Приложение 1

**Отчет о профориентационной деятельности в 2019 году**

(лучшая профориентационная практика - МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»)

**I.**

**1. Учебный курс «Я учусь выбирать», январь - май 2019 г., сентябрь - декабрь 2019 г. МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»**

**2. Краткое содержание**: Программа «Я учусь выбирать» **-** развивающая психолого-педагогическая программа**,** которая представляет собой систему комплексного сопровождения обучающихся 8–11-х классов на этапе предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения. Реализация программы позволяет создать условия, способствующие развитию у обучающихся способности к самостоятельному поиску решений социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.

**3. Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия:**

Повышение информированности обучающихся по проблемам личностного развития и проблемам профессионального самоопределения, развитие жизненно важных компетенций:навыки целеполагания, планирования, прогнозирования, навыки самодиагностики, навыки самоанализа и рефлексии, навыки самоконтроля и коррекции; разработка и составление личных профессиональных планов у обучающихся 9 и 11-х классов.

**4. Категория участников**: параллель 8-9 классов (январь - май 2019 г.), параллель – 11 классов (сентябрь-декабрь 2019 г.)

**5. Количество участников:**8-9 классы-120 человек, 11 классы- 93 человека

**6. Оценка содержания мероприятия:** Программа курса разработана с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**7. Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии.**

**8. Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия:** апробация новых диагностических методик, методических приемов и упражнений.

**9. Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.**

**II.**

**1. Учебный курс «Технология профессиональной успешности», 2018-2019, 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»**

**2. Краткое содержание**:Содержание курса направлено на оказание помощи старшеклассникам в самореализации как личности, ориентированной на успех, готовой найти свое место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора, умеющей ставить цели и достигать их, обладающей социально необходимыми качествами.

**3. Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия:**обучение старшеклассников технике планирования профессиональной карьеры с учетом внешних и внутренних ресурсов; обучение эффективным приемам достижения успеха в жизненных ситуациях.

**4. Категория участников**: обучающиеся 11 «Б», 11 «Г»

**5. Количество участников:** 45 человек

**6. Оценка содержания мероприятия:**данная программа реализуется в течение длительного периода и способствует формированию профессиональной готовности старшеклассников, формированию мотивации достижения.

## 7. Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии: <https://www.zavuch.ru/methodlib/47/48010/>

**8. Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия:** разработка, оформление и публичная защита индивидуального плана карьеры.

**9. Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений:** сайт школы<http://www.annaschool.ru/>, раздел социально-психологическая служба.

**III.**

**1. Название мероприятия: Всероссийский проект «Билет в будущее» (сентябрь - ноябрь 2019 г. МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»),Фестиваль профессий в рамках данного проекта(12 - 14 ноября, легкоатлетический манеж стадиона «Старт» г. Нововоронеж)**

**2. Краткое содержание:** «Билет в будущее» - это проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6−11-х классов, который в 2019 году реализуется по всей России. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. Участие в проекте состояло из трех основных этапов: онлайн-диагностика (тестирование), участие в практических мероприятиях и получение индивидуальных рекомендаций по  построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) Все обучающиеся, которые прошли 3 этапа Всероссийского проекта, были приглашены на Фестиваль профессий в г. Нововоронеж.На Фестивале для обучающихся были сформированы восемь площадок следующих профессиональных направлений: «Медицина и здоровье», «Информационные технологии и коммуникации», «Энергетика», «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Космос», «Городская среда», «Туризм».

**3. Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия:**

Повышение информированности обучающихся по проблемам профессионального самоопределения, активизация интереса обучающихся к изучению своих интересов, склонностей.

**4. Категория участников:** обучающиеся 6-10-х классов

**5. Количество участников:** отборочный этап- 6-7 классы-30 человек, 8 классы-23 человека, 10 классы-85 человек; финальный этап- 57 человек по установленной квоте для школы.

**6. Оценка содержания мероприятия.**

Обучающиеся получили возможность оценить уровень своей профессиональной готовности, расширить представления о современных тенденциях развития мира профессий, поучаствовать в профессиональных пробах.

**7. Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии:** школьный сайт<http://www.annaschool.ru/>, статья «Всероссийский проект «Билет в будущее»

**8. Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия:**

**9. Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.**

**IV.**

**1. Название мероприятия: Образовательная экспедиция «ПрофессиЯ для обучающихся 8-9 классов» 28 февраля 2019 г. МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»**

**2. Краткое содержание:** Это мероприятие было посвящено важному и ответственному шагу в жизни каждого школьника - выбору будущей профессии. Обучающихся разделили на команды, и по маршруту дорожной карты на различных станциях они попробовали себя в роли кулинара – испекли вкусные печенья, технолога – определили с помощью химической реакции наличие глюкозы в продуктах, гримера, актёра, режиссёра – в театральных профессиональных пробах, журналиста. А также побывали в Интернет-кафе, в котором определили свои интересы и склонности к будущей профессии с помощью психологических тестов, познакомились с сайтами о профессиях и учреждениях СПО Воронежской области. В «Городе мастеров» обсудили на английском языке - какими профессиональными качествами должен обладать специалист, как себя нужно вести полицейскому, врачу, повару в определенных ситуациях. На «машине времени» перенеслись в мир профессий и узнали, какие специальности уже не существуют в наше время, а какие профессии будут востребованы в информационном будущем. Самые активные участники были награждены грамотами в разных номинациях.

