

Рассмотрено

Утверждено

на заседании экспертной группы,
утвержденной приказом отдела
образования, опеки и попечительства
№ 115.3 от 06.06.2022 г. «О создании
муниципальной экспертной группы»

протоколом № 1 от 12.07.2022 г.

Председатель экспертной группы:

/  /Корнилова Н.О./



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**отдела образования, опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района воронежской области
по мониторингу системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций Аннинского района
Воронежской области
в 2021/2022 году**

**Аналитическая справка по эффективности
принятых мер на основе результатов мониторинга системы работы по
профориентации и самоопределению обучающихся.**

Организация работы по профориентации обучающихся согласно муниципальному плану выражено в следующих целях:

- создание условий для профессионального самоопределения;
- проведение ранней профориентации;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся и родителям (законным представителям) в профессиональном самоопределении обучающихся.

Для реализации мероприятий по профориентации и самоопределению обучающихся использованы нормативные документы:

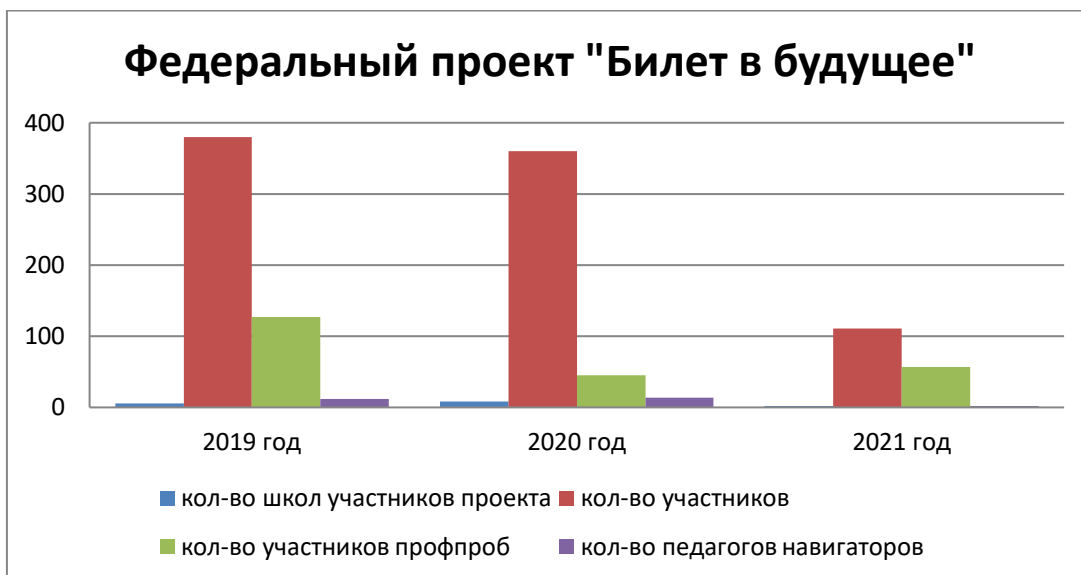
- Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 01.09. 2021г № 168.2 «Об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района Воронежской области в 2021-2022 учебном году».
- Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 31. 08. 2021г № 164 «Об участии общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района в федеральном проекте «Билет в будущее».
- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 25.11.2021 № 2315 «Об участии в открытых он-лайн уроках Проектория».
- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 17.08.2021 №1534 «Об участии в профориентационном проекте Перспектива».
- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 07.02.2022г №305 «Об участии во всероссийской неделе профориентации».
- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 28.02.2022г №458 «Об участии в просветительских профориентационных программах».
- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 16.11.2021г №2602 «Об участниках Державинского марафона».

- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 02.09.2021г №1620 «Студенты – страшекласникам. Лифт в будущее».
- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 05.05.2022г №1550 «Об участии во Всероссийском профориентационном уроке».
- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 07.10.2021г №1932 «О проведении профориентационного проекта Распаковка профессий».
- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 19.11.2021 №2255 «Об участии в профориентационной школе актива для детей и родителей Уик-энд профессий».

