

Протокол № 4

совещания отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района с руководителями муниципальных образовательных организаций

11.11 2019г.

Место проведения: отдел образования, опеки и попечительства

Присутствовали: начальник отдела образования, опеки и попечительства, специалисты отдела образования, заведующий методисты ИМК, руководители образовательных организаций

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Ананьева О.А., старший инспектор отдела образования, опеки и попечительства.

2. Анализ всеобуча 2019 г.

3. Анализ результатов обучения.

Ананьева О.А., старший инспектор отдела образования, опеки и попечительства.

4. Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений (МИУД) 5 -9 класс. 2019г.

Ананьева О.А., старший инспектор отдела образования, опеки и попечительства.

5. Организация работы с одаренными детьми.

Заведующий ИМК Хабарова С.Б.

6. Аналитическая справка по итогам проведения опроса педагогов по профессиональному выгоранию.

Заведующий ИМК Хабарова С.Б.

7. Разное.

СЛУШАЛИ:

1. По вопросу «Анализ мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования» слушали старшего инспектора отдела образования, опеки и попечительства Ананьеву О.А...Она ознакомила присутствующих с аналитической справкой о мероприятиях по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования (справка прилагается). Ольга Алексеева добавила что, несмотря на различие подходов, признается факт, что эффективным школьное обучение может стать только в том случае, если первоклассник будет обладать необходимыми и достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.

Показатели готовности ребенка к школе можно ранжировать по уровню их значимости в следующем порядке: социально-коммуникативный, мотивационно - потребностный, произвольной регуляции собственной деятельности, интеллектуальный, речевой. Это позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка, его готовности к школе.

Решили: рекомендовать руководителям образовательных организаций продолжить работу по созданию единого педагогического пространства для обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы по обеспечению преемственности образовательных результатов. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

4. По вопросу «Анализ всеобуча 2019» слушали старшего инспектора отдела образования, опеки и попечительства Ананьеву О.А., Она ознакомила присутствующих с аналитической справкой об анализе всеобуча 2019 (анализ прилагается). Ольга Алексеева добавила что. Продолжая педагогическое образование родителей; путем сотрудничества семьи и школы способствовать созданию здоровьесберегающих условий для успешного обучения, развития творческих способностей, формирования нравственного и физического здоровья личности. совершенствование системы взаимодействия семьи, класса и школы как способа повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

Решили: рекомендовать руководителям образовательных организаций продолжить работу по Ведению четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное постоянное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Сведение к безусловному минимуму или ликвидации количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин. Повышение персональной ответственности педагогов ОУ при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся. Максимальное использование всех имеющиеся средств и возможностей ОУ по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся. Продуктивная работа со смежными структурами: районным отделом образования, инспектором по делам несовершеннолетних, административной комиссией, районной комиссией по делам несовершеннолетних. Мобилизация всех имеющиеся ресурсов ОУ по повышению качества образовательного процесса с целью предупреждения второгодничества, отсева обучающихся.

8. По вопросу «Аналитическая справка по итогам проведения анкетирования педагогов образовательных организаций по выявлению профессиональных затруднений» слушали заведующего ИМК Хабарову С.Б., которая рассмотрела вопрос о сложностях адаптации молодых специалистов в школе, способах привлечения молодых педагогов в школы района, создания комфортных условий для работы. Проблема была озвучена на заседании РМО учителей химии и биологии (27.08.2019 г.), где с докладом «Адаптация молодого специалиста в современном образовательном учреждении», где выступила учитель МКОУ Новокурлакской СОШ Павлова Е.А.

Решили:

Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

1. Принять меры, направленные на помощь молодым специалистам, в том числе на прикрепление к ним педагогов – наставников.
2. Оказывать молодым специалистам методическую поддержку.
3. Направлять молодых специалистов на семинары для изучения передового опыта педагогов образовательных организаций района и области.

Рекомендовать педагогическим работникам:

Определить для каждого обучающегося: готовность к обучению на следующем уровне по предмету, психологические особенности с целью своевременного исправления недостатков: индивидуальной образовательной траектории и уровня мотивации к обучению, уровня тревожности каждого обучающегося, уровня адаптации обучающихся к стрессовой ситуации, регуляции поведения, навыков управления своим эмоциональным состоянием и поведением.

10. По вопросу «Организация работы с одаренными детьми» слушали заведующего информационно-методическим кабинетом отдела образования, опеки и попечительств Хабарову С.Б. Светлана Борисовна сообщила о том, что руководителей образовательных организаций обсудили вопрос организации работы с одаренными детьми. Педагоги образовательных организаций проводят работу по данному направлению и делятся опытом своей работы на РМО. Учитель МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» Дремова О.Н. на РМО учителей математики (29.03.2019 г.) поделилась опытом организации занятий с одаренными детьми.

Решили:

1. По итогам выступления рекомендовать педагогам образовательных организаций использовать передовой опыт педагога из МБОУ СОШ «Аннинский Лицей».
2. Организовать в образовательных организациях систему работы с одаренными детьми

По вопросу «Аналитическая справка по итогам проведения опроса педагогов по профессиональному выгоранию» слушали заведующего информационно-методическим кабинетом отдела образования, опеки и попечительств Хабарову С.Б. Светлана Борисовна сообщила о том, что В соответствии с письмом отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 25.08.2019 года в рамках РМО педагогов было проведено анкетирование педагогов. В анкетировании приняли участие 197 педагогов из 26 образовательных организаций района.

Цель анкетирования: выявление степени профессионального и эмоционального выгорания педагогов.

Решили:

1. Адресная работа школьных психологов с педагогами по выявлению причин профессионального и эмоционального выгорания.
2. Создание комфортных психологических и социальных условий для успешной педагогической деятельности учителей.

Председатель _____

Секретарь Рашетникова