ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01 сентября 2021 г. № 168.2

Об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района Воронежской области в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа департамента, науки и молодежной политики Воронежской области от 18.02.2021 г. № 126 «Об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Воронежской области в 2021 году», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района Воронежской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Аннинского муниципального района (муниципальным координатором) специалиста центра информационно-методического сопровождения образовательных организаций Спахову Ольгу Александровну.
3. Центру информационно-методического сопровождения образовательных организаций (Некрасова И.В.) обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации в общеобразовательных организациях плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

4.1 назначить ответственного за организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации;

4.2 принять участие в реализации муниципального плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

4.3 разработать план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021- 2022 учебный год в общеобразовательных организациях в соответствии с муниципальным планом;

4.4 обеспечить выполнение концепции профессиональной ориентации обучающихся, разработанной ГАУ ДПО ВО «ЦОПП»;

4.5 размещать информацию о деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на официальном сайте образовательной организации и в средствах массовой информации;

4.6 ежеквартально (не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным) предоставлять в центр информационно - методического сопровождения образовательных организаций медиаплан по освещению профориентационной деятельности в общеобразовательной организации (приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства Н.О. Корнилова

Приложение 1
к приказу отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района
от 01.09.2021г №168,2

План мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся
Аннинского муниципального района
на 2021-2022 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Формат и содержание	Организатор мероприятия	Цели, задачи	Предполагаемая дата проведения	Ожидаемые результаты	Категория участников, планируемое количество
I. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.							
1	Проведение тестирования и анкетирования профориентационной направленности	Очная форма	Педагог-психолог, социальный педагог ОО	Определение индивидуально-психологических особенностей личностного развития, влияющих на профессиональное самоопределение Оказание помощи в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий. Выявление предрасположен-ность учащихся к различным видам	апрель - май	Составление индивидуального профессионального плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными	Обучающиеся 8-11 классов
2	Диагностика «Темперамент и профессия. Определение темперамента»	Очная форма	Педагог-психолог ОО		сентябрь - декабрь	Уметь характеризовать типы темперамента человека по его поведению; характеризовать свой тип нервной системы; выявить	Обучающиеся 9-х классов

				деятельности		свой ведущий тип темперамента с помощью специальный диагностических методик	
3	Акция «Всероссийская профдиагностик» Всероссийская программа по развитию профориентации «Zасобой»	Очно - заочная форма	Педагог-психолог, социальный педагог ОО		октябрь	Помочь учащимся ответить на вопросы, касающиеся выбора профессии, а также выявить предрасположенность участников к занятию тем или иным видом деятельности.	Обучающиеся 8-11 классов
II. Ранняя профориентация обучающихся.							
1	Организация и проведение классных часов по профориентации в начальной школе	Очная форма	Педагог-психолог, классные руководители	Актуализация интереса обучающихся к знакомству с различными видами трудовой деятельности, воспитывать уважение к людям труда и отрицательное отношение к тем, кто не любит трудиться. Выявление	в течение года	Повышение информированности обучающихся о различных видах трудовой деятельности	Обучающиеся 1-4 классов

				значимости развития своих интересов, склонностей, способностей для дальнейшего профессионального самоопределения.			
2	Организация творческих выставок «Профессии моих родителей»	Очная форма	Педагог-психолог, классные руководители, учителя изо	Активизация интереса обучающихся к профессиональной деятельности своих родителей	в течение года	Повышение информированности обучающихся о мире профессий	Обучающиеся 1-4 классов
3	Участие в открытых онлайн уроках «Проектория»	Заочная форма	Заместители директора по УВР, классные руководители	Формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории	в течение года	Повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению	Обучающиеся 1-11 классов
4	Участие в проекте «Билет в будущее»	Очно – заочная форма	Педагог-психолог, классные руководители	Формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории	сентябрь-декабрь	Выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения. Использование в проекте «Билет в	Обучающиеся 6-11 классов

						будущее» цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной	
5	Муниципальный фестиваль «ЮН.ПРОФИ»	Очно - заочная форма	Отдел образования, опеки и попечительства, педагог-психолог, классные руководители	Формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории	Октябрь-ноябрь	Повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению	Обучающиеся 8-9 классов
III. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.							
1	Проведение учебных курсов профориента-ционной направленности по программе «Я	Очная форма	Педагог-психолог, социальный педагог	Развитие и формирование у обучающихся навыков и умений, способствующих самостоятельному	в течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности	Обучающиеся 8-11 классов