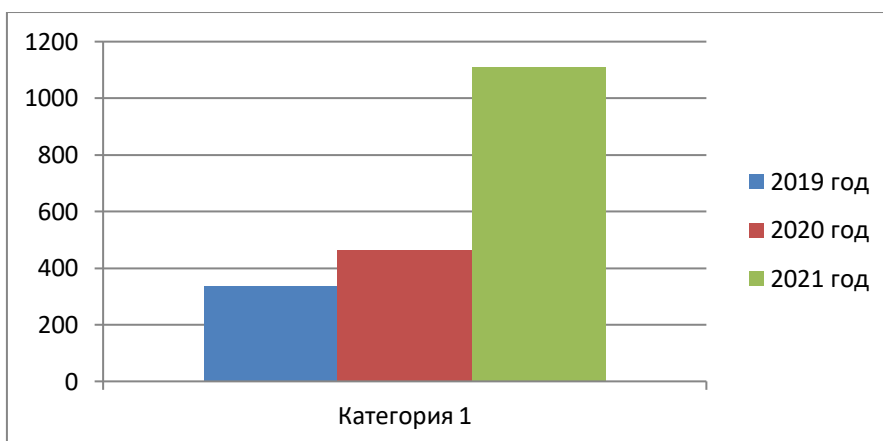
- Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 28.02.22г №41 «Об организации и проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профориентации».
- Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 22.03.2022г № 64 «Об организации и проведении муниципального семинара по профориентации».
- Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 30.05.2022г № 111.1 «Об организации и проведении муниципального родительского собрания в том числе для родителей детей с ОВЗ».
- Письмо отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 06.06.2022г №1438 «О проведении муниципального родительского собрания в том числе для родителей детей с ОВЗ».

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации: проведение тестирований, анкетирование, диагностика, участие в творческих конкурсах профориентационной направленности, организация и проведение классных часов, экскурсий, выставок, участие в открытых уроках Проектория, в федеральном проекте «Билет в будущее».

Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в связи с ограничениями по нераспространению короновирусной инфекции был реализован с применением дистанционных технологий.



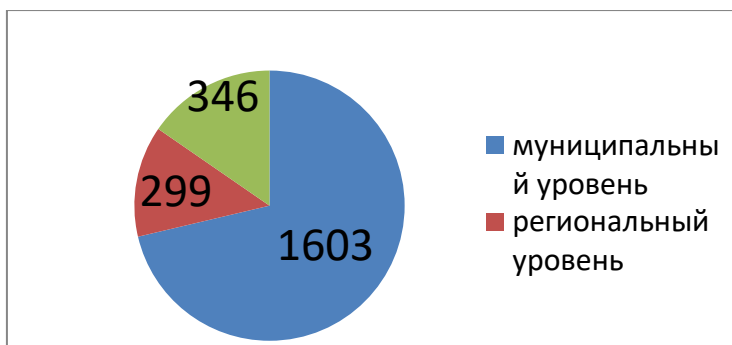
Количество обучающихся принимавших участие в открытых он-лайн уроках «ПРОЕКТОРИЯ»



Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся включает в себя проведение учебных курсов профориентационной направленности «Я учусь выбирать», участие в профориентационном проекте «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций как один из способов решения проблемы привлечения молодых кадров на промышленные предприятия региона «Перспектива», участие в программе профориентации «Студенты – старшеклассникам» в рамках флагманского проекта «Лифт в Будущее», разработка и реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, мониторинг выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по

профилю обучения, организация работы в ОО по формированию профильных классов, экскурсии на предприятия, конкурсы, акции, фестивали.

Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работой составляет 99%. Образовательные организации Аннинского муниципального района участвуют в профориентационных мероприятиях и конкурсах школьного, районного, областного и федерального уровней.



