**Развитие муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году**

В настоящее время система образования переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов.

Деятельность муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году была направлена на достижение целей и решение задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования.

Для укрепления и развития материально-технической базы образовательных учреждений большую роль играет привлечение внебюджетных средств. Позвольте поблагодарить сегодня руководители организаций и предприятий Аннинского муниципального района за отзывчивость и понимание проблем образования и выразить надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Развитие и обновление системы дошкольного образования является одним из значимых направлений государственной образовательной политики. Дошкольное образование является первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» впервые устанавливает дошкольное образование в качестве одного из уровней общего образования.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Аннинского муниципального района в 2015- 2016 учебном году функционировали 23 образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования, в том числе: 10 юридических лиц и 13 разновозрастных групп, открытых на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Контингент воспитанников составил 1547 человек.

Для дошкольного образования приоритетом развития остается доступность. Одна из актуальных задач, поставленных Президентом РФ, - это ликвидация очередности при зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения. В настоящее время отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди. Очередность в детские сады в Аннинском районе отсутствует.

Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для всех слоев населения осуществляется не только за счёт введения новых мест, но и за счет регулирования размера родительской платы за содержание детей. В районе поддерживается социально приемлемый уровень родительской платы. Сохраняются льготы по родительской плате, которыми воспользовались более шестисот человек. Родителям в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума предоставляется денежная компенсация.

Современное качественное дошкольное образование обеспечивает для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволяет ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования, наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются успешно.

Следует отметить, что с начала 2016года в Аннинском муниципальном районе воспитанники всех дошкольных образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Повышение качества дошкольного образования невозможно без активного участия организаций в инновационной деятельности.

Инновационная деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. Инновации нужны в первую очередь для развития образовательной организации. Именно инновационная деятельность создает основу собственного стиля образовательной деятельности и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. В прошедшем учебном году четыре дошкольных организации осуществляли свою деятельность как региональной инновационной площадки: это - «Центр развития ребенка – детский сад №4», " Центр развития ребенка - детский сад № 6", детский сад- структурное подразделение Пугачевской средней общеобразовательной школы, Бродовский детский сад.

Качество дошкольного   образования  -   это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень  воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных  возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

О степени развития дошкольников говорят их достижения:

Для создания развивающей образовательной среды, эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанники детских садов активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. В 2015 -2016 учебном году из 1426 участников-481 победитель. Наблюдается положительная динамика участия и результативности.

Многочисленные победы во всероссийских и международных творческих конкурсах и фестивалях принадлежат воспитанникам Аннинского детского сада« Росток», детского сада № 4, детского сада № 6, Бродовского детского сада.

С целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом педагоги дошкольных образовательных организаций так же активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального и Всероссийского уровней, активно публикуют свои методические разработки.

В 2015 -2016 учебном году педагоги дошкольного образования также активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из 313 участников 256 победителя, что составляет 82 % от общего количества участников.

На всероссийском и международном уровне отмечены педагоги детского сада «Росток»: Рыжова Ольга Владиславовна, Кретова Оксана Валерьевна, Максименкова Светлана Алексеевна, Прядко Ксения Викторовна; Гусельникова Надежда Васильевна, Иконникова Елена Викторовна, Полукарова Светлана Сергеевна, Никифорова Лия Александровна,

детского сада № 4- Бойко Ольга Ивановна, Торопцева Людмила Владимировна, Анохина Лариса Владимировна, Саликова Елена Ивановна, Швецова Татьяна Сергеевна,Ледовская Светлана Ивановна, Ромадина Нина Владимировна, Гальцева Ирина Петровна, Малахова Ольга Александровна, Кондаурова Любовь Акимовна;

детского сада № 6- Сафонова Оксана Викторовна, Гусева Ольга Филипповна, Круцких Ирина Николаевна, Мандрыкина Наталья Ивановна,Бибишева Марина Александровна, Дмитриенко Юлия Владимировна;

детского сада № 7- Хаустова Светлана Викторовна, Марченко Людмила Васильевна, Вялова Лилия Сергеевна;

Бродовского детского сада- Волгина Светлана Владимировна;

Садовского детского сада-Демченкова Светлана Семёновна;Палашкина Наталья Георгиевна.

Учитель-логопед детского сада № 4 Володина Ирина Георгиевна стала в прошедшем учебном году победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», затем она успешно принимала участие в региональном этапа данного конкурса, став его лауреатом.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

В 2015-2016 учебном году сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена 28 общеобразовательными организациями следующих видов:

- 20 средних общеобразовательных школ;

- 8 основных школ;

С декабря 2015 года изменилась организационно-правовая форма Аннинской школы с углубленным изучением отдельных предметов, теперь данная организация является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Несмотря на то, что в прошлом учебном году количество учащихся сократилось по сравнению с предыдущими годами и составило 3881 человек.

Радует то, что увеличилось количество первоклассников.

В 2015-2016 учебном году в школах района обучались 400 учеников первого класса.

Важнейшим условием обеспечения качественного доступного образования является удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей в вариативных формах и программах получения образования.

В данном направлении наиболее активно и успешно работает педагогический коллектив Аннинской школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Развитию коммуникативной компетенции учащихся способствует приобщение их к изучению иностранных языков. В текущем учебном году в общеобразовательных учреждениях оказались востребованными обучающимися три иностранных языка: английский язык , немецкий язык и французский язык .

Решение стратегической задачи обеспечения качества общего образования должно осуществляться в определённой мере за счёт совершенствования государственно-общественной оценки деятельности образовательных учреждений, развития новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений. В настоящее время во всех общеобразовательных школах имеются органы общественного самоуправления- Управляющие советы.

Одним из ключевых приоритетов модернизации образования является развитие системы оценки качества образования, которая включает в себя, в том числе и государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х и 11-х классов. Формирование и развитие системы оценки качества образования должно сконцентрировать внимание школ и учителей на новых результатах образования, востребованных обществом

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования продолжена работа по созданию объективной и прозрачной системы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

30 выпускников общеобразовательных учреждений по результатам обучения в 9 классе и государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца .

Качество знаний по русскому языку по результатам экзаменов составило более 62%.

Качество знаний по математике по результатам экзаменов – 45 %.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году единый государственный экзамен проведен по 11 предметам**.** Предмет «математика» сдавали на базовом и профильном уровне по выбору учащихся.

Впервые при проведении ЕГЭ применялись новые технологии: печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов и перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид также в пункта проведения экзаменов.

Обеспечению объективности полученного результата ЕГЭ в 2016 году было уделено большое внимание. На пункте проведения экзаменов были установлены системы видеонаблюдения в режиме он-лайн, средства подавления сотовой связи. К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования в 2016 г., было допущено 172 обучающихся текущего года, что составляет 100 % от общего количества выпускников 11 классов.

13 выпускников набрали более 90 баллов (в прошлом году - 9 чел.). Среди них 10 выпускников Аннинской СОШ с УИОП, 3 выпускника сельских школ-

Новокурлакской СОШ; Рамоньской СОШ; Архангельской СОШ (1 чел.);.

О качестве общего образования свидетельствует получение выпускниками 11 классов аттестатов особого образца. В 2015-2016 учебном году 32 учащихся удостоены медалями «За особые успехи в учении» .

Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Свои способности дети могут проявлять в олимпиадах школьников и различных интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

В школьном этапе олимпиады приняли участие **2076** человек из всех школ Аннинского муниципального района, что составляет 88 % от общего количества обучающихся 5-11 классов**. Из них: 32 % участников олимпиады – победители, 87 % - призёры.**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **428** человек из 27 общеобразовательных организаций. Среди них: 13 % - победители, 46 % - призёры. Пять учащихся являются победителями по двум и более предметам.