**3. Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия: «**погружение» обучающихся в разные виды профессиональной деятельности, развитие навыков командного сотрудничества, навыков самоанализа и рефлексии.

**4. Категория участников:** обучающиеся 8-9-х классов

**5. Количество участников:**120 человек

**6. Оценка содержания мероприятия:**все профессиональные мастерские были подготовлены и проведены на высоком уровне, все обучающиеся были вовлечены в активную деятельность, имели возможность проявить свои интересы, склонности, способности.

**7. Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии:** школьный сайт<http://www.annaschool.ru/>, статья «Образовательная экспедиция «ПрофессиЯ для обучающихся 8-9 классов», Раздел «Информационно-библиотечный центр, газета «Школьный вестник» выпуск газеты «Школьный вестник», январь, февраль 2019 г.

**8. Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия:** интересная линейка открытия мероприятия**,** четкое планирование маршрутов передвижения групп обучающихся, организация волонтерской работы при сопровождении групп, соблюдение временных режимов на мастерских, организация подведения итогов.

**9. Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.**

**V.**

**1. Название мероприятия: Всероссийские Открытые уроки на портале ПРОЕКТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НазваниеОткрытого урока | Датапроведения | Класс | Количествоклассов | Количествообучающихся |
| Менделеев? Элементарно! | 07.02.19 | 10 | 2 | 46 человек |
| 11 | 1 | 23 человека |
| Ура! Мультики | 21.03.19 | 8 | 3 | 68 человек |
| Профессия-руководитель! | 10.04.19 | 10 | 4 | 93 человека |
| Наперегонки с будущим | 11.04.19 | 9 | 2 | 51 человек |
| 11 | 1 | 22 человека |
| Быстрее. Выше. Умнее**.** | 25.04.19 | 9  | 2 | 51 человек |
| 10 | 1 | 18 человек |
| Я помню | 05.09.19 | 8 | 3 | 61 человек |
| Спасатели | 26.09.19 | 9 | 3 | 70 человек |
| 11 | 4 | 93 человека |
| Как создается хайп | 17.10.19 | 9 | 3 | 1. человек
 |

**2.Краткое содержание:** Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» организует **цикл Всероссийских открытых уроков**для обучающихся 8–11-х классов.

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» ([https://proektoria.online](https://proektoria.online/)) в интерактивном формате в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес- лидеров.

**3.Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия**: Повышение информированности обучающихся по проблемам профессионального самоопределения, обучающиеся получили возможность услышать мнения и разные точки зрения ведущих специалистов из разных сфер деятельности, познакомились с новейшими профессиями и современными тенденциями развития мира профессий.

**4.Категория участников:** обучающиеся 8-11 классов

**5.Количество участников:**326 человек

**6.Оценка содержания мероприятия:** мероприятия интересные по содержанию, необычный формат общения, подачи информации, приглашаются знаменитые гости, но по времени Открытые уроки не укладываются в рамки школьного урока, требуется дополнительное время для просмотра.

**7.Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии**: сайт школы <http://www.annaschool.ru/>, Раздел «Информационно-библиотечный центр, газета «Школьный вестник», выпуск газеты «Школьный вестник», март месяц 2019 г. стр.4

**8.Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия:** Открытые уроки тематические, можно скачать и посмотреть в любое удобное время, можно посмотреть дома.

**9.Ссылки на интернет -источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.**

**VI.**

**1. Название мероприятия: Проведение ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ на базе МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»**

**2.Краткое содержание:** В течение многих лет наше образовательное учреждение сотрудничает с ведущими вузами Воронежской области: ВГУИТ, ВГУ, Борисоглебским филиалом ВГУ, ВГАУ, Воронежским Опорным университетом, Воронежским государственным лесотехническим университетом и др.

**3.Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия:** ознакомление обучающихся с вузами, с перечнем факультетов и специальностей, правилами поступления и зачисления, условиями обучения и проживания.

**4.Категория участников:** обучающиеся 10-11 классов

**5.Количество участников:** 186 человек

**6.Оценка содержания мероприятия:** все встречи проходят на высоком уровне, обучающимся предоставляется подробная информация, раздаются информационные буклеты.

**7.Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии:** сайт школы<http://www.annaschool.ru/> статья «День открытых дверей ВГАУ» 28.11.19

**8.Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия:** обучающиеся и их родители имеют возможность непосредственного знакомства с представителями вузов, получают актуальную информацию, имеют возможность личного общения по интересующим их вопросам.

**9.Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.**