В период 01.03.2022 года по 25.03.2022 года был проведен «Мониторинг муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Аннинского муниципального района».

Стоит отметить, что на протяжении двух лет пока сохраняется тенденция к выбору девятиклассниками востребованных рабочих профессий и продолжения обучения в СПО. Так в 2018-2019 учебном году 58,4% обучающихся поступили в средние профессиональные образовательные организации. Училища, техникумы, колледжи. В 2019-2020 году этот показатель составил 63,5% , а среди выпускников 2020-2021 года желающих поступить в СПО было уже 84,3%.

Среди обучающихся 8-11 классов (970 чел) в профориентационном тестировании приняли участие в 873 обучающихся, что составляет 90,4%.

В целях выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в образовательных организациях было проведено анкетирование среди выпускников 9, 11 классов и их родителей.

В анкетировании приняли участие **306 родителей** (законных представителей). По результатам были получены следующие данные:

- 1. Что Вы будете рекомендовать сыну/дочери после окончания школы?**

Рекомендации	Количество	Процентное соотношение (%)
Продолжить обучение в школе в 10 классе	92	30%
Продолжить обучение в образовательной организации высшего образования	101	33%
Продолжить обучение в профессиональной образовательной организации (техникуме, колледже)	102	33,3%
Посоветую работать	7	2,2%
Еще не определился (лась)	25	8,1%

2. В какой сфере трудовой деятельности Вы советуете получать профессиональное образование сыну/дочери?

Сфера трудовой деятельности	Количество	Процентное соотношение (%)
Гуманитарные и социальные науки	51	16,6%
Металлургия, машиностроение и материалобработка	7	2,2%
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (деревообработка, лесозаготовка, лесовосстановление)	3	0,9%
Сфера торговли	20	6,5%
Культура и искусство	20	6,5%
Экономика и управление	43	14%
Сфера обслуживания (парикмахерское искусство, сервис, гостиничное дело и др)	22	7,1%
Сельское и рыбное хозяйство	18	5,8%
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	17	5,5%
Архитектура и строительство	18	5,8%
Морская техника и транспортные средства	1	0,3%
Электронная техника, радиотехника и связь, автоматика и управление, информатика и вычислительная техника	36	11,7%
Здравоохранение	46	15%
Образование и педагогика	22	7,1%
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	6	1,9%
Военная служба, полиция, другие	24	7,8%

3. Какую профессию Вы советуете получить сыну/дочери?

Профессия: Инженерные специальности, юриспруденция, экономика, автомеханик, машинист, тракторист, фотограф, швея, зоотехник, учитель, медсестра, парикмахер, электрик, продавец, сварщик, врач, программист, музыкант

4. Какой совет Вы бы дали Вашему сыну/дочери по поводу дальнейшего профессионального образования:

Совет по поводу дальнейшего профессионального образования	Количество	Процентное соотношение (%)
Получить профессиональное образование в Воронежской области	268	87,5%
Получить профессиональное образование в другом регионе	29	9,5%

5. Хотели бы Вы, чтобы ваш сын/дочь жили за пределами Воронежской области?

Жить за пределами Воронежской области	Количество	Процентное соотношение (%)
Нет	250	81,7%
Да	68	22,2%

6. Какие формы оказания профориентационных услуг кажутся Вам наиболее эффективными?

Формы профориентационных услуг	Количество	Процентное соотношение (%)
Профориентационное родительское собрание	223	72,8%
Информирование на сайте (сайт школы, сайт отдела образования, опеки и попечительства)	69	22,5%
Информирование в социальных сетях	76	24,8%

7. Укажите наиболее эффективную, на Ваш взгляд, форму родительского собрания:

Форма родительского собрания	Количество	Процентное соотношение (%)
Очное профориентационное родительское собрание	197	64,3%
Дистанционное профориентационное родительское собрание	36	11,7%
Общее классное собрание с включением вопросов профориентационного характера	138	45%

8. Информирование по каким вопросам профориентации Вы считаете наиболее значимыми, актуальными?

