

Протокол №1

заседания районного методического объединения

заместителей директора по УВР

от «23» августа 2023 года

Присутствовало на заседании: 12 человек.

Повестка дня заседания:

1. Введение федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП).
2. Статистико-аналитический отчет о результатах ГИА-2023.
3. Итоги реализации проектов в 2022 – 2023 учебном году, задачи на 2023 – 2024 учебный год.
4. Специфика учебного плана на 2023-2024 учебный год в условиях обновленных ФГОС в соответствии с ФООП.

1. Слушали Федосову Н.В., начальника сектора — заместителя начальника отдела образования, опеки и попечительства. Наталия Викторовна познакомила с организацией получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе с Федеральными адаптированными образовательными программами начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АОП НОО), Федеральными адаптированными образовательными программами основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ОО), Федеральными адаптированными образовательными программами для обучающихся с умственной отсталостью (ФАОП УО). Особое внимание в своем выступлении Наталия Викторовна обратила на Программу коррекционной работы (ПКР) в Федеральных адаптированных образовательных программах. ПКР должна содержать: 1) перечень, содержание, план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение ООП обучающихся с ОВЗ, 2) систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-педагогическое обследование с целью выявления их ООП, мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ, 3) корректировку коррекционных мероприятий. Направлениями ПКР являются:
 1. Коррекционно-развивающая работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Консультативная работа.
 4. Информационно-просветительская работа.
 5. Психолого-педагогическая работа.

Наталия Викторовна отметила, что продолжительность групповых коррекционных занятий составляет в 1 классе – 35 мин, со 2 класса – 40 мин, индивидуальное занятие – 20 мин.

Решили:

Организовать работу в 2023-2024 учебном году с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ОО, ФАОП УО.

2. **Слушали** Хабарову Светлану Борисовну, старшего инспектора по образованию. Светлана Борисовна подвела итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, познакомила с результатами ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету, качеством успеваемости, средним баллом по каждой школе, а также провела сравнительный анализ результатов ОГЭ с годовыми отметками, где указала количество обучающихся по каждой школе, подтвердивших, повысивших и понизивших годовые отметки. Данный анализ дает возможность сделать вывод об объективности выставления годовых отметок обучающимся и качестве подготовки к ОГЭ. По району наблюдались следующие результаты: по русскому языку подтвердили 56,6%, по математике – 38,6%, по географии – 43%, по обществознанию – 30%, по биологии – 49,6%, по информатике – 34,1%, по физике 20,8%, по химии – 28,6%, по истории – 42,7%, по английскому языку – 60%, по литературе – 100%

Светлана Борисовна подвела итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, познакомила с результатами ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету, сравнила результаты ЕГЭ выпускников XI классов Аннинского муниципального района за 2021-2023 годы с результатами ЕГЭ по Воронежской области. Светлана Борисовна представила процентную долю выпускников, не преодолевших нижнюю границу баллов по русскому языку и математике с 2019 по 2023 год, а также средний балл ЕГЭ по каждому предмету. В своем выступлении Хабарова С.Б. познакомила с количеством выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении".

Решили:

администрации образовательных организаций:

- обеспечить обучение на курсах повышения квалификации учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам сдачи ОГЭ, ЕГЭ;
- предусмотреть выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов, факультативов, курсов внеурочной деятельности в рамках подготовки к ГИА;
- обеспечить участие педагогов в региональных семинарах, вебинарах, по вопросам подготовки выпускников к сдаче ГИА;
- усилить внутришкольный контроль за подготовкой обучающихся 9, 10-11 классов к государственной итоговой аттестации;
- разработать план мероприятий, направленный на повышение уровня предметных и методических компетенций учителей;
- сформировать объективное отношение школы к выдаче медали «За особые успехи в учении» с учетом результатов подготовки обучающихся 11 классов, порядка выдачи и критериев подтверждения. В случае наличия претендентов на получение медали, не подтвердивших результат, установить причины, сделать выводы о необъективном оценивании.

