальный педагог
4	Организация	Знакомство с	Формирование у	В течение	Повышение	Обучающиеся

	профориентационных экскурсий на предприятия	особенностями организации профессиональной деятельности, с условиями труда, профессиональными компетенциями	обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях.	года	информированности обучающихся	8-9 классов Классные руководители
5	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учебных учреждений	Знакомство с вузами, техникумами, колледжами Воронежской области	Предоставить информацию об учебных заведениях, Познакомить с перечнем факультетов и специальностей, правилами поступления и зачисления, условиями обучения и проживания.	В течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Администрация школы Обучающиеся 9-11 классов Классные руководители

6	Проведение тестирования и анкетирования профориентационной направленности	Выбор эффективного диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	- Определение индивидуально-психологических особенностей личностного развития, влияющих на профессиональное самоопределение - Оказание помощи в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий.	Апрель-май	Составление индивидуального профессионального плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными	Обучающиеся 8-11 классов Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Проведение родительских собраний по теме «Анализ рынка труда и	Знакомство родителей с современными тенденциями развития рынка	Активизация внимания родителей к правильному выбору профессий с учетом современных тенденций развития рынка	В течение года	Повышение информированности родителей по проблемам профессионального	Администрация школы Обучающиеся 9-11 классов

	востребованность профессий в нашем регионе	труда	труда и запросов нашего региона		самоопределения	Классные руководители
8.	Проведение консультаций для родителей по вопросам профессионального самоопределения	Работа по запросам	Оказание консультативной помощи родителям	В течение года	Повышение психологической культуры родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Педагог-психолог, родители обучающихся
9	Временное трудоустройство обучающихся в свободное от учебы время старше 14 лет (Школьная трудовая бригада)	Организация профессиональных проб	Выполнение трудовых обязанностей	Июнь, июль, август	Формирование универсальных трудовых навыков и умений	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Обучающиеся 10-х классов

10	Оформление стендов Изучение нормативно-правовых документов.	Наглядных пособий, плакатов, методических материалов	**<u>Цель профориентации</u>** – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры. **Задачи:** выработка у школьников	В течение года	достаточная информированность школьников о профессиях и путях их получения; сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о	

			сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и		той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности; сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности; сформированнос	

			нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе; · дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.		ть высокой степени самопознания школьника (изучение школьником своих профессионально важных качеств); наличие у учащихся обоснованного профессионально го плана (умение соотносить требования той или иной профессии к человеку со	

					знаниями своих индивидуальных особенностей); сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.	
11	«Биржа труда – рынок профессий»	Расширить ваши представления о профессиях и	**Цель:** формирование мотивации в выборе	В течение года	Формировать профессионально важных качеств,	ЦЗН (по согласованию) 8-9 кл

		помочь самоопределитьс я	профессиональной области **Задачи:** формировать представление о профессиях разных предметных областей; развивать умения ориентироваться в потоке информации		т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности	
12	Осуществление взаимодействия с ЦЗН (по согласованию)	Трудоустройство учащихся во внеурочное время.	Цель: формирование у подростков потребности в профессиональном самоопределении Задачи: сформировать у учащихся положительное отношение к труду;	По договору с ЦЗН	повысить мотивацию учащихся к труду	10 класс

			научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами; помочь учащимся оценить свои склонности и способности с точки зрения образовательной перспективы; способствовать созданию положительной мотивации обучения применительно к реализации себя в			

			будущей профессии; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности); организация работы с родителями учащихся. содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников; сформировать чувство личной ответственности; развитие инициативы и			

			творчества школьников через организацию трудовой деятельности;			
13	Встреча с выпускниками школы. «Они учились в нашей школе»	Проведение классных часов и встреч во время студенческих каникул с выпускниками школы	Цели: - стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике профориентационной работы и патриотического воспитания подрастающего поколения; - формирование уважения к традициям, культуре, истории школы; - повышение в глазах учеников престижа школы, образования,	Январь-февраль	Помощь в формировании выбора	8-11 классы

			получаемого в стенах своей школы; - усиление активно-действенного отношения к саморазвитию. Задачи: - создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; - способствовать формированию уважительного отношения подрастающего поколения к выпускникам школы, людям труда, добившимся профессиональных успехов;			

