

Протокол №1
заседания районного методического объединения
учителей-логопедов

от «25» августа 2023 года

Присутствовало на заседании: 14 человек.

Тема: «На старт, внимание, ФАОП!»

Повестка дня заседания:

1. Основные направления деятельности РМО учителей-логопедов на 2023 - 2024 учебный год.
2. Федеральные адаптированные образовательные программы. Изменения в работе учителя-логопеда и дефектолога.
3. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФАОП ДО.
4. Влияние эмоционального состояния на речевые нарушения у детей старшего дошкольного возраста.
5. Круглый стол «ФАОП - мы в теме!».

1. Слушали Сивичеву С.Ю., учителя-логопеда МБОУ СОШ «Аннинский Лицей». Светлана Юрьевна познакомила учителей-логопедов с целью и задачами работы РМО и предложила план методической работы на 2023-2024 учебный год. В ходе обсуждения представленной информации, проведения анкетирования план работы РМО на новый учебный год был скорректирован.

Решили: внести изменения и утвердить план работы РМО учителей-логопедов на 2023-2024 учебный год.

2. Слушали Афанасьеву С.В., учителя-дефектолога МБОУ Аннинская СОШ № 3. Тема выступления: «Федеральные адаптированные образовательные программы. Изменения в работе учителя-логопеда и дефектолога».

Светлана Валерьевна отметила, что с 1 сентября 2023 года является обязательным введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В своем выступлении она рассказала об изменениях в системе образования детей с ОВЗ. Более подробно остановилась на том, какие организационные аспекты должна учесть школа при разработке АООП.

Решили: информацию принять к сведению и использованию в работе.

3. Слушали Никитину Е.И., логопеда МБДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток». Тема выступления: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФАОП ДО».

Вначале Екатерина Ивановна дала общее представление об образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», акцентировала внимание на задачах этой образовательной области согласно ФАОП ДО. Уточнила, какие направления развития ребенка включены в содержание. Затем поделилась опытом, как социализировать и развивать общение у детей с нарушением речи (методы и приемы, формы взаимодействия). В заключение рассказала о работе с родителями.

Решили: информацию принять к сведению и использованию в работе.

4. Слушали Волгину С.В., учителя-логопеда МКОУ Бродовская СОШ. Тема выступления: «Влияние эмоциональных состояний на речевые нарушения детей старшего дошкольного возраста»

Светлана Владимировна рассказала о том, что у детей, имеющих речевые и интеллектуальные нарушения, эмоциональное состояние занимает большое место в жизни. Оно влияет на познавательную сферу и поведение, взаимодействие с обществом. Затем Светлана Владимировна поделилась приёмами эмоциональной регуляции.

Решили: информацию принять к сведению и использованию в работе.

Руководитель РМО  /Сивичева С.Ю. /