**Развитие муниципальной системы образования в 2014-2015 учебном году**

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в тесной связи с инновационными процессами, проходящими в сфере образования в стране и в регионе. Решать сложные задачи современного образовательного процесса невозможно без внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективность деятельности муниципальных общеобразовательных организаций.

Важным этапом жизни человека, его становления и развития является дошкольное образование. Оно является исходной, неотъемлемой и полноценной ступенью образовательной системы, где закладываются основополагающие качества личности, формируется интеллект, способности. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2014-2015 учебном году сеть дошкольных образовательных учреждений Аннинского муниципального района увеличилась на 7 объектов: в августе 2014 г. в п.г.т. Анна открылся Аннинский детский сад «Росток» общеразвивающего вида, были введены дошкольные группы в Верхнетойденской средней общеобразовательной школе на 25 мест, в Островской средней общеобразовательной школе на 25 мест. В конце декабря 2014 г. после капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных учреждений Новожизненской, Большеясырской, Никольской и Новокурлакской школ открыты дошкольные группы на 75 мест.

Таким образом, в настоящее время в Аннинском муниципальном районе функционируют 24 образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Дошкольные образовательные учреждения в районе представлены следующими видами:

- 2 центра развития ребенка;

- 9 детских садов общеразвивающего вида;

- 13 детских сада являются структурными подразделениями муниципальных казенных общеобразовательных учреждений.

Контингент дошкольников составляет 1505 воспитанников. Охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет 80 % от общего количества детей дошкольного возраста .

В целях организации поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в 2014-2015 учебном году, 4 дошкольных образовательных организации реализовывали образовательные программы ФГОС дошкольного образования: 3дошкольных учреждения имеют статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание моделей развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» . Это - «Центр развития ребенка – детский сад №4»,

" Центр развития ребенка - детский сад № 6", детский сад- структурное подразделение Пугачевской средней общеобразовательной школы.

Также с 1 сентября 2014 года деятельность Бродовского детского сада осуществляется в рамках региональной инновационной стажировочной площадки по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Таким образом, в 2014-2015 учебном году в Аннинском муниципальном районе 25 % воспитанников дошкольных образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В новом 2015-2016 учебном году переход на ФГОС будет осуществлен ещё в 4 дошкольных образовательных организациях: детских садах- структурных подразделениях Большеясырской, Никольской, Новокурлакской средних общеобразовательных школ и Аннинском детском саду «Росток».

Проблема общедоступности дошкольного образования для всех категорий граждан Аннинского муниципального района решается за счет использования внутренних резервов системы образования  и инвестиционной политики в районе. Данная деятельность осуществлялась в нескольких направлениях, это :

-сохранение групп общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности в соответствии с запросами и потребностями населения;

-функционирование системы мер социальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста в соответствии с действующим законодательством;

-работа с неорганизованными дошкольниками из разных социальных групп и слоев населения по выравниванию стартовых возможностей перед поступлением в школу.

С ноября 2014 г. в Аннинском детском саду №3 созданы группы кратковременного пребывания. Образовательная деятельность в данном образовательном учреждении организована с участием не только воспитателей, но и педагогов Аннинского дома детского творчества, педагога-психолога и учителя – логопеда. Такую мобильную и гибкую форму получения дошкольного образования предлагает детский сад тем детям, которые по разным причинам не могут посещать детский сад полного пребывания. Все образовательные услуги оказываются бесплатно. Родительская плата за уход и присмотр за детьми не взимается.

Важная роль отводится охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района созданы условия, обеспечивающие оптимальный уровень здоровья, двигательную активность детей, соответствующую психологическую среду и здоровый образ жизни, созданы пространства для развивающей деятельности.

Для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в дошкольном учреждении «Центр развития - детский сад №6» созданы логопедические группы, где дети занимаются по специальной программе, направленной на коррекцию речевого развития.

В целях создания специальных условий для детей, которые не могут посещать дошкольное образовательное учреждение по состоянию здоровья или развития, с 01 января 2015 года на базе «Центр развития ребенка – детский сад № 4» открылась лекотека. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети -инвалиды в возрасте от 2 до 8 лет получают психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. Основными видами работы с детьми с ОВЗ и их семьями являются индивидуальные и групповые игровые занятия, консультации, тренинги и др. В настоящее время лекотеку посещают 14 детей.

Анализируя интеллектуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях, следует отметить, что педагогами успешно реализуются новые педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности детей.

В 2014 -2015 учебном году воспитанники дошкольного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. ***Из 920 участников 312 победителей***, что составляет 34 % от общего количества участников.

Дипломами за особые заслуги на всероссийском уровне награждены:

* воспитанники «Центр развития ребенка – детский сад №6» ;
* воспитанники «Центр развития ребёнка – детский сад № 4».

Особые заслуги на международном уровне показали воспитанники :

-детского сада «Росток» ;

-детского сад № 6;

-детского сада № 1;

-детского сада № 4 .

Все дошкольные образовательные учреждения укомплектованы высоко- профессиональными, творческими педагогическими кадрами.

С целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом педагоги дошкольных образовательных учреждений участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального и Всероссийского уровней.

Из **189** участников **152**  победителя, что составляет **80%** от общего количества участников.

Среди победителей и призеров на всероссийском уровне можно отметить:

- педагогов « Центра развития ребенка -детского сада № 6»:

воспитателей- ***Смотрову Наталию Сергеевну, Мандрыкину Наталью Ивановну, Круцких Ирину Николаевну , Гусеву Ольгу Филипповну***,

инструктора по физической культуре ***Чурсину Ольгу Анатольевну*** , учителя–логопеда ***Николаеву Светлану Владимировну***,

-воспитателей детского сада №1 : ***Соламатину Людмилу Николаевну, Хатунцеву Татьяну Сергеевну*** ;

-педагогов детского сада «Росток»: музыкального руководителя ***Прядко Ксению Викторовну;*** воспитателей ***Сорокину Людмилу Анатольевну и Ананьеву Галину Владимировну,*** педагога дополнительного образования ***Рыжову Ольгу Владиславовну.***

Дипломами победителей ***международных конкурсов отмечены:***

* Педагоги детского сада «Росток» : преподаватель по изобразительной деятельности ***Полукарова Светлана Сергеевна,*** воспитатель  ***Анненкова Юлия Олеговна***
* воспитатель детского сада № 4  ***Анохина Лариса Владимировна***;

75 педагогов дошкольного образования в 2014-2015 учебном году приняли участие в 93 семинарах, конференциях и вебинарах.

Основными задачами развития системы дошкольного образования на новый 2015-2016 учебный год являются:

-обеспечение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет; ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.

- увеличение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

- увеличение до 100 процентов доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В целях дальнейшего развития системы **общего образования** в рамках установленных целевых ориентиров, выделяются следующие приоритеты муниципальной системы образования:

- формирование муниципальной сети общеобразовательных организаций, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

Одной из важнейших задач общеобразовательных учреждений Аннинского муниципального района в 2014-2015 учебном году стала реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 - 4 классах и подготовка к переходу на стандарт основного общего образования.

Для успешного введения ФГОС проведен ряд мероприятий по следующим направлениям: организационному, нормативно-правовому, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому

Для реализации предметных областей и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и медиатекой;

- актовые залы, спортивные сооружения.

Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов, Аннинская школа №1 с 2012 – 2013 учебного года и Садовская школа №1 с 2013 – 2014 учебного года уже являются региональными инновационными площадками по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные учреждения района переходят на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования меняет школьную жизнь ребенка. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы.   Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности школьника.

   Для достижения результатов, запланированных ФГОС, на ступени основного общего образования должны быть созданы условия для формирования у учащихся умения учиться и способностей к организации своей деятельности: умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, эффективно взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе.

