

Протокол № 2

заседания районного методического объединения

учителей начальных классов

от « 29 » марта 2024 г.

Присутствовало на заседании: 53 чел.

Повестка дня заседания:

Моделирование педагогической деятельности на основании статико-аналитического отчета по итогам ВПР с целью скитения педагогических дефицитов.

Ход заседания:

1. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Избекову Е.В., учителя нач. классов МБОУ Аннинской лицей, с докладом "Статистический анализ результатов процедур ВПР на территории Воронежской области". Она рассказала оцеля проведения ВПР, особенностях их проведения, проанализировала результаты Аннинского района и Воронежской области. Затем Елене Викторовна рассказала о системе работы учителя по подготовке к ВПР.

Решили: информацию принять к сведению

2. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Ларочкину Е.Н., учителя нач. классов МБОУ Аннинской СОШ №1, с докладом "Типичные ошибки ВПР по русскому языку в начальной школе". Она рассказала о видах заданий, применяя замур-ненней при их выполнении, проанализировала результаты ВПР за 2021-2023 гг. в Воронежской области и Аннинской СОШ №1, провела сравнительный анализ.

Решили: информацию принять к сведению

3. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Карнову Т.В., учителя нач. классов МБОУ Аннинской СОШ №1 с докладом "Трудные задания в ВПР по русскому языку. Типичные затруднения и предложения по устранению ошибок". Карнова подробно проанализировала типичные ошибки и трудные задания в ВПР, дала рекомендации по работе учителя над их устранением. Типичные работоспособности, языковые и орфографические различия, систематические ошибки. Решили: работа над ошибками позволит повысить результативность ВПР.

Решили: информацию принять к сведению, предложения учителей использовать в своей работе.

4. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Мокрову И. А., учителя нач. классов МБОУ Аннинская СОШ № 3, с докладом "Моделирование педагогической деятельности на основе анализа по итогам ВПР (математика) за три года с целью выявления профессиональных дефицитов учителей начальных классов". Она проанализировала результаты ВПР по математике, познакомила с формой задания, системой оценивания и дала практические рекомендации по работе над <sup>перспективой</sup> ~~к ВПР~~.

Решили: информацию принять к сведению, рекомендации учителя использовать в своей работе.

5. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Мореву В. Ю., учителя нач. классов МБОУ Аннинский Музей, с докладом "Подготовка к отбору содержания, разработке структура проверочной работа по окружающему миру". Учителем подробно проанализирована результаты ВПР 2021-2023 годов, заданы ВПР, прокомментированы самые трудные задания и даны практические советы по работе над ними.

Решили: информацию принять к сведению, применять в своей педагогической работе.

6. Слушали (информацию, доклад, Ф.И.О., должность докладчика)

Мурашкину Е. В., учителя МБОУ Саратовская СОШ № 1, с докладом "Подготовка к ВПР по окружающему миру. Формирование географических знаний и умений". Учителем рассказана о опыте работы по формированию у учащихся географических понятий и умений работа с картой. Игры "Читай карту", "Точка зрения", "Ошибка географа", "Собери карту" помогут учащимся запомнить материал и избежать трудностей. Решили: при решении задания ВПР.

7. Некрозову С. В., учителя МБОУ Аннинский Музей, с докладом "Пять заданий, которые вызывают затруднение у детей на ВПР". Опыт работы, приемов учителя освещена очень подробно.

Руководитель РМО

(подпись)

и интересно. "Промоз погода", "Работа с картой", "Опыт", "Мой регион", "Доисторическая тематика" - эти задания, особенно трудны для детей. Учитель предлагает интересные приемы по отработке этих сложных тем и заданий.

Решение: опыт учителя принять к сведению и использовать в своей работе.

Руководитель РМО: Тютюна И. И. 