

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«05» апреля 2021 г.

№ 74.1

О реализации проекта методической помощи школам с низкими результатами обучения и проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» общеобразовательными организациями Аннинского муниципального района

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.01.2021г. №56 «Об участии Воронежской области в реализации проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году», от 15.02.2021г. №105 «О назначении кураторов и соответствующих образовательных организаций из числа школ с низкими образовательными результатами», от 25.05.2020г. №476 «О реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий», от 16.03.2021г. №256 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.05.2020 г. № 476», от 22.03.2021г. №311 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами) – участников регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году», от 22.03.2021г. №316 «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) региональных мероприятий по проекту методической помощи школам с низкими результатами обучения и проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития,

направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся:

1.1. МКОУ «Березовская СОШ им. Героя Советского Союза Г.А. Рубцова» (Натаров И.В.), МКОУ Большеясырской ООШ (Белорунова М.В.), МКОУ Верхнетойденской СОШ (Сотникова О.В.), МКОУ Нащёкинской СОШ (Лобанок Л.И.), МКОУ Старочигольской СОШ (Гнеушева В.П.) принять участие в реализации проекта методической помощи с низкими результатами обучения (далее – федеральный проект).

1.2. МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» (Корнилова Н.О.), МКОУ Архангельской СОШ (Губанова А.С.), МКОУ Бродовской СОШ (Шубина Н.В.), МКОУ Васильевской ООШ (Клепикова А.С.), МКОУ Николаевской СОШ (Пегарьков И.А.), МКОУ Новожиженской ООШ (Порфирьева С.В.), МКОУ Новонадеждинской СОШ (Ухина Е.А.), МКОУ Пугачёвской СОШ (Синельникова И.А.), МКОУ Садовской СОШ №1 (Ярошенко Н.А.), МКОУ Хлебородненской СОШ (Федосова Н.В.) принять участие в реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» (далее - региональный проект).

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, из числа которых назначены муниципальные кураторы федерального проекта, МБОУ Аннинской СОШ №1 (Попова М.В.), МКОУ Аннинской СОШ №6 (Гурова Л.В.) и общеобразовательных организаций-партнеров, участвующих в региональном проекте, МБОУ Аннинской СОШ №3 (Азовская Е.В.), МКОУ Новокурлакской СОШ (Подлесных Ю.С.), МКОУ Садовской СОШ №2 (Мамонова Г.Н.), МКОУ Круглоподполенской ООШ (Попова В.М.) оказать адресную помощь школам с низкими образовательными результатами в соответствии с муниципальной «дорожной картой», в т.ч. через различные варианты реализации ООП в сетевой форме.

3. Утвердить состав муниципального координационного совета по реализации федерального и регионального проектов (Приложение 1).

4. Утвердить план-график («дорожную карту») муниципальных мероприятий по реализации федерального и регионального проектов на 2021 год (Приложение 2).

5. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций (Некрасова И.В.) оказать консультативно-методическую помощь образовательным организациям, участвующим в проектах.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



А. В. Сухочев

Приложение № 1
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
от 05.04. 2021г. №74.1

Состав муниципального координационного совета
по реализации проекта методической помощи школам с низкими результатами
обучения и проекта «Повышение качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ
перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на
индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления
образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и
материально-технических условий» общеобразовательными организациями
Аннинского муниципального района

Некрасова И.В. – руководитель центра информационно-методического
сопровождения образовательных организаций;
Хабарова С.Б. – старший инспектор по образованию отдела образования, опеки и
попечительства;
Сезина Н.И. – специалист центра информационно-методического сопровождения
образовательных организаций;
Попова М.В. – директор МБОУ Аннинской СОШ № 1;
Паринова Л.А.- заместитель директора по УВР МБОУ Аннинской СОШ № 1,
муниципальный куратор;
Азовская Е.В. – директор МБОУ Аннинской СОШ №3;
Филиппова О.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ
Аннинской СОШ №3;
Гурова Л.Н.- директор МКОУ Аннинской СОШ № 6, муниципальный куратор;
Шамшина Н.В. - заместитель директора по УВР МКОУ Аннинской СОШ № 6,
муниципальный куратор;
Попова В.М. – директор МКОУ Круглоподполенской ООШ;
Мамонова Г.Н. – директор МКОУ Садовской СОШ №2;
Плохих Л.Е. – заместитель директора по УВР МКОУ Садовской СОШ №2.

