

Протокол № 1

заседания районного методического объединения

от « 27 » августа учителей начальных классов 20 21 г.

Присутствовало на заседании: 38 чел.

Повестка дня заседания:

Приоритетное направление в работе
учителей начальных классов на 2021-2022
учебный год.

Ход заседания:

1. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Лютинку Ч.М., руководителя РМО, учителя начальных
классов МБОУ Анненковской СОШ №1, которая рассказала о
новых федеральных законах об образовании, фгос ноо,
санПиН, обновленных правилах приема детей в 1-е классы.
Было проанализировано работа МО за прошедший год,
поставлены новые цели и задачи работы на
новый учебный год.

2. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Нестратову Г.И., учителя МБОУ Анненковской СОШ №6,
которая поделилась авторской моделью воспитательной
системы "Зернышки на ладошке". Целью которой является
развитие личности ребенка, создание условий для само-
определения учащегося. Данная модель построена на основе
модифицированной психологической методики "Лестница"
и ведется по 4 направлениям: КМД, внеур. деят-ть, уча-
стие в конкурсах, проверки кв. часов, проведение психолог.
образовательных занятий, диагностика детей с опорой на совр.
др. технологии.

3. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Андрееву Н.М., учителя МБОУ Лебедорощинской СОШ,
которая выступала с мастер-классом "Талант
развивается только индивидуально". Она поделилась
опытом работы по воспитанию детей, работе с
одаренными детьми и опытом своего участия
в педагогическом конкурсе "Учитель года".

4. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Жармасаева С.В., учитель - логопеда, дефектолога МБОУ Аннинской СОШ №3, которая выступила с мастер-классом "Формы и методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями". Она рассказала об использовании Soft-skills, TMB-технологии, тренажерах Деллфа, Дарт Фрибелл - игровой наборе. Сухой бассейн, интерактивная панель, некоторые, логбри-лика помогают интересно и с пользой отвлечься с детьми.

5. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Карпову М.В. учителя МБОУ Аннинской СОШ №1, которая выступила с мастер-классом "Я учую читать". Она рассказала о приемах работы на уроках литературного чтения: игра в ассоциации, чтение цепочкой, перевернутого текста, осознанное чтение, чтение с предложениями, по цепочке, анаграммы. Разные приемы повышают интерес к предмету, развивают активность, осознанное чтение.

6. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Гладких Т.А., учитель Артюшкинского структурного подразделения Архангельской СОШ, которая выступила по теме "Использование игровых педагогических технологий в начальной школе". Игры на уроках русского языка "Шифровка-шифровка", "Наборщик", "Найди ошибку", "Подумайте-назовите", "Конструктор", "Кто больше" позволяют отработать орфографические навыки, отработать практические навыки, повысить уровень интереса к предмету.

7. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Сыщик Л.В., учитель начальных классов Аннинской СОШ №3, которая ознакомила учителей с интерактивной образовательной платформой "Учи.ру",

которая полностью соответствует ФГОС.
На платформе возможно изучение предме-
тов начальной школы.

Ссылка рассказана о том, как использовать
на уроках данную платформу для организо-
вки индивидуальной и групповой формы
работы с детьми.

8. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Сафонова О.В.; старшего воспитателя МДОУ, ЦРР, ДСНБ
с выступлением по теме "Трехсторонность между детс-
ким садом и школой". Она рассказала о направле-
ниях работы; дошкольники и школы, взаимодейст-
вие педагогов, сотрудничество с родителями; задачи
прекрасности; важности и актуальности
данной работы.

9. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Власова С.И., учитель МДОУ Аннинской школы №1, которая
с выступлением "Использование метода мнемотехники
в обучении детей младшего школьного возраста".
Данный метод обеспечивает эффективное запо-
минание, сохранение и воспроизведение информа-
ции. Ученик соединяет в своем воображении несколь-
ко зрительных образов, мозг фиксирует эту
взаимосвязь. Словы, рисунки, стихи, предм. ассоциа-
ции - позволяют учиться легко и весело.

Руководитель РМО

Люткина И.И.



(подпись)