**Развитие муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году**

 Главной задачей российской системы образования сегодня является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, семьи, общества и государства.   Образование должно соответствовать требованиям времени, иначе оно просто не сможет обеспечивать постоянно развивающиеся потребности общества.

 Муниципальная система образования в прошедшем 2016-2017 учебном году работала в условиях изменения структуры и содержания образования,

реализации федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного, начального общего, основного общего образования,

формирования независимой оценки качества знаний, создание доступной и

открытой образовательной среды, формирование необходимых

профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции

общего и дополнительного образования.

 Систему образования Аннинского муниципального района в 2016-2017 учебном году представляли:

- 21 дошкольная образовательная организация, которые посещали 1493 воспитанника;

- 26 общеобразовательных организаций, в которых обучались 3853 учащихся;

- 3 организации дополнительного образования, с контингентом 2091 человек.

 В прошедшем учебном году изменилась организационно-правовая форма ряда образовательных организаций : детский сад «Росток», детский сад № 6, Аннинская школа №1 и Аннинская школа №3 стал муниципальными **бюджетными** общеобразовательными учреждениями.

 Успешное решение приоритетных задач в сфере образования невозможно без достойной финансовой поддержки. Финансирование муниципального образования осуществлялось из различный источников - федерального, регионального, муниципального бюджетов, привлеченных внебюджетных средств.

 За прошедший год реализовано множество мероприятий, способствующих укреплению материально-технической базы образовательных организаций и укреплению их безопасности:

- осуществлен текущий ремонт десяти образовательных организаций по программе 50 /50

- проведен капитальный ремонт спортивного зала в Архангельской школе

- в рамках укрепления антитеррористической защищенности в 5 школах района –Архангельской школе, Березовской школе, Бродовской школе, Аннинской школе № 3, Аннинской школе № 6 были установлены системы видеонаблюдения и системы контроля доступа (турникеты)

- идет освоение выделенных средств детскому саду № 4 в рамках реализации государственной программы "Доступная среда" по двум направлениям:

 физическая доступность (оборудование образовательного учреждения пандусом, поручнями на путях движения детей-инвалидов, специальными устройствами и приспособлениями) и оснащение детского сада специальным оборудованием, необходимым для проведения образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

- приобретены новые транспортные средства для перевозки учащихся взамен устаревшим- **3** транспортных средства за счет федеральных средств для Архангельской школы, Новожизненской школы и Островской школы;

**1** транспортное средство за счет региональных средств для Садовской школы

№ 1.

 Развитие и обновление системы дошкольного образования является одним из значимых направлений государственной образовательной политики. Дошкольное образование является первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования. Для дошкольного образования приоритетом развития остается доступность. Одна из актуальных задач - это ликвидация очередности при зачисление детей в дошкольные образовательные организации. В настоящее время отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей , регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди. Очередность в детские сады в Аннинском районе отсутствует.

Современное качественное дошкольное образование обеспечивает для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволяет ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования, наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются успешно.

Воспитанники всех дошкольных образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Повышение качества дошкольного образования невозможно без активного участия организаций в инновационной деятельности.

 В 2016 году два детских сада Аннинский детский сад «Росток» и «Центр развития ребенка – детский сад №6» стали победителями регионального конкурса «Детский сад - Лидер образования Воронежской области». Данные организации являются региональными инновационными площадками по направлению « «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

 Аннинский детский сад «Росток» представлял комплексный инновационный проект «Скульптор личности», который реализует в настоящее время . Цель проекта - развитие личности дошкольника через оптимизацию сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, путем создания эффективной модели индивидуального сопровождения обучающихся, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

 В детском саду № 6 реализуется перспективная образовательная модель дошкольного образования - "Детский сад - Игропарк". Разработана система управления,определены технологии поддержки игровой деятельности детей, созданы необходимые условия для выбора ребенком игрового маршрута и его сопровождения в течение дня. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, приобретено новое оборудование для непрерывного развития дошкольников средствами игровой деятельности в развивающем комплексе «Игропарк», где каждый ребенок имеет право выбора и может найти занятие по душе. Выбранная педагогами образовательная модель позволяет более чётко и детально проследить направленность развития личности в игровой деятельности, скорректировать его дальнейший индивидуальный маршрут развития и образовательную деятельность в целом.

