

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 28, п.г.т. Анна, 396250
Тел./факс (46) 2-12-64 e-mail: otdobr.anna@govvrn.ru;
<http://обранна.рф>

19.08.2019 г. №1915.1

О диагностике профессиональных дефицитов

Руководителям ОО

Уважаемые коллеги!

В целях определения тематики муниципальных семинаров и в целях выявления профессиональных затруднений педагогов просим педагогов вашей образовательной организации заполнить анкету (Приложение). Заполненные анкеты направляйте в ИМК на электронный адрес an.rimck@yandex.ru в срок до 28.08.2019 г. Просим довести информацию до педагогов и руководителей РМО.

Приложение: Анкета

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



А.В. Сухочев

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы.

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС?
 - а) Да
 - б) Нет
7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить

9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

10. Считаете ли Вы себя творческой личностью?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

12. Связываете ли Вы свои трудности с тем, что недостаточно глубоко знаете теоретические вопросы детской психологии?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

13. Возможно, Ваши затруднения связаны с тем, что Вы овладели не всеми способами, методами, приемами активизации учащихся в обучении?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

14. Представляет ли для Вас трудность формулировать вопросы проблемного характера, создавать проблемные ситуации в обучении?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

15. Часто ли Вам удается на лабораторных и практических занятиях организовать работу учащихся так, чтобы она проходила в форме небольшого исследования?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

16. Часто ли удается Вам на уроках использовать научные факты так, чтобы они способствовали развитию мышления учащихся?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

- д) Затрудняюсь ответить
17. Представляет ли для Вас трудность осуществлять дискуссию на уроках?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
 - д) Затрудняюсь ответить
18. Владете ли Вы умениями рассматривать явления, факты, события в ходе объяснения нового материала с позиций междисциплинарного подхода (показать всеобщность законов природы и общества, вводить элементы системного видения явлений и объектов и т.п.)?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
 - д) Затрудняюсь ответить
19. Всегда ли и во всех классах удается Вам составить задания различной степени сложности для учащихся?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
 - д) Затрудняюсь ответить
20. Часто ли Вы можете определить, какой вид заданий будет трудным для учащихся?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
 - д) Затрудняюсь ответить
21. Удастся ли Вам определить степень осознанности владения учащимися мировоззренческими понятиями?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
 - д) Затрудняюсь ответить
22. Представляет ли для Вас трудность изложение теоретических и дидактических вопросов по Вашему предмету?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
 - д) Затрудняюсь ответить
23. Трудно ли Вам анализировать учебный материал с точки зрения современных достижений науки, движения научного знания?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
 - д) Затрудняюсь ответить

24. Всегда ли Вам удастся выбрать соответствующий метод или методический прием для реализации целей урока?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

25. Можете ли Вы оценить свои удачи на уроке, определить то, что удалось Вам больше всего?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

26. Можете ли Вы определить и оценить, что не получилось на том или ином уроке, какие были затруднения?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

27. Всегда ли удастся Вам увидеть недостатки тех уроков, которые Вы посещаете (уроки Ваших коллег)?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить