

Протокол № 2
заседания районного методического объединения
педагогов-психологов
от «01» ноября 2022г.

Присутствовало на заседании: 11 человек

Повестка дня заседания:

1. Мастер-класс «АРТ-терапевтическая работа с карандашами, фломастерами, красками» (Антипова И.В., педагог-психолог МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»)
2. Мастер-класс «Дизайн-мышление в образовании» (Сальникова Ю.В., педагог-психолог МКДОУ Аннинский детский сад ОРВ «Росток»)
3. Мастер-класс «Использование нейропсихологических игр в работе педагога-психолога» (Малахова О.А., педагог-психолог МКДОУ «ЦРР-д/с №4»)
4. Мастер-класс «Формирование позитивного мышления» (Сидоренкова А.В., педагог-психолог МБОУ Аннинская СОШ № 3)
5. Выступление «Участие в профессиональных конкурсах, как эффективное средство профилактики выгорания педагога» (Гальцова И.П., педагог-психолог МКДОУ «ЦРР-д/с №4»)

Ход заседания:

1. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Антипова И.В., педагог-психолог МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», представила вниманию участников мастер-класс «АРТ-терапевтическая работа с карандашами, фломастерами, красками». Совместно с коллегами Ирина Вячеславовна выявила особенности использования в арт-терапевтической работе цветных карандашей, фломастеров, разных видов красок. В качестве примеров показала варианты методик и упражнений с использованием данных средств.

Для детальной проработки была предложена методика Мой ковер «Мои достижения» или «Мои важные жизненные события».

Решили: Проанализировать предложенную методическую литературу по данной теме, проработать на практике понравившиеся методики и упражнения, выбрать для себя наиболее подходящие арт-терапевтические средства и материалы.

2. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Сальникова Ю.В., педагог-психолог МКДОУ Аннинский детский сад ОРВ «Росток», предложила проработать в рамках своего мастер-класса «Дизайн-мышление в образовании» необычный метод, который первоначально получил признание в бизнесе, а сейчас все активнее апробируется в образовании - метод создания нестандартных проектов, продуктов и услуг, который направлен на решение конкретных проблем и интересы потенциального пользователя. Совместно с участниками заседания Юлия Вячеславовна подробно проработала все принципы и этапы метода «дизайн мышление».

Решили: Самостоятельно изучить теоретические аспекты рассмотрения этого метода в методической литературе, апробировать в практической деятельности. Этот метод можно использовать в проектно-исследовательской деятельности со взрослыми людьми и обучающимися.

3. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Малахова О.А., педагог-психолог МКДОУ «ЦРР-д/с №4», провела очень интересный мастер-класс по актуальной в современной психологической практике теме «Использование нейропсихологических игр в работе педагога-психолога». Участники заседания совместно с Ольгой Александровной проиграли целую серию нейропсихологических игр. Выполнение игр

проходило с использованием наглядных материалов и под соответствующее музыкальное сопровождение.

Решили: Включать данные игры в содержание коррекционно-развивающих занятий, как индивидуальных, так и групповых с учетом особенностей развития детей. Познакомить с особенностями проведения нейропсихологических игр учителей начальных классов, воспитателей.

4. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Сидоренкова А.В., педагог-психолог МБОУ Аннинская СОШ № 3, в своем мастер-классе «Формирование позитивного мышления» достаточно содержательно раскрыла теоретические и практические аспекты актуальности формирования позитивного мышления для современных людей. В ходе мастер-класса были представлены диагностические методики для определения уровня оптимизма и методики развития позитивного мышления.

Решили: Материалы мастер-класса можно использовать в работе с обучающимися старших классов, педагогами, родителями обучающихся.

5. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Выступление Гальцовой И.П., педагог-психолог МКДОУ «ЦПП-д/с №4, «Участие в профессиональных конкурсах, как эффективное средство профилактики выгорания педагога». Ирина Петровна поделилась своим опытом участия в Международном конкурсе Льва Выготского. Она подробно раскрыла весь алгоритм прохождения отборочных этапов конкурса. В качестве лауреата конкурса Гальцова И.П. была приглашена в Летнюю школу, где для участников была разработана обширная программа.

В рамках Летней школы Ирина Петровна провела два мастер-класса. В своем выступлении она сделала акцент на том, что активное участие в конкурсах активизирует личностные ресурсы, повышает уровень профессиональной подготовки, способствует профилактике профессионального выгорания.

Решили: Более подробно познакомиться с технологией проведения мастер-классов в рамках широкомасштабного открытого формата с большим количеством сменных участников.

Руководитель РМО: И.В.Антипова /  / (подпись)