 По результатам рейтингования муниципальных образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования детский сад № 6 вошел в ТОП -30 лучших дошкольных образовательных организаций области.

 Воспитанники детских садов активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Наблюдается положительная динамика участия и результативности. Из 870 участников- 531 победитель, что составляет 61 % от общего количества участников.

 Многочисленные победы во всероссийских и международных творческих конкурсах и фестивалях принадлежат воспитанникам детского сада № 4, детского сада № 6, детского сада «Росток».

 С целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом педагоги дошкольных образовательных организаций так же активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального и Всероссийского уровней, активно публикуют свои методические разработки.

 В 2016-2017 учебном году педагоги дошкольного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из 243 участников 181 победитель, что составляет 74 % от общего количества участников.

 Гальцова Ирина Петровна, педагог-психолог детского сада №4» - победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2016». Она достойно представляла район на региональном этапе конкурса.

 Призерами муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2016» стали- Никульшина Марина Евгеньевна, воспитатель Аннинского сада «Росток» и Сафонова Оксана Владимировна, педагог-психолог детского сада №6.

 За победы в различных конкурсах на всероссийском и международном уровне отмечены педагоги :

Аннинского детского сада № 7: Алла Борисова Извекова, Алла Валентиновна Морозова , Светлана Викторовна Хаустова

 Аннинского детского сада № 6 : Наталья Ивановна Мандрыкина, Елена

Михайловна Кожанова

 Садовского детского сада: Анна Александровна Губина, Светлана Семёновна Демченкова

 Аннинского детского сада «Росток» : Лия Александровна Никифорова , Елена Викторовна Иконникова, Екатерина Валерьевна Кретова, Людмила Александровна Гомазова, Галина Михайловна Извекова, Елена Алексеевна Дворникова, Надежда Витальевна Фролова, Оксана Владимировна Литвин,Ольга Владиславовна Рыжова и Ксения Викторовна Прядко.

 Деятельность **муниципальных общеобразовательных** **организаций** направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

 Две общеобразовательных организации - Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов и Аннинская школа № 1 с 2015 года являются победителями регионального конкурса «Школа - Лидер образования Воронежской области». Данным общеобразовательным организациям присвоен статус региональных инновационных площадок по направлению «Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

 Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов реализует проект «Школа проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях полного дня». Новизной данного проекта является создание структурно-функциональной модели проектного и исследовательского пространства, основанной на социальном партнерстве через интеграцию общего, дополнительного и высшего образования.

Образовательная организация старается идти в ногу со временем и даже чуть впереди. На сегодняшний день помимо реализации данного проекта, школа реализует

- проект по апробации электронной формы учета успеваемости и посещаемости в общеобразовательных организациях

- проект по организации дистанционного обучения обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.

 -школа является стажировочной площадкой для проведения практической части программ повышения квалификации Воронежского института развития образования;

- инновационной площадкой по направлению «Введение федеральных государственных стандартов среднего полного образования»;

- региональной экспериментальной площадкой в рамках пилотного проекта «Здоровье подрастающего поколения»;

-пилотной площадкой по реализации направлений деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- площадкой по созданию школьных информационно-библиотечных центров и пополнению школьных библиотек » в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

 По результатам рейтингования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов вошла в ТОП- 50 лучших общеобразовательных организаций области.

 В Аннинской средней школе №1 реализуеся проект «Инновации в системе оценки качества школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия». Модель сетевой организации позволяет более эффективно использовать трудовые и технические ресурсы, учесть все интересы учащихся и их родителей. В рамках проекта школа осуществляется сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями : Васильевской, Нащёкинской, Аннинской школой №6, специальной школой и Аграрно-промышленным техникумом.

