

Протокол № 2
заседания районного методического объединения
педагогов-психологов
от «03» ноября 2023г.

Присутствовало на заседании: 15 человек

Повестка дня заседания:

1. Мастер-класс «Выявление социально-психологических факторов, влияющих на развитие креативного мышления у обучающихся как компонента функциональной грамотности» (Антипова И.В., педагог-психолог МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»)
2. Мастер-класс «Активизация креативности на профориентационных уроках» (Сидоренкова А.В., педагог-психолог МБОУ Аннинская СОШ № 3)
3. Мастер-класс «Речь. Ритм. Движение» (Гальцова И.П., педагог-психолог МКДОУ «ЦРР-д/с №4»)
4. Мастер-класс «Нейропсихологическая практика в работе с дошкольниками» (Малахова О.А., педагог-психолог МКДОУ «ЦРР-д/с №4»)

Ход заседания:

1. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Антипова И.В., педагог-психолог МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», представила вниманию участников мастер-класс «Выявление социально-психологических факторов, влияющих на развитие креативного мышления у обучающихся как компонента функциональной грамотности».

В ходе групповой работы были детально проанализированы отличия понятий креативность и творчество, выявлены барьеры в развитии креативности у детей, особое внимание уделено факторам, способствующим развитию креативности и диагностическому инструментарию.

Решили: Проанализировать предложенную методическую литературу по данной теме, проработать на практике диагностический инструментарий, выбрать для себя наиболее подходящие методики, игры, упражнения.

2. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Сидоренкова А.В., педагог-психолог МБОУ Аннинская СОШ № 3, в своем мастер-классе «Активизация креативности на профориентационных уроках» поделилась опытом проведения игры «Архитектор». Данная игра предполагает групповую форму проведения. Участники на собственном опыте смогли убедиться, как предложенная игра способствует развитию креативности. Итогом стало создание творческих архитектурных проектов.

Решили: Материалы мастер-класса можно использовать в работе с обучающимися не только в старших, но и младших классах.

3. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Гальцова И.П., педагог-психолог МКДОУ «ЦРР-д/с №4, представила вниманию участников технологию работы с дошкольниками по развитию речи через комплексное использование ритма и движений. Достижению хороших результатов способствует использование качественного дидактического, наглядного материала: визуально-ритмическая дорожка логопедический тренажер, визуально-ритмический круг, развивающие игры Монтессори сортер «Животные с пинцетом» и др. Особая значимость данной технологии проявляется в работе с детьми с ОВЗ.

Решили: Более подробно познакомиться с данной технологией и дидактическими материалами. Использовать данную технологию в работе с детьми с ОВЗ.

4.Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Малахова О.А., педагог-психолог МКДОУ «ЦРР-д/с №4», продолжила проведение серии мастер-классов по теме «Нейропсихологическая практика в работе с дошкольниками». В ходе данного мастер-класса были раскрыты особенности работы с дошкольниками с использованием нейропсихологического подхода. Практическая значимость используемых упражнений направлена на развитие психических процессов, развитие навыков общения, самоконтроля.

Наибольший эмоциональный отклик у участников получили упражнения с использованием разноцветных пластмассовых стаканов. Выполнение упражнений сопровождалось музыкальным сопровождением. Это усиливало эффект ритмичности и положительный эмоциональный фон.

Решили: Включать данные игры в содержание коррекционно-развивающих занятий, как индивидуальных, так и групповых с учетом особенностей развития детей. Познакомить с особенностями проведения нейропсихологических игр учителей начальных классов, воспитателей.

Руководитель РМО: И.В.Антипова /  / (подпись)