Это:

- учащиеся Аннинской №1:

**Чернова Оксана**, ученица 9 класс, по трём предметам: русскому языку, биологии и обществознанию;

**Рыжова Елизавета**, ученица 8 класса, по физике и русскому языку;

**Карасева Анна**, ученица 8 класса, по немецкому и французскому языкам.

-учащиеся Аннинской школы с углубленным изучением отдельных предметов:

**Сезина Ангелина**, ученица 11 класса, по физической культуре и русскому языку;

**Колмаков Александр**, ученик 10 класса, по физике и русскому языку;

Из числа победителей муниципального этапа призерами регионального этапа стали:

-**Колмаков Александр**, ученик 10 класса МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП», по русскому языку. Учитель –Петухова Галина Владимировна.

- **Чернова Оксана**, ученица 9 класса МКОУ Аннинской СОШ №1, по биологии. Учитель – Бершак Ольга Николаевна.

Победителем в номинации «Воплощение оригинальной идеи» по технологии - **Никитина София**, ученица 9 класса МКОУ Аннинской СОШ №6. Учитель – Сидорова Людмила Николаевна.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности ежегодно проводится ученическая научно-практическая конференция «Юность: творчество, поиск, успех». В 2015 - 2016 учебном году в конференции приняли участие 83 обучающихся из 19 школ Аннинского муниципального района. Наиболее активными участниками стали обучающиеся МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП», МКОУ Аннинской СОШ №3, МКОУ Аннинской СОШ №6, МКОУ Новокурлакской СОШ.

В 2015 -2016 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций активно участвовали в конкурсах различных уровней. Интернет способствует возможности участвовать в конкурсах заочно. Большое количество обучающихся приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня.

Из 9161 участника 3884 стали победителями и лауреатами, что составляет 43 % от общего количества участников.

Лауреатом федеральной премии поддержки талантливой молодёжи в 2015 году стала Невзорова Александра из МКОУ Садовской СОШ № 1, педагог-наставник – Дмитриева Татьяна Николаевна из МКОУ Садовской СОШ № 2.

Развитие ребенка как личности, развитие его индивидуальных способностей напрямую связано с уровнем профессионального развития педагога. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», педагогические работники должны повышать квалификацию не реже одного раза в три года. В этом учебном году прошли курсовую подготовку и получили удостоверение 388 педагогов (366 педагогов общеобразовательных и 22 педагога дошкольных организаций), что составляет более 50 % от общего числа педагогических работников в районе. За три последних учебных года курсовой подготовкой охвачено 100% педагогов района.

Учителя общеобразовательных организаций принимают активное участие в семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах, в деятельности интернет-сообществ различного уровня:

Педагоги МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП» приняли участие в работе 20 районных методических объединений и 47 семинарах различного уровня.

Педагоги МКОУ Аннинской СОШ № 1 посетили и приняли участие в 10 конференциях различного уровня.

Активными участниками вебинаров в 2015-2016 учебном году стали педагоги МКОУ Аннинской СОШ №3, которые участвовали в 135 вебинарах, из которых 6 международного уровня

За участие в мероприятиях учителя получили сертификаты участников, грамоты и благодарности.

Больше всего методических разработок опубликовали педагоги МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП» и педагоги МКОУ Аннинской СОШ № 3.

За активную инновационную деятельность в 2015-2016 учебном году: по распространению актуального педагогического опыта, большую организационную и методическую помощь в проведении мероприятий регионального и межмуниципального уровней департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области направлено благодарственное письмо в адрес образовательных организаций, которые являются региональными инновационными площадками, среди них две общеобразовательных организации нашего района - Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов и Аннинская школа № 1.

В 2015 – 2016 учебном году успешно прошли аттестацию **107** педагогов, из них - на ВКК –41человек, на 1КК- 67человека.

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из ***303 участников 221 победитель*** и лауреат, что составляет 73% от общего количества участников. Увеличивается число участников и победителей конкурсов Всероссийского и международного уровней.