	учусь выбирать»			поиску и принятию решений социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.		и специальности	
2	Участие в профориентационном проекте «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций как один из способов решения проблемы привлечения молодых кадров на промышленные предприятия региона «Перспектива».	Очно – заочная форма	Заместители директора по УВР, педагог-психолог.	Формирование у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях.	в течение года	Создание комплексных условий для массового жизненного и профессионального самоопределения обучающихся. Повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению	Обучающиеся 9 классов
3	Участие в программе профориентации «Студенты – старшеклассникам» в рамках флагманского проекта «Лифт в Будущее»	Очно – заочная форма	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог ОО	Повышение в глазах учеников престижа школы, образования, получаемого в стенах своей школы. Создание условий для самореализации обучающихся,	сентябрь – декабрь	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Обучающиеся 8-11 классов

				повышения их социальной и творческой активности;			
4	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	Очно – заочная форма	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог ОО	Создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;	в течение года	Повышение информированности обучающихся	Обучающиеся 5-11 классов
5	Встреча с выпускниками школы. «Они учились в нашей школе»	Очно – заочная форма	Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог ОО	Формирование уважительного отношения подрастающего поколения к выпускникам школы, людям труда, добившимся профессиональных успехов.	январь - февраль	Повышение информированности обучающихся, помощь в формировании выбора профессии.	Обучающиеся 8-11 классов
6	Акция «Весенний калейдоскоп профессий»	Очно-заочная форма	Заместители директора по УВР, классные руководители	Знакомство с многообразием профессий в современном мире, показать достижения специалистов в разных областях, раскрыть	март - апрель	В процессе игры играющие получают возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную	Обучающиеся 1-11 классов

				возможности каждой профессии и необходимые навыки, которыми должны обладать люди той или иной профессии.		информацию, учиться самостоятельно, принимать решение, работать в команде. Получают глубокое представление о профессиях и специальностях колледжа, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор	
7	Конкурс сочинений «Я мечтаю стать …»	Очно-заочная форма	Заместители директора по УВР, классные руководители	Создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;	в течение года	Научить детей ставить перед собой определенные цели и планировать пути для их осуществления.	Обучающиеся 5-7 классов
8	Муниципальный конкурс видеороликов	Очно-заочная форма	Отдел образования, опеки и попечительства (по согласованию Аннинский дом ремесел)	Знакомство с разнообразием направлений народного творчества, формирование уважительного отношения подрастающего поколения к	в течение года	Развитие творческих способностей, профессиональных навыков обучающихся	Обучающиеся ДОУ, Обучающиеся ОО

				культурному наследию			
9	Встречи с представителями интересных профессий. «История нашей профессии», «Трудовые династии», Профессии наших родителей».	Очно-заочная форма	Педагог-психолог, классные руководители,	Знакомство с многообразием профессий в современном мире, показать достижения специалистов в разных областях, раскрыть возможности каждой профессии и необходимые навыки, которыми должны обладать люди той или иной профессии.	в течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности.	Обучающиеся 7-11 классов
10	Разработка и реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации	Очно-заочная форма	Администрация ОО, классные руководители	Создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;	в течение года	Улучшение качества профориентационной работы в ОО, ее адресность и индивидуальный подход в работе с обучающимися.	Обучающиеся 1-11 классов
11	Участие к конкурсах профессиональной направленности, в чемпионатном движении профессионального мастерства	Очно-заочная форма	Администрация ОО, классные руководители	Формирование у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных	в течение года	Развитие творческих способностей, профессиональных навыков обучающихся	Обучающиеся 7-11 классов

	«Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia; - чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»)			областях.			
12	Индивидуальная работа с обучающимися 11 классов по выбору для сдачи итоговой аттестации образовательных программ среднего общего образования учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне	Очно-заочная форма	Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-предметники	Создание условий для самореализации обучающихся, помощь в самоопределении и выбора направления.	сентябрь - февраль	Оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся	Обучающиеся 11 классов
13	Мониторинг выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего	заочная форма	Классные руководители, зам. директора по УВР	Индивидуальное сопровождение выпускников ОО	август-сентябрь	Индивидуальное сопровождение выпускников ОО	Выпускники ОО

	образования по профилю обучения						
14	Организация работы в ОО по формированию профильных классов	Очно-заочная форма	Администрация ОО	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	в течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Обучающиеся 9 классов
15	Муниципальный семинар по организации профориентации в ОО	Очная форма	Отдел образования, опеки и попечительства	Транслирование успешных профориентационных практик реализуемых в ОО, обмен опытом.	март	Формирование эффективной системы профориентационной работы в ОО	Педагоги ОО, курирующие направление профориентации обучающихся
16	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Очно-заочная форма	Классные руководители	Создание условий для самореализации обучающихся, помощь в самоопределении и выбора направления.	в течение года	Индивидуальное сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9-11 классов
IV. Работа по профессиональной ориентации с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.							
1	Разработка индивидуального маршрута для обучающихся с различными нозологиями и индивидуальными особенностями развития	Очно-заочная форма	Классные руководители, педагоги-психологи	Снижение уровня или устранение тревожности и борьба со стрессом Развитие коммуникативных способностей и уверенности в себе	сентябрь - октябрь	Индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды

2	Тренинг по самоопределению профессиональ-ной деятельности	Очно-заочная форма	Педагоги-психологи	Выработка позитивного отношения к себе и оптимизма в перспективах трудоустройства Развитие тех качеств личности и черт характера, которые потребуются для достижения успеха в выбранном виде деятельности	сентябрь - октябрь	Возможность узнать собственные личностные способности для выполнения профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать полученную информацию и самостоятельно принимать решения для более четкого профессионального выбора.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды
3	Квест-игра «Ключи от профессии», «Лабиринт профессий»	Очно-заочная форма	Педагоги-психологи, классные руководители	Тренировка логического и критического мышления	ноябрь - декабрь	Возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно принимать решение, работать в команде, получают глубокое представление о профессиях и специальностях	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды

4	Конкурсы, чемпионаты, олимпиады профмастерства (включая «Абилимпикс»)	Очно-заочная форма	Зам по УВР, классные руководители	Содействие адаптации в социуме, самоорганизации и самоопределению.	в течение года	Повышение качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях средиобучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды
5	Просветительская работа с семьей «Выбираем профессию вместе»	Очно-заочная форма	Педагоги-психологи, классные руководители	Индивидуальное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидов Содействие адаптации в социуме, самоорганизации и самоопределению.	в течение года	Повышение психологической культуры родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Родители обучающихся с ОВЗ и инвалидов
6	Анкетирование родителей	Очно-заочная форма	Педагоги-психологи, классные руководители		сентябрь - октябрь		Родители обучающихся с ОВЗ и инвалидов
7	Муниципальное родительское собрание	Очно-заочная форма	Отдел образования, опеки и попечительства, спикеры-специалисты (по согласованию)	Содействие адаптации в социуме, самоорганизации и самоопределению.	май	Повышение качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях средиобучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	Родители обучающихся с ОВЗ и инвалидов, классные руководители.

						инвалидностью	
8	«День знакомства с профессиями»	Очно-заочная форма	Зам по УВР, классные руководители	Содействие адаптации в социуме, самоорганизации и самоопределению.	в течение года	Повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению учащихся.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды
V. Работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.							
1	Проведение родительских собраний по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в нашем регионе	Очно-заочная форма	Администрация школы, классные руководители	Активизация внимания родителей к правильному выбору профессий с учетом современных тенденций развития рынка труда и запросов нашего региона. Оказание консультативной помощи родителям	в течение года	Повышение информированности родителей по проблемам профессионального самоопределения	Родители обучающихся 9-11 классов
2	Проведение консультаций для родителей по вопросам профессионально-го самоопределения	Очно-заочная форма	Педагог-психолог		в течение года	Повышение психологической культуры родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Родители обучающихся
VI. Взаимодействие ОО с различными организациями по профессиональной ориентации обучающихся.							
1	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учебных учреждений	Очно-заочная форма	Администрация школы, классные руководители	Формирование представление о профессиях разных предметных областей. Развитие умения ориентироваться в потоке информации Создание	в течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Обучающиеся 9-11 классов
2	Временное трудоустройство	Очная форма	Зам. директора по ВР,		июнь - август	Формирование универсальных	Обучающиеся 10-х классов

	обучающихся в свободное от учебы время старше 14 лет		старшая вожатая	положительной мотивации обучения применительно к реализации себя в будущей профессии. научить анализировать свои возможности и способности.		трудовых навыков и умений	
3	«Биржа труда – рынок профессий»	Очно-заочная форма	Администрация ОО совместно с ЦЗН (по согласованию)		в течение года	Формировать профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности	Обучающиеся 8-9 кл
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН (по согласованию)	Очно-заочная форма	Администрация ОО совместно с ЦЗН (по согласованию)		в течение года	Повысить мотивацию учащихся к труду	Обучающиеся 10-х классов
5	Уроки профориентации на базе ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (по согласованию).	Очно-заочная форма	Администрация ОО совместно с администрацией ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (по согласованию).		в течение года	Умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей. Наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях. Мотивация при выборе профессии.	Обучающиеся 9-х классов