

Протокол №1
заседания районного методического объединения
учителей информатики

от 3 ноября 2020 года

Всего членов РМО: 27

Присутствовало на заседании: 24

Отсутствовало: 3

Повестка дня заседания:

1. Программно – методическое обеспечение предмета.
 2. «Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся»
 3. «Использование интерактивных систем тестирования знаний и компетенций в области информатики»
 4. «Возможности использования результативных практик, методик и технологий по инклюзивному образованию в преподавании информатики»
-
1. Слушали руководителя РМО учителей информатики, учителя информатики МКОУ Садовской СОШ №1 Демченкову О.Е. о программно – методическом обеспечении предмета.
 2. Слушали учителя МКОУ Садовской СОШ № 2 Студеникину Л.А. Она отметила, что внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, средств мобильной связи, цифровых устройств фиксации наблюдений электронных образовательных ресурсов в школе имеет ряд положительных сторон как в плане развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности в других предметах, жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Сформированные в результате обучения информатике в школе универсальные учебные действия определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в социализации ребенка, органичное вхождение его в информационное общество. В результате внеклассных занятий ребята могут достичь значительных успехов в своем интеллектуальном развитии, а это непременно скажется на уровне усвоения ими учебного материала на уроках
 3. Слушали учителя информатики МБОУ АСОШ №1 Бабушкина Е.А. В своем выступлении она отметила, что условиях ФГОС нового поколения наряду с традиционными формами (устный или письменный опрос по теме), она использует разработанный программный комплекс для проведения компьютерного тестирования, которое дает возможность оценивать уровень соответствия знаний, умений и навыков учащихся на уроках информатики, что позволяет педагогу скорректировать учебный процесс. При работе с компьютерным тестированием учащиеся осознают роль лишних записей при проверке не

человеком, а именно «машиной». Компьютерные тесты как система оценки школьной успеваемости, имеют целый ряд положительных характеристик. Они позволяют: Проверить качество усвоения учащимися теоретического и практического материала. Разнообразить процесс обучения, вводя различные виды тестов. Сэкономить учебное время, отводимое на устный опрос или письменную работу. Обеспечить оперативность проверки выполненной работы. Объективность измерения результатов обучения. На уроках информатики целесообразно применять тесты из следующих типов вопросов: 1. Выбор одного правильного ответа. 2. Выбор нескольких правильных ответов. 3. Установка последовательности ответов 4. Ввод ответа вручную с клавиатуры. 5. Установка соответствия ответов и заданий Для создания компьютерных тестов учитель использует уже созданные оболочки, а так же самостоятельно формирует тесты на основе макросов в электронных таблицах и текстовых документах. Среди новинок интерактивных средств особое место занимают электронные интерактивные доски – комплекс оборудования, позволяющий педагогу сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным. Бабушкина Е.А. отметила, что использование ею интерактивной доски на уроке - это не только возможность увлечь обучающихся интересным материалом, но и самой по-новому взглянуть на свой предмет. В заключении анимационная интерактивная демонстрация «Алгоритм поиска максимального элемента в массиве»

<http://www.liveflowcharts.ru/sites/default/files/f/charts/ArrayMax/chart.html>
<https://onlinetestpad.com/ru/tests/informatics/9cla>

4. Слушали учителя информатики МБОУ АСОШ №3 Натарова И.В. В своем выступлении он отметил, что необходимо выделить несколько очень важных требований к уроку информатики в учреждениях с инклюзивным образованием. Во-первых, педагог должен не только знать учебный предмет, но и владеть различными формами и методами организации урока, а главное: быть готовым преподнести информацию доступно для детей. Во-вторых, урок должен быть не только воспитывающим и развивающим, но и коррекционно-развивающим. Программа инклюзивного образования в России работает не так давно. Поэтому на сегодняшний день можно выделить множество проблем по организации образовательного процесса в данной области. Несмотря на это, первые шаги по разработке и внедрению инклюзии в муниципальные школы уже сделаны и активно работают во многих городах. Натаров И.В. предложил несколько форм контрольных и учебных занятий для детей с ограниченными возможностями с целью получения среднего образования наравне со здоровыми детьми

Постановили:

1. Преимущественно использовать линию учебников Босовой. Оказать помощь в написании рабочих программ вновь назначенным специалистам.
2. Учить детей надо вне зависимости от уровня их развития. Нельзя в классах, где есть дети с ОВЗ использовать традиционные методы и формы работы. Необходимо составлять индивидуальные учебные маршруты и проводить образовательные мониторинги.
3. Продолжить активное использование интерактивных систем тестирования знаний на уроках информатики. Активизировать работу на уроках с интерактивной доской, что позволит сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным.
4. Принять во внимание формы внеурочной деятельности с использованием компьютерной техники и активнее внедрять в практику

Руководитель РМО _____ /Демченкова О.Е/