Вопросы профориентации	Количество	Процентное соотношение (%)
Особенности профессий	72	23,5%
Возможности получения профессионального образования в Воронежской области	141	46%
Актуальный рынок труда в регионе	74	24,2%
Методика диагностики личностных качеств и способностей ребенка	64	20,9%

В анкетировании для обучающихся 9 и 11 классов приняли участие **315** респондентов. По результатам профориентационного анкетирования были получены следующие данные:

1. На вопрос анкеты «Укажите свои планы после окончания 9/11 класса»

Профессиональные намерения	Количество	Процентное соотношение (%)
Продолжить обучение в школе в 10 классе	81	25,7%
Продолжить обучение в образовательной организации высшего образования	91	28,8%
Продолжить обучение в профессиональной образовательной организации (техникуме, колледже)	108	34,3%
Планирую работать	9	2,8%
Еще не определился (лась)	26	8,2%

2. В какой сфере деятельности Вы хотели бы получить профессиональное образование?

Сфера деятельности	Количество	Процентное соотношение (%)
Гуманитарные и социальные науки	45	14,2%
Металлургия, машиностроение и металлообработка	9	2,8%
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (деревообработка, лесозаготовка, лесовосстановление)	7	2,2%
Сфера торговли	14	4,4%
Культура и искусство	20	6,3%
Экономика и управление	38	12%
Сфера обслуживания (парикмахерское искусство, сервис, гостиничное дело и др)	21	6,6%
Сельское и рыбное хозяйство	15	4,7%
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	15	4,7%
Архитектура и строительство	17	5,3%
Морская техника и транспортные средства	4	1,2%
Электронная техника, радиотехника и связь, автоматика и управление, информатика и вычислительная техника	42	13,3%
Здравоохранение	29	9,2%
Образование и педагогика	29	9,2%
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	10	3,1%
Военная служба, полиция, другие силовые структуры	29	9,2%

3. Выбрали ли Вы свою будущую профессию?

Степень готовности выбора будущей профессии	Количество	Процентное соотношение (%)
Да, выбрал(а)	223	70,1%
Нет, пока не выбрал/а	92	29,2%

4. Кто или что помогло Вам определиться с выбором? (допустимо несколько вариантов ответов)

Вдохновители в выборе будущей профессии	Количество	Процентное соотношение (%)
Семья	157	49,8%
Специалисты школы	107	34%
Средства массовой информации (газеты, телевидение, интернет, радио и т.д)	48	15,2%
Профориентационная психологическая диагностика	86	27,3%
Друзья	48	15,2%

5. Какие формы оказания профориентационных услуг кажутся Вам наиболее эффективными (допустимо несколько вариантов ответов)

Формы оказания профориентационных услуг	Количество	Процентное соотношение (%)
Беседы, лекции, классные часы	120	38%
Диагностика и консультации	93	29,5%
Выставки образовательных услуг	17	5,3%

Информирование в сети интернет, социальные сети, видеоматериалы	96	30,5%
Информирование при помощи стендов в школе	48	15,2%
Конкурсы, выставки творческих работ	18	5,7%
Профориентационные экскурсии	113	35,9%
Профориентационные игры	70	22%
Профориентационные профессиональные пробы (мастер-классы)	86	27,3%
Встречи с успешными людьми	65	20%

6. В каких мероприятиях Вы принимали участие (допустимо несколько вариантов ответов)

Мероприятия	Количество	Процентное соотношение (%)
Профориентационные экскурсии	83	26,3%
Программа ранней профориентации «Билет в будущее»	62	19,6%
Классные часы	315	100%
Профориентационный проект «Лифт в будущее»	16	5%
Он-лайн уроки «Проектория»	235	74,6%
Профориентационный проект «Распаковка профессий»	46	14,6%
«Уикэнд с профессией»	20	6,3%
Другое	23	7,3%
Не принимал(а) участия	1	0,3%

Доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление составляет 100%.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся составляет 100%. Во всех общеобразовательных учреждениях Аннинского муниципального района проводится работа по созданию комплексных условий для массового жизненного и профессионального самоопределения обучающихся, повышению уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению и разрабатываются индивидуальные планы. Из 339 выпускников 9 кл. в 2020/2021 уч. году выбрали для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю – 73 чел. Поступили в СПО по профилю - 71.

