

Протокол №1
заседания районного методического объединения учителей немецкого языка
от 27 августа 2020г.

Присутствовало на заседании: 10 человек

Повестка дня: Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

Ход заседания

Слушали информацию Капыриной Р.И. из МКОУ Рамоньской СОШ, которая рассказала о развитии предметно-методических компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования по учебному предмету «Немецкий язык».

Решили: Принять к сведению учителей информацию о развитии предметно-методических компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования по учебному предмету «Немецкий язык». Более подробно изучить предметно-методические компетенции учителей иностранного языка

Слушали выступление Колмаковой О.А.(МКОУ Бродовская СОШ) на тему «Роль самообразования в повышении качества преподавания иностранного языка». Она рассказала, что российская общественность связывает деятельность современного учителя с его творческой самостоятельностью, мобильностью, высоким интеллектуальным и нравственным потенциалом, с его профессиональной компетентностью и культурным уровнем, опережающим уровень социального окружения. Совершенствование качества образовательного процесса в учебных заведениях, повышение эффективности обучения напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Повышению уровня профессионального мастерства способствуют различные курсы повышения квалификации, семинары и конференции, посещение занятий коллег и т.п. Но их роль невелика без процесса самообразования преподавателя. Самообразование предполагает развитие учителя как личности и профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетентности и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений.

Самообразование – процесс сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования каких-либо качеств или навыков.

Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Руководитель РМО:

/Колмакова О.А./