			- формирование патриотических чувств, гордости за выпускников своей школы.			
14	«Весенний калейдоскоп профессий»	Форма мероприятия: игра-путешествие. В подготовку и проведение вовлечён весь коллектив учителей и обучающихся	Цель – обогатить знания ребят об окружающем мире, выработать взгляды на труд как основной источник жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение деятельности, работать самостоятельно и творчески . Задачи : – приобщение учащихся к художественной культуре; – развитие творческого потенциала путём	Март - апрель	В процессе игры играющие получают возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно, принимать решение, работать в команде. Получают глубокое	1-11 классы

			вовлечения их в творческую деятельность; – развитие творческих способностей; – создание условий для самореализации учащихся, развитие у них творческого мышления.		представление о профессиях и специальностях колледжа, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор	
15	Конкурс сочинений «Я мечтаю стать …»	Написание творческой работы о своей будущей профессии.	Научить детей обращать внимание на свои мечты, анализировать их и на их основе создавать свое будущее.	В течение года	Научить детей ставить перед собой определенные цели и планировать пути для их осуществления.	5-7 класс
16	Акция «Всероссийская профдиагностика	Онлайн-тестирование	Выявить предрасположенность учащихся к различным	Октябрь	Помочь учащимся ответить на вопросы,	8-11 классы

	» Всероссийская программа по развитию профориентации «Zасобой»		видам деятельности.		касающиеся выбора профессии, а также выявить предрасположенность участников к занятию тем или иным видом деятельности.	
17	Участие в открытых онлайн уроках «ПРОЕКТОРИЯ» .	Открытые онлайн - уроки по разным направлениям, обсуждение просмотренного, написание отзывов.	Знакомство с многообразием профессий в современном мире, показать достижения специалистов в разных областях, раскрыть возможности каждой профессии и необходимые навыки, которыми должны обладать люди той или иной профессии.	В течение года	Повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению учащихся.	8-11 классы

18	Участие в проекте «Билет в будущее»	Онлайн-тестирование, практические мероприятия, участие в фестивале профессий «билет в будущее»	Формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории	Сентябрь-Декабрь	Выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения. Использование в проекте «Билет в будущее» цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и	6-11 классы

					практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории	
19	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	Темперамент. Типы темперамента. Определение темперамента.	Определение понятий «тип нервной системы», «темперамент»; типы нервной системы и их различия; типы	Сентябрь - декабрь	Уметь характеризовать типы темперамента человека по его поведению; характеризовать	9 класс

		Упражнение «Характеристика»	темперамента.		свой тип нервной системы; выявить свой ведущий тип темперамента с помощью специальный диагностических методик	
20	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Совместная деятельность обучающихся, родителей и учителя, обмен информацией;	Увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика .	В течение года	Представить отчѐт по процессу образования учащихся	Классные руководители 1-9 классов
21	Уроки профориентации на базе ГБПОУ ВО	Учебные занятия в рамках учебного плана 1 час в неделю с	Ориентация учащихся в профессиональной сфере	2020-2021 уч год	Умение и стремление учащихся к познанию и	Учащиеся 9 класса

	«Аннинский аграрно-промышленный техникум» (по согласованию).	преподавателями ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» на его базе. Знакомство с профессиями			проявлению своих возможностей. Креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. Наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях. Мотивация при выборе профессии.	
22	Встречи с представителями интересных	Привлечение родителей к участиюв	Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием	В течение года	Оказать адресную психологическую помощь родителям	Учащиеся 7 – 11 классов

	профессий. «История нашей профессии», «Трудовые династии», Профессии наших родителей».	профориентационной работе школы (выступления перед обучающимися отдельных классов, параллелей с рассказом о своей профессии).	профессиональной деятельности в различных сферах.		в осознанном выборе профессии их детьми.	

Приложение 2

К приказу отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
№ 175 от 03.11.2020г.

Форма медиаплана по профориентационной деятельности на ___ квартал 2020 года.

№	Направление, тема публикации	Дата публикации	Место публикации (с указанием ссылки на источник)*	Рубрика (при наличии), ключевые теги для поиска

- Место публикации – Социальные сети, СМИ, официальные сайты общеобразовательных организаций