В ***муниципальном конкурсе*** лучших педагогов образовательных учреждений Аннинского района на грант главы Аннинского муниципального района приняли участие **30 педагогов** из 30 образовательных организаций. Победителями стали ***6*** педагогов по трем номинациям:

-в номинации «Лучший учитель общеобразовательной организации стали;

Шамшина Татьяна Валериевна- учитель Аннинской школы № 1;

Коркунова Галина Викторовна- учитель Аннинской школы с УИОП;

Сидорова Людмила Николаевна- учитель Аннинской школы №6;

Костюкова Татьяна Александровна- учитель Бродовской школы.

-в номинации«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»п

Кожанова Елена Михайловна- воспитатель Аннинского детского сада № 1.

-в номинации «Лучший педагог организации дополнительного образования»

Амбарцумян Гайк Сасуникович- преподаватель Аннинской детско-юношеской спортивной школы.

Коновалова Наталия Ивановна, учитель русского языка и литературы Аннинской школы №1, стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2016 года.

Сидякина Татьяна Владимировна – учитель английского языка Аннинской школы № 6 стала лауреатом конкурса «Мои инновации в образовании» в рамках V форума «Молодых учителей» Воронежской области «Молодой учитель новой школе России».

Коркунова Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы Аннинская школы УИОП» (победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» ), стала победителем в номинации «За верность профессии» регионального этапа конкурса .

В конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2016 году приняли участие 11педагогов Аннинского района, из них:

4 педагога нашего района стали победителями Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в соответствии с квотой, установленной Министерством образования и науки РФ:

Тютина Лариса Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Аннинская СОШ с УИПО»;

Шамшина Татьяна Валериевна, учитель географии МКОУ Аннинской СОШ №1;

Сидякина Татьяна Владимировна, учитель английского языка МКОУ Аннинской СОШ №6;

Берин Виктор Семёнович, учитель физической культуры МКОУ Аннинской СОШ №3.

2 педагога стали победителями Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в соответствии с квотой губернатора Воронежской области:

Кузнецова Марина Витальевна, учитель английского языка МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП»;

Невзорова Любовь Николаевна, учитель начальных классов МКОУ Аннинской СОШ №3.

Личность ребёнка необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Данные задачи успешно решают педагоги трех организаций дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году услугами дополнительного образования пользовались 2098 детей.

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса во всех организациях дополнительного образования, это одна из форм аттестации обучающихся в системе дополнительного образования.

510 воспитанников дома творчества в прошедшем учебном году приняли участие в конкурсах различных уровней, что составляет 55% от всех обучающихся в учреждении.

В муниципальных фестивалях, выставках, конференциях, конкурсах «Красная гвоздика», «Юность: творчество, поиск, успех», «Танцевальная капель», «Мир глазами детей», «Старая, старая сказка», «Умельцы Прибитюжья» из 263 участников победителями и призёрами стали 206 девчонок и мальчишек.

В конкурсных мероприятиях регионального уровня приняло участие 145 человек.Успешным было участие 63 обучающихся в: конкурсе «Юннат-2015», фестивале «Мы разные, но всё-таки мы вместе», конкурсе «Подрост-2015», фестивале актива детского юннатского движения, детском творческом конкурсе «Уроки благочестия», конкурсе фотолюбителей «Юность России»,

В очных и дистанционных конкурсах всероссийского уровня «Новыё звёзды», «Кубок Черноземья», «Империя танца», «Человек на земле», «Юннат», «Олимпиада Онлайн», «Умнотворец», «Наследие» приняли участие 102 обучающихся, 55 из них стали победителями и призёрами.

Воспитанники станции юных техников так же принимали активное участие в различных региональных конкурсах- в конкурсах экологической направленности, «Символы России и Воронежского края» победителями и призерами конкурсов стали воспитанники объединения «Фотолюбитель»,также

успешным было участие в соревнования по дрифту на радиоуправляемых моделях автомобилей, судомодельному спорту, по ралли-кроссу. В лично-командном первенстве по автотрассовому моделированию среди обучающихся объединение «Автотрассовое моделирование» Аннинской СЮТ заняло первое место в области.

В 2015 – 2016 учебном году воспитанники детско-юношеской спортивной школы приняли участие в 173 официальных соревнованиях разного уровня, 429 учащихся являются победителями и призерами данных соревнований:

За отчетный год, выступая на соревнованиях 134 учащихся спортивной школы подтвердили и выполнили спортивные разряды: КМС – 7 человек; I – разряд 4 человека; другие разряды – 123 человека.

Высоких спортивных результатов за 2015 – 2016 учебный год добились учащиеся ДЮСШ став победителями и призерами всероссийских соревнований. Это Татьяна Михина (1 место самбо); Виктория Солнцева (2 место стрельба из лука); Анастасия Шеманова (3 место стрельба из лука); Анастасия Сиземина (1 место; 2 место вольная борьба).

В 2015 -2016 учебном году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из ***71 участника*** стали ***победителями***и лауреатами ***34*** педагога, что составляет 48% от общего количества участников.

Важным событием для организаций дополнительного образования стали призовые места педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства:

- в областном конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области» - III место в художественной номинации заняла Кретова Оксана Викторовна, педагог дома детского творчества; в технической номинации победителем стала педагог дополнительного образования станции юных техников Мананникова Ольга Николаевна

-в областном конкурс авторских программ дополнительного образования

III место в естественнонаучной номинации заняла Власова Елена Васильевна,

III место в художественной номинации – Архипова Ирина Васильевна.

II место в технической номинации –Попова Светлана Константиновна.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. На федеральном уровне разработаны два ключевых документа: Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В районе работают 11 историко-краеведческих и поисковых клубов, а также 3 военно-патриотических клуба: «Юный десантник», «Патриоты России», «Купола», которые внесены в областной реестр патриотических клубов. Учащиеся района принимали участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Письмо Победы», «Бессмертный полк» и многие др. Активно развивается военно-спортивное и краеведческое направление, туризм.

Присвоение почетных наименований организациям является важным элементом системы патриотического воспитания молодежи. Существенно возрастает интерес детей и к человеку, чьим именем названа школа, и к истории самой организации. В этом учебном году Березовской средней общеобразовательной школе присвоено имя земляка-героя Советского Союза-Николая Рубцова.

Задача повышения качества образования должна сопровождается вниманием к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В образовательных организациях района делается все возможное для укрепления здоровья учащихся и воспитанников.

Одним из важных факторов сохранения здоровья является питание, организованное за счет финансирования из муниципального бюджета, внебюджетных источников и привлечения родительских средств. Охват детей двухразовым горячим питанием в районе составил 90%.

Уделяется особое внимание организации отдыха и оздоровления детей.

Во время проведения летней оздоровительной кампании 2016 года на базе общеобразовательных организаций работало 26 лагерей с дневным пребыванием, в которых отдохнуло 1283 ребенка

На базе стационарного лагеря «Полянка» работали профильные туристско-краеведческий лагерь «Истоки» и оборонно-спортивный лагерь с контингентом 90 учащихся

В летний период были проведены два профильных спортивно-туристических (палаточных) лагеря на берегу реки Битюг, в которых приняли участие 32 ребенка

В течение 2016 года в оздоровительных лагерях, санаториях и пансионатах смогли отдохнуть 2 286 детей.

В системе образования многое делается для организации работы с особыми  детьми, и эта проблема продолжает оставаться актуальной. С 1 сентября 2016 г. начинает реализовываться федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение года педагоги проходили подготовку с целью овладения дополнительными теоретическими знаниями, необходимыми для работы с данными детьми, в несколько школ заказано специальное оборудование.

Новым содержанием в новом учебном году должны быть наполнены занятия физической культурой. С 1 января 2016 года начнется этап внедрения во всех образовательных учреждениях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Значимость образования в современном мире сложно переоце­нить, и только тот, кто сегодня умеет быстро и эффективно учиться, способен завтра создать условия для личного, семейного и обще­ственного блага. Поэтому задача повышения качества, доступности и эффективности образования была и остается для нас стратегическим ориентиром инновационного развития муниципальной системы образования.