Из 286 выпускников 11 классов в 2020/2021 уч. году количество выпускников 11 кл, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения – 70 чел, количество выпускников 11 кл., поступивших в ПОО по профилю обучения – 53, поступивших в ОО ВО по профилю обучения – 64, поступивших в ОО ВО – 117.

Количество обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Аннинского муниципального района в 2021 году составило 134 чел. Охвачено профориентационной работой и мероприятиями, способствующими социализации - 100% обучающихся. Работа с детьми данной категории проводится с учетом индивидуальных особенностей каждого.

- В соответствии с планом работы ведется разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся с различными нозологиями и индивидуальными особенностями развития;

- 21 обучающийся с ОВЗ принял участие в региональных и муниципальных мероприятиях профориентационной направленности;

- 8 июня 2022года состоялось «Муниципальное родительское собрание» для родителей (законных представителей) по вопросам организации работы по профориентации, возможности профильного обучения и трудоустройства на территории региона.

В целях повышения информированности родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях для родителей выпускников 9, 11 классов проведено 67 родительских собрания по вопросам профориентации.

Адресные рекомендации

Для руководителей образовательных организаций в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- создавать условия для реализации в ОО индивидуальных учебных планов (ИУП), используя современные подходы к построению образовательного процесса и внеурочной деятельности;

- осуществлять организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО;

- осуществлять анализ образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и выявленных предпочтений обучающихся, полученных посредством профориентационной диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников;

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и их участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»); конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»;

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»;

- организовывать контакты ОО с организациями /предприятиями с целью оптимизации профориентационной работы; профориентационные экскурсии на предприятия своего региона;

Для педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и педагогов – участников методического объединения по профориентации:

- проводить работу, направленную на формирование готовности к самоопределению выбору профиля обучения (или профессии/специальности) у обучающихся 8-9 классов;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей (законных представителей) в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся и родителям (законным представителям);
- проводить профессиональную диагностику в 8-9 и 10-11 классах (по уровням образования);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение, консультационную помощь по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации с охватом 100% обучающихся 8-9 и 10-11 классов;
- по результатам профессиональной диагностики разрабатывать рекомендации по продолжению образования в ОО (или выбору профессии в ПОО) с охватом 100% выпускников 9 классов;
- осуществлять работу по выявлению профессиональных предпочтений, проводить практико-ориентированные занятия, элективные курсы по выбору;
- развивать сотрудничество обучающихся и педагогов в процессе взаимообмена предпочтениями, создавать благоприятные возможности для самопознания, личностного роста и самоактуализации обучающихся в организации предпрофильной подготовки;
- выявлять индивидуальные образовательные потребности у обучающихся с ОВЗ, обусловленные особенностями их развития;
- классным руководителям проводить ознакомительную работу среди обучающихся с ОО ДО, ПОО, ОО ВО, учреждениями/организациями, организовывать классные часы с приглашением преподавателей вузов, колледжей, представителей учреждений/организаций, профориентационные туры и др. мероприятия;
- в образовательном процессе и внеурочной деятельности использовать современные образовательные технологии (в том числе личностно-ориентированные), формы и подходы, обеспечивающие развитие личности и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечивать полную и всестороннюю информированность обучающихся о мире профессий, о самом себе и потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития.

Специалист ЦИМСОО

отдела образования, опеки и попечительства

администрации Аннинского муниципального района



О.А. Спахова