

Протокол № 2  
заседания районного методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
от «22» марта 2021 г.

Присутствовало на заседании: 40 чел.

Повестка дня заседания:

1. Заводских Н.В. «Результативность участия учащихся Аннинского района в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников»
2. Коркунова Г.В. «Роль современных технологий в преподавании русского языка и литературы»
3. Кострова С.Ю. «Организация исследовательской деятельности обучающихся при подготовке урока-конференции».
4. Г.В.Петухова «Эффективность технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы»
5. Хорошилова Е. С. «Активные формы обучения, новые образовательные технологии как средство создания мотивации к процессу обучения».

Ход заседания:

1. Слушали Заводских Н.В., руководителя РМО, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», с информацией об итогах участия обучающихся Аннинского муниципального района в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Были выявлены проблемные места в работе педагогов, готовящих участников олимпиады, членов жюри. Намечены пути устранения недостатков.

Решили:

Признать представленную информацию заслуживающей внимания, принять к сведению намеченные пути решения проблемных моментов.

2. Слушали доклад Коркуновой Г.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», в котором определены роль и значение систематического использования инновационных педагогических технологий, творческого подхода, приоритета лично ориентированного обучения, позволяющих добиваться результативности учебного процесса.

Решили: признать полученную информацию значимой, но недостаточной с точки зрения практической наполняемости выступления; предложить Г.В.Коркуновой представить на одном из следующих заседаний РМО мастер-класс по заявленной теме.

3. Слушали доклад Костровой С.Ю., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», о специфике урока-конференции, способах представления информации на подобных уроках. Педагогом также представлен анализ авторского урока-конференции по сборнику И.С.Тургенева «Записки охотника».

Решили: признать опыт работы Костровой С.Ю. положительным, использовать его элементы в собственной педагогической практике.

4. Слушали доклад Петуховой Г.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», о практическом применении технологии проблемного обучения на уроках: цели использования, организация процесса, противоречия, возникающие в ходе работы, результативность.

Решили: предложить Г.В.Петуховой выступить на одном из следующих заседаний РМО с полноценным мастер-классом с применением данной технологии.

5. Слушали доклад, Хорошиловой Е.С., учителя русского языка и литературы МКОУ Верхнетойденской СОШ, об использовании в процессе обучения логико-структурных схем, алгоритмов, помогающих не только представить материал обобщённо, но и извлекать его из таблицы, схемы и связном текстуальном его изложении. Также были представлены новые идеи для рефлексии эмоционального состояния учащихся.

Решили одобрить представленный опыт работы Хорошиловой Е.С., признать его эффективность и практическую ценность .

Руководитель РМО



/Заводских Н.В