 Благодаря проекту, расширился спектр занятий для школ, находящихся в договорных отношениях. Обучающимся предоставляются услуги по занятию робототехникой и хореографией.

 Сотрудничество с Аннинским аграрно-промышленным техникумом – это часть разработанного в проекте взаимодействия школы с другими образовательными организациями. Такой подход служит расширению внеурочной деятельности.

Учащиеся школы занимаются в аграрном техникуме в четырех учебных группах: деревообработка, технология приготовления пищи, автомобильный транспорт и механизация сельского хозяйства.

 Проект Аннинской средней школы №1 по сетевому взаимодействию уже принес свои первые положительные плоды. Педагоги отметили у детей повышенный интерес к новым занятиям. Сетевое взаимодействие открывает дорогу для участия в инновациях большего количества учителей, повышает их компетенцию и возможность обмена опытом. Благодаря расширению социальных партнеров удаётся решать такие приоритетные задачи образовательной сферы, как повышение качества образования, и доступность услуг дополнительного образования.

Три общеобразовательных организации – Аннинская школа № 6, Бродовская школа, Верхнетойденская школа на региональной научно-практической конференции в 2016 году представляли свои программы в рамках регионального проекта «Индустриальная школа». Благодаря участию в проекте образовательные организации получили оборудование (3-Д принтеры, ноутбуки, наборы первороботов и т.д.) на сумму 1 миллион 776 тысяч рублей, данные средства были собраны на Рождественском благотворительном вечере.

 С 1сентября 2016 года введен федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется региональный проект «Особенный ребёнок на территории Воронежской области». Это обеспечивает организацию инклюзивного образования в общеобразовательных школах, создание для детей с ОВЗ беспрепятственной среды обучения, приспособление среды к их нуждам и обеспечение необходимой поддержки в целях совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

 12 «особенных детей» приняли общеобразовательные организации в прошедшем учебном году. Из них Аннинская №3 одна из первых приняла в свои стены детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработала и реализует специальные индивидуальные программы развития, создала условия для обучения слабослышащих детей. Педагоги школы делятся своим опытом с коллегами из других образовательных организаций.

 Объективными показателями качества образовательных услуг,

являются результаты итоговой аттестации учащихся. Для

общеобразовательной организации результаты итоговой аттестации – это прежде всего инструмент по улучшению качества образовательного процесса, позволяющий проанализировать личные достижения выпускников и выявить слабые места в подготовке к экзаменам.

 Обучение по программам основного общего образования в 2016-2017 уч.г. завершали 393 человек, из них 381 - проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. ОГЭ по программам основного общего образования был проведен для всех обучающихся образовательных организаций по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору

 В 2016-2017 учебном году самыми популярными предметами по выбору учащихся остаются: обществознание, биология, география. Выросло количество участников по информатике .

 Анализируя показатели за 2 года, можно говорить о положительной динамике качества знаний и уровня обученности обучающихся по математике.

 К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования в 2017 г., было допущено 170 обучающихся текущего года, что составляет 100 % от общего количества выпускников 11 классов (из 13 школ).

 В этом году на первом месте по количеству сдающих ЕГЭ по выбору расположилось обществознание, далее — физика, история, биология и химия. Увеличилось количество участников ЕГЭ по , географии, литературе и английскому языку

 Стабильно высокие результаты показывают выпускники 11 классов Аннинского муниципального района по русскому языку. 16 выпускников из Островской, Никольской Садовской школы №1, Аннинской средней школы с углубленным изучением отдельных предметов набрали выше 90 баллов. 28 человек набрали от 80 до 90 баллов - это выпускники Аннинской средней школы с углубленным изучением отдельных предметов, Архангельской школы и Садовской школы №1.

 По математике профильной два выпускника получили 80 баллов и выше. Это выпускники Архангельской школы и Аннинской школы с углубленным изучением отдельных предметов. 23 человека набрали от 70 до 80 баллов. Стабильно высокие результаты по математике профильной показывают обучающиеся Аннинской школы с углубленным изучением отдельных предметов, Архангельской школы и Садовской школы №1.

