

**Рассмотрено**  
на совещании руководителей  
образовательных организаций от  
28.06.2022 г.

**Утверждено**  
протоколом № 4 от 28.06.2022 г.

Председатель экспертной группы:



/  /Корнилова Н.О./

**Анализ эффективности  
принятых мер и управленческих решений на основе мониторинга  
системы работы по профориентации в рамках муниципального плана по  
профориентации и самоопределению обучающихся.**

## Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В соответствии с приказом отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 28 февраля 2022 года № 41 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в рамках исполнения плана мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся Аннинского муниципального района на 2021-2022 год с 1 по 25 марта 2022 года проводился мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района (далее – Мониторинг).

Целью Мониторинга явилось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Аннинского муниципального района.

Профориентационная работа в Аннинском муниципальном районе в 2020-2021 уч. году ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося, на раннее профессиональное ориентирование. Профориентационная работа носит межведомственный характер и направлена на сохранение молодежи в регионе и пополнение рынка труда квалифицированными работниками.

В соответствии с целями профориентационной работы проанализированы показатели мониторинга по следующим направлениям:

### ***- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:***

В целях выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в образовательных организациях было проведено анкетирование среди выпускников 9, 11 классов. В анкетировании приняли участие **315** респондентов. По результатам профориентационного анкетирования были получены следующие данные:

#### **1. На вопрос анкеты «Укажите свои планы после окончания 9/11 класса»**

<b>Профессиональные намерения</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение (%)</b>
Продолжить обучение в школе в 10 классе	81	<b>25,7%</b>
Продолжить обучение в образовательной организации высшего образования	91	<b>28,8%</b>
Продолжить обучение в профессиональной образовательной организации (техникуме, колледже)	108	<b>34,3%</b>
Планирую работать	9	2,8%

Еще не определился (лась)	26	8,2%
---------------------------	----	------

**2. В какой сфере деятельности Вы хотели бы получить профессиональное образование?**

Сфера деятельности	Количество	Процентное соотношение (%)
Гуманитарные и социальные науки	45	<b>14,2%</b>
Металлургия, машиностроение и материалобработка	9	2,8%
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (деревообработка, лесозаготовка, лесовосстановление)	7	2,2%
Сфера торговли	14	4,4%
Культура и искусство	20	6,3%
Экономика и управление	38	<b>12%</b>
Сфера обслуживания (парикмахерское искусство, сервис, гостиничное дело и др)	21	6,6%
Сельское и рыбное хозяйство	15	4,7%
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	15	4,7%
Архитектура и строительство	17	5,3%
Морская техника и транспортные средства	4	1,2%
Электронная техника, радиотехника и связь, автоматика и управление, информатика и вычислительная техника	42	<b>13,3%</b>
Здравоохранение	29	9,2%
Образование и педагогика	29	9,2%
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	10	3,1%
Военная служба, полиция, другие силовые структуры	29	9,2%

**3. Выбрали ли Вы свою будущую профессию?**

Степень готовности выбора будущей профессии	Количество	Процентное соотношение (%)
Да, выбрал(а)	223	<b>70,1%</b>
Нет, пока не выбрал/а	92	29,2%

**4. Кто или что помогло Вам определиться с выбором? (допустимо несколько вариантов ответов)**

Вдохновители в выборе будущей профессии	Количество	Процентное соотношение (%)
Семья	157	<b>49,8%</b>
Специалисты школы	107	<b>34%</b>
Средства массовой информации (газеты, телевидение, интернет, радио и т.д)	48	15,2%
Профориентационная психологическая диагностика	86	<b>27,3%</b>
Друзья	48	15,2%

**5. Какие формы оказания профориентационных услуг кажутся Вам наиболее эффективными (допустимо несколько вариантов ответов)**

