**Тютина Лариса Александровна,**

**учитель истории и обществознания**

**МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»**

Главной целью российского образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства.Одним из них является [конкурс «Учитель года России», который ведет свою историю с 1992 года.](https://teacher-of-russia.ru/?page=history18#1)За 28 лет конкурс менялся. Мне посчастливилось участвовать в муниципальном этапе данного конкурса дважды. Став победителем в 2019 году на районном уровне, уже в 2020 я представляла учительство Аннинского района на региональном этапе. Участниками Регионального этапа Конкурса стали 33 педагога области.

Конкурс, по Положению, должен был проходить в 4 этапа: Первый этап (очно-заочный) «Методическое портфолио»включал три конкурсных испытания:«Интернет-ресурс» (заочно), «Эссе» (очно) и «Мастер-класс» (очно). По результатам первого этапа определялись 20 участников, набравших наибольшее количество баллов, они проходили в следующий этап.

Второй этап (очный) «Учитель – Профессионал» включал два конкурсных испытания: «Урок» и «Внеурочное мероприятие». По итогам конкурсных испытаний второго этапа определялись девять участников третьего этапа Конкурса.

Третий этап (очный) «Взгляд в будущее» включал конкурсное испытание «Образовательный проект». Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытаний второго и третьего этапов, стали финалистами Конкурса.Четвертый этап (очный) «Учитель – Лидер» включал конкурсное испытание «Разговор с образовательным политиком» и должен был выявить победителя Конкурса.

Так как, этот год оказался не простым из-за пандемии коронавируса, это внесло свои коррективы и в проведение конкурса. Четвертый этап предполагал встречу с руководителем департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Мосоловым Олегом Николаевичем. Она состоялась, но проходила внеобычном для нас режиме - онлайн. Принимая во внимание дистанционное обучение, на которое перешли школы, обозначили тему для разговора: «Возникшие ограничения как стимул к построению открытого образования». Говорили о плюсах и минусах дистанционного обучения, о том чему оно нас научило: распределению времени, выстраиванию четкого алгоритма действий для себя и своих обучающихся. А самое главное, что все мы получили практический опыт по реализации дистанционного обучения, а не просто теоретические знания. Уверена, что в будущем нам всем: и учителям, и детям, и родителям - это очень пригодится.

25 мая 2020 года во время Онлайн-марафона для школьников Воронежской области«Последний звонок 2020», впервые проходившего в дистанционном формате, было объявлено имя победителя и призеров конкурса, среди них оказалась и я.

На мой взгляд,участие в таком Конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У участника появляется возможность показать, что он является учителем, использующим современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство, и при этом сам продолжает учиться.Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение.

Уважаемые коллеги, в преддверии нового учебного года хочу пожелать всем оптимизма и уверенности в том, что все получится. Пусть ученики с вашей помощью добиваются высоких результатов. Удачи вам на весь этот год!