 В 2016-2017 учебном году 36 выпускников удостоены медалями «За особые успехи в учении**».**

 Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Свои способности дети могут проявлять в олимпиадах школьников и различных интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

 В 2016/2017 учебном году возросло количество участников, победителей и призёров муниципального этапа предметной олимпиады школьников.

 В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 790 человек из 25 общеобразовательных учреждений, что составляет 29 % обучающихся 7 – 11 классов.

 12 общеобразовательных учреждений подготовили победителей муниципального этапа. Среди 63 победителей муниципального этапа 9 обучающихся стали победителями по двум и более предметам:

Карасева Анна, ученица 9 класса Аннинской школы №1,

Чернова Оксана, ученица 10 класса и Кузьменкова Юлия, ученица 11 класса из Аннинской школы с углубленным изучением отдельных предметов,

Белоусова Ольга, ученица 9 класса и Емец Валерия, ученица 7 класса из Садовской школы №2;

Макарова Елена, ученица 7 класса Новокурлакской школы;

 Попова Дарья, ученица 8 класса Аннинской школы № 6;

 Пономарёва Екатерина, ученица 9 класса Аннинской школы № 3;

Федорова Елизавета, ученица 11 класса Садовской школы № 1.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей ежегодно проводятся муниципальная ученическая научно-практическая конференция «Юность: творчество, поиск, успех». С каждым годом растет число участников конференции. В 2016 году в конференции приняли участие 100 обучающихся из 22 образовательных организаций Аннинского муниципального района. Активными участниками стали обучающиеся Аннинской школы № 3, Аннинской школы с углубленным изучением отдельных предметов; Аннинской школы №1, Аннинской школы №6.

В конкурсах различных уровней приняли участие 5763 участников, из них 2625 стали победителями и лауреатами, что составляет 46 % от общего количества участников.

Несколько учащихся стаи Лауреатами федеральной и региональной премий поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Лауреатом федеральной премии в 2016 году стал:

\*Владимиров Даниил – педагог-наставник Мещерякова Нина Николаевна Верхнетойденская школа.

Лауреатами региональной премий стали:

\* Дранкович Руслан –педагогом-наставником была Шевцова Эвелина Николаевна

\*Михеева Алина - педагог-наставник Тютина Лариса Александровна (Аннинская школа с УИОП)

\*Антонова Анастасия –педагог-наставник – Санникова Антонина Ивановна (Аннинская школа № 6)

\*Мандрыкина Татьяна и Белоусова Ольга- педагог-наставник Дмитриева Татьяна Николаевна ( Садовская школа № 2).

Развитие ребенка как личности, развитие его индивидуальных способностей напрямую связано с уровнем профессионального развития педагога. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

 В 2016 -2017 учебном году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из 344 участников 231 победитель и лауреат, что составляет почти 70 % от общего количества участников. Увеличивается число участников и победителей конкурсов Всероссийского и международного уровней.

Заводских Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Аннинской школы с углубленным изучением отдельных предметов стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году.

На региональном этапе профессионального конкурса район успешно представляла победитель прошлого года Коновалова Наталья Ивановна- учитель Аннинской школы № 1.

В муниципальном конкурсе лучших педагогов образовательных учреждений Аннинского района на грант главы приняли участие 28 педагогов .

Победителями стали 6 :

- Бахтеева Елена Анатольевна- учитель Аннинской школы с углубленным изучением отдельных предметов

- Нистратова Римма Ивановна - учитель Аннинской школы №6

- УхинаЕлена Алексеевна- учитель Бродовской школы

- Проникова Инна Михайловна – учитель Садовской школы №2

- Сафонова Оксана Владимировна- педагог –психолог детского сада № 6

- Кретова Оксана Викторовна- педагог Дома творчества

Фомина Марина Николаевна, педагог-психолог Аннинской школы № 6, стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017».Она будет представлять Воронежскую область на Всероссийском этапе конкурса.

В конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2017 году приняли участие 10 педагогов, из них:

 **4 -** стали победителями Конкурса в соответствии с квотой, установленной Министерством образования и науки РФ :

Сидорова Людмила Николаевна -Аннинская школа №6

Коркунова Галина Викторовна- Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов

Рыкова Ольга Александровна и Конюхова Галина Станиславовна - Аннинская школа №3.

**5 учителей** стали победителями в соответствии с квотой губернатора Воронежской области:

Гальцева Ольга Николаевна - Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов

Ермакова Елена Николаевна- Аннинская школа №3

**Савчук Людмила Павловна- Аннинская школа № 6**

Бакотина Юлия Владимировна и Бакотин Роман Владимирович-Хлебородненская школа.

 В конце прошлого года дал старт новый проект, организованный Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ «Молодые – молодым!». Основными задачами проекта являются

-обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодого педагога в коллективе.

- формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании

- способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

 В нашем районе данный проект получил поддержку и развитие. По инициативе райкома профсоюза и методическом сопровождении районного информационно-методического кабинета было проведено мероприятие регионального уровня для молодых педагогов в Аннинской школе с углубленным изучением отдельных предметов, затем муниципальный семинар в Бродовской школе.

 В данных образовательных организациях разработана и действует хорошая практика для создания условий профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

 Практика проведения таких мероприятий будет продолжена и в новом учебном году.

 Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Учащиеся и педагоги района принимает активное участие в реализации мероприятий патриотической направленности: акции «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», фестиваль-конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», конкурс творческих работ «Символы России и Воронежского края», военно-спортивные игры «Победа» и «Воин», проекты «Я – гражданин России», «Наша общая Победа», «Моя гордость-Россия», «Великая забытая война», спартакиада «Юный воин», военно-спортивные соревнования «Рейд» и «Союз десантников», слет отрядов «Пост № 1», торжественные проводы призывников в армию, Всероссийская олимпиада по школьному краеведению.

В ходе организации и проведения мероприятий организовано взаимодействие с военным комиссариатом района, общественной палатой , Советом ветеранов войны и труда, отделом МВД по Аннинскому району, отделом культуры, школой искусств, районным музеем, общественными организациями.

В районе работают 11 историко-краеведческих и поисковых клубов, а также 3 военно-патриотических клуба: «Купола», «Юный десантник», «Патриоты России».

 Военно-патриотический клуб Аннинской школы № 3 «Купола» состоит из 50 человек (возраст 11-18 лет). Руководитель клуба: Долгов Вячеслав Владимирович. В 2016 – 2017 учебном году участники клуба завоевали:

-дипломы за 3 место и кубки в областной осенней спартакиаде «Юный воин», парашютном троеборье, Областном военно-спортивном лагере «Дон – Родина ВДВ»,

 - дипломы за 2 место, кубки, медали в личном зачёте в областном смотре-конкурсе отрядов «Пост № 1», Областной военно-спортивной игре «Воин».

**-** диплом победителя и кубок в Областной военно-спортивной игре «Победа.

 Задача повышения качества образования должна сопровождается вниманием к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Одним из важных факторов сохранения здоровья является организация двухразового горячего питания во всех общеобразовательных организациях. Питание организованно за счет финансирования из муниципального бюджета, внебюджетных источников и привлечения родительских средств. Охват детей двухразовым горячим питанием в районе составил более 90%.

 Уделяется особое внимание организации отдыха и оздоровления детей. Во время проведения летней оздоровительной кампании 2017 года на базе общеобразовательных организаций работало 26 лагерей с дневным пребыванием, в которых отдохнуло 1196 детей.

 На базе загородного детского оздоровительного лагеря «Полянка» работали:

-профильный туристско-краеведческий лагерь «Истоки» - 50 участников, руководитель Галина Валентиновна Жигулина;

-профильный оборонно-спортивный лагерь допризывной молодежи с контингентом 47 учащихся, руководитель Александр Викторович Торопцев;

- профильный палаточный военно-спортивный лагерь «Купол» с охватом -34 человека, руководитель Вячеслав Владимирович Долгов.