<b>Формы оказания профориентационных услуг</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение (%)</b>
Беседы, лекции, классные часы	120	<b>38%</b>
Диагностика и консультации	93	<b>29,5%</b>
Выставки образовательных услуг	17	5,3%
Информирование в сети интернет, социальные сети, видеоматериалы	96	<b>30,5%</b>
Информирование при помощи стендов в школе	48	15,2%
Конкурсы, выставки творческих работ	18	5,7%
Профориентационные экскурсии	113	<b>35,9%</b>
Профориентационные игры	70	<b>22%</b>
Профориентационные профессиональные пробы (мастер-классы)	86	<b>27,3%</b>
Встречи с успешными людьми	65	20%

**6. В каких мероприятиях Вы принимали участие (допустимо несколько вариантов ответов)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение (%)</b>
Профориентационные экскурсии	83	<b>26,3%</b>
Программа ранней профориентации «Билет в будущее»	62	19,6%
Классные часы	315	<b>100%</b>
Профориентационный проект «Лифт в будущее»	16	5%
Он-лайн уроки «Проектория»	235	<b>74,6%</b>
Профориентационный проект «Распаковка профессий»	46	14,6%
«Уикэнд с профессией»	20	6,3%
Другое	23	7,3%
Не принимал(а) участия	1	0,3%

Стоит отметить, что на протяжении трех лет сохраняется тенденция к выбору девятиклассниками востребованных рабочих профессий и продолжения обучения в СПО. Так в 2018-2019 учебном году 58,4% обучающихся поступили в средние профессиональные образовательные организации. Училища, техникумы, колледжи. В 2019-2020 году этот показатель составил 63,5% , а среди выпускников 2020-2021 года желающих поступить в СПО было уже 84,3%.

Среди обучающихся 8-11 классов (970 чел) в профориентационном тестировании приняли участие в 873 обучающихся, что составляет 90,4%.

**Рекомендации:**

- образовательной организации: заместителю директора по УВР проанализировать результаты Мониторинга и довести информацию до заинтересованных лиц.
- педагогам образовательной организации: педагогу - психологу продолжить применение методик диагностики, тестирования и анкетирования профориентационной направленности для выявления предрасположенности обучающихся к различным видам деятельности.

**- по проведению ранней профориентации обучающихся:**

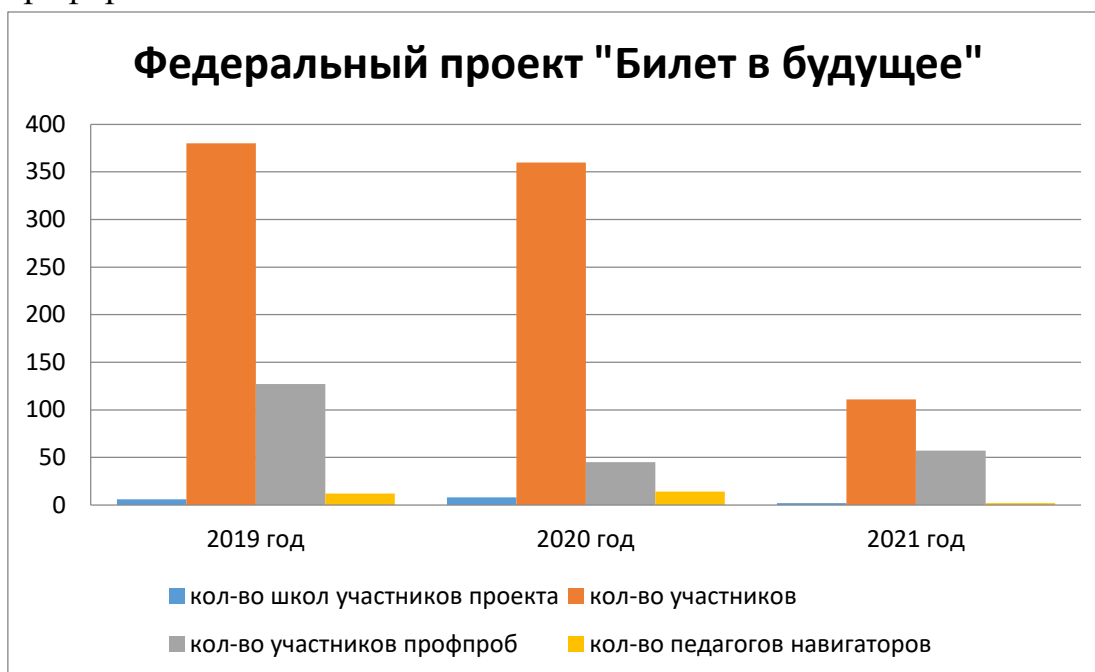
Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работой составляет 100%. Образовательные организации Аннинского муниципального района участвуют в профориентационных мероприятиях школьного, районного, областного и федерального уровней.