педагогам:

- оперативно знакомиться с нормативными документами и методическими материалами с сайта ФИПИ (www.fipi.ru);
- обеспечить прочное усвоение обучающимися тех тем курса учебных предметов, которые по итогам анализа вызывают у выпускников наибольшие затруднения;

- широко использовать современные педагогические и информационные технологии в преподавании учебных предметов в целях оптимизации процесса обучения и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обучающимся с высокой мотивацией к изучению учебного предмета разработать программы дополнительной подготовки, что поможет не только успешно сдать ГИА, но и эффективно участвовать в олимпиадах и конкурсах по предмету (кружки, факультативы, программы углубленного изучения, индивидуальные образовательные маршруты).

3. **Слушали** Сезину Наталью Ивановну, специалиста ЦИМСОО. Наталья Ивановна в своем выступлении подвела итоги реализации проектов в 2022 – 2023 учебном году. Сезина Н.И. представила результаты самодиагностики общеобразовательных организаций муниципалитета в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», где указала на сквозные дефициты школ. Также Наталья Ивановна сообщила, что 57% школ Аннинского муниципального района показали признаки необъективности результатов самодиагностики.

Наталья Ивановна сообщила, что 26 школ Аннинского муниципального района участвуют в проекте «Современная школа», на базе которых созданы центры «Точка роста». Напомнила о необходимости в Учебном плане ОО отразить деятельность центров «Точка роста» и о размещении Учебного плана на сайте ОО.

Наталья Ивановна сообщила, что в региональном проекте «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» участвуют 45 обучающихся из четырех школ: МБОУ «Анинский Лицей», МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ и МКОУ Садовская СОШ № 1. Из них психолого-педагогическую направленность выбрали 10 обучающихся, инженерно-технологическую – 1 обучающийся и аграрную направленность – 24 обучающихся.

Наталья Ивановна подвела итоги работы муниципального проекта «Сетевая школа», в котором приняли участие 10 школ района как поставщики, 20 школ как потребители, 727 обучающихся и 36 педагогов. Было реализовано 49 программ – из обязательной части УП, 18 программ из части УП, формируемой участниками образовательных отношений и 13 программ из внеурочной деятельности. Также Наталья Ивановна сообщила о количестве часов, реализованных в сетевой форме в разрезе каждой образовательной организации.

Решили:

1. Обеспечить наполненность необходимых разделов сайта.
2. Обеспечить отражение деятельности центров «Точка роста» в учебном плане на 2023-2024 уч. год.
3. Продолжить реализацию проекта «Сетевая школа», выявить запросы и предложения образовательных организаций Аннинского муниципального района.

4. **Слушали** Шамшину Наталью Васильевну, заместителя директора по УВР МКОУ Аннинской СОШ № 6. Наталья Васильевна рассказала о специфике Учебного плана на 2023-2024 учебный год в условиях обновленных ФГОС в соответствии с ФООП. В своем выступлении Наталья Васильевна напомнила о поэтапной Модели введения обновленных ФГОС и ФООП на уровне начального, основного общего и среднего образования, познакомила со структурой и содержанием ФООП и сообщила, что ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ.

Наталья Васильевна познакомила с федеральным учебным план (ФУП) начального общего образования для 5-дневной учебной недели и ФУП основного общего образования для 5-дневной учебной недели. Федеральные учебные планы учитывают, как возможность изучения предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (по заявлению родителей (законных представителей), так и отсутствие потребности в изучении указанных предметов. В случае, если в 2022/23 учебном году учебным планом предусматривалось изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (один час в неделю), то в 2023/24 учебном году в 6 классе на изучение ОДНКНР достаточно отводить один час в неделю, предусмотренный федеральным учебным планом. При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета «Вероятность и статистика» на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период). В 8 классе необходимо добавить 1 час, а в 9 классе – 2 часа или добавить вероятностно-статистическое содержание в учебный курс «Алгебра». Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» на изучение предмета «История» в 9 классе добавить 0,5 часа.

Наталья Васильевна подчеркнула, что в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся при разработке учебного плана на уровне основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации, но содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Наталья Васильевна сообщила, что прошло обновление конструктора учебных планов на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, данный конструктор целесообразно использовать образовательным организациям для составления Учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Решили:

При составлении Учебных планов образовательными организациями учитывать обновленные ФГОС и ФООП.

Руководитель РМО _____ /Шамшина Н.В. /