 В летний период Аннинской СОШ № 3 были организованы и проведены:

- профильный нестационарный (палаточный) туристический лагерь «Анна» для учащихся (в составе 12 человек). Начальник лагеря - Сысоева Елена Валериевна.

- передвижной лагерь (поход) «Надежда» для учащихся (в составе 20 человек). Начальник лагеря - Берин Виктор Семенович.

Всего за 2017 год планируется оздоровить **2 283 человек.**

 Личность ребёнка необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Данные задачи успешно решают педагоги трех организаций дополнительного образования- Дома творчества, Станции юных техников и детско-юношеской спортивной школой.

 2016 – 2017 учебный год принёс новые достижения для обучающихся и педагогов Аннинского дома творчества.

 В муниципальных фестивалях, выставках, конференциях, конкурсах «Красная гвоздика», «Юность: творчество, поиск, успех», «Танцевальная капель», «Мир глазами детей», «Старая, старая сказка», «Умельцы Прибитюжья», «Рождественское чудо» приняли участие 140 обучающихся.

 Успешным было участие 55 обучающихся в региональных мероприятиях: конкурсе «Юннат-2016», фестивале «Мы разные, но всё-таки мы вместе», конкурсе «Подрост-2016», конкурсе творческих работ «Символы России и Воронежского края», фестивале «Модный дебют» и многих других.

 В очных и дистанционных конкурсах всероссийского уровня приняли участие 135 обучающихся.

 Педагогам дополнительного образования Архиповой Ирине Васильевне, Шаршовой Анжелике Викторовне, Наумовой Ирине Викторовне в 2016-2017 учебном году удалось обеспечить успешное участие 59 обучающихся в конкурсах международного уровня.

 Важным событием для учреждения стали победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

 -на областном конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области» - в технической номинации I место заняла Торопцева Елена Николаевна.

 Хочется отметить деятельность педагогов и обучающихся детско-юношеской спортивной школы:

 На первенстве Центрального федерального округа России воспитанница Аннинской детско-юношеской спортивной школы Анастасия Галкина заняла первое место, вошла в сборную Центрального федерального округа и выступит на первенстве России.

 В V Всероссийском турнире по женской, вольной борьбе в г.Санкт-Петербурге, на призы Олимпийской чемпионки Натальи Воробьевой завоевали :

1 место Анастасия Галкина

2 место Татьяна Михина

3место Евгения Апевалова и Анастасия Сиземина, в своих весовых категориях

 Учащиеся Аннинской ДЮСШ являются победителями и призерами во всероссийском турнире по спортивной борьбе среди девушек 1999 – 2000 г. рождения в г.Рязани : 1 места у Анастасии Сиземиной, Анастасии Галкиной

Евгении Апеваловой, Марии Григорович в своих весовой категориях ;

3 место у Черномашенцевой Олеси.

 Тренер- Гайк Амбарцумян.

 Большое количество побед на региональном уровне завоевали воспитанники ДЮСШ и их тренеры по конному спорту, стрельбе из лука, легкой атлетике, настольному теннису и плаванию .

 Большое внимание в нашем муниципальном районе уделяется всесторонней защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,

нуждающихся в помощи государства. Центральной проблемой в работе по защите детства остаётся выявление и устройство детей, лишенных родительского попечения, и профилактика социального сиротства.

 На сегодняшний день в районе состоит на учете **134** ребенка, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В районе создано **шесть** приёмных семей, в которых воспитываются **тринадцать** детей.

За 2016 год и восемь месяцев текущего года выявлено **25** детей, оставшихся без попечения родителей. Все они устроены в семьи российских граждан на семейные формы воспитания.

 Сегодня мы подводим итоги развития муниципальной системы образования за прошедший год и одновременно ставим задачи на новый учебный год. Приоритетными направлениями для всех образовательных организаций остаются : улучшение качества образования, развитие личности обучающихся и совершенствование системы управления образования на различных уровнях. Данные направления предполагают постановку множества задач и перспективных путей решения.