

Протокол №1
заседания районного методического объединения
учителей информатики

от 29 марта 2024 года

Присутствовало на заседании: 18

Повестка дня заседания:

1. Об итогах выполнения заданий по предмету информатика на основании регионального статико-аналитического отчета ОГЭ-2023 г Преподавание компьютерной графики на уроках информатики
2. Практикум «Анализ САО по структуре, затруднениям выполнения заданий. Составление интеллект-карты КИМа с наложением заданий с затруднениями»
3. Практикум «Решение отдельных заданий ОГЭ, вызывающих наибольшие трудности у педагогов и обучающихся»
4. Мастер-класс «Система работы учителя по подготовке к ОГЭ по информатике»

1. По первому вопросу слушали Бутко О. В., учителя информатики МКОУ Бродовской СОШ учителя информатики, регионального методиста. Олег Владимирович проанализировал САО по структуре, затруднениям выполнения заданий ОГЭ по информатике. Успешно усвоенные элементы содержания.

Освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности обучающихся:

Уметь:

- декодировать символьную кодовую последовательность
- оценивать информационный объем сообщения
- умение анализировать
 - информацию, представленную в виде схем,
 - простейшие модели объектов,
 - простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд

Знать: принципы адресации в сети Интернет

Недостаточно усвоенные элементы содержания /освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:

Уметь:

- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя;
- создавать презентации или текстовый документ.

2. Руководителя РМО учителей информатики, учитель информатики МКОУ Садовской СОШ №1 Демченкова О.Е. провела практикум «Анализ САО по структуре, затруднениям выполнения заданий. Составление интеллект-карты КИМа с наложением заданий с затруднениями». Оксана Евгеньевна познакомила коллег с особенностями *кодификатора* проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по ИНФОРМАТИКЕ и *спецификации* контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по ИНФОРМАТИКЕ.

Особое внимание педагог уделила краткой характеристике КИМа по предмету, содержательному анализу выполнения заданий КИМ ОГЭ и выводам об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий.

На основе полученной информации, и исходя из опыта педагогов, была составлена интеллект-карта КИМа с наложением заданий с затруднениями.

3. По третьему вопросу слушали учителя МБОУ Аннинской СОШ №1 Бабушкину Е.А. Она провела практикум «Решение отдельных заданий ОГЭ, вызывающих наибольшие трудности у педагогов и обучающихся».

Рассмотрели сложные примеры заданий № 12–15 практической части экзамена из открытого банка заданий, размещенного на сайте ФИПИ. На практике отработали приемы поиска файлов средствами операционной системы. Проанализировали требования к созданию презентаций и текстовых документов, обсудили приемы, способствующие формированию понимания обучающимися критериев выполнения заданий. Познакомились с приемами работы в электронных таблицах для оптимизации вычислений. Рассмотрели примеры программ для исполнителя Робот, а также особенности заданий, предполагающих написание программы на языке программирования Python.

4. Приняли участие в мастер-классе «Система работы учителя по подготовке к ОГЭ по информатике», который провёл Бутко О. В., учитель информатики МКОУ Бродовской СОШ, региональный методист.

Цель: организация подготовки учащихся к успешному прохождению ГИА по информатике
Задачи:

- Ознакомиться с имеющимися методическими пособиями, рекомендованными ФИПИ для подготовки к экзамену.
- Систематизировать материал разных лет по разделам экзаменационной работы.
- Создание поэтапной системы подготовки учащихся к прохождению ГИА.

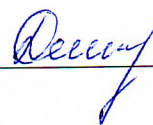
Познакомились с УМК для подготовки к ОГЭ.

Формы работы:

- урочная форма обучения с использованием системы заданий ОГЭ по информатике;
- внеурочная работа;
- контроль и анализ знаний;
- практическая работа;
- свободное самообразование;
- групповые занятия;

Решили (по всем вопросам) принять к сведению полученную информацию, использовать представленный опыт в собственной педагогической деятельности при подготовке учащихся к ОГЭ по информатике.

Руководитель РМО



/Демченкова О.Е./