Внедрение инновационных процессов , предоставление качественных образовательных услуг тесно связано с обеспечением их доступности. В 2014 году Аннинская средняя общеобразовательная школа № 3 участвовала в реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы». Целью участия общеобразовательного учреждения в данной программе является создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации проекта бюджету Аннинского муниципального района была предоставлена субсидия в размере 2096400 (два миллиона девяносто шесть тысяч четыреста рублей) . Выделенные финансовые средства, в рамках реализации программы, были своевременно освоены по двум направлениям:

1. физическая доступность
2. оснащение школы специальным оборудованием.

В 2015 году в реализации мероприятий программы «Доступная среда» участвуют три образовательных учреждения Аннинского района:

- Аннинская средняя общеобразовательная школа № 6,

- Садовская средняя общеобразовательная школа № 1,

- Архангельская средняя общеобразовательная школа .

Одним из ключевых приоритетов модернизации образования является развитие системы оценки качества образования, которая включает в себя, в том числе и государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х и 11-х классов. Формирование и развитие системы оценки качества образования должно сконцентрировать внимание школ и учителей на новых результатах образования, востребованных обществом.

В 2015 году в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования приняли участие 401 человек из 28 общеобразовательных учреждений Аннинского муниципального района. 399 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 2 выпускника – в форме государственного выпускного экзамена.

В основной период все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

29 выпускников общеобразовательных учреждений по результатам обучения в 9 классе и государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца.

В 2015 году единый государственный экзамен проводился по 11 предметам. Впервые предмет «математика» выпускники сдавали на базовом и профильном уровне, по выбору учащихся.

В ЕГЭ приняло участие по обязательным предметам русскому языку и математике 163 выпускника 11 классов. 55 % выпускников сдавали три и более экзаменов.

Районные результаты по математике выше по сравнению с предыдущим годом и по сравнению с результатами по области.

Хорошие результаты у выпускников по русскому языку, 9 человек набрали более 90 баллов.

Особенно высокие результаты у выпускников по литературе (средний балл в районе- 90) .

В 2014-2015 учебном году 22 выпускника 11 классов удостоены **медали «За особые успехи в учении».**

В формировании муниципальной системы выявления талантливых детей школьного возраста особым направлением деятельности является участие во Всероссийской предметной олимпиаде.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 421 человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 человек, из них 5 учащихся стали призёрами:

- **по биологии** (ученица 9 класса Садовской средней общеобразовательной школы Фёдорова Елизавета),

-**по русскому языку** ( ученица 11 класса Новокурлакской средней общеобразовательной школы- Гальцова Дарья),

-**по литературе** (ученицы 11 класса Новокурлакской средней общеобразовательной школы Гальцова Дарья и Караборчева Софья),

**-по технологии** ( ученица 10 класса МКОУ Бродовской средней общеобразовательной школы Шубина Ангелина).

Учащиеся Караборчева Софья, Фёдорова Елизавета, Шубина Ангелина были участниками областной команды на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей ежегодно проводится ученическая научно-практическая конференция «Юность: творчество, поиск, успех». В 2014 - 2015 учебном году в конференции приняли участие **77 обучающихся из 25** школ Аннинского муниципального района. Активными участниками стали обучающиеся Аннинская средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов, Аннинской средней общеобразовательной школы № 1, Аннинской средней общеобразовательной школы №3, Аннинской Аннинской средней общеобразовательной школы № 6, Нащекинской средней общеобразовательной школы .

В 2014 -2015 учебном году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней. Большое количество детей приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня.

Из ***6519 участников 2489 победителей и лауреатов***, что составляет 38 % от общего количества участников.

* учащаяеся Новокурлакская средней общеобразовательной школы Гальцова Дарья - участница и победитель **41 конкурса и олимпиад** различного уровня (2 муниципального уровня, 3 регионального уровня, 21 всероссийского уровня, 15 международного уровня),

другая учащаяся этой школы Караборчева Софья – участница и победитель **14 конкурсов и олимпиад** различного уровня ( 4 муниципального уровня, 2 регионального уровня, 6 всероссийского уровня, 2 международного уровня).

* учащиеся 11 класса Аннинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов Алексеева Анастасия и Шершова Екатерина за многочисленные победы в региональных и всероссийских конкурсах были удостоены именными стипендиями правительства Воронежской области .