С сентября по декабрь 2021 года был реализован Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В связи с ограничениями по нераспространению коронавирусной инфекции проект был реализован с применением дистанционных технологий.

В проекте принимали участие 8 образовательных организаций района (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Садовская СОШ № 1, МБОУ Аннинская СОШ № 1, МКОУ Аннинская СОШ № 6). Согласно региональной квоте охват обучающихся – 357 чел (факт – 360 чел), обучение прошли 14 педагогов-навигаторов, успешно прошли

тестирования- 268 обучающихся, 45 обучающихся оставили заявки на участие в профпробах.

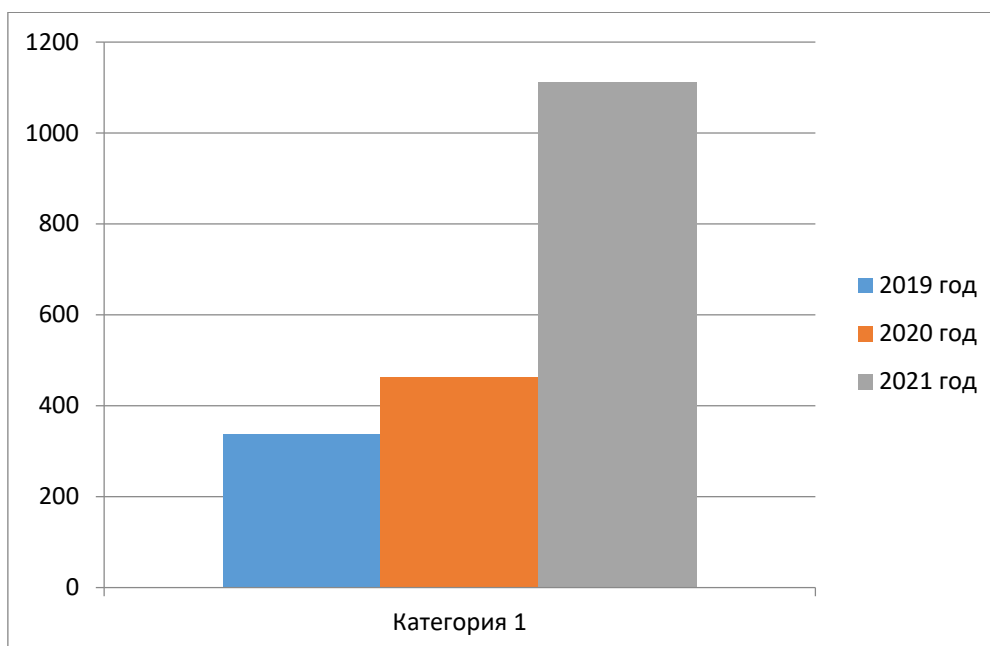


В сентябре 2021 года 4 образовательные организации района (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей, МБОУ АСОШ № 1, МБОУ АСОШ №6, МКОУ Архангельская СОШ) стали участниками регионального профориентационного проекта «Ранняя профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций как один из способов решения проблемы привлечения молодых кадров на промышленные предприятия региона «Перспектива». Педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации. Образовательные организации – участники проекта обеспечены тиражом учебно – методического комплекта профориентационного курса на 34 часа, а так же рабочими тетрадями для обучающихся. Охват обучающихся - 156 чел. Участие в проекте продолжится и в 2022 г.

Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» организует **цикл всероссийских открытых уроков** для обучающихся 1–11-х классов.

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online>) в интерактивном формате в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Данный курс реализуется в течение всего года (согласно плану проведения мероприятий, утвержденного распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-142 от 10 ноября 2020г). На текущее время в уроках уже приняли участие 1414 обучающихся.

### Количество обучающихся принимавших участие в открытых он-лайн уроках «ПРОЕКТОРИЯ»



#### Рекомендации:

- образовательной организации: заместителю директора по УВР – провести работу, направленную на повышение информированности обучающихся и педагогов о конкурсах профориентационной направленности и мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального).
- педагогу - психологу организовать работу, направленную на формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.
- родителям (законным представителям) активизировать интерес обучающихся к профессиональной деятельности, к профессиям своих родственников.
- обучающимся продолжить принимать активное участие в мероприятиях профориентационной направленности.

#### ***- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:***

Доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление составляет 100%.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся составляет 100%. Во всех общеобразовательных учреждениях Аннинского муниципального района проводится работа по созданию комплексных условий для массового жизненного и профессионального самоопределения обучающихся, повышению

уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению и разрабатываются индивидуальные планы. Из 339 выпускников 9 кл. в 2020/2021 уч. году выбрали для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю – 73 чел. Поступили в СПО по профилю - 71.

Из 286 выпускников 11 классов в 2020/2021 уч. году количество выпускников 11 кл, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения – 70 чел, количество выпускников 11 кл., поступивших в ПОО по профилю обучения – 53, поступивших в ОО ВО по профилю обучения – 64, поступивших в ОО ВО – 117.

***- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:***

Количество обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Аннинского муниципального района в 2021 году составило 134 чел. Охвачено профориентационной работой и мероприятиями, способствующими социализации - 100% обучающихся. Работа с детьми данной категории проводится с учетом индивидуальных особенностей каждого.

- В соответствии с планом работы ведется разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся с различными нозологиями и индивидуальными особенностями развития;

- 21 обучающийся принял участие в региональных и муниципальных мероприятиях профориентационной направленности;

- В мае 2022 года планируется к проведению «Муниципальное родительское собрание» для родителей (законных представителей) по вопросам организации работы по профориентации, возможности профильного обучения и трудоустройства на территории региона.

**Рекомендации:**

- администрации общеобразовательных организаций продолжить работу по включению в раннюю профориентационную работу лиц с ОВЗ;

- педагогу - психологу оказывать психолого-педагогическую и консультационную поддержку обучающимся и их родителям;

***- работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.***

В целях повышения информированности родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях для родителей выпускников 9, 11 классов проведены родительские собрания по вопросам профориентации. Адресную психолого-педагогическую помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи получили 259 родителей.

В рамках Мониторинга в общеобразовательных организациях было проведено анкетирование для родителей. В анкетировании приняли участие **306**



родителей (законных представителей) из **21** общеобразовательной организации.  
По результатам были получены следующие ответы:

**1. Что Вы будете рекомендовать сыну/дочери после окончания школы?**

Рекомендации	Количество	Процентное соотношение (%)
Продолжить обучение в школе в 10 классе	92	<b>30%</b>
Продолжить обучение в образовательной организации высшего образования	101	<b>33%</b>
Продолжить обучение в профессиональной образовательной организации (техникуме, колледже)	102	<b>33,3%</b>
Посоветую работать	7	2,2%
Еще не определился (лась)	25	8,1%

