

Протокол № 3
заседания районного методического объединения
педагогов-психологов
от 28 марта 2019 года

Присутствовало на заседании: 20 человек

Повестка дня заседания:

1. Приветственное слово руководителя РМО педагога-психолога МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» Антиповой И.В.
2. Мастер-класс «Освоение детьми с ОВЗ сенсорных эталонов с помощью игрового оборудования». Малахова Ольга Александровна, педагог-психолог МКДОУ «ЦРР - д/с №4», п.г.т. Анна.
3. Выступление по теме «Позитивная профилактика отклоняющегося поведения обучающихся» Фомина Марина Николаевна, педагог-психолог МКОУ Аннинская СОШ № 6 и Аннинской специализированной общеобразовательной школы для детей с девиантным поведением, п.г.т. Анна.
4. Мастер-класс «Влияние социума на эмоциональную стабильность ребенка». Гальцова Ирина Петровна, педагог-психолог МКДОУ «ЦРР - д/с №4», п.г.т. Анна.
5. Мастер-класс «Мой персональный робот. Опыт работы с колодой метафорических карт Т. Ушаковой «Роботы». Антипова Ирина Вячеславовна, педагог-психолог МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», п.г.т. Анна.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали приветственное слово руководителя РМО Антиповой И.В., которая познакомила участников с планом проведения заседания и акцентировала внимание на текущих значимых моментах деятельности педагогов-психологов.
2. Вниманию участников был представлен мастер-класс «Освоение детьми с ОВЗ сенсорных эталонов с помощью игрового оборудования». Малахова Ольга Александровна поделилась опытом работы по развитию сенсорных эталонов у дошкольников с ОВЗ. В игровой форме были показаны методы и приемы, способствующие развитию и формированию различных сенсорных эталонов.

Решили: Показанные методы и приемы по развитию сенсорных эталонов можно применять в работе не только с дошкольниками, но и с обучающимися 1-2-х классов.

3. Слушали выступление по теме «Позитивная профилактика отклоняющегося поведения обучающихся». Фомина Марина Николаевна рассказала о системе работы по профилактике девиантного поведения у обучающихся АСОШ № 6 и воспитанников Аннинской специальной образовательной школы для детей с девиантным поведением.

Решили: Подробно познакомиться с представленной в презентации коррекционно-развивающей программой, изучить рекомендованные источники литературы по данной проблематике.

4. Вниманию участников был представлен мастер-класс «Влияние социума на эмоциональную стабильность ребенка». Гальцова Ирина Петровна свой мастер-класс посвятила рассмотрению серьезной проблемы - буллинг и кибер-буллинг. В ходе мастер-класса участники работали в трех группах: «Родители 1», «Родители 2», «Педагоги». Каждая группа должна была разработать и представить рекомендации по профилактике и защите детей от буллинга, кибер-буллинга

Решили: Использовать в профилактической работе составленные рекомендации по профилактике буллинга и кибер-буллинга в работе с родителями и педагогами.

5. Педагоги-психологи приняли участие в мастер-классе «Мой персональный робот. Опыт работы с колодой метафорических карт Т. Ушаковой «Роботы». Антипова Ирина Вячеславовна продемонстрировала практическое применение колоды метафорических карт Т. Ушаковой «Роботы» в работе со взрослыми, а также рассказала об организации работы с детьми и родителями обучающихся. Участникам встречи было предложено создать своего профессионального робота помощника, а затем публично его представить.

Решили: Данный вид работы эффективен при использовании в работе с детьми, начиная со старшего дошкольного возраста, а также с родителями и педагогами. Для дальнейшего использования данной колоды метафорических карт необходимо подробно изучить методические рекомендации, которые были представлены в рамках мастер-класса.

Руководитель РМО: Антипова Ирина Вячеславовна /  /