Каждый из нас сегодня понимает, что основным двигателем образовательного процесса яв***ляется учитель.*** Внедрение ФГОС второго поколения обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе. «Стандарты второго поколения невозможны без учителя «второго поколения».

Система образования Аннинского района обеспечена квалифицированными кадрами, способными решать самые сложные задачи обучения и воспитания детей.

Общая численность педагогических работников составляет 411 человек.

В этом учебном году прошли курсовую подготовку и получили удостоверение **285**  педагогов, что составляет почти 70**%** от общего числа педагогических работников .

В 2014 – 2015 учебном году успешно прошли аттестацию **96** человек, из них - на Высшую квалификационную категорию– 37 человек, на 1КК- 59 человек.

144 педагога образовательных учреждений ***опубликовали*** 446 статей, презентаций, рабочих программ, разработок мероприятий и уроков в средствах массовой информации различного уровня и в сети Интернет.

Педагоги района активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из ***206 участников 156 победителей*** и лауреатов, что составляет 76 % от общего количества участников.

В муниципальном конкурсе лучших педагогов образовательных учреждений Аннинского района на **грант главы** Аннинского муниципального района приняли участие 38 **педагогов.**  Победителями стали 10 педагогов по шести номинациям:

Тютина Лариса Александровна- Аннинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов,

Фисунова Татьяна Владимировна- Аннинская средняя общеобразовательная школа № 6,

Колмакова Ольга Алексеевна- Бродовская средняя общеобразовательная школа,

Плохих Лариса Егоровна -Садовская средняя школа № 2,

Золотарёва Лариса Петровна- Пугачевская средняя школа ,

Буцких Елена Николаевна- Круглоподполенская основная школа,

Власова Елена Васильевна- дом детского творчества, Ромадина Нина Владимировна детский сад № 4, Карязова Наталия Владимировна – детский сад «Росток».

В конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках **Приоритетного национального проекта «Образование»** в 2015 году приняли участие 8 педагогов, из них 3 ***педагогаа нашего района стали победителями*** Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в соответствии с ***квотой губернатора*** Воронежской области:

* ***Коткова Светлана Борисовна***, учитель русского языка и литературы Аннинской средняя школа №3;
* ***Тютина Ольга Ивановна***, учитель русского языка и литературы МКОУ Аннинской средняя школа №3;
* ***Леглер Людмила Николаевна***, учитель истории и обществознания МКОУ Садовской средняя школа №1.

Увеличивается число участников и победителей конкурсов Всероссийского и международного уровней.

На всероссийском уровне следует отметить следующие заслуги учителей:

* педагоги Аннинской средней школы с углубленным изучением отдельных предметов: начальных классов- ***Муратова Ольга Витальевна*** , педагог-психолог ***Антипова Ирина Вячеславовна***
* учитель русского языка и литературы Бродовской средней школы - ***Бутко Галина Владимировна***;
* учителя начальных классов Бродовской средней школы - ***Яковлева Елена Петровна, Костюкова Татьяна Александровна***;
* учителя Садовской школы №2: ***Мандрыкина Елена Александровна***, ***Никитина Надежда Александровна;***
* педагоги Аннинской средней школы № 3- учитель математики ***Корыпаева Антонина Юрьевна***, учитель музыки ***Татаринцева Надежда Валентиновна***, заместитель директора по ВР ***Кузьмина Людмила Александровна*** , учитель иностранного языка ***Ускова Елена Александровна***;

учителя начальных классов ***Козлова Наталья Викторовна, Кузьмина Алла Алексеевна, Спахова Дина Алексеевна, Невзорова Любовь Николаевна*** и старшая вожатая ***Максименкова Вита Викторовна*** ;

На ***международном уровне*** хотелось бы отметить следующие заслуги учителей:

* учитель начальных классов Бродовской средней общеобразовательной школы ***Нистратова Римма Ивановна*** получила диплом 1 степени в Международном конкурсе, проходящем в рамках фестиваля ***«Таланты России»*** ;
* учитель технологии ***Артюшкинская*** основной общеобразовательной школы ***Сушков Александр Михайлович***  получил диплом 2 степени в 1 международном конкурсе педагогических работников ***«Созвездие мастеров педагогического таланта».***

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессиональногосамоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

Данные задачи активно решают педагоги учреждений дополнительного образования. Качество образовательной услуги – также главное условие и требование для педагогов дополнительного образования.