Приложение № 2
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
от 05.04. 2021г. №74.1

**План-график («дорожная карта»)
муниципальных мероприятий по проекту методической помощи школам с низкими
результатами обучения и проекту «Повышение качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в
эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение
качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию
финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году**

Цель		создание условий для построения муниципальной системы взаимодействия между образовательными организациями для снижения показателей рисков неуспешности и повышения результатов оценочных процедур		
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> • сформировать единое муниципальное образовательное пространство; • организовать работу по решению дефицита педагогических работников, дефицита базовой инфраструктуры посредством реализации муниципального проекта «Сетевая школа»; • развивать взаимодействие между образовательными организациями для преодоления недостаточных предметной и методической компетентностей, низкой мотивации педагогических работников 		
№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Организационные действия				
1	Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и временно демонстрирующим низкие результаты (далее ШНОР)	Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций отдела образования, опеки и попечительства	март	Внесены данные по школам, повышающим результаты в разделы: - контекстная информация - включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность - информация о детях с ОВЗ в ОО

		(ЦИМСОО)		
2	Определение специалистов, ответственных за работу с ШНОР	ЦИМСОО	март	Создан муниципальный координационный совет. Определен муниципальный координатор. Закреплены муниципальные кураторы.
3	Публичная презентация «Концепций развития образовательных организаций»	ЦИМСОО, РМО руководителей образовательных организаций	апрель	Рекомендации РМО по внесению коррективов
4.	Разработка программ развития общеобразовательных организаций (внесение изменений в программы развития).	Общеобразовательные организации, координационный совет	июль-август	Программы развития общеобразовательных организаций разработаны (внесены изменения в программы развития общеобразовательных рекомендаций)
5.	Предзащита и промежуточный анализ хода реализации программ развития	ЦИМСОО, координационный совет	декабрь	Рекомендации координационного совета по внесению корректив
1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры				
3	Контекстный анализ состояния материально-технического оснащения ШНОР (анализ данных ОО-2)	ЦИМСОО	март	Заключение о возможности реализации образовательной программы (аналитическая справка)
4	Анализ включенности ШНОР в проекты нацпроекта «Образование»	ЦИМСОО	март	График открытия субсидиарных сущностей на базе ШНОР
5	Использование ресурсов имеющихся центров «Точка роста», ЦОС, учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций муниципалитета для реализации основных и дополнительных образовательных программ	образовательные организации	в течение учебного года	Реализованы основные и дополнительные образовательные программы для обучающихся
1.2. Преодоление дефицита педагогических кадров				

6	Мониторинг состояния кадрового ресурса ШНОР (анализ ОО-1)	ЦИМСОО	апрель - май	Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков. Выявлены дефициты в кадровом обеспечении Составлен перечень вакансий
7	Участие в региональном мониторинге профессиональных компетенций педагогических работников и АУП	ЦИМСОО, общеобразовательные организации	по отдельному графику	Выявление объективного состояния профессиональных дефицитов педагогических кадров и АУП Определение проблемных зон и точек роста. Корректировка плана КПК
8	Участие в реализации проектов «Учитель для России», «Земский учитель»	Отдел образования, опеки и попечительства	февраль	Снижение риска кадрового дефицита
9	Выявление кадровых дефицитов общеобразовательных организаций	Общеобразовательная организация	май - август	Обеспечение запроса ОО за счет использования ресурсов участников сетевого взаимодействия
1.3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников				
10	Взаимодействие педагогов ШНОР и педагогов школ-кураторов: проведение мастер - классов для педагогов, семинаров и т.д.			Освоение новых образовательных технологий. Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в новые формы методического взаимодействия
	Муниципальный семинар «Технология организации проведения образовательного события» (на базе МБОУ Аннинской СОШ №1)	ЦИМСОО, муниципальный куратор	апрель	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
	Муниципальный семинар «Квест-игра – одна из форм организации внеурочной деятельности в начальных классах» (на базе МБОУ Аннинской СОШ №1)	ЦИМСОО, муниципальный куратор	апрель	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
	Муниципальный семинар " Современные технологии как инструмент управления качеством образования в сельской малокомплектной школе" (на базе МКОУ Васильевской ООШ)	ЦИМСОО, муниципальный куратор, МКОУ Васильевская ООШ	ноябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
11	Привлечение ресурсов внешних партнеров для развития компетенций педагогов (ВЦПМ, ВИРО и др.)	ЦИМСОО, общеобразовательные организации	в течение года	Создание индивидуального образовательного маршрута педагога

12	Мониторинговые визиты в ШНОР (индивидуальная поддержка педагогических работников по выявленным затруднениям)	Муниципальный координатор, муниципальный куратор	в течение года	Оказание адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.
2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления образовательной организацией				
2.1 Преодоление низкой мотивации руководителей ШНОР				
13	Организация обучения школьных управленческих команд	ЦИМСОО	по отдельному графику	Обучение руководителей ШНОР
14	Разработка и реализация руководителями ШНОР индивидуальных программ профессионального развития	руководители общеобразовательных организаций	в течение года	Наличие у руководителей ШНОР действующего ИОМ
15	Заседания координационного совета по вопросам реализации программ развития (концепций развития) общеобразовательных организаций	ЦИМСОО	ежеквартально	Оценка эффективности принятых управленческих решений
16	Формирование управленческого резерва	отдел образования, опеки и попечительства	в течение года	Наличие муниципального банка руководящего резерва
17	Муниципальный семинар «Взаимодействие общеобразовательных организаций: результаты и перспективы» на базе МКОУ Новокурлакской СОШ	ЦИМСОО, муниципальный куратор	сентябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
2.2. Преодоление недостаточной эффективной системы объективной оценки образовательных результатов				
18	Сопровождение учителей – предметников, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества	РМО	в течение года	Формирование позитивного опыта преодоления необъективности оценки образовательных результатов. Отсутствие ОУ с необъективной оценкой.
2.3. Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся				
19	Корректировка основных образовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся (с учетом сетевого взаимодействия в реализации)	общеобразовательные организации, муниципальные кураторы	май - сентябрь	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ.
20	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	общеобразовательная организация	май - сентябрь	Обеспечение индивидуального и адресного подхода к обучающимся ШНОР

21	Внедрение в практику педагогов ОО технологии формирующего оценивания	общеобразовательная организация	в течение года	Наличие НПА, регламентирующего систему оценивания в ОО
22	Муниципальный семинар «Создание ситуации успеха как условие повышения качества образовательного процесса в школе» (на базе МКОУ Большеясырской ООШ)	ЦИМСОО, МКОУ Большеясырская ООШ, муниципальный куратор	апрель	Участие педагогов курирующей школы в мероприятии
23	Муниципальный семинар «Практический опыт педагогов школы по внедрению эффективных методов повышения качества образования» (на базе МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова»)	ЦИМСОО, муниципальный куратор, МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова»	май	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
24	Муниципальный семинар «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей» (на базе МКОУ Верхнетойденской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Верхнетойденская СОШ, муниципальный куратор	май	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
25	Муниципальный семинар «Вариативный способ построения системы воспитательной работы в школе» (на базе МБОУ Аннинской СОШ №1)	ЦИМСОО, муниципальный куратор	сентябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
26	Муниципальный семинар "Через инновации к качеству образования" (на базе МКОУ Новожизненской ООШ)	ЦИМСОО, МКОУ Новожизненская ООШ, муниципальный куратор	сентябрь-октябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
27	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Практика применения адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении» (на базе МКОУ Старочигольской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Старочигольская СОШ, муниципальный куратор	октябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
28	Муниципальный семинар «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности» (на базе МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова»)	ЦИМСОО, муниципальный куратор, МКОУ «Березовская СОШ им.Героя Советского Союза Г.А.Рубцова»	октябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии

29	Муниципальный семинар «Формирование индивидуального учебного плана как основа повышения качества образования» (на базе МКОУ Нащёкинской СОШ)	ЦИМСОО, муниципальный куратор, МКОУ Нащёкинская СОШ	октябрь-ноябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
30	Муниципальный семинар «Формирование предметных результатов обучения школьников в соответствии с ФГОС ООО» (на базе МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»)	ЦИМСОО, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	ноябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
31	Муниципальный семинар «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов в условиях работы сельской малочисленной школы» (на базе МКОУ Круглоподполенской ООШ)	ЦИМСОО, муниципальный куратор	ноябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
2.4. Преодоление рисков при организации в ШНОР инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и / или детей-инвалидов (далее- обучающиеся с ОВЗ)				
32	Организация деятельности педагогических муниципальных сообществ по работе с детьми с ОВЗ	Отдел образования, опеки и попечительства	в течение года	Снижение негативного отношения и повышение уровня готовности к решению сложных профессиональных задач
33	Организация психолого-педагогической консультативной помощи родителям и обучающимся испытывающим трудности в обучении (сопровождение ИОМ)	ТПМПК, ППК	в течение года	Обеспечение адресной консультативной помощи родителям и детям.
34	Муниципальный семинар «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступное образование для детей с ОВЗ» (на базе МКОУ Николаевской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Николаевская СОШ	ноябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
3. Действия, направленные на преодоление небезопасности благоприятного «школьного уклада»				
35	Открытый педсовет «Развитие современной образовательной среды – создание комфортного предметно-образовательного пространства» (на базе МКОУ Старочигольской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Старочигольская СОШ, муниципальный куратор	апрель	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
36	Муниципальный семинар «Организация мотивирующего учебного пространства» (на базе МКОУ Аннинской СОШ №6)	ЦИМСОО, муниципальный куратор	май	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
37	«Успешный учитель. Успешный ученик. Успешная школа». Личностный рост	ЦИМСОО, муниципальный куратор	октябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии

	участников образовательных отношений – первый шаг к высокому качеству образовательных результатов.			
38	Муниципальный семинар "Практико-ориентированный подход в учебно-воспитательной деятельности как средство реализации современных целей образования" (на базе МКОУ Садовской СОШ №2)	ЦИМСОО, муниципальный куратор, МКОУ Садовская СОШ №1	ноябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
3.1 Преодоление рисков низкой мотивации педагогических работников в ШНОР				
39	Проведение мероприятий (мастер-классы, тренинги, нетворкинг) по распространению позитивного опыта			Участие педагогов ШНОР в мероприятиях
	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Пути повышения качества образования через использование современных образовательных технологий» (на базе МКОУ Старочигольской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Старочигольская СОШ, муниципальный куратор	апрель	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
	Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы к повышению качества образования: опыт, проблемы, перспективы» (на базе МКОУ Пугачёвской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Пугачёвская СОШ	ноябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
3.2. Преодоление низкой учебной мотивации обучающихся				
40	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады	Образовательные организации	В течение года	Увеличение доли детей, вовлеченных в указанную деятельность
41	Образовательное событие «Этих дней не смолкнет слава...» (на базе МКОУ Нащёкинской СОШ)	ЦИМСОО, муниципальный куратор, МКОУ Нащёкинская СОШ	май	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
42	Муниципальный семинар-практикум «Интеллектуальная игра как средство повышения познавательной активности обучающихся» (на базе МКОУ Аннинской СОШ №6)	ЦИМСОО, МКОУ Аннинской СОШ №6	сентябрь	Участие педагогов ШНОР, обучающихся ШНОР (500+) в мероприятии

43	Муниципальный семинар «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО» (на базе МКОУ Архангельской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Архангельская СОШ, муниципальный куратор	сентябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
44	Муниципальный семинар «Современная образовательная среда как способ повышения мотивации обучающихся» (на базе МКОУ Верхнетойденской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Верхнетойденская СОШ, муниципальный куратор	октябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
45	Муниципальный семинар «Формирование положительной учебной мотивации учащихся как условие повышения результатов обученности» (на базе МКОУ Большеясырской ООШ)	ЦИМСОО, МКОУ Большеясырская ООШ, муниципальный куратор	ноябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
46	Муниципальный семинар "Всё, что перестаёт удаваться, перестаёт и привлекать (создание условий для учебной мотивации обучающихся)" (на базе МКОУ Хлебородненской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Хлебородненская СОШ, муниципальный куратор	ноябрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
47	Муниципальный семинар «Повышение эффективности обучения посредством мотивации» (на базе МКОУ Новонадеждинской СОШ)	ЦИМСОО, муниципальный куратор, МКОУ Новонадеждинская СОШ	ноябрь-декабрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
48	Форсайт-сессия «Повышение мотивации в образовательном процессе через внеурочную деятельность и дополнительное образование» (на базе МКОУ Бродовской СОШ)	ЦИМСОО, МКОУ Бродовская СОШ, муниципальный куратор	декабрь	Участие педагогов ШНОР в мероприятии
3.3. Преодоление низкого уровня учебной дисциплины обучающихся				
49	Развитие школьных служб медиации	Территориальная служба школьной медиации	В течение года	Снижение количества конфликтов, положительная динамика по снижению правонарушений обучающимися, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН
50	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство)	Общеобразовательные организации	В течение года	Вовлеченность школьников группы риска в общественно-значимую деятельность

51	Определение стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины	ППк	В течение года	Наличие в ШНОР психолого- педагогических консилиумов. Своевременное оказание требуемой адресной помощи обучающимся
3.4. Преодоление проблем низкого уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
52	Приобщение родителей (законных представителей) к «жизни школы»	Общеобразовательная организация	В течение года	Включение всех участников образовательных отношений в процесс перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования с привлечением муниципального координатора
4. Управление реализацией «дорожной картой»				
53	Проведение семинаров - совещаний с кураторами ШНОР	Муниципальный координатор	Ежемесячно	Синхронизация реализации «дорожной карты» на всех уровнях управления образованием Своевременное выявление проблемных зон для оказания адресной помощи Принятие управленческих решений.
54	Мониторинг исполнения ДК	ЦИМСОО	1 раз в полугодие	Внесение изменений по необходимости