**2. В какой сфере трудовой деятельности Вы советуете получать профессиональное образование сыну/дочери?**

Сфера трудовой деятельности	Количество	Процентное соотношение (%)
Гуманитарные и социальные науки	51	<b>16,6%</b>
Металлургия, машиностроение и материалобработка	7	2,2%
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (деревообработка, лесозаготовка, лесовосстановление)	3	0,9%
Сфера торговли	20	6,5%
Культура и искусство	20	6,5%
Экономика и управление	43	<b>14%</b>
Сфера обслуживания (парикмахерское искусство, сервис, гостиничное дело и др)	22	7,1%
Сельское и рыбное хозяйство	18	5,8%
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	17	5,5%
Архитектура и строительство	18	5,8%
Морская техника и транспортные средства	1	0,3%
Электронная техника, радиотехника и связь, автоматика и управление, информатика и вычислительная техника	36	<b>11,7%</b>
Здравоохранение	46	<b>15%</b>
Образование и педагогика	22	7,1%
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	6	1,9%
Военная служба, полиция, другие	24	7,8%

**3. Какую профессию Вы советуете получить сыну/дочери?**

**Профессия:** Инженерные специальности, юриспруденция, экономика, автомеханик, машинист, тракторист, фотограф, швея, зоотехник, учитель, медсестра, парикмахер, электрик, продавец, сварщик, врач, программист, музыкант

**4. Какой совет Вы бы дали Вашему сыну/дочери по поводу дальнейшего профессионального образования:**

<b>Совет по поводу дальнейшего профессионального образования</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение (%)</b>
Получить профессиональное образование в Воронежской области	268	87,5%
Получить профессиональное образование в другом регионе	29	9,5%

**5. Хотели бы Вы, чтобы ваш сын/дочь жили за пределами Воронежской области?**

<b>Жить за пределами Воронежской области</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение (%)</b>
Нет	250	81,7%
Да	68	22,2%

**6. Какие формы оказания профориентационных услуг кажутся Вам наиболее эффективными?**

<b>Формы профориентационных услуг</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение (%)</b>
Профориентационное родительское собрание	223	72,8%
Информирование на сайте (сайт школы, сайт отдела образования, опеки и попечительства)	69	22,5%
Информирование в социальных сетях	76	24,8%

**7. Укажите наиболее эффективную, на Ваш взгляд, форму родительского собрания:**

<b>Форма родительского собрания</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение (%)</b>
Очное профориентационное родительское собрание	197	64,3%
Дистанционное профориентационное родительское собрание	36	11,7%
Общее классное собрание с включением вопросов профориентационного характера	138	45%

**8. Информирование по каким вопросам профориентации Вы считаете наиболее значимыми, актуальными?**

<b>Вопросы профориентации</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение (%)</b>
Особенности профессий	72	23,5%
Возможности получения профессионального образования в Воронежской области	141	46%
Актуальный рынок труда в регионе	74	24,2%
Методика диагностики личностных качеств и способностей ребенка	64	20,9%

**Рекомендации:**

- образовательной организации: заместителю директора по УВР проанализировать результаты анкетирования с целью использования в дальнейшей работе.
- педагогу - психологу продолжить работу по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям по вопросам профориентационного самоопределения детей;

***- по взаимодействию с учреждениями/предприятиями:***

Между образовательными организациями Аннинского района и учреждениями/предприятиями региона заключено 17 договоров о сотрудничестве. Активно сотрудничают со школами в вопросах профориентации сельхозпредприятия холдингов, таких как «Агротехгарант», «Молвест». Четыре образовательных организации имеют заключенные договора с Аннинским «Агропромышленным техникумом».

Ежегодно в образовательных организациях проводятся дни открытых дверей СУЗов и ВУЗов Воронежской области.

Рекомендации: руководителю ОО продолжить сотрудничество с предприятиями и учреждениями по вопросам профориентации обучающихся.

Специалист ЦИМСОО

отдела образования, опеки и попечительства  
администрации Аннинского муниципального района



Спахова О. А.