Сеть учреждений дополнительного образования детей в районе представлена 3 муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей, это- Станция юных техников, Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, на базе которых обучаются 2083 человек по программам дополнительного образования, что составляет 53% от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 78 педагогических работников.

Учреждения дополнительного образования детей района укомплектованы на 100%.

В рамках реализации государственной программы Воронежской области «Развитие образования» на конкурс программ по развитию дополнительного образования и воспитания детей, реализуемых в муниципальных образованиях Воронежской области в 2014 году от Аннинского муниципального района авторским коллективом Дома детского творчества была представлена комплексная программа сетевого, межведомственного взаимодействия, совместной деятельности Дома детского творчества, образовательных организаций, учреждений культуры Аннинского муниципального района «Школа творческого мастерства». Данная Программа была признана победителем.

В 2014-2015 учебном году организацию деятельности школы творческого мастерства осуществлял педагогический коллектив Детского дома творчества, привлекая, к проведению мастер классов, творческих практикумов учителей из образовательных организаций района, преподавателей Детской школы искусств, работников Аннинского Дома культуры, профессионалов в различных областях творческой деятельности. В работе творческих площадок за этот период участвовали 1029 учащихся и 208 педагогов из образовательных организаций района.

Эффективность реализации программы обеспечивает «сетевой» принцип взаимодействия и взаимосотрудничества образовательных учреждений, общественных организаций и оргкомитета проекта. Главным условием взаимодействия является открытость и доступность для освоения нового содержания любого из направлений деятельности, готовность к совместной работе в едином информационном пространстве.

Важный критерий оценки эффективности и результативности реализации программы – востребованность мастер классов, творческих мастерских и практикумов, встреч с профессионалами и интересными людьми, деловых и коммуникативных игр у школьников и педагогов района: в работе каждого из направлений «Школы творческого мастерства» принимают участие представители не менее чем из двадцати образовательных учреждений района.

Но главный критерий оценки успешности – это результаты занятий «Школы творческого мастерства»: фестивали, выставки, конкурсы по различным видам творческой деятельности, краеведческие конференции и туристические соревнования.

В 2014 -2015 учебном году воспитанники учреждений дополнительного образования участвовали в конкурсах различных уровней. Из 1790 участников- 681 победителей, что составляет 38 % от общего количества участников.

Наиболее значимыми были победы обучающихся:

в региональных конкурсах «Юннат-2014», конкурсе детских творческих работ «Символы России и Воронежского края», детском фестивале «Старая, старая сказка», эколого-биологическом конкурсе «Юные исследователи природы – родному краю», фестивале юных техников и изобретателей «Дети, техника, творчество»;

стали победителями и призерами во всероссийских и международных мероприятиях: всероссийском конкурсе «Юннат», XIX международном конкурсе декоративно-прикладного творчества, XII международном дистанционном конкурсе «Таланты России», в Международном фотофестивале «Образы истории», в Международном творческом конкурсе «9 мая – 70 лет Победы»;

воспитанники детско-юношеской спортивной школы имеют победы и призовые места в Спартакиаде городов и районов Воронежской области, в чемпионате ЦФО по вольной борьбе и по самбо среди девушек, а также достижения педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и Всероссийского турнира по самбо и по вольной борьбе.

Выйдя из стен школы, выпускник должен продолжить саморазвиваться и самосовершенствоваться, а для этого он должен получить высокое качество образования, быть коммуникабельным, целеустремлённым, креативным, уметь ориентироваться в большом потоке информации. Подготовка учеников к жизни закладывается в школе, поэтому требования к образованию сегодня меняют свои приоритеты.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.