

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большеясырская основная общеобразовательная школа
Аннинского муниципального района Воронежской области
(МКОУ Большеясырская ООШ)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКОУ Большеясырской ООШ
Протокол № 6
от 08.04. 2021 г

Утверждаю

Директор МКОУ Большеясырской ООШ

М.В. Белорунова

№ 17.11-о/д от 08.04.2021 г



Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности обучающихся.

Фактор риска: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

(высокая значимость фактора риска) .

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявление причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению.
2. Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
3. Организация работы с детьми, имеющими низкие результаты по результатам всероссийских проверочных работ.
4. Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями и развитие профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
5. Взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы неуспешности обучения учащихся.

Целевые показатели:

1. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в процессе обучения.
2. 91% обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
3. Ежегодное повышение квалификации педагогов, участие в методических семинарах и конференциях.
4. 100% выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.
5. 70% родителей, участвующих в организации совместных действий по преодолению учебной неуспешности.

Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Анкетирование, опрос.

Сроки реализации программы.

Первый этап (март - апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ Большеясырской ООШ.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: реализация плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целей и задач. Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.

Третий этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся .

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятия
Выявление причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка методики диагностики причин учебных затруднений обучающихся.• Проведение диагностики.
Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
Организация работы с детьми, имеющими низкие результаты по результатам всероссийских проверочных работ.	<ul style="list-style-type: none">• Включение в план внеурочной деятельности курса «Знай-ка»• Разработка индивидуальных планов для обучающихся с низкими учебными результатами.
Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями и развитие профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.	<ul style="list-style-type: none">• Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.• Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях.• Организация и проведение Муниципального семинара «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»
Взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	<ul style="list-style-type: none">• Консультации, индивидуальные беседы с родителями.• Привлечение родителей к образовательным событиям « День Знаний и Чудес», «Новогодний калейдоскоп», «Этот праздник со слезами на глазах».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся.

- Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Успешное выполнение ВПР.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Исполнители

Мероприятие	Исполнитель
Выявление причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению.	классные руководители, психолог, заместитель директора по УВР
Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Организация работы с детьми, имеющими низкие результаты по результатам всероссийских проверочных работ.	учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями и развитие профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.	учителя-предметники, психолог, заместитель директора по УВР
Взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	классные руководители, заместитель директора по УВР

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Выявление причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению	1.Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.	май 2021 май 2021г	психолог, заместитель директора по УВР, классные руководители	педагоги и обучающиеся школы
2. Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	май 2021г	директора по УВР	педагоги
3 Организация работы с детьми, имеющими низкие результаты по результатам всероссийских проверочных работ.	1.Включение в план внеурочной деятельности курса «Знайка» 2.Разработка индивидуальных планов для обучающихся с низкими учебными результатами	сентябрь 2021 г сентябрь 2021 г	директора по УВР учителя-предметники	педагоги и обучающиеся школы
4. Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями и развитие профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации 2. Муниципальный семинар «Создание ситуации успеха как условие повышения качества образовательного процесса в школе» 3.Муниципальный семинар «Организация мотивирующего пространства» 4. Организация и проведение Муниципального семинара «Формирование положительной учебной мотивации учащихся, как условие повышения результатов обученности».	2021 г 29 апреля 2021г 19 мая 2021 г ноябрь 2021г	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, кл.рук-ль, психолог заместитель директора по УВР	педагоги

	<p>Желтым тема семинара запланированного на ноябрь. Отсылали в РИМК</p> <p>5. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>6. Совещания при директоре школы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения)</p>	<p>в течение года</p> <p>декабрь 2021г</p>	<p>директор</p>	
<p>4. Взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся</p>	<p>1.Родительские собрания по темам:</p> <p>1.«Будущее детей».</p> <p>2. «Уклад школьной жизни».</p> <p>2.Консультации, индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>3. Привлечение родителей к образовательным событиям</p> <p>« День Знаний и Чудес»</p> <p>«Новогодний калейдоскоп»</p> <p>«Этот праздник со слезами на глазах».</p>	<p>17 мая 2021 г</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, психолог</p>	<p>педагоги, обучающиеся школы и родители</p>