

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 28, п.г.т. Анна, 396250  
Тел./факс (46) 2-12-64 e-mail: [otdobr.anna@govvrn.ru](mailto:otdobr.anna@govvrn.ru);  
<http://обранна.рф>

---

12.09.2019 г. № 2088

План профориентации

Руководителям ОО

Уважаемые коллеги!

Отдел образования, опеки и попечительства в целях ранней профилизации обучающихся рекомендует разработать в ваших образовательных организациях план профориентационной деятельности с обучающимися, опираясь на указанные пункты приложенного плана (Приложение).

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию школьникам лично ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для формирования у них осознанного выбора профессиональной деятельности;

- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка группы школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся "группы риска";
- выработка связи старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования, а также с предприятиями.

Ожидаемые результаты:

- В результате реализации данной программы школа окажет профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, а значит, будет способствовать успешной социализации каждого своего выпускника.
- Система занятий по профориентации выработает у школьников сознательное отношение к труду, успешное профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

По итогам работы программ будет проведен мониторинг.

Начальник отдела образования,  
опеки и попечительства



А.В. Сухочев

Лысенко О.Ю.

8(47346) 2-27-27

## План профориентационной работы

№ п/п	Название мероприятия	Цели, задачи	Ожидаемые результаты	Категория участников, ответственные
1	Организация и проведение классных часов по профориентации в начальной школе	<p>- Актуализировать интерес обучающихся к знакомству с различными видами трудовой деятельности, воспитывать уважение к людям труда и отрицательное отношение к тем, кто не любит трудиться.</p> <p>- Показать значимость развития своих интересов, склонностей, способностей для дальнейшего профессионального самоопределения.</p>	Повышение информированности обучающихся о различных видах трудовой деятельности	Обучающиеся 1-4 классов Педагог-психолог начальной школы, Классные руководители
2	Организация творческих выставок о профессиях родителей	Активизация интереса обучающихся к профессиональной деятельности своих родителей	Повышение информированности обучающихся о мире профессий	Обучающиеся Учителя ИЗО Классные руководители
3	Проведение учебных курсов профориентационной направленности	Развитие и формирование у обучающихся навыков и умений, способствующих самостоятельному поиску и принятию решений социально и личностно значимых проблем в	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Обучающиеся 8-11 классов Педагог-психолог Социальный педагог

		различных сферах деятельности.		
4	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	Формирование у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях.	Повышение информированности обучающихся	Обучающиеся Классные руководители
5	Проведение Дней открытых дверей	Предоставить информацию об учебных заведениях, Познакомить с перечнем факультетов и специальностей, правилами поступления и зачисления, условиями обучения и проживания.	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Администрация школы Обучающиеся 9-11 классов Классные руководители
6	Проведение тестирования и анкетирования профориентационной направленности	-Определение индивидуально-психологических особенностей личностного развития, влияющих на профессиональное самоопределение - Оказание помощи в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий.	Составление индивидуального профессионального плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными	Обучающиеся 8-11 классов Педагог-психолог Социальный педагог

7.	Проведение родительских собраний по профориентации детей	Активизация внимания родителей к правильному выбору профессий с учетом современных тенденций развития рынка труда и запросов нашего региона	Повышение информированности родителей по проблемам профессионального самоопределения	Администрация школы Обучающиеся 9-11 классов Классные руководители
8.	Проведение консультаций для родителей по вопросам профессионального самоопределения	Оказание консультативной помощи родителям	Повышение психологической культуры родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Педагог-психолог, родители обучающихся
9	Временное трудоустройство обучающихся в свободное от учебы время старше 14 лет (Школьная трудовая бригада)	Выполнение трудовых обязанностей	Формирование универсальных трудовых навыков и умений	Зам. директора по ВР Обучающиеся 10-х классов

	<p>Оформление стендов</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов.</p>	<p>Цель – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.</p> <p>Задачи: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p> <p>получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся</p> <p>обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и</p>	<p>Достаточная информированность школьников о профессиях и путях их получения;</p> <p>сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности;</p> <p>сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;</p> <p>сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе; · дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.</p>	<p>школьником своих профессионально важных качеств); наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей); сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.</p>	
11	<p>Осуществление взаимодействия с ЦЗН</p>	<p>Цель: формирование у подростков потребности в профессиональном самоопределении Задачи: сформировать у учащихся положительное отношение к труду;</p>	<p>повысить мотивацию учащихся к труду</p>	<p>Обучающиеся, Специалисты ЦЗН</p>

	<p>научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;</p> <p>научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;</p> <p>помочь учащимся оценить свои склонности и способности с точки зрения образовательной перспективы;</p> <p>способствовать созданию положительной мотивации обучения применительно к реализации себя в будущей профессии;</p> <p>научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);</p> <p>организация работы с родителями учащихся.</p> <p>содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;</p> <p>сформировать чувство личной ответственности;</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		развитие инициативы и творчества школьников через организацию трудовой деятельности;		
12	Участие в открытых онлайн уроках «ПРОЕКТОРИЯ»	Знакомство с многообразием профессий в современном мире, показать достижения специалистов в разных областях, раскрыть возможности каждой профессии и необходимые навыки, которыми должны обладать люди той или иной профессии.	Повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению учащихся.	8-11 классы
13	Участие в проекте «Билет в будущее»	Формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории	Выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения. Использование в проекте «Билет в будущее» цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования	6-11 классы

			индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории	
14	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика.	Представить отчёт по процессу образования учащихся	Классные руководители 1-9 классов
15	Уроки профориентации на базе ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум». Организация сетевого взаимодействия	Ориентация учащихся в профессиональной сфере	Умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей. Креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. Наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях. Мотивация при выборе профессии.	Обучающиеся 9 классов
16	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских,	Выявление профориентационных интересов обучающихся	Самоопределение на начальном этапе	Директор ОО, Зам. директора по УВР, педагоги

кружков декоративно- прикладного творчества, спортивно- технических, художественных			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--